

NHÁNH 4 : MẸ YÊU CỦA CON

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện Quà tặng mẹ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện “quà tặng mẹ”, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ, trả lời to rõ ràng, tập nói lại lời nhân vật.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ phải biết yêu thương, quan tâm, biết vâng lời bố mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mẹ ơi có biết”
- Quyển sách Big Book (quyển sách to- có rãnh gài và di chuyển nhân vật, có thể mở rộng tạo thành tranh nền)
- Rối bàn tay, rối rẹt, minh họa các nhân vật trong truyện “Quà tặng mẹ”, khung sa bàn.

3. Tổ chức các hoạt động:

a. Hoạt động 1: “Quyển sách bí ẩn”

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc: “Điệu nhảy chim cánh cụt”
- Cô tặng cho trẻ món quà. (quyển sách Big Book)
- Cho trẻ lại gần và khám phá quyển sách.
- Hỏi trẻ:
 - + Trang bìa của quyển sách có những con vật gì?

b. Hoạt động 2: Truyện “ Quà tặng mẹ”

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện.

- Cô kể truyện lần 1: Cô mở quyển sách tạo thành bức tranh nền và kể bằng lời cho trẻ nghe.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có ai?

- Giảng nội dung truyện: nói lên tình yêu mẹ to lớn của bé Nhi, cách chuẩn bị quà cũng như cách thể hiện tình yêu của bé với mẹ rất ngây thơ, trong sáng đúng như lứa tuổi của em vậy.

- *Tạo tình huống:* Sắp đến sinh nhật mẹ thì mình làm gì?

- Lần 2: Cô sử dụng sách Big Book mở rộng tạo thành tranh nền, kết hợp với rối dẹt kể chuyện.

- Đàm thoại:

+ Bạn Nhi nghĩ gì khi sắp đến sinh nhật mẹ?

+ Bạn nhớ năm ngoái bố tặng gì cho mẹ?

+ Bạn Nhi dự định làm gì trong ngày sinh nhật mẹ?

- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để nói về tình yêu thương của mình dành cho mẹ được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô.....(SEL)**

- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương, quan tâm và vâng lời ông bà bố mẹ, người lớn.

- Cô kể lần 3 kết hợp: Cô sử dụng sách Big Book mở rộng dựng thành tranh sa bàn kết hợp rối bàn tay.

c. Hoạt động 3: Nói lời cảm ơn

- Trò chơi: “Thăm nhà bạn Nhi”

- Cô và trẻ đến thăm nhà bạn Nhi.

- Cùng bạn Nhi chuẩn bị quà sinh nhật mẹ

* Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: Mẹ ơi có biết

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Một số trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng trẻ nghe câu chuyện cô kể

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH & TM
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Di màu áo tặng mẹ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào hình áo không bị chòem màu ra ngoài.
- Rèn trẻ kỹ năng tô màu vào hình rỗng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động di màu áo tặng mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ ngôi nhà, áo, váy, mũ. Giá treo tranh
- Tranh rỗng hình áo, sấp màu đủ cho số lượng trẻ
- Nhạc bài hát: “Bé muốn làm họa sĩ”

3. Tổ chức các hoạt động:

a. Hoạt động 1: “Bé muốn làm họa sĩ”

- Cô và trẻ cùng đến khu triển lãm tranh kết hợp với nhạc bài hát: “Bé muốn làm họa sĩ”.
- Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:
 - + Bức tranh này vẽ gì? Chiếc mũ có màu gì? Áo, váy, có màu gì?
- Cho trẻ làm họa sĩ nhí di màu để thành chiếc áo tặng mẹ.

b. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại mẫu:

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ;

- + Cô có bức tranh vẽ gì? Áo của tô màu gì?
- + Con thấy chiếc áo trong bức tranh của cô có đẹp không?
- + Chúng mình có muốn di màu chiếc áo để tặng mẹ không nào?
- Cô giới thiệu bài di màu áo, bút sáp màu.
- Cô vừa di màu mẫu, hướng dẫn cách di màu cho trẻ xem: Cô cầm màu đỏ lên, cầm màu bằng ba đầu ngón tay sau đó cô di màu cho áo, chú ý di màu sao cho màu không chòem ra ngoài.
- Cho trẻ đi về bàn để di màu.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên những trẻ chưa thực hiện được
- Hỏi trẻ:
 - + Con đang di màu cái gì? Con di màu gì?

c. Hoạt động 3: Quà tặng mẹ

- Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Hỏi trẻ
 - + Con thích sản phẩm nào? Bạn di màu cái gì? Áo có màu gì?
 - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm tô màu áo của mẹ và trẻ như tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)
 - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.
 - Dạy trẻ nói tặng cho mẹ.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát múa bài con yêu mẹ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động có chủ đích:

- Cháu Vân di màu còn để chòem ra ngoài

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ chỉ di màu trong hình

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bố mẹ thân yêu

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt bố, mẹ của bé dựa vào một số điểm cơ bản: kiểu tóc, quần áo...
- Xem và nhận ra bố và mẹ của bé qua ảnh.
- Trẻ nhận biết gọi tên bố mẹ trong gia đình, chỉ và nhận ra hình ảnh. Biết một số công việc quen thuộc khi ở nhà của bố, mẹ
- Bé tập thể hiện tình cảm với bố mẹ: âu yếm, hát đọc thơ tặng bố mẹ

2. Chuẩn bị :

- Nhạc các bài hát về gia đình: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, cả nhà thương nhau, mẹ ơi có biết
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị cho mỗi trẻ 1,2 ảnh bố mẹ bé, video : bố mẹ chăm sóc bé khi ở nhà

3. Tổ chức thực hiện:

a. Hoạt động 1: Gia đình của bé.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cả nhà thương nhau.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có ai?
- Hôm nay, cô và các con cùng kể về bố, mẹ của mình nhé.
- Cả lớp xem ảnh và trò chuyện cùng cô:
- + Các con nhìn xem cô có ảnh gì đây?
- + Bạn nào cho cô biết trong tranh có ai?
- + Đây là bức tranh về gia đình bạn nào trong lớp mình?

