

## **NHÁNH 3 : BẠN CỦA CHÚNG MÌNH**

**Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : PTTCKN-XH & TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy hát: Cảm ơn và xin lỗi**

**Nghe hát: Tìm bạn thân**

**TCÂN: Ai đoán đúng**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Biết tên trò chơi âm nhạc, bước đầu biết chơi trò chơi âm nhạc cùng cô
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo cô, biết hát theo cô cả bài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: “Cảm ơn và xin lỗi”, “Tìm bạn thân”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ hoạt động

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc: “Ai đoán đúng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ chóp nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc: Trứng lắc Eggs shacker, trống, sắc xô.
- Luật chơi: bạn nào chưa đoán được tên nhạc cụ phải làm theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **b. Hoạt động 2: Dạy hát “Cảm ơn và xin lỗi”**

- Cô tạo tình huống để nói lời cảm ơn.
- Cô giới thiệu bài hát: “Cảm ơn và xin lỗi” - nhạc sĩ Bùi Anh Tôn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Của ai sáng tác?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan, biết cảm ơn khi được giúp đỡ và xin lỗi khi làm điều sai.
- Cô cùng trẻ hát 2 - 3 lần (không nhạc)
- Cô cùng trẻ hát kết hợp nhạc 2 - 3 lần (Cô linh hoạt thay đổi hình thức theo khả năng của trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui tươi và nhí nhảnh khi thực hiện khi hát bài hát “ Cảm ơn và xin lỗi” và thể hiện cảm xúc qua từng câu hát.....(SEL)
- Các con vừa hát bài gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết cảm ơn khi được giúp đỡ và xin lỗi khi làm điều sai để trở thành em bé ngoan.
- Cả lớp hát cùng cô và vận động theo nhạc 1 lần, khuyến khích trẻ vỗ tay hoặc vận động theo ý thích.

### **c. Hoạt động 3: Hát nghe: Tìm bạn thân**

- Cô giới thiệu bài hát: Tìm bạn thân của tác giả Việt Anh
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về Cô giáo và các bạn nhỏ cùng sum vầy bên nhau cùng chơi và cùng hát rất vui vẻ.

- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát và nhún nhảy theo video của bài hát

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

##### ***a. Dự kiến tình huống phát sinh:***

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Anh hay cắn bạn, tranh giành đồ chơi, chiếm đồ chơi vào lòng.

##### ***b. Phương án giải quyết :***

- + Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau
- + Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3, ngày 23 tháng 9 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐ tinh: Nhào đất nặn từ bột mỳ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các vận động, cử động của bàn tay, ngón tay để nhào đất nặn và làm đôi màu đất nặn.
- Trẻ thực hiện được kĩ năng nhào đất nặn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đất nặn bằng bột mì (Hỗn hợp trộn từ bột mì, nước, dầu ăn, màu thực phẩm)
- Hộp đựng đất nặn, bảng
- Nhạc bài hát “ Đôi bàn tay xinh”
- Đất nặn chưa có màu.
- Đất nặn đã có màu xanh - đỏ.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Đôi bàn tay xinh.**

- Cô cho trẻ xúm xít vòng quanh và hỏi trẻ:

+ Đôi bàn tay xinh của chúng mình đâu?

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay kết hợp các động tác minh họa: “ Bên này một bạn chim xinh, bên này một bạn chim xinh, chíp chíp kêu, chíp chíp kêu, hai chú chim cùng nhau nô đùa. Chim gọi bạn chim bay lên, chim gọi bạn chim bay lên, lá lá la, lá lá la, hai chú chim cùng bay lên trời”.

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

#### **b. Hoạt động 2: Bé nhào đất nặn từ bột mì.**

- Cô đưa ra hộp quà.
- + Chúng mình đoán xem trong hộp quà có gì?
- Cô cùng trẻ khám phá hộp quà.
- Cô giới thiệu qua thành phần đất nặn từ bột mì.
- Cô hỏi trẻ màu đất nặn.
- Cô dẫn dắt trẻ nhào để tạo màu cho đất nặn.
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đặt đất nặn lên bảng, dùng một ngón tay ấn đất nặn thành một cái lỗ rồi đặt viên đất nặn màu (xanh, đỏ) vào. Cô dùng các ngón tay để nhào đất, nhào thật nhiều, lặp đi lặp lại để đất nặn chuyển màu đẹp. Sau khi tất cả đất nặn đã chuyển sang màu ( xanh, đỏ) cô mở hộp cho đất nặn vào và đậy nắp lại.
- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?
- Cô cho trẻ ngồi về bàn để nhào đất.
- Trong quá trình trẻ chơi chú ý quan sát, hướng dẫn kỹ năng cho trẻ.
- + Con đang làm gì?
- + Con dùng gì để nhào đất nặn?
- + Con nhào đất nặn màu gì?
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc hào hứng và thích thú khi trẻ thực hiện nhào bột mì thể hiện cảm xúc cử chỉ và thái độ của trẻ khi nhào bột mì.....(SEL)
- Cô giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Cô cho trẻ cất đất nặn vào hộp.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Những hộp đất xinh xắn.**

- Cô cho trẻ cắm ảnh trẻ lên miếng đất nặn của mình và cho trẻ mang lọ đất nặn mình làm được cất về góc tuyên truyền với phụ huynh.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### ***a. Dự kiến tình huống phát sinh :***

- Giờ hoạt động chơi –tập : Tiếp tục theo dõi cháu Anh : Cháu đã chơi chung với các bạn.

##### ***b. Phương án giải quyết :***

+ Cô khen ngợi động viên trẻ kịp thời

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 4, ngày 24 tháng 9 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**  
**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Các bạn lớp bé**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên của một số bạn trong lớp.
- Trẻ có kỹ năng lắng nghe và trả lời một số câu hỏi đơn giản về bé và các bạn trong lớp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Qua bài học trẻ biết yêu quý và chơi đoàn kết với bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát “ Đi nhà trẻ”
- Powerpoint hình ảnh các bạn trong lớp.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Bé đi nhà trẻ.**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: “Đi nhà trẻ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Đi nhà trẻ có gì?
- + Con được gặp những ai?

#### **b. Hoạt động 2: Các bạn lớp bé.**

- + Bạn nào có thể kể tên bạn trong lớp mình?
- + Vậy bên cạnh con là bạn tên gì?

- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc lại từ “bạn A”.
- + Cô đố cả lớp biết đây là bạn gì?
- Cho trẻ gọi nhiều lần tên từng bạn.
- Cho trẻ giới thiệu tên của nhau.
- Cho trẻ gọi tên các bạn trong lớp nhiều lần.
- + Khi chơi với các bạn chúng mình phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không đánh bạn.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.**

**\*Trò chơi 1:** Làm theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi hình chữ u, khi ti vi hiện ra hình ảnh bạn nào thì yêu cầu trẻ gọi tên bạn đó.
- Luật chơi: Bạn nào chưa gọi đúng tên bạn sẽ phải tìm đến bạn để cầm tay nhau.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

**\*Trò chơi 2:** Bạn nào đi trốn.

- Cách chơi: Trẻ ngồi chữ u làm động tác đi ngủ. Cô gọi một trẻ đi trốn, cả lớp nói tên bạn đi trốn.
- Luật chơi: Bạn nào chưa gọi đúng tên bạn sẽ bị thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Khải Minh hay tranh giành đồ chơi, chiếm đồ chơi vào lòng.

***b. Phương án giải quyết :***

- Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn Ngữ**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ: Bé đến lớp ( L2)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bé đến lớp”
- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bé đến trường rất vui
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vần cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh minh họa.
- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, vui đến trường

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trước khi đi học bạn chào ai ?
- Đến lớp các con chào ai?
- Con thấy các bạn đi học như thế nào?
- Hôm nay cô có một bài thơ rất là hay chúng mình đã học nói về 1 bạn nhỏ đến trường cảm thấy rất vui đấy.

- Cô giới thiệu bài thơ “ Bé đến lớp”

**a. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ**

\* Cô đọc mẫu.

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, chậm

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

\* Trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt

- Cô mời từng tổ thi đua nhau đọc thơ

- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

( cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Hôm nay bé đi đâu?

- Bé cảm thấy như thế nào?

- Bé đi theo ai?

- Đi theo bé là gì?

- Nắng bảo bé như thế nào?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của các nhân vật bài thơ thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô.....(SEL)

=> Đúng rồi đấy không chỉ có bé thấy vui khi đến lớp mà nắng vàng cũng theo bé đến tận lớp học mầm non đấy; các con nên học tập bạn đến lớp vui vẻ, nói điều hay, chơi đoàn kết với bạn các con nhé!

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc thơ: Bé đến lớp và ra sân chơi.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### ***a. Dự kiến tình huống phát sinh :***

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : Châu Quân, Bảo không đọc thơ cùng cô

##### ***b. Phương án giải quyết :***

+ Khi trẻ hoạt động cô luôn chú ý trẻ

+ Cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6, ngày 26 tháng 9 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH &TM**  
**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn với bạn bè.
- Trẻ có kĩ năng sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống, đối tượng khi giao tiếp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Hình thành cho trẻ kĩ năng chào hỏi, giao tiếp với mọi người.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Rối tay minh họa truyện “Mèo con lễ phép”
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “ Tìm bạn thân”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Câu chuyện về sự lễ phép.**

- Cô cho trẻ ngồi quanh cô, kể cho trẻ nghe câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- + Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?
- + Gà trống và Mèo bạn nào đáng khen hơn? Vì sao?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi.**

- Cô cho trẻ ngồi về tổ hình chữ u.
- Hỏi trẻ: Sáng nay đi học con chào cô giáo thế nào?

+ Khi đi học về gặp mẹ con chào thế nào?

- Khái quát: Lời chào thể hiện sự lễ phép, ngoan ngoãn và tôn trọng đối với người lớn.

- Cô hướng dẫn trẻ chào lễ phép với người lớn: Khi chào người cô đứng thẳng, hai chân chụm lại, tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi nhìn về phía người được chào, đầu hơi cúi và lời nói phải rõ ràng, đủ nghe.

- Cô làm mẫu “Con chào ông ạ!”, “Con chào bố ạ!”, “Con chào mẹ ạ!”...

- Cho cả lớp đứng dậy tập chào hỏi lễ phép.

+ Chúng mình đứng chào như nào?

+ Chân như nào?

+ Miệng như nào?

+ Tay như nào?

- Cho cả lớp tập chào cô 3 - 4 lần.

- Cô cho từng cá nhân trẻ tập chào. ( Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp chào lại 1 lần.

- Cô tạo tình huống: Cô giáo lớp khác vào lớp.

+ Cô A đến chơi với lớp mình, cả lớp cùng chào cô nào!

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc lễ phép chào hỏi khi gặp người lớn trẻ biết chào hỏi và nói vâng, dạ lễ phép và thể hiện qua động tác khoanh tay, cúi chào, vẫy tay chào tạm biệt.....(SEL)

- Hỏi trẻ cách chào khi gặp bạn.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chào bạn: Khi chúng mình chào bạn, miệng cười tươi, mắt nhìn vào bạn, tay vẫy chào và nói “ Tớ chào bạn”

- Cô cho trẻ tập chào bạn bên cạnh.

- Trò chơi: “Tìm bạn”

Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn trên nền bài hát “Tìm bạn thân”. Khi nhạc dừng tìm một người bạn thân và chào nhau.

**c. Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài “ Lời chào buổi sáng”.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : Tiếp tục theo dõi cháu Quân không chú ý

**b. Phương án giải quyết :**

+ Cô trao đổi kịp thời với cha mẹ trẻ.

+ Cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Nhánh 3. Bạn của chúng mình**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/09 đến 26/09/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Minh Tuyết**

**Phùng Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**