

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 1 : BÉ YÊU CHÚ KHỈ CON

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Chú khỉ thông minh

Lĩnh vực phát triển: TC – KNXH & TM

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ bước đầu biết bảo vệ các con khỉ, bảo vệ môi trường sống của con khỉ
- Biết một số công việc để bảo vệ chăm sóc con vật như cho khỉ ăn, tắm cho khỉ, vuốt ve âu yếm, không đánh đập, bạo hành con khỉ.
- Trẻ biết thực hành chăm sóc, bảo vệ con khỉ đơn giản, vừa sức như: Chọn thức ăn cho con vật.
- Có khả năng trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô giáo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Có ý thức yêu quý, chăm sóc bảo vệ vật nuôi.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh con khỉ
- Bài hát “Chú khỉ con”, nhạc bài hát đồ bạn
- Mô hình khu trại nghiệm chăm sóc các con vật

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Xin chào mừng các bé đến với chuyến hành trình: Du lịch khu rừng bí ẩn. Trong chuyến hành trình này còn có 2 đội sẽ đồng hành cùng cô bây giờ, xin mời 2 đội bắt đầu cuộc hành trình nào?

a. Hoạt động 1: Nhận biết tình cảm – cảm xúc qua xem đoạn phim hoạt hình “Chú khỉ con đi lạc”

* Cho trẻ xem video “ Chú Khi con bị lạc”

+ Hỏi trẻ.

- Chúng mình vừa được xem đoạn phim nói về điều gì?

- Chú Cá Heo đã làm gì khi chú khi bị lạc?

- Khi được chú Cá Heo đưa vào bờ chú Khi con cảm thấy như thế nào?

- Khi được chú Cá Heo giúp đỡ thì chú Khi đã cảm thấy rất vui mừng và trèo lên cành cây nhìn ra biển và rất nhớ Cá Heo. Đó là hành động thể hiện cảm xúc tích cực của chú khi đây các con ạ!

- Qua đoạn phim các con thấy chú Cá Heo là người như thế nào? Vì sao?

+ Chú Cá Heo trong đoạn phim là một người rất tốt bụng, chú Cá Heo rất yêu thương, bảo vệ, âu yếm và coi chú Khi con như một người bạn đấy!

- Ngoài chú Khi ra, còn có rất nhiều những con vật khác có ích đối với chúng ta đây: Con Thỏ, Con Sóc, Con Voi,... (Kết hợp hình ảnh trên máy tính)

* Cho trẻ xem video chăm sóc con khi

- Hôm nay cô đã chuẩn bị khu trải nghiệm chăm sóc các con vật tại góc lớp đây. Cô sẽ tổ chức cho cả lớp chúng mình được thực hành, trải nghiệm tự tay chăm sóc và thể hiện tình cảm của mình với những chú khi đó ở khu chăn nuôi nhé. Bây giờ chúng mình cùng hát với cô bài hát “ Chú khi con” và xếp hàng để đi ra khu chăn nuôi nào.

- Cháu thấy con khi thế nào?

- Cháu thể hiện tình cảm với con khi như thế nào?

- Cho trẻ nói lời yêu thương và thể hiện tình cảm của mình đối với con khi

- Cho trẻ bắt chước dáng đi của con khi.

- Khi được chăm sóc con khi con cảm thấy thế nào?

- Cô cho trẻ nói lời thể hiện tình cảm yêu thương với con khi và động viên trẻ, bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với bạn khi chưa nói được lời yêu thương với con khi (ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)

* Giáo dục trẻ: Khi là loài động vật quý hiếm chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ con khi.

b. Hoạt động 2: Bé yêu khi con

* **Trò chơi:** “ Khi con ăn gì?”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ đứng 2 hàng. Nhiệm vụ của từng thành viên lên nhặt chuối để vào giỏ của đội mình.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều chuối tặng khi con thì đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi.

* **Kết thúc:** Cho trẻ nghe hát bài : “Đố bạn” và chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn: cháu Nguyễn An đòi ăn cơm trắng.

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ ăn thêm 1 ít thức ăn sau khi trẻ ăn cơm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ : Chú khi con

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội bài thơ.
- Trẻ đọc được câu cuối của câu thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Rèn luyện cho trẻ trả lời rõ ràng, đọc rõ tiếng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con khi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ do cô và trẻ làm.
- Nhạc bài hát: Chú khi con, đồ bạn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Chú khi con
- Bài hát tên gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Chú khi con

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ : Chú khi con

- Cô đọc thơ diễn cảm 1 - 2 lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con khi rất đáng yêu đấy.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- Tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc thay đổi hình thức: hàng dọc, hàng ngang, vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về con gì?
- Con khi thích gì?
- Con khi chèo ở đâu?
- Đôi tay như thế nào?
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)**
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Khánh Minh chưa chú ý đọc bài thơ cùng cô, trẻ vẫn nghịch trong giờ học

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ đọc bài cùng cô .

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết số lượng 1 và nhiều

1. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.
- Trẻ có kĩ năng xếp thành nhóm các đối tượng có dấu hiệu giống nhau.
- Trẻ nói được một và nhiều.
- Trẻ biết so sánh hai nhóm đối tượng, nhận biết được bằng trực quan.
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa. Nhạc: Chú khỉ con, vào rừng xanh
- Đồ dùng đồ chơi quanh lớp (rô có con voi, con khỉ)
- Mô hình rừng xanh

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú :**

- Cho trẻ hát “Vào rừng xanh”.
- Trò chuyện về các con vật.

a. Hoạt động 1. Nhận biết số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ dùng.

- Cô chia rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số con khỉ sang một bên và xếp một con voi sang một bên.
- Hỏi trẻ số con khỉ đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm con khỉ và nói “con khỉ”.
- Hỏi trẻ con voi đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm con voi và nói “con voi”.
- Cho trẻ đếm số con khỉ? Có bao nhiêu con khỉ? Có một con khỉ.
- (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời).
- Có bao nhiêu con voi? Có nhiều con voi.
- (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời).
- * Cô khái quát lại: Có một con khỉ, có nhiều con voi. Cho trẻ nhắc lại cùng cô.
- + Tất cả các nhóm có số lượng là một, gọi là nhóm ít, hoặc nhóm có một, những nhóm số lượng có từ 2 trở lên gọi là nhiều.

b. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố.

*** Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Lần 1: Khi cô nói nhóm có số lượng là một thì trẻ phải chỉ tay vào nhóm hoa hồng, khi cô nói nhóm có số lượng nhiều thì trẻ chỉ tay vào nhóm hoa cúc.

Lần 2: Khi cô nói hoa cúc thì trẻ chỉ tay và nói một hoa cúc. Khi cô nói hoa hồng thì trẻ chỉ tay vào hoa hồng và nói nhiều hoa hồng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: “Về đúng chuồng”.**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Cách chơi: Khi cô nói tìm Chuồng, tìm Chuồng thì trẻ nói “Chuồng nào”² và chạy về Chuồng có số lượng một con vật hay nhiều con vật theo yêu cầu của cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi chiến thắng. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hành nhận biết số lượng 1 và nhiều (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa nhận biết được số lượng 1 và nhiều bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Quân chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ và hướng trẻ vào vào trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 1 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Ném xa lên phía trước

TCVĐ: Về đúng chuồng

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết ném xa lên phía trước.
- Rèn luyện vận động ném xa lên phía trước cho trẻ.
- Trẻ biết phối hợp tay, chân mắt nhịp nhàng khi bỏ.
- Trẻ có kỹ năng ném xa lên phía hướng dẫn của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Túi cát.
- Mô hình vườn thú.
- Nhạc chú khỉ con

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi theo hiệu lệnh của cô với tốc độ khác nhau (Đi thường, đi nhanh, đi chậm...)

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “ chú khỉ con ” (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.(ĐTNM: tập 41 x 4 nhịp)
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.
- Bật: Bật tại chỗ

*** VĐCB: Ném xa lên phía trước**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa lên phía trước”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: TTCB: Tay thuận cầm túi cát đưa từ trước vòng ra phía sau rồi ném mạnh về phía trước. Thực hiện xong về hàng của mình đứng.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Về đúng chuồng**

- Cô giới thiệu trò chơi: về đúng chuồng
- Cách chơi: Cô làm bác chủ nhà, trẻ làm các chú khỉ, khi trời sáng các chú khỉ đi chơi hát bài chú khỉ con khi nhạc dừng thì khi các chú khỉ phải chạy nhanh về chuồng
- Luật chơi: chú khỉ nào bị bắt sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm các chú khi con đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh lớp

- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Minh Khôi khóc

- Lý do : Cháu nhớ bố mẹ

b. Phương án giải quyết :

- Cô dỗ trẻ cô đưa cho trẻ 1 quả bóng để trẻ tung bóng cùng với cô .

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 , ngày 2 tháng 1 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy KNCH: Chú khỉ tinh nghịch

Nghe hát: Đố bạn

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát : Chú khỉ tinh nghịch.
- Trẻ tập hát to, hát rõ lời và đúng nhạc theo sự hướng dẫn của cô. Biết hát theo cô
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm nhận tiết tấu, giai điệu bài hát . Biết chú ý nghe và nhận ra âm thanh to nhỏ – nhanh chậm và thực hiện theo.
- Lắng nghe và hưởng ứng cứ chỉ điệu bộ cùng cô qua bài hát nghe : Đố bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mũ chop, dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát : Chú khỉ tinh nghịch, đố bạn
- Video bài hát nghe.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi bắt chước dáng đi của con vật
- Cô cháu mình vừa làm gì?
- Trò chơi bắt chước dáng đi của con vật nào?

a. Hoạt động 1: Dạy hát: Chú khỉ tinh nghịch

- Cô giới thiệu tên bài hát: Chú khỉ tinh nghịch
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú khỉ con bé xíu nhưng rất nhanh nhẹn đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cả lớp hát cùng cô theo từng câu hát
- Thi đua tổ, nhóm , cá nhân hát
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi hát và thể hiện tình cảm của mình về bài hát (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Trò chơi : Tai ai tinh .
- + Cô giới thiệu cách chơi : Gõ sắc xô to trẻ hát, (vỗ tay) to, gõ sắc xô nhỏ trẻ hát,(vỗ tay) nhỏ.
- + Cô và trẻ đi kết vỗ tay nhanh chậm theo nhịp sắc xô .
- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.

c. Hoạt động 3: Hát nghe: Đồ bạn

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đồ bạn ”
- Cô hát lần 1 với nhạc
- Lần 2: Hát với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đồ bé các con vật đáng yêu.
- Lần 3 cô cho trẻ xem video

- Hát cho trẻ nghe cô thể hiện tình cảm của bài để gây hứng thú cho trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc cùng cô khi nghe hát.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích: 3 cháu không làm theo yêu cầu của cô
- Lí do: Trẻ có biểu hiện mệt

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi khác trẻ thấy hứng thú, trao đổi với cha mẹ trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 1. Bé yêu chú khỉ con

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 đến 02/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Tuyết

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên