

## **2. NHÁNH 2: CHÀO MỪNG NGÀY 20-11**

**Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025**

**Tên đề tài: Dạy VĐ múa bài hát “Món quà tặng cô”**

**Nghe hát: Bông hồng tặng cô**

**TCÂN: Khúc biến tấu vui nhộn**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.
- Trẻ biết múa các động tác theo lời bài hát.
- Trẻ biết thể hiện nét mặt, vận động phù hợp với nhịp điệu, sắc thái của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa các động tác múa đơn giản.
- rèn kỹ năng biểu cảm khi múa của trẻ.
- Rèn luyện khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc
- Thể hiện được cảm xúc khi nghe cô hát.
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc các bài hát: “Món quà tặng cô”, “Lời cô”, nhạc chơi trò chơi
- Loa
- Vòng hoa nguyệt quế, nơ đeo tay.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Khúc biến tấu vui nhộn”**

- Chào mừng các bé đến với sân chơi âm nhạc

- Đến với sân chơi âm nhạc hôm nay có rất nhiều trò chơi hay và hấp dẫn
- Trò chơi: Khúc biến tấu ngộ nghĩnh.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi lần 1: Cho trẻ chơi theo hình ảnh và âm thanh trên màn hình
- + Cách chơi lần 2: Trẻ lắng nghe nhạc và vỗ tay theo tiếng nhạc.
- + Cách chơi lần 3: Cho trẻ chơi theo giai điệu tiết tấu nhanh hơn
- + Luật chơi: Bạn nào vỗ sai theo tiết tấu nhạc sẽ phải hát hoặc nhảy lò cò.
- Cô bao quát trẻ chơi và sửa sai cho trẻ.
- Nhận xét kết quả trò chơi, khen và động viên trẻ.

## **b. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa múa: “Món quà tặng cô”**

\* Trò chơi “nghe thâu hát tài”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Món quà tặng cô”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát
- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát “Món quà tặng cô” 2 lần
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô múa minh họa mẫu theo lời bài hát

\* Cho trẻ xem video cô hướng dẫn trẻ múa minh họa theo từng câu hát:

- + Nhạc dạo: 2 tay đưa ra trước và nhún, nhảy theo nhạc.
- + Các bạn tặng cô cành hoa hồng tươi: tay trái để sau lưng tay phải vòng qua đầu
- + Chỉ riêng mình em chẳng biết tặng gì: đổi tay.
- + Thế em xin tặng cô một bài hát: 2 tay đưa lên miệng, nghiêng người sang 2 bên.
- + Chúc cô một ngày vui thật là vui: 2 tay đưa từ trong ra ngoài ngang trước mặt.

\* Cho trẻ xem video hướng dẫn múa những câu tiếp theo

+ Ở 2 câu tiếp theo “Lớp em chỉ yêu mình cô mà thôi. Bởi vì nhìn cô vừa xinh vừa hiền”: đưa lần lượt từng tay một đan chéo trước ngực và nghiêng người sang 2 bên.

+ Chúng em sẽ ngoan và học thật giỏi: khoanh tay trước ngực và nghiêng người sang 2 bên.

+ Để cho cô cười tươi thật là tươi: 2 tay chỉ lên má cười thật tươi.

+ 4 câu cuối cùng: Giơ 2 tay lên cao đưa sang 2 bên theo nhạc

- Cho cả lớp vận động 1 lần không nhạc

\* Cho trẻ xem video hướng dẫn múa của cô.

- Lần 2 vận động theo nhạc (2 lần)

- Cho từng tổ lên vận động. Các tổ nhận xét

- Nhóm lên vận động

- Cá nhân lên vận động

- Cả lớp vận động 1 lần

### **c. Hoạt động 3: Nghe hát: Bông hồng tặng cô**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô giới thiệu khách mời đến tham gia sân chơi âm nhạc là cô Thảo

- Cô và cô hiền hát lần 1 thể hiện tình cảm.

- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi vẻ đẹp dịu dàng, triu mến của các cô giáo, sự tận tình chăm sóc hằng ngày của các cô đối với các con. Các con hãy trân trọng và ghi nhớ công lao to lớn của các cô. Nhân ngày 20-11 rồi các con hãy cất cao những lời ca tiếng hát chúc mừng các cô nhé.

- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Mời các bạn nhỏ lên múa hát cùng cô và cô Thảo.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ nghỉ học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 15:26 14/11/2025  
bởi Vũ Thủy Dung (31317308\_dung17) - Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Biết ơn cô giáo của con**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ : Bài thơ nói về tình cảm, lòng biết ơn của bạn nhỏ đối với cô giáo dạy mình khi còn ở trường mầm non. Bạn đã nhận ra sự vất vả của cô trong từng ngày và nhận ra những hành vi chưa đúng của mình.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm.
- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng ngữ điệu, nhịp điệu, thể hiện tình cảm kết hợp động tác minh họa theo nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô, ông bà bố mẹ
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn cô giáo người từng chăm trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh minh họa thơ
- Nhạc món quà tặng cô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức :**

- Cô và trẻ hát : Món quà tặng cô
- Hỏi trẻ về nội dung bài hát :
- + Bài hát nói về điều gì ?

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ thơ: Biết ơn cô giáo của con - thầy Tùng kỹ năng**

- Đọc thơ cho trẻ nghe.

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: kết hợp cử chỉ, nét mặt.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm, lòng biết ơn của bạn nhỏ đối với cô giáo dạy mình khi còn ở trường mầm non. Bạn đã nhận ra sự vất vả của cô trong từng ngày và nhận ra những hành vi chưa đúng của mình.
- Cô đọc thơ lần 2: kết hợp với tranh.

## **b. Hoạt động 2 : Dạy thơ :**

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Điều đó được thể hiện qua câu thơ nào?

- Cô gợi ý bằng những câu thơ minh họa:

“Cô giáo ơi con là em bé nhỏ

Được cô chăm dạy học mỗi ngày

Đến hôm nay dù con chưa đủ lớn

Nhưng trong lòng vẫn mãi biết ơn cô”.

- Câu thơ “chưa đủ lớn” nghĩa là như thế nào?

- Giải thích cho trẻ từ “biết ơn” – biết đến công sức dạy dỗ chăm sóc của cô giáo và cảm ơn vì cô đã làm như vậy.

- Thể hiện qua câu?

“Cô đón con từ ngày đầu đến lớp

Con còn khóc, còn nũng nịu đủ điều

Rồi cũng làm cô phải vất vả nhiều

Khi mỗi ngày con không ngừng nghịch ngợm”.

- Vậy bạn nhỏ đã làm gì để thể hiện sự biết ơn? Thể hiện qua những câu thơ nào?

“Từ trái tim một đứa trẻ ngây thơ

Cảm ơn cô và cả xin lỗi nữa”.

- Cô giảng từ khó: “thiên thần” là chỉ những em nhỏ ngây ngô chưa đủ lớn.
- Qua bài thơ các con thấy tình cảm của của em bé đối với cô như thế nào?
- Vậy em bé đã nói gì với cô? Thể hiện qua câu thơ nào?

“ Con chỉ mong cô vẫn ở nơi đây

Luôn hạnh phúc và yêu thương tất cả

Những thiên thần mà cô chăm sóc và

Mãi yêu cô không kể hết thành lời”

- Giáo dục trẻ:”Các con nên học tập các bạn nhỏ trong bài thơ, luôn vâng lời cô giáo .

+ Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

+ Cô cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ, cô chú ý sửa sai cách phát âm, ngữ điệu, hướng dẫn trẻ đọc thơ diễn cảm.

+ Cho trẻ đọc thơ theo nhóm. (Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái)

+ Cho trẻ đọc thơ tập thể. (Đọc nối tiếp theo từng tổ, theo hiệu lệnh của cô)

+ Cá nhân trẻ lên đọc thơ diễn cảm. (cô chú ý động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ khi đọc)

### **c. Hoạt động3: Trẻ chơi đóng vai cô giáo**

- Trẻ đóng vai cô giáo và dạy các bạn đọc lại bài thơ

- Khen ngợi động viên trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Nhiều trẻ muốn được đóng vai cô giáo

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra tiêu chuẩn để làm cô giáo

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 14/11/2023  
bởi Vũ Thủy Dung (31317308\_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy chậm 100 -120m**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Chạy chậm 100-120m”. Biết thực hiện vận động đúng theo yêu cầu
- Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy chậm 100-120
- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng của tay, chân, mắt, rèn sức bền của cơ thể
- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- Đường chạy, một số đồ chơi
- Bóng màu vàng, xanh, đỏ
- Quần áo gọn gàng, hộp, bóng bay .

