

## **NHÁNH 4: “ AN TOÀN TRONG LỚP HỌC ”**

**Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển : PTTC-KNXH & TM**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu đồ chơi tặng bạn**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút di màu đồ chơi tặng bạn
- Trẻ biết di màu đồ chơi trong hình không để chòem ra ngoài
- Hình thành cho trẻ niềm đam mê, biết yêu sản phẩm tạo hình của mình.
- Trẻ hứng thú hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng đồ chơi
- Sáp màu đủ cho trẻ hoạt động
- Bài hát: Cát đồ chơi gọn gàng

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Giới thiệu mẫu
- + Tranh tô màu “ Cầu trượt”
- Cô có gì đây?
- Tranh vẽ gì?
- Tranh đồ chơi được cô di màu như thế nào?
- Tranh đồ chơi được di màu gì?

- Chúng mình có muốn đi màu đồ chơi tặng bạn không?

\* Cô làm mẫu:

- Cô dùng tay phải lấy màu sáp theo ý thích, tay trái cô giữ giấy. Cô cầm màu di mạnh vào chiếc đu quay ở giữa tờ giấy. Cô di từ từ sao cho màu không chườm ra ngoài. Cô phối màu sắc cho chiếc đu quay thật đẹp. Như vậy cô đã tô xong chiếc cầu trượt.

+ Con muốn tô màu chiếc cầu trượt giống cô không?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô chia trẻ về các bàn

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát trẻ, những trẻ chưa thực hiện được cô giúp đỡ trẻ .

- Cô động viên khích lệ trẻ

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày

- Các con vừa đi màu tranh gì?

- Tranh đồ chơi con tặng ai?

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm tô màu đồ chơi tặng bạn và trẻ như tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp .....(SEL)

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài: Cát đồ dùng đồ chơi

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động chơi tập CCĐ: Cháu Nguyễn An rất hiếu động, trẻ không làm theo yêu cầu của cô

***b. Phương án giải quyết***

- Cô gọi trẻ và cho trẻ thực hiện quy định của cô và của lớp

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 , ngày 23 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ bài thơ: “Cô nhắc bé”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô nhắc bé” và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý và đoàn kết khi chơi cùng bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh minh họa bài thơ “ cô nhắc bé ”
- Chiếc túi kì diệu
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ *Úm ba la*” chiếc túi xuất hiện
- Đây là cái gì đây các con?
- Chúng mình khám phá và đoán xem bên trong chiếc túi có gì?

+ Cô có gì đây?( cô và bé )

- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Cô nhắc bé”.

### **a. Hoạt động 1: Dạy thơ “Cô nhắc bé”.**

- Cô đọc thơ diễn cảm 1 - 2 lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ trên Powerpoint.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cô giáo luôn cần cần nhắc bé về giữ vệ sinh sạch sẽ

- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

- Tổ, nhóm bạn trai, bạn gái đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Cô giáo nhắc bé những gì?

+ Bé học được điều gì ?

- Cho cả lớp đọc thơ 1- 2 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

( Cô chú ý rèn trẻ nói, đọc rõ tiếng)

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ .....(SEL)

- Cô giáo dạy trẻ: luôn biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động học: Cháu Bảo khi cô gọi lên đọc bài cháu không chịu đọc và cháu khóc

b. Phương án giải quyết:

+ Cô động viên khích lệ để trẻ đọc bài thơ cùng cô

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: VSDD: Dạy trẻ bê ghế đúng cách**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách bê ghế đúng tư thế, an toàn, không gây nguy hiểm cho bản thân và bạn bè.
- Trẻ nhận biết được khi bê ghế phải dùng hai tay, đi chậm, không kéo lê ghế.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, vận động tinh và thô.
- Trẻ thực hiện được thao tác bê ghế nhẹ nhàng, gọn gàng.
- Biết giữ gìn, xếp ghế đúng nơi quy định.
- Hứng thú tham gia hoạt động, biết giúp đỡ cô và bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Ghế nhựa nhỏ nhẹ phù hợp từng trẻ.
- Không gian an toàn, sàn phẳng, không trơn trượt.
- Hình ảnh hoặc video minh họa AI: bạn nhỏ bê ghế đúng – sai cách.
- Nhạc nền nhẹ nhàng: “Cùng nhau vui chơi, cất đồ chơi gọn gàng”.
- Một số ghế mẫu cô dùng hướng dẫn.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định – Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ nghe nhạc, vận động “bé làm nội trợ” hoặc “bé giúp cô dọn lớp”.
- Cô trò chuyện:

> “Các con ơi, lớp mình có nhiều chiếc ghế xinh quá! Khi muốn ngồi, chúng mình phải làm gì nhỉ? À, bê ghế ra đúng không nào? Nhưng bê như thế nào để không bị ngã và ghế không đổ? Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách bê ghế đúng nhé!”

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ bê ghế đúng cách**

#### **\* Cô làm mẫu**

- Cô bê một chiếc ghế đúng cách:
- Đứng ngay ngắn, hai tay nắm hai bên ghế.
- Nhẹ nhàng nhấc ghế lên.
- Mắt nhìn đường đi, bước chậm rãi, không chạy.
- Đặt ghế nhẹ xuống đất.
- Cô vừa làm vừa nói chậm rãi, rõ ràng cho trẻ quan sát.

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành**

- Cô cho từng nhóm 3–4 trẻ lên thực hành.
- Cô quan sát, sửa sai nhẹ nhàng, khen trẻ bê đúng.
- Cho trẻ thi đua: “Tổ nào bê ghế đẹp và nhanh nhất mà không gây ồn ào nhé!”
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để thực hành bê ghế đúng cách được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ .....(SEL)

### **c. Hoạt động 3: Củng cố – Nhận xét**

- Cho trẻ cùng hát: “Lớp chúng mình thật vui” – vừa hát vừa xếp ghế gọn vào nơi quy định.
- Cô nhận xét:  
> “Hôm nay các con giỏi lắm! Ai cũng biết bê ghế bằng hai tay, đi chậm và đặt nhẹ nhàng. Cô khen cả lớp mình!”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động chơi –tập: Cháu Mỹ Anh hay cắn bạn, tranh giành đồ chơi, chiếm đồ chơi vào lòng.

### **b. Phương án giải quyết:**

- + Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau

+ Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**  
**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Cát đồ chơi gọn gàng**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết cách cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định
- Rèn kỹ năng chơi các đồ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng quy định

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính, que chỉ.
- Video về bạn nhỏ cất đồ chơi đúng quy định.
- Một số tranh ảnh cho trẻ quan sát và sử dụng trong hoạt động.
- Rô đồ dùng 1 mặt méu, 1 mặt cười.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”. (Khi trời mưa thì các bạn Thỏ phải chạy thật nhanh về nhà).
- Cho trẻ về ngồi xung quang cô để giới thiệu bài.

**a. Hoạt động 1: Nhận biết cất đồ chơi gọn gàng**

+ *Hình ảnh 1: Một nhóm trẻ chơi đồ chơi xong biết cất đúng quy định.*

- Các bạn đang làm gì đây?

- Các bạn chơi làm gì khi chơi xong ?

- Đồ chơi này ở đâu?

+ *Hình ảnh 2: Một Bạn nhỏ không biết cất đồ chơi khi chơi xong.*

- Ngoài bạn nhỏ ở trên các con xem trong bức tranh này còn bạn nhỏ nào có hành động gì nhé

- Bạn này đang làm gì đây các con?

- Bạn vất đồ chơi đúng chỗ chưa?

- Khi chơi xong chúng mình phải cất đồ chơi ở đâu?

-> Cô khái quát: Khi các con chơi với đồ chơi khi chơi xong phải biết cất đúng quy định, không vất đồ chơi bừa bãi nhé

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

+ *Trò chơi : Bé chọn cho đúng.*

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Trong rổ của các con là 1 mặt mèo và 1 mặt cười, cô cũng đã chuẩn bị những bức tranh bạn nhỏ cất đồ chơi đúng chỗ và bức tranh bạn nhỏ vất đồ chơi bừa bãi. Khi cô cho xuất hiện bức tranh vất đồ chơi bừa bãi con sẽ chọn mặt mèo và giơ lên, còn khi cô cho bức tranh cất đồ chơi đúng chỗ thì chúng mình chọn mặt cười giơ lên nhé.

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, sửa sai, tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát "Cất đồ chơi gọn gàng"

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD: Cháu Khôi vẫn còn đùa nghịch không chú ý học cùng các bạn

b. Phương án giải quyết :

+ Cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

+ Trong giờ học sau cô tách 2 bạn không cho ngồi cạnh nhau nữa

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH & TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH: An toàn hàng ngày**

**Trò chơi âm nhạc “Cùng khiêu vũ”**

**NH: Nhảy cùng Jo Jo**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nói được tên bài hát và hát được theo một số câu trong bài hát
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát và thích hát theo cô.
- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi của cô, rèn khả năng phản ứng nhanh với âm thanh cho trẻ.
- Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng.

### **2. Chuẩn bị**

- Video bài hát nhảy cùng Jo Jo
- Nhạc bài hát “ An toàn hàng ngày, “ nhảy cùng Jo Jo”

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô hỏi trẻ:
- Hàng ngày đến lớp chúng mình được chơi đồ chơi gì?
- Chúng mình chơi thế nào để đảm bảo an toàn?
- Cô giới thiệu bài hát: An toàn hàng ngày.

#### **a. Hoạt động 1: Dạy hát “ An toàn hàng ngày ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ An toàn hàng ngày”

***Cô hát mẫu:***

- Lần 1: với nhạc
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói những bé giữ an toàn hàng ngày.
- Cô đọc lại lời bài hát và cho trẻ đọc theo.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc, thể hiện giai điệu nhẹ nhàng của bài hát.

### ***Dạy trẻ hát:***

- + Cả lớp hát 1-2 lần
- + Mời tổ (Thay đổi hình thức khi hát...)
- + Nhóm bạn thân
- + Đôi song ca nam nữ
- + Các tổ, nhóm hát theo hiệu lệnh của cô

### **b Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Cùng khiêu vũ”**

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Nghe nhạc lắc lư, nhảy theo nhạc nhanh, chậm khi nào nhạc dừng thì dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, thay đổi hình thức sau mỗi lần:
  - + Lần 1: Khiêu vũ theo nhóm đội hình vòng tròn.
  - + Lần 2: Khiêu vũ cả lớp theo đội hình tự do.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chiến thắng. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi trẻ thắng như ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thực hiện được theo yêu cầu của cô bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **c. Hoạt động 3: Món quà âm nhạc- Nghe hát “Nhảy cùng Jo Jo”.**

- Cô giới thiệu bài hát “Nhảy cùng Jo Jo”
- Cô hát lần 1: Kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ vui nhảy cùng Jo Jo.
- Cô hát lần 2: Cô biểu diễn bài hát và mời trẻ hưởng ứng tham gia cùng cô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### ***a. Dự kiến tình huống phát sinh:***

- Giờ hoạt động học: - Khi tổ chức trò chơi âm nhạc với các giai điệu nhanh chậm và khi dừng nhạc nhưng có trẻ vẫn nhảy.

##### ***b. Phương án giải quyết:***

- Cô gọi tên trẻ sau đó nhắc trẻ quan sát cô và các bạn xung quanh để trẻ thực hiện đúng sau đó tiếp tục tổ chức hoạt động.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 4. An toàn trong lớp học**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/12 đến 26/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Phượng**

**Phùng Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**