- Mời 1 bạn lên cầm ảnh của mình lên giới thiệu cho các bạn biết trong gia đình mình có những ai? (mời 4 – 5 trẻ)

- Đàm thoại:

+ Bố con tên gì?

+ Mẹ con tên gì?

- Trẻ cầm ảnh và giới thiệu về gia đình bé, tên gọi của bố mẹ của mình

b. Hoạt động 2: Những việc bố mẹ hay làm ở nhà

+ Ở nhà ai chăm sóc con ? Mọi người làm gì giúp con khi ở nhà ?

+ Ai thường đưa con đi học ? Đi chơi ? Đi chơi ở đâu ?

Xem video : Gia đình thân yêu của bé

- Đàm thoại :

+ Đây là gia đình của bạn nào ?

+ Bố đang làm gì cho bạn ? mẹ làm gì ?

+ Bố mẹ đang giúp bạn làm gì ? Ngoài bố mẹ gia đình mình còn có ai?

- Chơi: Bố và mẹ

- Cách chơi: Trẻ gắn ảnh bố và mẹ vào đúng hình ảnh gắn sẵn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Tình cảm của bé dành cho bố mẹ

+ Ở nhà con yêu ai nhất ? Vì sao ?

+ Trẻ đọc thơ , hát tặng bố mẹ,

+ Khi về nhà con sẽ làm gì để bố mẹ vui ?

+ Con chào bố mẹ như nào ?

+ Khi ăn cơm xong con làm gì giúp mẹ và mọi người ?

-> Cô dạy trẻ về chào bố mẹ, chơi ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ để mọi người vui . Giúp mẹ và người thân công việc vừa sức : lấy tăm, cất quần áo ...

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ như nói về tình cảm của mình dành cho bố mẹ và đồng viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hiện hành động yêu thương dành cho bố mẹ (ôm, thơm....) (SEL)

*Kết thúc: Cả lớp nghe nhạc và video bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Minh không còn sợ con vật. Trẻ chơi với mô hình con vật ở góc chơi. Trẻ yêu con vật.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ gọi mèo chó, cho cho mèo ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo

TCVD: Kiến tha mời

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo không chạm vào hoa bên đường
- Rèn khả năng phối hợp vận động của tay, chân 1 cách nhịp nhàng.
- Rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Con đường ngoằn ngoèo
- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ cầm bóng: đi, chạy vòng với tốc độ khác nhau: Đi thường, đi nhanh, đi chậm... cùng cô

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên(ĐTNN: 4Lx4N)

- **Bật:** Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Đi trong đường ngoằn ngoèo**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động “ Đi trong đường ngoằn ngoèo”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị chân đứng trước vạch xuất phát, hai tay thẳng khi có hiệu lệnh cô khéo léo đi trong đường ngoằn ngoèo không chạm vào hoa hai bên đường. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng

- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Kiến tha mồi**

- Cô giới thiệu trò chơi:

+ Cách chơi: Các chú kiến lần lượt lấy bóng để lên đầu rồi đi bước qua vòng để bóng vào rổ

+ Luật chơi: Chú kiến nào bị rơi bóng thì chú kiến đó hát 1 bài

+ Tổ chức : Chơi 2 - 3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng theo nhạc bài “ Cả nhà thương nhau ”
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động có chủ đích:

- Cháu Minh Quân chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ và cho trẻ lên chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH & TM

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào
Nghe hát: Mẹ ơi có biết**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu , tiết tấu vui vẻ tình cảm của bài hát”Cả nhà thương nhau ”.
- Phát triển tai nghe nhạc, biết vận động nhanh – chậm phù hợp với bài hát
- Hứng thú nghe và cảm nhận giai điệu mượt mà tình cảm của bài hát .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào, mẹ ơi có biết
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1 : Dạy hát: Mẹ yêu không nào

- + Nghe và đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào ?
- Cô giới thiệu bài hát : Mẹ yêu không nào
- Cô hát mẫu lần 1 : kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: Hát với nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói em bé ngoan ngoãn lễ phép được mẹ yêu thương.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu(hát chậm): Cả nhà thương nhau (Hát 2- 3 lần)
- Cả lớp hát cùng cô
- Các tổ hát thi đua thay đổi hình thức
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát
- Cá nhân trẻ hát

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hiện hát và thể hiện tình cảm của mình về mẹ (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Mẹ ơi có biết

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói tình yêu của bạn nhỏ dành cho mẹ của mình
- Cô hát lần 2
- + Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về ai ?
- Cô mở video cô và trẻ lắng nghe cùng bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vận động nhanh – chậm theo bài hát

- Giới thiệu trò chơi: Vận động nhanh – chậm theo bài hát tay đầu chân
- Cách chơi: Vận động nhanh – chậm theo bài hát: tay đầu chân
- Luật chơi: Trẻ không làm đúng theo yêu cầu sẽ phải làm lại
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi âm nhạc. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Khôi không hát

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ hát cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 4. Mẹ yêu của con

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Phượng

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên