

1. NHÁNH 1: MẸ HIỀN CỦA CON

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động tình “Xâu luôn buộc dây giày”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm dây xâu luôn vào lỗ và xác định được vị trí cánh bướm để buộc dây giày
- Biết phân biệt giấy bên trái và bên phải.
- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày đúng cách, xác định được vị trí tháo nơ, phối hợp 2 tay để luôn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày
- Rèn sự khéo léo của đôi tay và tính kiên trì, bền bỉ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giày, dây cho trẻ tập buộc, giá để giày
- Nước sát khuẩn cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay: “ Cá – tôm- cua ”
- Cô tạo hình huống: Cô đi bị vấp do vội quên không buộc dây giày
- Đàm thoại: Các con biết vì sao cô bị vấp ngã không?
- + Theo các con giờ cô nên làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xâu luôn buộc dây giày

- Bạn nào biết cách buộc được dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết?

- Cô nhận xét

Có nhiều cách để buộc được dây giày và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một cách buộc đơn giản nhất mà bất kỳ bạn nhỏ nào cũng có thể tự làm

* **Cô làm mẫu**

+ Lần 1: Cô cho trẻ xem đoạn video cô hướng dẫn cách buộc dây giày trên máy chiếu

- Chúng mình thấy có mấy bước quan trọng để buộc được dây giày?

+ Lần 2: Cô làm mẫu bên ngoài chú ý nhấn mạnh những điểm cần chú ý: Các con ơi giày thường có 2 chiếc giống nhau tạo thành gì? Cô đã thiết kế ra mô hình những đôi giày và dây giày có 2 màu để các con có thể dễ dàng thực hiện

- Bước 1: 1 tay cô cầm dây, 1 tay cô giữ giày sau đó đưa dây luôn vào 2 lỗ phía trên gần mũi giày. Luôn từ dưới lên

- Bước 2: Cô vắt chéo 2 dây giày lại luôn từ trên xuống dưới rồi cứ như vậy vắt chéo dây luôn đến hết

- Bước 3: Cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. Sau đó cô luôn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên

- Bước 4: Sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gập đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác buộc dây giày

* **Trẻ thực hiện**

- Cô cho cả lớp thực hiện buộc dây giày

- Thi theo nhóm, cá nhân

+ Các con thấy bạn buộc dây giày như thế nào?

- Cô gợi ý, động viên, khen ngợi trẻ

+ Con thích cách buộc nào nhất? Vì sao?

+ Bạn nào nói cho cô biết đôi giày dùng để làm gì?

- Trẻ thực hiện xong 1 chiếc, cô nhận xét nhấn mạnh thêm để trẻ rút kinh nghiệm.

- Chúng mình hãy tìm chiếc giày còn lại và buộc nốt dây của chiếc giày thứ 2 nhé.
 - Những đôi giày này chúng ta thường để lên đâu? Vậy các con hãy đi theo từng nhóm về xếp giày lên giá gọn gàng nhé.
- => Giáo dục: Đôi giày dùng để bảo vệ, giữ ấm, giữ vệ sinh cho đôi chân của các con, chúng mình nhớ khi đi ra ngoài thì nên đi giày nhé. Và nhớ giữ gìn cho đôi giày của mình luôn được sạch sẽ

b. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ chơi.
- * Kết thúc: Cô và trẻ thư giãn với bản nhạc “ Đôi giày tôi ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi hoàn thiện xong cho giày lên giá trẻ còn để trái chân giày
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ cách phân biệt giày bên trái và giày bên phải.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:18 15/10/2025
bởi Vũ Thủy Dung (31317308_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Mẹ ơi có biết”

Nghe hát: Tổ ấm gia đình

TCÂN: Tiếng trống vui nhộn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn khả năng tai nghe âm nhạc của trẻ. Có khả năng hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ yêu quý gia đình và những người thân của mình

Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “Mẹ ơi có biết”, “ Tổ ấm gia đình ”
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ kể về thành viên trong gia đình của mình

a. Hoạt động 1: Dạy ca hát bài “ Ai thương con nhiều hơn ”

- Cô giới thiệu bài hát “mẹ ơi có biết”

- Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc
- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Dạy trẻ đọc lời và hát từng câu
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát cả bài – không nhạc
- Cho cả lớp hát 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ hát nối tiếp theo tổ
- Hát to nhỏ theo tay cô
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức:
 - + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái
 - + Cô mời cá nhân 1 trẻ hát
- Hỏi trẻ tên bài hát vừa học

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Tổ ấm gia đình

- Cô giới thiệu bài hát
- Lần 1: Cô hát cùng với nhạc
 - + Cô vừa hát bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện niềm vui của gia đình trẻ
- Lần 2: Cô hát – trẻ hưởng ứng cùng cô
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video về bài hát.
- Trẻ hưởng ứng múa hát theo lời bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Tiếng trống vui nhộn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi cô gõ trống chậm trẻ lắc hông chậm, cô gõ nhanh trẻ lắc nhanh, khi cô gõ các trẻ vỗ tay lên trên đầu
- + Lần 2: Khi cô gõ trống chậm trẻ đi chậm, gõ nhanh trẻ đi nhanh, cô gõ các trẻ ngồi xuống
- Luật chơi: Trẻ làm sai yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Mẹ yêu thương

Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết họ và tên của mẹ
- Biết một số sở thích, thói quen, món ăn, trang phục của mẹ
- Biết một số công việc của mẹ, tình cảm của mẹ đối với các con.
- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt

II. Chuẩn bị:

- Video về công việc một ngày của mẹ.
- Dẫn trẻ hỏi họ tên mẹ, tuổi của mẹ, sở thích, công việc mẹ thường làm, trang phục, đồ dùng.
- Tranh vẽ chân dung mẹ

III. Cách tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- Đàm thoại: Các con vừa hát bài gì?
Trong bài hát có những ai?

Hoạt động 1: Mẹ yêu thương

- Cho trẻ xem video về công việc của mẹ trong 1 ngày.
- Đàm thoại:
 - + Buổi sáng mẹ đã giúp các con làm gì?
 - + Sau khi mẹ đưa chúng mình đi học mẹ sẽ làm gì?
 - + Buổi chiều ai là người hay đón chúng mình?
 - + Ở nhà ai là người nấu cơm cho các con ăn?
 - + Các con có yêu mẹ của mình không? Chúng mình thể hiện tình yêu với mẹ như thế nào?

* Giáo dục trẻ: Biết yêu quý giúp đỡ mẹ và người thân trong gia đình.

Hoạt động 2: Quà tặng mẹ

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng

- Cô hướng dẫn trẻ cách dán hoa, cách trang điểm cho mẹ và cách thể hiện tình cảm và nói lời hay khi tặng mẹ.

* Kết thúc: Cô và trẻ cất dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ hát còn nhỏ, giai điệu chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hát mẫu lại bài hát và cho trẻ nghe giai điệu của bài hát

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được chỉ và từ hệ thống doc-smart.edu.vn lúc 07:18 05/10/2025
bởi Vũ Thủy Dung (31517369_dungv) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 7.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm và thêm, bớt các đối tượng trong phạm vi 7. Đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ nhận biết được các nhóm số lượng trong phạm vi 7,
- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh, tạo sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ sử dụng đúng từ toán học: “nhiều hơn”, “ít hơn”, “bằng nhau” “7 bớt 1 còn 6”; “6 thêm 1 bằng 7”...
- Thực hiện được kỹ năng vẽ thêm hoặc gạch bớt theo yêu cầu bài tập
- Trẻ hoạt động tích cực, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các trò chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bảng nam châm
- 7 bông hoa, 7 cái chậu, các thẻ số từ 1-7
- Mỗi trẻ 1 ảnh gia đình trẻ tự vẽ
- 4 ngôi nhà trang trí trên tường có số nhà từ 4-7
- Mỗi trẻ 7 cái chậu, 7 bông hoa, các thẻ số từ 1-7
- 4 bài tập thêm, bớt trong phạm vi 7 trên giấy lịch
- Bút dạ đủ trẻ chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà mình rất vui”, trò chuyện về gia đình của trẻ

- Trẻ kể về gia đình của mình trên ảnh trẻ vẽ, gồm có mấy người, gọi tên, công việc làm...

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7

- Cô hỏi và trẻ đưa tranh gia đình mình theo yêu cầu cô: Bạn nào gia đình có 5 người, 6 người....đưa lên cô xem

- Cô giới thiệu trò chơi: Về đúng số nhà

- Cô giới thiệu một số nhà tên tường có số nhà từ 4- 7

- Cô giải thích cách chơi

+ Mỗi bạn cầm một ảnh gia đình của mình đi chơi quanh lớp, khi có hiệu lệnh “ Về nhà thôi” các cháu chạy về ngôi nhà có số tương ứng với số người trong bức ảnh mình đang cầm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Những lần chơi sau cô cho trẻ đổi ảnh cho nhau

- Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương

b. Hoạt động 3: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 7.

- Cô tặng mỗi trẻ một cái rổ, hỏi xem trong rổ có gì, cho trẻ đếm số đồ dùng trong rổ.

- Cô yêu cầu trẻ đếm và lấy thêm 7 bông hoa, 7 cái chậu bỏ vào rổ, cho trẻ về chỗ ngồi

- Cả lớp cùng trồng hoa cho ngôi nhà của mình thêm đẹp .

- Xếp tất cả chậu hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.

+ Đếm và đặt thẻ số tương ứng (1,2,3,4,5,6,7 tất cả có 7 chậu hoa; chữ số 7)

- Trồng 6 cây hoa trên mỗi chậu. (xếp tương ứng 1:1). Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (chữ số 6)

- Hỏi:+ Sau khi xếp xong cháu có nhận xét gì? Có bao nhiêu chậu không có hoa?

+ Số lượng nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào?

+ Số lượng nhóm nào nhiều hơn ? (ít hơn) ? bao nhiêu ?

+ Muốn số lượng nhóm chậu bằng nhóm hoa phải làm thế nào? (thêm hoặc bớt)

- + Yêu cầu trẻ thêm 1 cây hoa. Đếm nhóm hoa và nhóm chấu .
- + Số lượng hai nhóm thế nào? (Bằng mấy ? Đặt thẻ số tương ứng)
- + Vậy 6 thêm 1 bằng mấy ?
- + Cho trẻ bớt 2 (3, 4) cây hoa và tương tự với các câu hỏi như vậy để trẻ so sánh và thêm bớt trong phạm vi 7.

- Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói đủ câu:

- + “ 7 bớt 2 còn 5”; “ 5 thêm 2 bằng 7”
- + “7 bớt 3 còn 4”; “ 4 thêm 3 bằng 7” ...

.c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

* Trò chơi 1: *Bạn nào nhanh nhất*

- Cách chơi : Cô vỗ tay, các bạn lắng nghe, đếm thầm và vỗ tiếp để có số tiếng vỗ tay là 7. Cô cho trẻ tính nhanh thêm, bớt trên các ngón tay.

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc bạn nào làm đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét tuyên dương

* Trò chơi 2: *Vẽ thêm hoặc gạch bớt để có số lượng 7*

- Cách chơi: Cô chia các cháu thành 4 nhóm, mỗi nhóm có một bài tập. Nhiệm vụ các cháu là đếm và cùng thảo luận với các bạn trong nhóm là vẽ thêm hay gạch bớt để số lượng đồ dùng trên mỗi hàng là 7 - Nhóm nào làm xong treo kết quả lên bảng

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:18 13/10/2023
bởi Vũ Thủy Dung (31317308_dungvt) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái e, ê

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. Biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ e, ê
- Nhận biết được các chữ cái e, ê qua các câu, tiếng, từ có liên quan, qua các trò chơi chứa chữ cái e, ê.
- Được làm quen với các chữ in hoa, viết hoa, viết thường.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ e, ê cho trẻ.
- Biết phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ e, ê qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.
- Trẻ yêu thích tiết học và yêu quý gia đình của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ chữ cái e, ê
- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu.
- Bộ quân xúc xắc, các nét chữ rời, bảng con, bộ đồ dùng gia đình có chứa chữ cái e, ê, bộ nôi để đựng chữ cái.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Thiên đàng búp bê”.
- + Các con vừa được hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nói về ai?
- Cho trẻ xem hình ảnh về gia đình.

- Các con có yêu quý gia đình của mình không?
- + Ở nhà chúng mình thường làm công việc gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ?
- + Nhà những bạn nào có em nhỏ?
- + Chúng mình có hay trông em giúp mẹ không?

b. Hoạt động 2: Làm quen chữ e, ê

** Làm quen chữ e:*

- Chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có gì nào ?
- Bên dưới hình ảnh gia đình bé còn có từ “ Gia đình bé”
- Cho trẻ đọc 3 lần.
- Cô ghép chữ bằng thẻ chữ cái rời. Trong từ “ Gia đình bé” có chữ cái gì chúng mình đã được học. Cho trẻ lên chọn.
- Cô giới thiệu chữ mới đó là chữ e. Được đọc là “e”. Cô phát âm 3 lần.
- Khi phát âm e, miệng và môi bè ra và đẩy hơi từ trong cổ ra.
- Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân.
- Cho trẻ truyền tay nhau phát âm e.
- Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có).
- Chữ e được tạo bởi những nét gì nào ? (gọi trẻ)
- Cô khái quát: Chữ e được tạo bởi 2 nét, đó là nét ngang và nét cong tròn không khép kín và phát âm là e.
- Cô giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ e: có chữ e in thường , e viết thường, chữ e in hoa, viết hoa. Cô cho trẻ biết 3 chữ e có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là e.
- Cô cũng có chữ cái e to, bây giờ cô mời 3 tổ trưởng hãy lên lấy chữ e mang về tổ mình lần lượt cùng nhau sờ để tri giác chữ e sau đó nói lại cấu tạo cho cô biết nhé!

** Làm quen chữ ê:*

- Lắng nghe - lắng nghe (Cô cho trẻ nghe tiếng em bé khóc)

- Ô đó là tiếng gì vậy các con?
- Hàng ngày ở nhà em bé khóc em có bé em giúp mẹ không?
- Cô có bức tranh gì đây
- Đây là bức tranh mẹ đang bế em đấy. Ở dưới hình ảnh bức tranh cô có từ “Bé bé” . Cho trẻ đọc từ “Bé bé”
- Cô lấy thẻ chữ cái rời để ghép thành từ “bé em”. Cho trẻ lên chỉ chữ cái gần giống chữ e nhưng thêm một dấu mũ ở trên đầu.
- Đó là chữ gì? Bạn nào có thể phát âm chữ này cho cả lớp nghe?
- Cô cho trẻ quan sát chữ ê trên màn hình.
- Cô đọc chữ ê và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ ê và nói cho trẻ biết về cấu tạo của chữ ê: có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong tròn không khép kín và 1 cái mũ đội xuôi.
- Cô giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ ê: có chữ ê in thường , ê viết thường, chữ ê in hoa, viết hoa. Cô cho trẻ biết 3 chữ ê có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là ê

** So sánh:*

- Cô cho trẻ phát âm 2 chữ cái e, ê.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa e, ê
- + Hai chữ e và ê có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: đều có một nét cong hở bên phải, và một nét ngang.
- + Khác nhau: chữ e không có dấu, chữ ê có dấu ê.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

** Trò chơi 1: Vui cùng xúc xắc*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
 - Cách chơi: Khi quân xúc xắc quay 1 vòng, mặt quân hiện chữ gì thì các bé tìm chữ đó giơ lên và phát âm to.
- Các bé đã sẵn sàng chơi chưa?

Trò chơi bắt đầu.

- Cô đeo quân xúc xắc quay một vòng lần lượt hiện chữ e, ê để trẻ tìm và phát âm.
- + Lần 3: Hãy tìm chữ có một nét ngang và một nét cong tròn không khép kín. Cô quay 1 vòng. Đó là chữ gì ? Khen trẻ
- + Lần 4: Hãy tìm chữ có một nét ngang và một nét cong tròn không khép kín, có mũ trên đầu. Cô quay 1 vòng. Đó là chữ gì ?
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai chữ sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: Đi siêu thị

- Cách chơi: Cho các bé đi chơi siêu thị. Ở siêu thị có rất nhiều đồ nhưng cô muốn chúng mình hãy mua những đồ dùng đồ chơi có chứa chữ cái e và ê mang về.
- + Ai chọn được chữ e giơ cao và phát âm.
- + Ai tìm được chữ ê giơ cao và phát âm.
- Bạn nào có cầm đồ dùng chứa chữ e sang phía tay phải cô, bạn nào có chữ ê sang tay trái cô.
- Luật chơi: Bạn nào mang những đồ dùng khác không được chấp nhận.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra và khen trẻ.
- * Kết thúc: Nhận xét buổi học, hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn phát âm chưa to rõ ràng, còn ngọng
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên phát âm lại cho trẻ nghe và luyện cách phát âm chuẩn cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Mẹ hiền của con

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thùy Dung

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