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động1: Khởi động**

- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, trang phục, sức khỏe, cảm nhận thời tiết.
- Cô mở nhạc khởi động.

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* Bài tập phát triển chung**

- + Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (2l x 8n)
- + Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao (2l x 8n)
- + Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang (4l x 8n) ĐTNM
- + Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) (2l x 8n)

### **\* Vận động cơ bản: Chạy chậm 100-120m**

- Cô giới thiệu tên VĐCB: Chạy chậm 100-120m
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác
- + TTCB Đứng trước vạch xuất phát hai tay nắm hờ, để vào 2 bên hông, khi có hiệu lệnh chạy, các con chạy tự nhiên, vừa sức theo hướng thẳng về đích và tập trung thành hàng ở đích
- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.
- Cô cho 2 đội thi đua nhau.
- Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện.
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học?

### **\*Trò chơi: Bật kẹp bóng vào chân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bật kẹp bóng vào chân”

- Cách chơi: : Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2 lần.
- Hỏi lại tên trò chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ khi kẹp bóng vào chân nhảy đã bị rơi ra
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được chỉ và phê duyệt bởi hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 14/11/2025  
bởi Vũ Thị Dung (31317308\_dungvt) Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thêm bớt trong phạm vi 8**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được các chữ số trong phạm vi 8
- Trẻ biết thêm, bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 8
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 8
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 8 con thỏ, 8 củ cà rốt, thẻ số từ 1- 8
- Tranh các đồ dùng có số lượng ít hơn, nhiều hơn 8 để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ đục.
- Mô hình siêu thị đồ dùng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ thăm quan mô hình vườn bách thú

( Ôn số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8)

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 8**

- + Các con hãy xem trong rổ của chúng mình có gì?
- Cùng xếp hình ảnh chú thỏ ra theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm

- + Có mấy máy chú thỏ? Tương ứng với số mấy?
- + Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì?
- Hãy tặng cho mỗi chú thỏ 1 củ cà rốt và đặt tương ứng với chú thỏ. Cho trẻ đếm củ cà rốt
- + Có tất cả mấy củ cà rốt?
- + 7 củ cà rốt tương ứng với số mấy?
- Cho trẻ đặt số tương ứng với số cue cà rốt
- Đếm cả 2 nhóm và so sánh giúp cô nào.
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- + Muốn hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt. Cho trẻ đếm
- + Có tất cả mấy củ cà rốt? Tương ứng với số mấy?
- Cô cho trẻ đặt số 8 tương ứng
- Có 2 chú thỏ đã mệt rồi nên chúng ta hãy cắt 2 cue cà rốt cho chú thỏ nào.
- + Mình cùng kiểm tra lại còn mấy củ cà rốt?
- + 8 củ cà rốt bớt 2 củ cà rốt còn mấy?
- + 6 củ cà rốt tương ứng với số mấy?
- Cho trẻ gắn thẻ số 6
- Cho trẻ đếm 2 nhóm chú thỏ và nhóm củ cà rốt
- + Hai nhóm chú thỏ và nhóm củ cà rốt như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?

LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 14/11/2025  
 bởi Vũ Thủy Dung (31517208\_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Vì sao con biết?
- + Muốn nhóm chú thỏ và nhóm củ cà rốt bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 củ cà rốt và đếm
- + 6 củ cà rốt thêm 2 củ cà rốt bằng mấy?
- Cùng kiểm tra lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng nào.
- + Bạn nào so sánh 2 nhóm nào.
- Tương tự cho trẻ bớt 3 củ cà rốt và thêm 3 củ cà rốt, hỏi trẻ còn mấy củ cà rốt và gắn thẻ tương ứng
- Tương tự cho trẻ bớt 4 củ cà rốt và thêm 4 củ cà rốt, hỏi trẻ còn mấy củ cà rốt và gắn thẻ tương ứng
- Cho trẻ bớt 2 củ cà rốt hỏi trẻ còn mấy củ cà rốt và gắn thẻ tương ứng
- Tiếp tục cho trẻ bớt 4 củ cà rốt, và hỏi trẻ còn mấy củ cà rốt, tương ứng với số mấy?
- + Tiếp tục bớt 2 củ cà rốt thì có còn củ cà rốt nào nữa không?
- Đã đến giờ nghỉ trưa rồi nên các chú thỏ cũng muốn được nghỉ ngơi. (cô cất hết bác nông dân từ phải sang trái)

### **b. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

\*Trò chơi: Chung sức.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Trong vườn rau mỗi đội có các loại rau, hoa quả khác nhau. Số lượng các các loại rau, hoa quả đều chưa bằng 8. Nhiệm vụ của các đội là hãy bật qua 3 vòng thẻ đục lên thêm hoặc bớt sao cho mỗi vườn rau chỉ có số lượng là 8, mỗi bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 loại rau rồi chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên.
- + Luật chơi: Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào trồng đủ mỗi loại rau, hoa có số lượng là 7 sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

\* Trò chơi 2: Vẽ thêm hoặc gạch bớt để có số lượng 8

- Cách chơi: Cô chia cháu thành 4 nhóm, mỗi nhóm có một bài tập. Nhiệm vụ các bạn là đếm và cùng thảo luận với các bạn trong nhóm là vẽ thêm hay gạch bớt để số lượng đồ dùng trên mỗi hàng là 8 - Nhóm nào làm xong treo kết quả lên bảng

- Luật chơi: Nhóm nào làm nhanh và đúng nhóm đấy dành chiến thắng

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn cất đồ dùng chưa đúng theo yêu cầu của cô giáo

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ và cho trẻ thực hiện lại

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Chúc mừng ngày của cô 20/11**  
**Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 20 -11 là ngày Nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này.
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ý.
- Thể hiện được tình cảm rõ ràng qua lời chúc của mình với các cô giáo.
- Nhanh nhẹn mạnh dạn trong các hoạt động theo yêu cầu của cô
- Trẻ biết yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua những lời chúc, cảm xúc khi biểu diễn các bài hát, bài thơ.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11
- Trưng bày sản phẩm hoa và bưu thiếp ,các hộp quà .
- Giấy màu, keo, kéo, bút dạ,...

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức lớp**

- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”

+ Trong tháng 11 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, các con có biết đó là ngày gì không?

+ Đó là ngày dành cho ai?

+ Ai có thể kể về ngày 20-11?

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 20-11**

- Cô cho trẻ xem video về ngày 20-11
- Cô cho trẻ xem video kết hợp đàm thoại từng đoạn video.
- Trong đoạn băng vừa rồi các con thấy những ai xuất hiện nhiều nhất?
- Các bạn đã làm gì?
- Cô hiệu trưởng đang làm gì?
- Các con biết gì về ngày 20-11? (ngày dành cho những ai?)
- Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?
- Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?
- Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp
- \* Cô khái quát nói nội dung ý nghĩa ngày 20-11. Ngày 20.11 là ngày Nhà giáo Việt Nam là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người thầy cô giáo đã dìu dắt, dạy dỗ những thế hệ học sinh như chúng mình .
- Vậy trong gia đình nhà các bạn có bố, mẹ bạn nào cũng làm giáo viên không?
- Con sẽ gửi đến bố, mẹ mình lời chúc gì?
- Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện lòng kính yêu, tình cảm của mình dành cho cô giáo?
- Giáo dục trẻ: “Để thể hiện lòng biết ơn, tình yêu đối với các thầy cô giáo chúng mình sẽ cùng nhau cố gắng trở thành những người con ngoan trò giỏi, biết vâng lời cô giáo.

### **b. Hoạt động 2: Món quà tặng cô**

- Trẻ hát múa, đọc thơ tặng cô
- Các bạn nữ hát bài bông hồng tặng cô
- Cả lớp hát bài bông hồng tặng mẹ và cô
- Các bạn trai đọc thơ: Cô giáo của con
- Cô cho trẻ nói lời chúc hay tặng cô giáo

- + Cho một số trẻ nói chúc mừng cô
- Cả lớp nói câu nói hay chúc mừng cô
- Cô khen ngợi cảm ơn trẻ

**c. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm làm thiệp chúc mừng 20/11 cô giáo và giúp trẻ ghi lại những lời chúc mà trẻ muốn dành tặng cho cô giáo của mình.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Cho trẻ múa hát bài “Cô giáo mến thương”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ kỹ năng cắt kéo còn chậm
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên và hướng dẫn trẻ

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 2: Chào mừng ngày 20/11**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thùy Dung**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 14/11/2025  
bởi Vũ Thùy Dung (31317308\_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca