

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A5
CHỦ ĐỀ: “CƠ THỂ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 06/10/2025 đến 31/10/2025

Giáo viên: Hoàng Minh Tuyết – Vũ Thị Phụng

Năm học 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh khác	
		Mục tiêu	Nội dung chủ đề					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
								Đôi tay của bé	Đôi chân của bé	Đôi tai xinh		Cảm xúc của bé
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)			#	#	#	#	#	#	#	
14	5	Thực hiện được các động tác trong bài tập thẻ đục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườ n và chân	Bài 2 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi bóng) - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Bài 2 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi bóng) - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Lớp học	Lớp A5	TDS	TDS	TDS	TDS	-	

			- Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	- Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ							
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu			#	#	#	#	#	#	#
23	7	* Vận động: bò, trườn			#	#	#	#	#	#	#
29	11	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (3m)	Tiết học: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (3m)	Lớp học	Lớp A5		HDH		HDH	-
34	14	* Vận động: đi, chạy			#	#	#	#	#	#	#
40	17	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Tập vận động: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Lớp học	Lớp A5	TDS	TDS			
41					Sân chơi	Lớp A5			TDS	TDS	
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật			#	#	#	#	#	#	#
58	26	Biết bật nhảy	Bật tại chỗ	Tập vận	Lớp	Lớp					

		tại chỗ		động: Bật tại chỗ	học	A5					
59				Trò chơi: Bật phía trước	Lớp học	Lớp A5	HĐNT+ĐT T		TDS		
60				Trò chơi: Bật phía sau	Lớp học	Lớp A5					
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
88	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động cùng cô</i>	Trò chơi: Bong bóng xà phòng, Bé đoán đúng, Bắt cá, Giẫm xộp bong bóng, Đĩa bay	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
96	39	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			#	#	#	#	#	#	#
191	51	<i>Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"</i>	<i>Tập múa dẻo</i>	<i>Tập múa dẻo theo nhạc</i>	Lớp học	Lớp A5	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	-
203	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp	Thực hiện vận động : xâu vòng tay, chuỗi	Bé tập xâu luồn vòng	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

		tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	đeo cổ								
212	54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây	Tập cài, cởi cúc, buộc dây	Bé chơi: cài, mặc cởi áo búp bê, đi tất, đeo găng tay	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
221	55	Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chắp ghép hình chủ đề: Cơ thể của bé	Chắp ghép hình chủ đề: Cơ thể của bé	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
230	56	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ	Chồng, xếp 6 - 8 khối	Bé xếp chồng khối vuông	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
239	57	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Cơ thể của bé	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Cơ thể của bé	Lớp học	Lớp A5	HĐG		HĐC		-
248	58	Biết lật mở từng trang sách	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Cơ thể	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Cơ thể	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

			của bé	của bé							
257	59	<i>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp.</i>	<i>Bé bắt chước thao tác nấu ăn đơn giản, sử dụng kẹp gấp thức ăn, phơi quần áo, kẹp tóc..</i>	<i>Bé tập sử dụng đồ chơi nấu ăn, bé kẹp tóc cho bạn</i>	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
265	59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
266	60	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
286	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Bé tập làm quen với chế độ ăn cơm, một số loại thức ăn.	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
295	65	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Luyện thói quen ngủ đúng giờ sâu giấc	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
304	66	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy	Đi vệ sinh đúng nơi		Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

		định	quy định								
313	67	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	Phối hợp với phụ huynh, giáo viên dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
321	68	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Rèn luyện cho trẻ thói quen vứt rác vào thùng rác Biết nhặt rác khi lớp bản	Lớp học	Lớp A5					-
322					Lớp học	Lớp A5		HĐC		HĐC	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
367	74	<i>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</i>	<i>Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui</i>	<i>Trẻ lấy và cất ghế đúng nơi quy định</i>	Lớp học	Lớp A5					-
368					Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			định.								
376	75	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự	Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt	Tiết học: Bé tập mặc cởi quần áo khi bị bẩn, ướt	Lớp học	Lớp A5	HDH				-
378	77	phục vụ trong sinh hoạt hàng	Lấy nước uống	Biết lấy cốc uống nước	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
379	78	ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết lấy cát gói, tìm chỗ nằm ngủ	Rèn cho trẻ bê gói đến chỗ ngủ, cát gói khi ngủ dậy	Lớp học	Lớp A5					-
381	79		Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Dạy trẻ xếp ba lô, dép đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	-
399	81	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Bé tập xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
408	82	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ,	Rèn trẻ thói quen biết nói với người lớn	Lớp học	Lớp A5		ĐTT		ĐTT	-

			vệ sinh	khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh							
417	83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	Ren trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
426	84	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Rèn cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			#	#	#	#	#	#	#
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích			#	#	#	#	#	#	#
443	91	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>Vo gạo</i>	<i>Cho trẻ tập vo gạo</i>	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT				-
444			<i>Tuốt rau ngót</i>	<i>Tiết dạy: Tuốt rau ngót</i>	Lớp học	Lớp A5			HĐH	ĐTT	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			#	#	#	#	#	#	#
482	104	Sờ, nắn, nhìn,	Sờ, nắn,	Bé ném vị	Lớp	Sân	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

483		ngửi, ném..đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	nhìn, nghe, ngửi, ném..để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	thức ăn Đố bé đồ chơi gì?	học	chơi					
491	105	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số đồ vật.	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ vật	Trò chơi: Âm thanh ở đâu	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
495	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một một số thử nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Cho trẻ làm quen thử nghiệm " Hoa nở trong nước"	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		HĐNT	
503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			#	#	#	#	#	#	#
504	108	* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#
506	110	Nói được tên và chức năng chính của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Tên, chức năng của một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng,	Tiết học: Khuôn mặt cảm xúc	Lớp học	Lớp A5				HĐH	-
				Tiết học: Đôi bàn chân của bé	Lớp học	Lớp A5		HĐH			

			tai, tay, chân	Tiết học: Khám phá đôi bàn tay	Lớp học	Lớp A5	HĐH				
				Tiết học: Vì sao bé nghe được	Lớp học	Lớp A5			HĐH		
				Trò chuyện về tên, chức năng các bộ phận trên cơ thể: tai, mắt, mũi, tay, chân...	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
507	111	Biết giới tính của bản thân trẻ	Trẻ nhận biết giới tính của mình (trai, gái)	Nhận biết giới tính bạn trai-bạn gái	Lớp học	Lớp A5		ĐTT		ĐTT	-
508	112	*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#
518	114	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học	Lớp học	Lớp A5					-
519				Trò chuyện về một số đồ dùng của bản thân bé	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

528	116	*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#
531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#
534	122	*Nhận biết một số loại rau, hoa, quả quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng			#	#	#	#	#	#	#
550	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	Trò chơi: Tay to-tay nhỏ, chân to- chân nhỏ, áo to-áo nhỏ...	Lớp học	Lớp A5	HĐG			HĐG	-
559	128	Chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu	Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng	Tiết học: Nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng (L2)	Lớp học	Lớp A5		HĐH			-
				Tiết học: Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng	Lớp học	Lớp A5			HĐH		
560				Trò chơi: Đồ dùng màu xanh, đỏ, vàng	Lớp học	Lớp A5					-

568	129	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Trò chơi: Bé chọn hình giống cô	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi			#	#	#	#	#	#	#
589	138	Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân khi được hỏi	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	Nói tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân khi được hỏi	Lớp học	Lớp A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
597	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	Cho trẻ trải nghiệm tại khu vòm tầng 1	Sân chơi	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	-
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
610	146	1. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
648	150	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác	Nghe lời nói của các nhân vật trong	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-

		nhau	nhau	truyện, nhận ra sắc thái khác nhau qua ngữ điệu							
657	160	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé Trò chơi: Bé chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể bé	Lớp học	Lớp A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
666	161	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!"	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động bằng lời nói	Nghe và thực hiện các yêu cầu của cô bằng lời nói	Lớp học	Lớp A5	HĐG		HĐG		-

675	163	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Cơ thể của bé"	Nghe các bài hát: Giấu tay, nhong nhong, mừng sinh nhật, chơi ngón tay Nghe bài thơ: bé tập lẫy, bé tập bò, bàn chân của bé, găng tay và mũ, tay ngoan, miệng xinh Nghe câu đố về chủ đề Nghe truyện: Chào buổi sáng, cô bé và con ve, thỏ ngoan	Lớp học	Lớp A5	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC	-
684	171	Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?";	Nghe và trả lời các câu hỏi: "Ai	Trò chơi: Đố bé bộ phận nào?	Lớp học	Lớp A5	HĐC		HĐC		-

		"cái gì?", "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?"	đây?"; "Cái gì?", "Làm gì?"; "Để làm gì?..								
693	172	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn. Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	Tiết học: truyện "Đôi tai tôi dài quá"	Lớp học	Lớp A5			HĐH		-
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu		#	#	#	#	#	#	#	#
739	186	Phát âm rõ tiếng	Phát âm các âm khác nhau	Phát âm các âm các từ khác nhau theo chủ đề " Cơ thể của bé"	Lớp học	Lớp A5	HĐNT		HĐG		
748	187	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói của cô trong từng chủ đề " Cơ thể của bé"	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT		HĐC+ĐTT		

759	190	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	Nói và thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	Lớp học	Lớp A5	ĐTT			HĐC	
767	191	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "Lớp học của bé"	Tiết học: Thơ: Bé đến lớp	Lớp học	Lớp A5					-
768	192		Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề "Cơ thể của bé"	Tiết học: Năm ngón tay đẹp	Lớp học	Lớp A5	HĐH				-
				Tiết học: Đồng dao : Nu na nu nống	Lớp học	Lớp A5		HĐH			
				Tiết học: Thơ: Nụ cười của bé	Lớp học	Lớp A5			HĐH		
777	200	Kể lại được đoạn truyện được nghe	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều	Tập kể lại truyện trong chủ	Lớp học	Lớp A5	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	-

		nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	lần có gợi ý	đề: Cơ thể của bé							
785	197	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			#	#	#	#	#	#	#
799	205	4. Làm quen với sách			#	#	#	#	#	#	#
810	207	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Cơ thể của bé"	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Cơ thể của bé"	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
819	208	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	Bé xem tranh chỉ và gọi tên các bộ phận trên cơ thể	Lớp học	Lớp A5		ĐTT		ĐTT	
828	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách</i>	Bé biết cất sách, truyện khi xem xong theo sự hướng dẫn của cô	Lớp học	Lớp A5	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
829	Lớp học				Lớp A5						

			<i>truyện.</i>								
836	210	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>Nhận biết kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh</i>	Lớp học	Lớp A5	HDC		ĐTT		-
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
841	212	1. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
842	213	* Ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#
844	215	Nói được một vài thông tin về bản thân (tên, tuổi)	Nhận biết được tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	Trò chơi: Bé là bé ngoan	Lớp học	Lớp A5			ĐTT		-
				Trò chơi: Bé giới thiệu về mình	Lớp học	Lớp A5		HDC		-	
				Trò chơi: Bé khoe ảnh đẹp	Lớp học	Lớp A5			HDC		-
				Trò chơi:	Lớp	Lớp				HDG	-

				Bé chơi so hình	học	A5					
848	217	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Biết giúp đỡ cô giáo những việc đơn giản như: Cát chiếu, cắt khăn,..	Lớp học	Lớp A5		VS-AN		VS-AN	-
861	221	* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc			#	#	#	#	#	#	#
864	223	<i>Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)</i>	<i>Nhận biết và biểu lộ được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)</i>	Trò chơi: Tôi vui hay buồn	Lớp học	Lớp A5	HĐC				-
				Tiết học: Bé cũng nào xinh	Lớp học	Lớp A5	HĐH				-
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
867	225	* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi			#	#	#	#	#	#	#
893	230	<i>Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn,</i>	<i>Một số trạng thái cảm xúc vui, buồn,</i>	Trò chơi: Nhận biết cảm xúc, thể hiện	Lớp học	Lớp A5	HĐC		HĐG		-

		<i>sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)</i>	<i>sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ</i>	cảm xúc phù hợp							
895	231	<i>Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi (Sel)</i>	<i>Quan tâm đến con vật</i>	Trò chuyện với trẻ về thức ăn của một số con vật nuôi	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT			-
904	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh. (Sel)</i>	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây, các con vật (Sel)</i>	<i>Quan sát khu trải nghiệm</i>	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT		HĐNT		-
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
914	234	<i>Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở (Sel)</i>	<i>Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"</i>	Trẻ biết sử dụng các từ giao tiếp có văn hóa đúng tình huống	Lớp học	Lớp A5		HĐC			-

923	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Trò chơi: nấu ăn cho em	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
950	238	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Tiết học: Bé đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A5		HĐH			-
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			#	#	#	#	#	#	#
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc			#	#	#	#	#	#	#
971	252	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Cơ thể của bé"	Tiết học: Dạy VĐ: Xem đôi tai này	Lớp học	Lớp A5			HĐH		-

980	260	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ về chủ đề " Cơ thể của bé"	Nghe các bài hát: Minh soi gương, út ngoan, bàn tay	Lớp học	Lớp A5		ĐTT		HĐC	-
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống			#	#	#	#	#	#	#
990	262	<i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i>	Ngắm nhìn thời tiết vào thu: ngắm nhìn bầu trời, ngắm lá rơi, quan sát lá, cành cây	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		-
991				Quan sát ông mặt trời	Lớp học	Lớp A5					-
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh			#	#	#	#	#	#	#
1009	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " Cơ thể của bé"	Xem tranh ảnh về: các bộ phận trên cơ thể	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG			-

				của bé, bạn trai, bạn gái							
1027	268	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Cơ thể của bé"	Tiết học: Tô màu đôi bàn tay	Lớp học	Lớp A5	HĐH				-
1036	277	Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề "Cơ thể của bé"	Vẽ đôi bàn tay	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1045	286		Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Cơ thể của bé"	Tiết học: Dán khuôn mặt cười	Lớp học	Lớp A5				HĐH	-
1063	303	<i>Thích thú với hoạt động xếp hình</i>	<i>Trẻ xếp hình trang trí, tạo ra hình dạng mới</i>	Xếp hình từ sỏi	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1072	304	<i>Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn</i>	<i>Làm quen với màu nước</i>	Bé tập tô tượng bằng màu nước	Lớp học	Lớp A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				59	56	54	56	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				26	26	25	27	
	- Lĩnh vực nhận thức				8	10	8	10	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ				13	8	12	9	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				12	12	9	10	
		- Đón trả trẻ			5	6	4	6	
		- Thể dục sáng			1	2	2	2	
		- Hoạt động góc			16	12	14	14	
		- Hoạt động ngoài trời			13	15	13	14	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			10	11	10	11	
		- Hoạt động chiều			6	6	5	6	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			1	1	1	1	

		+ Giờ nhận thức			1	2	2	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH&TM			2	1	1	2	
		<i>Hoạt động kép</i>			4	3	3	3	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi tay của bé	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Hoàng Minh Tuyết	
Đôi bàn của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Vũ Thị Phụng	
Đôi tai xinh	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Hoàng Minh Tuyết	
Cảm xúc của bé	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Vũ Thị Phụng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Đôi tay của bé”	Nhánh “Đôi chân của bé”	Nhánh “Đôi tai xinh”	Nhánh “Cảm xúc của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề "Đôi tay của bé". - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Quả bóng, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh “Đôi chân của bé” - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay, mắt, miệng, mũi... - Găng tay lion, găng tay vải ... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về đôi bàn chân, video về các hoạt động của đôi bàn chân. - Các mẫu gợi ý tại các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh “Đôi tai xinh” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề “Đôi tai xinh” - Tiếp tục bổ xung thêm 1 số trò chơi cho trẻ hoạt động. - Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, trò chơi về chủ đề. - Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật. - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,... - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh “ Cảm xúc của bé” - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay - Găng tay lion, găng tay vải ... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về đôi bàn tay, video về các hoạt động cảm xúc của bé.

	Nhánh “Đôi tay của bé”	Nhánh “Đôi chân của bé”	Nhánh “Đôi tai xinh”	Nhánh “Cảm xúc của bé”
	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tâm tranh ảnh về chủ đề. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> chơi - Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý tại các góc
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề - Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học. -Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bia catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa... - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt. - Suru tâm tranh ảnh về những khuôn mặt đáng yêu: Vui vẻ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đôi bàn chân: tác dụng của đôi bàn chân,... - Ủng hộ những nguyên vật liệu thiên nhiên, cho trẻ làm dự án: bì catton, lõi giấy, keo dán, găng tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bì catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về đôi bàn chân - Phối hợp với giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức cho trẻ về chủ đề

	Nhánh “Đôi tay của bé”	Nhánh “Đôi chân của bé”	Nhánh “Đôi tai xinh”	Nhánh “Cảm xúc của bé”
	buồn rầu, sợ hãi, ngạc nhiên,... - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.	nhựa	dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện cùng bé :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên trẻ, các bộ phận trên cơ thể + Những đồ chơi yêu thích + Bữa ăn sáng của bé + Ngày nghỉ cuối tuần vui vẻ. <p>- Dạy trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bé biết khoanh tay chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi về. Nói từ ạ, dạ, vâng ạ . + Nghe thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động ở lớp: Hiệu lệnh tập thể dục, thu dọn đồ chơi, giờ ăn và giờ ngủ (Sử dụng bài hát và tiếng xắc xô) + Chơi cạnh bạn, gọi tên bạn, không cầu bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Thu dọn đồ chơi cùng cô và bạn, cất đồ chơi vào nơi quy định theo hướng dẫn của cô</p> <p>-Trò chơi :</p> <p>+ Đố bé bạn nào</p> <p>+ Bạn mặc váy gì ?</p> <p>+ Tóc bạn dài hay ngắn ?</p> <p>+ Tay xinh đâu ? Chân đẹp đâu ?</p> <p>+ Cười xinh nào ?</p> <p>+ Bé thích đồ chơi(món ăn gì) ?</p> <p>+ Chơi xâu luôn, khuôn mặt cảm xúc</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Làm theo yêu cầu của cô (Nghe và trả lời các câu hỏi cái gì? đây là gì? Làm gì ? ở đâu?)</p> <p>- Hướng dẫn chơi:</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Bé bế em</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Chơi với đồ chơi xếp hình</p> <p>*Nghe nhạc buổi sáng :</p> <p>- Giấu tay</p> <p>- Nhong nhong nhong</p> <p>- Mừng sinh nhật</p> <p>- Chơi ngón tay</p> <p>- Bàn tay</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thẻ đục sáng		<p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen và tập thực hiện các động tác bài thẻ đục sáng. Biết làm theo hướng dẫn của cô . - Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tập , thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô - Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập. <p>*Trọng động:</p> <p>Tập các động tác trong bài thẻ đục sáng</p> <p>Bài 2 : tập kết hợp với các bài hát chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống , đứng lên <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng</p> <p>TCVD: Gieo hạt, tay đẹp</p>					
	Đôi tai của bé		Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động chơi tập có chủ đích							
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH& TM Bé nào cũng xinh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Đôi bàn tay nhỏ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Khám phá đôi bàn tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐ tình : Bé tập mặc quần áo khi bị bẩn, ướt	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH& TM Tô màu đôi bàn tay =	
		Đôi chân của bé	<i>Ngày 13/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đôi bàn chân của bé	<i>Ngày 14/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (lần 1)	<i>Ngày 15/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao: Rênh rênh rang rang	<i>Ngày 16/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết màu xanh – đỏ -vàng (lần 2]	<i>Ngày 17/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH& TM Dạy bé đi dép đúng đôi	
		Đôi tai xinh	<i>Ngày 20/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Vì sao bé nghe được	<i>Ngày 21/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện “ Đôi tai dài quá”	<i>Ngày 22/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH& TM Dạy VĐ: Xem đôi tay này	<i>Ngày 23/ 10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VSDD: Tuốt rau	<i>Ngày 24/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Ôn nhận biết màu xanh – đỏ -	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3						ngọt	vàng	
		Cảm xúc của bé	<i>Ngày 27/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Khuôn mặt cảm xúc	<i>Ngày 28/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH &TM Dạy KNCH: Khuôn mặt cười	<i>Ngày 29/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò thẳng hương có mang vật trên lưng (lần 2)	<i>Ngày 30/ 10 /2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “ Cảm xúc của bé”	<i>Ngày 31/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC – KNXH & TM Dán khuôn mặt cười	
4		Đôi tay của bé	<i>Ngày 6/10/2025</i> - TCVD: Kéo nước - HĐCCĐ: Tập tưới cây - Chơi tự do	<i>Ngày 7/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát cô tưới cây. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	<i>Ngày 8/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát chong chóng - TCVD: Dung dăng dung dè. - Chơi tự do	<i>Ngày 9/10/2025</i> - HĐCCĐ: Đạo chơi khu vòm tầng 3 - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	<i>Ngày 10/10/2025</i> - HĐCCĐ: Nhặt lá - TCVD: Giấu tay. - Chơi tự do	
			<i>Ngày 13/10/2025</i>	<i>Ngày 14/10/2025</i>	<i>Ngày 15/10/2025</i>	<i>Ngày 16/10/2025</i>	<i>Ngày 17/10/2025</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Đôi chân của bé	- HĐCCĐ: Quan sát cây cỏ lan chi - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát con mèo - TCVĐ: mèo và chim sẻ. - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm lá chìm hay nổi -TCVĐ: Xibokhoai - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Bắt bóng - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát quả cam - TCVĐ: Xếp lá - Chơi tự do	
		Hoạt động ngoài trời	Đôi tai xinh	<i>Ngày 20/10/2025</i> - HĐCCĐ: Nghe tiếng gió thổi (Bàng phểu giấy) - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 21/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát con chó - TCVĐ: Chơi trò chơi “ Nu na nu nống”. - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát quả bóng - TCVĐ: Tìm bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 23/ 10/2025</i> - HĐCCĐ:Vò lá khô - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát: nhật lá khô - TCVĐ: Giấu tay. - Chơi tự do
		Cảm xúc của bé	<i>Ngày 27/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát bập bênh.	<i>Ngày 28/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát cô nhỏ cỏ góc	<i>Ngày 29/10/2025</i> - HĐCCĐ: Đạo chơi quanh sân	<i>Ngày 30/ 10 /2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát lớp NTA4	<i>Ngày 31/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát củ khoai lang	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> thiên nhiên của lớp. - TCVD: Trò chơi tập tầm vông. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> khẩu - TCVD: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> nảy mâm. - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động rửa tay</p> <p>* Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết xếp hàng đi rửa tay - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước: sát xà phòng vào tay trẻ, cô rửa cô tay, các ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay và các kẽ ngón tay cho trẻ. Sau đó rửa lại bằng nước sạch. <p>* Rửa mặt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt cho trẻ: Trải rộng khăn ra lòng bàn tay, rửa 2 mắt, lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau 2 lỗ mũi, lân khăn lau cằm. Gấp khăn lau trán mà cằm và cổ. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ bê ghế vào bàn ăn ngồi - Cô giới thiệu món ăn. - Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ mời cơm cô và các bạn * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (Có thể bật nhạc cho trẻ ăn) - Cô quan tâm tới những trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy (cố xúc cho trẻ ăn) - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc, (cô nhắc trẻ nhai kĩ, xúc từng miếng nhỏ, không đùa nghịch khi ăn) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa, giữ bát, cách xúc cơm ăn gọn gàng không vãi. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi ăn: ho che miệng, không đùa nghịch, không bốc cơm, nghịch cơm , tập gọi cô khi mũi bẩn... - Động viên trẻ ăn hết xuất * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ ăn xong cất bát thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước (hướng dẫn trẻ uống từng ngụm, uống từ từ không làm ướt áo) - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ đến giờ gì? - Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Con đã đi vệ sinh chưa? Có bạn nào chưa uống nước không? - Tay đẹp con đâu? Trên tay có gì không? Không được bạn nào cầm đồ gì khi đi ngủ nhé. - Cô cho trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập cởi mặc áo - Chú ý tư thế nằm đắp chăn cho trẻ - Cô bật nhạc cho trẻ ngủ. - Khi trẻ ngủ trưa , cô bao quát trẻ để kịp thời phát hiện và xử lí các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn cô không ép trẻ ngủ ngay như các bạn mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các bạn nhưng phải giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước co cho trẻ dậy trước nhưng tránh ồn ào ảnh hưởng đến các trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước giờ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Ngủ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ vươn vai và làm một số động tác cho trẻ tỉnh ngủ. - Cô cho trẻ cất gối, chiếu, gấp chăn cùng cô. 					
6	Hoạt động chiều	Đôi tay của bé	Ngày 6/10/2025	Ngày 7/10/2025	Ngày 8/10/2025	Ngày 9/10/2025	Ngày 10/10/2023	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi những ngón tay nhúc nhích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô đọc về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tai, mắt, mũi, miệng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đố bé bộ phận nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan. 	
			Ngày 13/10/2025	Ngày 14/10/2025	Ngày 15/10/2025	Ngày 16/10/2025	Ngày 17/10/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Đôi chân của bé	- Tập nhận biết kí hiệu cá nhân	- Hát : Em có bài ca	- Bé chơi với đất nặn.	- Nghe truyện: thỏ con không vâng lời	- Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
		Tay tai xinh	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Xem tranh ảnh về bạn trai, bạn gái	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh đôi tai	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Cô đọc cho trẻ nghe câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”.	<i>Ngày 23/ 10/2025</i> - Vẽ theo ý thích.	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
		Cảm xúc của bé	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Phân loại đồ chơi.	<i>Ngày 28/10/2025</i> - Chơi - tập nói “ạ”, “ạ”. Thể hiện cảm xúc (SEL)	<i>Ngày 29/10/2025</i> - Chơi – tập “Nghe âm thanh tìm đồ vật vật”.	<i>Ngày 30/ 10 /2025</i> Cô đọc cho trẻ nghe câu chuyện “ Bài học đầu tiên của Gấu con”	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, ...)	- Trò chơi với các đồ dùng đồ chơi nấu ăn và trang phục, phụ kiện: Chăm sóc em bé. + Bế em, xúc cháo cho em ăn, cho em uống nước, cho em ăn quả...	- Búp bê, bát, thìa, ca. - Đồ dùng, trang phục, phụ kiện trang trí.	X	X	X	X
	- Trẻ biết nói từ “ạ”, “dạ” khi đóng vai. - Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Thực hành chơi trong các hoạt động tại lớp. + Đóng vai cô giáo và em bé.	- Trang phục em bé trai- bé gái		X		X
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động - Biết chơi đúng yêu cầu của các trò chơi.	- Chơi một số trò chơi : + Lồng hộp + Ghép khuôn mặt cảm xúc + Xâu vòng theo màu xanh - đỏ. + Tìm mũ chú hề + Em bé ăn được gì? + Cài cời cúc áo + Tìm bóng cho hình + tìm hình tương ứng + Ghép các ngón tay còn thiếu + Tìm đồ chơi cho bạn + Bé tập phơi quần áo	- Hạt bông bôm bôm, hộp màu xanh - đỏ. - Lô tô - Dây xâu vòng hoa. - Bảng chơi cài cời cúc, buộc dây - Bóng các loại - Sách chơi so hình cho trẻ	X	X	X	X

		+ Tìm quần áo cho bạn gấu + Tìm hình giống nhau	- Bảng chơi nút gỗ				
	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu.	- Nhận biết đồ chơi theo màu xanh - đỏ. - Cùng bé xếp màu. - Phân biệt đồ dùng đồ chơi theo màu.	+ Lô tô các loại đồ chơi màu xanh - đỏ-vàng	X	X	X	X
	Trẻ nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác.	- Phân biệt bạn trai, bạn gái - Chơi bảng chơi kí hiệu	+ Lô tô bé trai, bé gái + Tranh ảnh trang phục bạn trai, bạn gái.			X	X
3. Nghệ thuật	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim...	- Nhào đất nặn từ bột mì để, cho vào khuôn bánh trung thu, nặn kẹo.	- Đất nặn từ bột mì, khay, khăn lau tay, khuôn bánh trung thu. - Giấy A4, sáp màu.		X	X	X
	Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc.	- Làm quen với bút màu và giấy. - Di màu trang phục bạn trai - bạn gái, đồ chơi tặng bạn. - Vẽ dây bóng bay tặng bạn. - Hoạt động: Đôi bàn tay kì diệu: + Thảo luận: Cô cho trẻ chơi với các ngón tay Cho trẻ quan sát video hình ảnh làm đồ chơi từ găng tay +Cô và trẻ thảo luận cách thực hiện	+ Sáp màu + Tranh rỗng hình ảnh chủ đề + Các hình hoa lá, ngôi sao, chấm tròn... + Giấy A4	X	X	X	X

		Trẻ thực hiện tạo sản phẩm cùng cô					
	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các nhạc cụ: Xắc xô, trống, trống lắc. - Đoán tên bạn hát. - Nghe hát với các giai điệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, trống lắc... - Nhạc bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - Giấu tay - Nhong nhong nhong - Mừng sinh nhật - Chơi ngón tay - Bàn tay - đôi mắt xinh - Trang phục biểu diễn, mũ múa... 			X	X
	Trẻ có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh.	- Trò chơi: Nghe âm thanh tìm đồ vật.	- Một số đồ chơi phát ra âm thanh: ô tô, kèn, trống, sắc xô..				
	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Sách truyện: <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ,album trò chuyện về chủ đề 	- Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề.	X	X	X	
4. Vận động	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Trò chơi: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	- Con đường				X X
	- Trẻ nhận biết màu xanh - đỏ thông qua các trò chơi vận động.	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ném bóng vào đích - Trò chơi: chú sấu sắc màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng các loại - Bảng chơi chú sấu, hạt 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Đập ruồi - Vặn nút cổ chai. 	<ul style="list-style-type: none"> bòm bom - Bảng chơi đập ruồi - Chai nhựa có nắp. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Tuyết - Vũ Thị Phượng

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên