

NHÁNH 4 : BÉ VỚI TẾT TRUNG THU

Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Chấm màu lên khung vải (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bông tăm chấm hoặc di màu lên khung vải.
- Rèn trẻ kĩ năng chấm màu, sử dụng màu nước khéo léo.
- Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ để hoàn thành tác phẩm trên chất liệu mới.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- khay đựng màu nước các loại: xanh, đỏ, vàng, ...
- Khung vải màu trắng, bông tăm.
- Khăn lau tay cho trẻ.
- Nhạc không lời nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Màu sắc kì diệu.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ‘Tập tầm vông’. Ra lọ màu nước.
- + Cô có gì đây?
- + Chúng mình có thể làm gì với lọ màu này?
- Cô hỏi ý tưởng một số trẻ.
- + Cô cũng có một ý tưởng rất hay, chúng mình cùng xem đó là gì nhé!

- + Cô có gì đây?
- + Cô dùng chất liệu gì làm bức tranh? (Cho trẻ sờ và cảm nhận)
- + Bức tranh có những màu gì?
- + Cô làm như thế nào để tạo thành chấm màu?
- Cô hướng dẫn : Cô cầm bông tăm bằng tay phải, tay còn lại giữ khung vải. Cô chấm một đầu của bông tăm vào màu nước, sau đó cô chấm bông tăm có màu lên khung vải. Cứ như vậy cô sẽ dùng những chiếc bông tăm khác lần lượt chấm từng màu yêu thích lên khung vải cho đến khi tạo thành chiếc khung vải rực rỡ màu sắc.
- + Chúng mình đã biết cách làm chưa?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- + Con sẽ chấm màu gì?
- Cô hỏi ý tưởng của nhiều trẻ.
- + Chúng mình cùng về chỗ làm nhé!

b. Hoạt động 2: Những chấm màu nhảy múa

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng.
- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ kịp thời.

c. Hoạt động 3 : Triển lãm sắc màu.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm tô màu của trẻ như tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : Châu Vy chưa chú ý dùng bông tăm mà dùng tay để chấm màu

b. Phương án giải quyết :

- + Cô giúp đỡ trẻ và hướng dẫn trẻ dùng bông tăm để chấm màu để không bẩn tay
- + Cô cùng trẻ thực hiện, động viên trẻ để trẻ mạnh dạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 30 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VSDD: Dạy trẻ tập tự phục vụ xúc cơm

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tập tự phục vụ xúc cơm
- Rèn cho trẻ chủ động tập tự phục vụ xúc cơm tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát.
- Dạy trẻ thói quen tự phục vụ chăm sóc bản thân
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Bàn ăn, bát, thìa
- Video hình ảnh bé gái xúc cơm ăn và bé trai để mẹ xúc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Bạn của bé
- Bài thơ nói về cái gì?
- Trước khi ăn cơm chúng mình phải chuẩn bị những đồ dùng gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ tập tự phục vụ xúc cơm

- Cô cho trẻ xem video bé gái tự xúc cơm và bé trai để bố mẹ xúc cơm
- Trước khi ăn bạn gái làm gì?
- Bé gái làm những gì khi ăn?

- Còn bé trai thì sao?
- Bé trai nhờ ai xúc cơm hộ?
- Chúng mình học tập điều gì ở bé gái đó?

b. Hoạt động 2: Bé tập xúc cơm

- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và tập xúc cơm ăn
- Nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, khi ăn ngồi ngay ngắn không nói chuyện.
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và thích khi được tự mình xúc cơm ăn không rơi vãi ra bàn và trẻ thấy vui khi mình tự phục vụ bản thân.....(SEL)**
- Cô cho trẻ hát bài: mời bạn ăn
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn : Tiếp tục theo dõi cháu Vy hay ngủ gật

b. Phương án giải quyết:

- Giờ ăn cô cho trẻ ngồi gần vị trí ngồi của cô để trò chuyện với trẻ, lau mặt cho trẻ hết buồn ngủ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Làm quen với nhạc cụ trứng lắc (Egg shaker)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm và cách sử dụng nhạc cụ trứng lắc.
- Trẻ có kỹ năng nghe và sử dụng nhạc cụ theo yêu cầu của cô giáo.
- Trẻ hứng thú với âm nhạc hoạt động lắc trứng.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 quả trứng không lò, 1 quả trứng lắc.
- Nhạc bài hát: “Khu rừng và những người bạn”.
- Mỗi trẻ một nhạc cụ trứng gõ (egg shaker).
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô bật tiếng ghi “Lúc lắc” để trẻ nghe và đi tìm.
- Cô tạo tình huống cho quả trứng không lò xuất hiện.
- Cô cho trẻ khám phá quả trứng không lò.
- + Đây là quả gì?
- + Chúng mình đoán xem trong quả trứng có gì?
- Cô lắc quả trứng cho vỡ tách ra.

a. Hoạt động 1: Trẻ làm quen nhạc cụ trứng lắc (Egg shaker).

- Trong một quả trứng to lại có rất nhiều quả trứng nhỏ.
- Cô tặng mỗi trẻ một quả trứng nhỏ về chỗ khám phá.
- + Chúng mình đoán xem quả trứng này để làm gì?
- Cô giới thiệu: Đây là một nhạc cụ dùng trong âm nhạc có tên là trứng lắc. Vì bạn ấy giống quả trứng và khi lắc thì phát ra âm thanh nên được gọi là trứng lắc đấy. Chúng mình cùng gọi tên của bạn ấy nào!
- Cô cho cả lớp gọi tên nhạc cụ 3 – 4 lần.
- + Trứng lắc con cầm có màu gì?
- + Trứng được trang trí như nào?
- + Chúng mình sẽ chơi như nào với trứng lắc?

b. Hoạt động 2: Sử dụng nhạc cụ trứng lắc

- Cô giới thiệu cách chơi nhạc cụ và cho trẻ chơi.
- + Cô đang làm gì đây?
- Cô lắc nhạc cụ trứng lắc xuống dưới thấp, lắc lên cao, lắc chậm, lắc nhanh, lắc mạnh, lắc nhẹ.
- Lần 1: Cô cho trẻ cầm nhạc cụ trứng lắc lên và lắc theo cô: lắc xuống dưới thấp, lắc lên cao, lắc chậm, lắc nhanh, lắc mạnh, lắc nhẹ.
- Lần 2: Cô cho trẻ lắc trứng gõ theo giai điệu cô hát. (Trẻ ngồi theo đội hình vòng tròn)
“ Lắc lên nào, lắc lên nào
Lắc lên xong rồi ngưng
Lắc lên nào, lắc lên nào
Lắc lên xong rồi ngừng”.
- + Với trứng lắc này chúng mình có thể cầm để biểu diễn, để hát và để chơi trò chơi.

- Lần 3: Cô cho trẻ lắc trứng theo lời nhịp điệu cô đọc (Cô cho trẻ đứng lên).

“ Nào mình cùng lắc lên cao

Nào mình cùng lắc lên cao

Mình chạm vào gối

Nào mình cùng chạm vào gối.

Mình vỗ vào tay

Nào mình cùng vỗ vào tay”.

+ Các con vừa được làm gì?

+ Chúng mình có ý tưởng gì với trứng lắc nữa không?

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ trường của cháu đây là trường mầm non” kết hợp nhạc cụ trứng lắc.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc thích thú khi thực hiện lắc trứng theo nhịp điệu và biết thể hiện các động viên của cơ thể như vỗ tay, giơ tay lên cao, lắc nhanh, lắc chậm... (SEL)

c. Hoạt động 3: Nghe hát “Khu rừng và những người bạn”.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Khu rừng và những người bạn” kết hợp động tác minh họa.

“ Ta đi ta đi khám phá khu rừng

Nơi đây quanh ta bao điều bí ẩn

Lao xao lao xao đằng xa có gì

Dừng lại nào hãy lắng nghe”

=>Tiếng chim hót.

A, đó là tiếng chị Họa mi. Em chào chị ạ!

- Cô lặp lại bài hát 2 lần thay bằng tiếng kêu của anh Khi.

+ Con vừa được gặp những ai trong khu rừng?

+ Khi bạn nhỏ gặp chị Hòa mi và anh Khi thì bạn đã làm gì?

Cô giáo dục trẻ: Khi các con gặp người lớn thì chúng mình phải biết khoanh tay chào hỏi lễ phép giống bạn nhỏ trong bài hát.

- Lần 2: Cô cho trẻ lấy nhạc cụ trống lắc biểu diễn với bài hát “Khu rừng và những người bạn”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập buổi chiều : Cháu Nguyễn An chưa chú ý

b. Phương án giải quyết:

- Khi trẻ không có như cầu hoạt động chung cùng các trẻ khác cô cho trẻ chơi tại góc vận động với bộ đồ chơi xe gỗ xâu luôn hạt.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 2 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng

1. Mục tiêu yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được màu xanh, màu đỏ, màu vàng qua 1 số loại hoa, quả, lá cùng cô.
- Nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng
- Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng cùng cô.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, đủ câu
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh , thích ăn nhiều loại hoa quả
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng quả màu xanh, màu đỏ, màu vàng, lá xanh – đỏ - vàng
- Mô hình đồ chơi của lớp (3 cây, mỗi cây có 1 số loại quả có màu sắc khác nhau: Quả xanh quả đỏ - quả vàng)
- Ống hoa màu đỏ, màu vàng, các bông hoa màu đỏ, màu vàng
- Dây, hoa, lá....

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé ngoan”.
- Các con vừa hát bài gì?

- Bé biết chào những ai?

=> Giáo dục trẻ biết nghe lời và kính trọng người lớn tuổi

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ

- Cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng”

- Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ trên bàn cô có gì?....

- Mở hộp quà và lấy ra từng món quà hỏi trẻ: Các con nhìn xem trên tay cô có quả gì? Màu gì?....

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói...

b. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ, màu vàng

- Hôm nay cô thấy các con rất ngoan và học giỏi....

- Cho trẻ đi mô hình đồ chơi của lớp: Các con nhìn xem có những cây gì?

- Đây là cây gì?

- Trên cây có gì? Quả màu gì? Quả có dạng hình gì?....

- Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ nói

* Cho trẻ chơi trò chơi “ Hái quả” (Cho trẻ hái theo ý thích của trẻ)

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Khi chơi các con chú ý những bạn nào hái quả màu xanh thì bỏ vào rổ màu xanh, quả màu vàng bỏ vào rổ màu vàng, quả màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ cho cô các con nhớ chưa nào?

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Cô hỏi trẻ :

- Các con vừa hái được quả gì đây?

- Quảmàu gì? Đựng ở rổ màu gì?

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời

=> Cô tặng giỏ hoa cho trẻ và cho trẻ tự lấy 1 bông hoa trẻ thích.

* Cho trẻ chơi “ Cắm hoa”

- Cô hỏi trẻ: Bông hoa của con màu gì? (Màu đỏ, màu vàng)

- Bây giờ lớp mình cùng chơi trò chơi “ Cắm hoa” nhé

- Cô đưa 2 ống cắm hoa màu đỏ, màu vàng ra hỏi trẻ: Ống hoa này màu gì?...Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ nói

- Bây giờ các con chú ý những bạn nào cầm bông hoa màu đỏ thì cắm vào ống màu đỏ, còn những bạn cầm bông hoa màu vàng thì cắm vào ống hoa màu vàng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

+ Hỏi trẻ:

- Các con nhìn xem ống hoa này màu gì?...

- Cho trẻ đếm số hoa ở mỗi ống hoa

- Hoa dùng để làm gì?

* **Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học

- Cho trẻ ra chơi xâu lá, hoa, hạt

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCĐ : Cháu Quân chưa chú ý tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

b. Phương án giải quyết :

+ Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn

+ Cô cùng trẻ thực hiện, động viên trẻ để trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 3 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Sự tích đèn ông sao

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và nhớ được một vài tình tiết trong câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý
- Bước đầu trẻ biết trả lời, bộc lộ cảm xúc cá nhân một cách chân thật, hồn nhiên về nhân vật và chi tiết trong câu chuyện, sự chú ý, khả năng phán đoán phần tiếp theo của truyện.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học và luôn quan tâm giúp đỡ mọi người

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.
- Sa bàn câu chuyện.
- Bài hát: Đêm trung thu

3. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đêm trung thu”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Đêm trung thu thường có gì?

a. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe

- Cô giới thiệu truyện sự tích đèn ông sao

- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Cô kể lần 2: lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hai cha con nọ làm nghề làm đèn trung thu, vào hôm rằm chàng trai ngắm trăng thấy ngôi sao 5 cánh và chàng trai đã vót trẻ làm đèn ông sao lấp lánh.
- Lần 3: Kết hợp sa bàn

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có nhân vật nào?
- Hai cha con kiếm sống bằng nghề gì?
- Chàng trai ngắm trăng nhìn thấy gì?
- Chàng trai đã làm gì vào mỗi ngày trung thu ?
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của các nhân vật trong truyện thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt và biết thể hiện niềm vui và thích thú mỗi khi ngày tết trung thu đến.....(SEL)

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Chiếc đèn ông sao

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Cháu Hoàng Minh chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết:

- Cô gọi trẻ và động viên khích lệ trẻ hướng trẻ vào câu chuyện cô đang kể

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Nhánh 4. Bé với tết trung thu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09 đến 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Phượng

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng liên