

NHÁNH 3 : “ QUÀ TẶNG CÔ 20-11”

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nặn vòng tặng cô

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của những chiếc vòng và mong muốn tạo được những chiếc vòng xinh xắn tặng cô giáo .
- Trẻ biết cách lăn dài, uốn đất nặn tạo thành hình chiếc vòng xinh xắn
- Trẻ yêu thích sản phẩm tạo hình của mình
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- 1 số vòng nhựa 3 màu, vòng nặn mẫu.
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát: Món quà tặng cô

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại mẫu

* Quan sát vòng thật:

- Giới thiệu vòng đeo tay của cô và quan sát 1 số vòng đeo tay của trẻ
- + Chiếc vòng này màu gì?
- + Con thích chiếc vòng nào nhất?
- Cho trẻ đeo vòng vào tay(Làm động tác khoe vòng) :
- + Ở tay con đeo cái gì? Màu gì?.
- + Đeo chiếc vòng ở tay bé thấy như thế nào?

+ Trông có đẹp không?

- Quan sát vòng nặn mẫu:

+ Đây là cái gì? Chiếc vòng làm bằng gì?(cho trẻ sờ)

+ Chiếc vòng này như thế nào? Mềm hay cứng?

- Cho trẻ sờ chiếc vòng nhựa và chiếc vòng nặn bằng đất nặn

+ Chiếc vòng nào mềm, chiếc vòng nào cứng?

+ Chiếc vòng mềm này được làm bằng gì ?

* **Cô nặn mẫu:** Cô vừa làm, vừa nói cách làm: Đầu tiên cô lấy đất nặn, cô dùng dao chia đất làm 3 phần. Sau đó cô bóp đất bằng các ngón tay cho đất mềm. Cô để đất xuống bìa, 1 tay giữ bìa 1 tay lăn. Vừa ấn đất vừa lăn dài cho đất dài ra. Khi thấy đất dài đều cô cầm 2 đầu ấn bẹt vào nhau tạo thành vòng tay.

+ Cô đang làm gì? Làm như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng nặn theo cô.

- Khuyến khích trẻ làm, nếu trẻ chưa làm được cô giúp trẻ làm cùng.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

* Nêu ý tưởng

- Các con có muốn làm vòng giống cô không?

- Để làm được vòng chúng mình phải làm gì nhỉ?

- Chúng mình nặn vòng xinh tặng ai ?

- Trẻ thực hiện (Cô quan sát trẻ nặn và giúp trẻ tạo ra sản phẩm)

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cùng trẻ nhận xét

- Con thấy chiếc vòng nào đẹp nhất?

- Con thích chiếc vòng nào nhất?
- Tại sao con thích chiếc vòng này?
- Chiếc vòng này như thế nào?
- Con sẽ tặng chiếc vòng này cho ai ?
- Khi tặng cho cô con sẽ nói gì với cô(Cô dạy trẻ nói : Con tặng cô ạ)
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và biết nói lời tặng vòng cho cô và biết tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)
- Cô khen ngợi động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: cháu Minh Nhật chạy lung tung

b. Phương án giải quyết

- Cho gọi trẻ và hướng trẻ vào hoạt động bằng trò chơi để trẻ chú ý hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trò chuyện về ngày 20/11

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam
- Trẻ biết được một số hoạt động trong ngày 20/11
- Trẻ có kỹ năng tô màu hoa tặng cô
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng;
- Trẻ biết yêu quý và kính trọng thầy cô giáo

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video về ngày 20/11
- Nhạc “Cô và mẹ”, cô giáo, món quà tặng cô
- Tranh rỗng vẽ hoa
- Sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài hát: Cô giáo
- Hỏi trẻ :
 - + Các con hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 20/11

- Trẻ ngồi vào đội hình vòng cung xem video về ngày 20/11

- Chúng mình vừa xem video gì?
- Video nói về ngày gì?
- Ngày 20/11 là ngày của ai?
- Chúng mình thường làm gì vào ngày 20/11
- Ngày 20/11 có chương trình gì?
- Con nói gì với thầy cô nhân ngày 20/11?
- Cô nhận xét trẻ trả lời

b. Hoạt động 2: Món quà tặng cô

- Cho trẻ ngồi theo nhóm và tặng mỗi trẻ 1 tranh tô màu hoa tặng cô
- Trẻ tô màu tranh, cô quan sát và động viên trẻ
- **Cô cùng trẻ nhận xét tranh tô màu của trẻ sẽ tặng ai và cho trẻ nói lời yêu thương đến cô giáo nhân ngày 20/11**
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi trẻ có sản phẩm đẹp tặng cô (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa có sản phẩm đẹp bằng cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)**
- * **Kết thúc:** Cô cháu cùng vận động theo bài hát “ Món quà tặng cô”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc vận động: cháu Hải Bình không dám lên con đường sỏi, bông

b. Phương án giải quyết:

- Trẻ đã cùng bạn đi trên con đường sỏi, bông. Trẻ mạnh dạn, không còn sợ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 , ngày 19 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé tập cài, cởi cúc

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện cử động của bàn tay và dùng các ngón tay để cài cúc hoa lá trang trí dây, váy, áo, mũ.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay để cài cởi cúc tạo ra sản phẩm. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay và sự phối hợp tay, mắt khi cài cúc. Thực hiện được các vận động theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động khi được mặc trang phục và biểu diễn.

2. Chuẩn bị:

- Một số trang phục như: “Dây cúc, mũ, áo, dải dây có đính cúc”
- Hoa lá có khuy màu vàng (đỏ)...
- Thảm đỏ để trình diễn thời trang
- Nhạc thời trang sôi động. Hộp quà.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Chơi cùng đôi bàn tay

- Chơi trò chơi: “Dấu tay”, “Khoe tay”.
- Hỏi trẻ:
 - + Tay đẹp đâu?
 - + Tay đẹp tay xinh để làm gì?
- Cô cùng trẻ chơi vẫy tay, đôi tay múa dẻo...

b. Hoạt động 2: Quà tặng của cô

(Cô giới thiệu hộp quà mà cô giáo đã chuẩn bị cho chúng mình)

- Cô lấy từng trang phục trong hộp quà cho trẻ xem.
- Lần lượt cho trẻ quan sát từng trang phục như mũ, váy, dây đã được trang trí.

- Hỏi trẻ:

- + Đây là cái gì?
- + Trang phục có màu gì?
- + Có những gì?
- + Băng hoa có màu gì?

- Bé tập cài hoa, lá:

- Cô làm mẫu phân tích và hướng dẫn trẻ cách cài, cúc hoa lá.

(Cô để áo xuống sàn, dùng ngón trỏ và ngón cái của hai bàn tay, cầm sát vào lỗ khuy của băng hoa, lá. Khéo léo đưa lỗ khuy vào cúc đẩy sang bên kia)

- Mời 1 đến 2 trẻ lên làm.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm chơi tập cài cúc, cài hoa trang trí váy, áo, mũ.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ cách cài cúc. Động viên trẻ cách cài cúc.
- Trẻ cài xong cô cho trẻ chơi với đồ chơi vừa làm. (Chơi soi gương, trang điểm)

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ khi làm được tập cài cúc áo và thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô.....(SEL)

c. Hoạt động 3: Thời trang vui nhộn

- Cô cho trẻ cùng chơi biểu diễn thời trang. “Thời trang vui nhộn”
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

- Kết thúc: Cô và trẻ dạo chơi theo nhạc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Tiếp tục theo dõi cháu Mỹ Anh không cười, nhưng khi được hỏi trẻ trả lời đúng.

b. Phương án giải quyết

- Trẻ đã mạnh dạn hơn khi đến lớp, tự tin tham gia vào hoạt động và thể hiện cảm xúc của mình.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ bài thơ: “ Cô giáo của con”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý và đoàn kết khi chơi cùng bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ “Cô giáo của con” bằng Powerpoint.
- Nhạc bài hát “Món quà tặng cô”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Món quà tặng cô”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Cô giáo của con”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen thơ “Cô giáo của con”.

- Cô đọc thơ diễn cảm 1 - 2 lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ trên Powerpoint.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đi học và tình yêu thương cô giáo
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Cô giáo của bạn nhỏ được tả như thế nào?
- + Cô cười như thế nào?
- + Cô giảng bài ra sao?
- + Bạn nhỏ thể hiện tình cảm với cô ra sao?
- Cho cả lớp đọc thơ 1- 2 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
(Cô chú ý rèn trẻ nói, đọc rõ tiếng)
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ khi biết giữ gìn đôi bàn tay của mình thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô.....(SEL)
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thương, kính trọng cô giáo

c. Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô cùng trẻ ngồi xúm xít. Cô đưa ra ảnh của cô giáo và mẹ trẻ nói đúng tên của cô và mẹ
- Luật chơi: bạn nào nói đúng tên bạn nhanh nhất, bạn đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cả lớp đọc lại bài thơ “ Cô giáo của con”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh :

- Giờ ăn chiều: cháu Châu không ăn

b. Phương án giải quyết:

+ Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ dần làm quen với nội quy của lớp.

+ Bữa chiều cô cho trẻ ăn từng ít một.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy hát: Cô giáo

Hát nghe: Ngày đầu tiên đi học

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát : cô giáo .
- Trẻ biết hát theo cô lời ca giai điệu của bài hát, tập thể hiện một số động tác ngộ nghĩnh theo lời bài hát .
- Rèn và phát triển tai nghe nhạc, trẻ nhận ra âm thanh của nhạc cụ : trống, xắc xô, biết vận động nhanh – chậm cùng nhạc cụ đó .
- Trẻ hứng thú, hưởng ứng khi nghe cô hát “Ngày đầu tiên đi học” qua động tác nhún nhảy lắc lư.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, nhạc bài hát : “cô giáo”, ngày đầu tiên đi học
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, mõ, đàn....

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức”**

- Xúm xít bên cô
- Trò chuyện với trẻ: Buổi sang ai đưa con đi học?
- Ở nhà ai chăm sóc con?
- Đến lớp ai chăm sóc con?

a. Hoạt động 1: Dạy bài hát “ Cô giáo ”

- Cô giới thiệu bài hát “ Cô giáo” tác giả Đỗ Mạnh Thường
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mẹ lúc ở nhà ngoài chăm sóc các con từng bữa ăn giấc ngủ, mẹ còn là cô giáo dạy con nhiều điều hay. Ở lớp ngoài dạy các con học. Cô cũng chăm sóc các con như người mẹ hiền. Cô và mẹ đều rất yêu con. Vì thế các con ở lớp hay ở nhà đều phải làm những em bé ngoan luôn nghe lời cô và mẹ nhé.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:

+ Cả lớp (2-3 lần)

- Từng tổ thì đua nhau hát

- Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui tươi khi hát bài hát cô giáo và cử chỉ phù hợp khi hát như (vỗ tay, nhún chân...), chia sẻ với bạn, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học” Sáng tác: Hoàng Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về kỉ niệm của ngày đầu đi học được ô và mẹ dỗ dành.

- Lần 2 cô cho cả lớp hưởng ứng bài hát cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Âm thanh nhạc cụ nào”

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Âm thanh nhạc cụ nào”.

- Cách chơi : Trẻ nghe âm thanh nhạc cụ và đoán tên nhạc cụ đó và trẻ chơi nhảy nhanh chậm cùng nhạc cụ đó

- Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn ấy bị thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi âm nhạc. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

- Nhận xét kết quả chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: Cháu Hải Anh không chơi cùng các bạn

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với phụ huynh cho con đi học đều, tuyên truyền các hoạt động trên zalo nhóm lớp để phụ huynh hiểu hơn về công tác chăm sóc giáo dục tại trường.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 3. Quà tặng cô 20-11

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Tuyết

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên