

#### 4. NHÁNH 4: DỰ ÁN KHU VƯỜN THÔNG MINH

*Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025*

**HĐ STEAM: chế tạo hệ thống tưới nước tự động**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

##### 1. Mục đích – yêu cầu

- Nghiên cứu và đưa ra kích thước phù hợp để chế tạo ra một số dụng cụ, đồ dùng hỗ trợ nghề trồng rau:
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu: Can nhựa to 5 lít, chai nhựa kích thước to, nhỏ khác nhau, dây dù nhỏ và kĩ năng khác nhau, gắn kết để tạo thành một số đồ dùng, dụng cụ hỗ trợ nghề trồng rau theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

##### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo viên liên hệ bảo vệ hỗ trợ đục lỗ, cắt, bắn keo, buộc dây
- Đồ dùng của cô:
  - + Chai lọ nhựa có kích thước to nhỏ khác nhau, dây dù nhỏ
  - + Hình ảnh về một số đồ dùng hỗ trợ phun, tưới cây cho nghề trồng rau
  - + Công cụ, dụng cụ: Máy tính, súng bắn keo, ghim, kéo, thước, bút màu
- Trẻ: Chia nhóm thảo luận, cử ra trưởng nhóm phân công công việc trong nhóm

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a, Hoạt động 1: Nêu vấn đề**

- Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

+ Cây tươi tốt thì lá cây có màu gì? Làm thế nào để cây được tươi tốt? Các hoạt động chăm sóc cây?

+ Kể tên những đồ dùng được dùng để tưới cây

- Cho trẻ xem đoạn video về một số đồ dùng để tưới cây, trò chuyện:

+ Các bình tưới cây có đặc điểm gì?

+ Bình tưới cây được làm từ nguyên liệu gì?

+ Bình tưới cây được dùng để làm gì?

#### **b, Hoạt động 2: Quan sát mẫu – Thảo luận - Thiết kế - Chế tạo**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu một số đồ dùng tưới cây cô làm

- Mẫu 1: Bình tưới cây bằng chai lọ nhựa

+ Nguyên liệu để làm bình tưới cây này là gì?

+ Cách làm như thế nào?

+ Sử dụng như thế nào để tưới được nước cho cây?

- Mẫu 2: Hệ thống tưới cây tự động

+ Hệ thống tưới cây này được làm như thế nào?

+ Lựa chọn đồ dùng như thế nào?

+ Cần ai hỗ trợ để tạo thành hệ thống tưới cây này?

- Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình.

+ Bình tưới, hệ thống tưới cây dự kiến làm?

+ Sử dụng đồ dùng nguyên liệu gì?

- Trẻ lựa chọn đồ dùng, về nhóm và cùng thiết kế những chiếc bình tưới cây xinh.

+ Nhóm 1: Cùng làm những chiếc bình tưới cây từ lọ nhựa

+ Nhóm 2: Cùng cô thiết kế máy tưới cây tự động.

### **c, Hoạt động 3: Đánh giá, chỉnh sửa**

- Mời đại diện nhóm lên giới thiệu mô hình, bình tưới, hệ thống tưới cây của nhóm mình

+ Hệ thống tưới của nhóm con làm bằng cách nào, cần đến sự hỗ trợ giúp đỡ của ai?

+ Con ứng dụng mô hình này ở đâu?

- Cô nhận xét, tuyên dương nhóm có ý tưởng sáng tạo và hoạt động tích cực

- Hát : Em yêu cây xanh

\* Trò chuyện : Chúng mình đã được làm hệ thống tưới nước tự động để giúp bác làm vườn đỡ vất vả. Nhưng bác làm vườn còn làm rất nhiều các công việc khác, ngày mai cô và chúng mình cùng xem bác làm vườn sẽ làm những công việc gì?

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một vài trẻ chưa tập trung, kiên trì chế tạo hệ thống tưới rau tự động, nối, ghép các chai, ống nước, buộc tạo hệ thống tưới cây.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ cho trẻ tham quan cách làm của nhóm bạn

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....

# TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 11:20 27/11/2025  
bởi Vũ Thủy Dung (31317308\_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025**

## **HD trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau (SEL)**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau khi tham gia hoạt động.
- Trẻ biết rau sống được là nhờ đất, ánh sáng và nước, biết cách trồng rau và cách chăm sóc rau
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại rau
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè trong các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhà trường:
  - + Khu vườn hoa có dụng cụ hỗ trợ: Biểu bảng, thước đo, thẻ số, chấm tròn.
  - + Y tế của nhà trường hỗ trợ kịp thời các tình huống xảy ra trong hoạt động của trẻ
- Giáo viên:
  - + Đăng kí với nhà trường lên lịch cho lớp 5B được hoạt động vào thứ 5 ngày 28 tháng 11, từ 8h15 giờ 9h30'
  - + Gửi giấy thông báo đến phụ huynh trong lớp từ chiều hôm trước, để chuẩn bị cho bé trang phục gọn gàng, đi giày mềm, mỏng dễ đi, mũ đội đầu cho trẻ.
  - + Dụng cụ tại tủ đựng đồ dùng làm vườn: Xẻng, bình tưới, cuốc nhỏ, cào đất nhỏ, găng tay cho cô và trẻ
  - + Điện thoại thông minh
  - + Khăn giấy, khăn lau tay
- Phụ huynh: Giống cây rau to nhỏ khác nhau, hạt giống rau theo mùa phù hợp với điều kiện thời tiết tháng 11
- Trẻ: Chia nhóm thảo luận, cử ra trưởng nhóm phân công công việc trong nhóm

### **3. Tiến hành hoạt động:**

### \* **Ôn định tổ chức**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “bé vui khoẻ” của ngày hôm nay.
- Tham dự chương trình “ Bé vui khoẻ” ngày hôm nay có các vận động viên đến từ lớp 5 tuổi B
- Để bước vào chương trình “ Bé vui khoẻ” chúng mình cùng khởi động nào.

### **a, Hoạt động 1: Ý tưởng của những bác làm vườn tí hon**

- Trẻ cùng nhau hát; Thăm vườn rau; và đến thăm quan vườn rau của trường.
- Đàm thoại:
  - + Kể tên những loại rau trong vườn trường? Có những màu nào?
  - + Muốn có vườn rau đẹp như thế này chúng ta phải làm những gì?
  - + Cùng nhớ lại xem cần những dụng cụ gì để trồng rau?
  - **Phân công nhóm trẻ đi lấy đồ dùng làm vườn ở tủ đựng đồ dùng của trường**
  - Quan sát các đồ dùng đã chuẩn bị của các nhóm ; Nhận xét
  - **Cùng nhau thảo luận chọn một khu đất trống trong vườn trường để cả lớp có thể trải nghiệm trồng rau.**
  - **Lên ý tưởng trồng rau thành các luống nhỏ cho các nhóm:**
    - + Luống gieo hạt rau cải
    - + Luống trồng cây rau muống
    - + Luống trồng củ hành
    - + Luống trồng cây con
  - Trẻ tự chọn nhóm và lựa chọn đồ dùng đã được phân công ở chiều ngày hôm trước để cùng nhau tham gia trồng rau

### **b, Hoạt động 2: Bé tập làm nghề trồng rau**

- **Cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, trồng cành, củ, cây con theo đúng kế hoạch được phân công ở buổi thảo luận**

trước

- Trẻ chọn nhóm, chọn đồ dùng đã phân công theo lịch để thực hành làm nghề trồng rau.

+ Nhóm cuốc đất, xới đất

+ Nhóm gieo hạt, trồng cây con, củ hoa đơn

+ Nhóm tưới cây.

- Cô quan sát, hướng dẫn hỗ trợ, động viên trẻ trong quá trình thực hành trồng rau

- Quay video, chụp ảnh quá trình hoạt động của cô và trẻ thực hành gieo trồng rau tại khu vườn thí nghiệm.

- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

**Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách gộp – tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (1-7, 2-6, 3-5, 4-4) đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ biết có nhiều cách tách khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng như lúc đầu.
- Trẻ có kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm trên đối tượng và củng cố chữ số trong phạm vi 8.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi. Khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Có tinh thần thi đua, tinh thần tập thể khi chơi các trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây, Lợi ích của việc ăn nhiều rau và các loại quả.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mô hình vườn cây ăn quả , 8 cây ăn quả, xu hào, rau cải .....
- Mỗi trẻ 8 quả táo, 8 củ cà rốt và các thẻ số từ 1...8.
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước to hơn

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bác nông dân”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Ngoài lúa ra thì bác nông dân còn trồng gì nữa?
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau đi thăm trang trại của bác nông dân nhé.

### **a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8.**

- Cho trẻ đi thăm vườn cây ăn quả của bác nông dân
- + Đến trang trại rồi, các con nhìn xem trang trại của bác nông dân có những gì?
- + Cây gì đây nhỉ? ( Cây ăn quả). Cho trẻ đếm
- Trang trại của bác nông dân ko những có rất nhiều cây ăn quả mà còn có các các loại rau nữa đấy.
- + Các con có biết đây là rau gì ko?
- + Đếm cho cô xem có mấy cây rau bắp cải?
- + Còn đây là rau gì? Có bao nhiêu củ cà rốt?
- + Các con thấy trang trại của bác nông dân như thế nào?
- + Bác nông dân trồng nhiều cây ăn quả và cây rau để làm gì?
- Giáo dục: Vậy trong bữa ăn hàng ngày các con nhớ ăn nhiều hoa quả và rau xanh.....
- Bác nông dân rất vui được các con đến thăm trang trại. Vì vậy mà bác đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ quà để tặng chúng mình đấy, các con đến nhận quà mang về chỗ ngồi để cùng bước vào phần 2 của chương trình nhé.

### **b. Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau**

- \* Lần 1: Cho trẻ tách, gộp theo ý thích:
- Các bạn hãy tách 8 củ cà rốt làm 2 phần theo ý thích của mình, rồi đếm số cà rốt ở mỗi phần và gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần nhé
- Cô kiểm tra kết quả bằng cách hỏi trẻ về cách tách của mình,
- + Hỏi trẻ kết quả đã thực hiện:

+ Con tách 8 củ cà rốt thành 2 phần như thế nào? Con kiểm tra và nói cho cô và các bạn biết số củ cà rốt của mỗi phần?

+ Bạn nào đã tách một phần có 1 củ cà rốt; 1 phần còn lại là 7 củ cà rốt.

- Cô khẳng định: Cách tách thứ nhất là: 1 nhóm có 1 củ cà rốt; nhóm còn lại là 7 củ cà rốt

\* (Tương tự với nhóm 2 – 6, 3 – 5, 4-4)

- Gộp về nhóm có số lượng ban đầu là 8 đối tượng:

+ Bây giờ để trở về nhóm có số lượng là 8 củ cà rốt như lúc ban đầu thì các bạn phải làm gì?

- Cho trẻ gộp các nhóm lại với nhau. Đếm kiểm tra kết quả vừa gộp được và đặt thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ cất cà rốt vào rổ vừa cất vừa đếm.

\* Lần 2: Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:

- Các con hãy xếp tất cả các quả táo thành 1 hàng ngang, khi xếp các bạn nhớ là xếp từ trái sang phải giúp cô?

+ Có bao nhiêu quả táo ?

- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

- Nào chúng mình cùng đến với trò chơi “Bé thông minh, tách nhanh gộp đúng” nhé.

- Cách 1: 1 - 7: Các con giúp cô tách 8 quả táo thành 2 phần. 1 phần có 1 quả táo, phần còn lại có 7 quả táo nào?.

- Cô muốn có số lượng ban đầu là 8 quả táo thì phải làm thế nào?

- 1 quả táo gộp với 7 quả táo được mấy quả táo?

- Cách 2,3,4 cô cho trẻ thực hiện như cách 1:

- Hôm nay cô dạy các con bài học gì?

- Muốn tách một nhóm đối tượng có số lượng là 8 ra làm 2 phần có mấy cách tách? Là những cách tách nào?

- Cô hỏi 2- 3 trẻ)

- Cô khẳng định: Có 8 đối tượng khi muốn tách ra làm 2 phần có 4 cách tách
- + Cách thứ nhất: Tách một nhóm có 1, nhóm còn lại có 7 và ngược lại.
- + Cách thứ 2: Tách một nhóm có 2, nhóm còn lại là 6 và ngược lại.
- + Cách thứ 3: Ta tách 1 phần là 3 và phần còn lại là 5.
- + Cách thứ 4: Ta tách 1 phần là 4 và phần còn lại cũng là 4.
- Khi gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 với nhau thành 1 nhóm mới như số lượng ban đầu đã cho trước (là 8). Các con nhớ là 8 đối tượng đó được tách ra làm 2 phần bằng bao nhiêu cách thì khi gộp lại cũng có bấy nhiêu cách.
- + Gộp 1 với 7 hoặc gộp 7 với 1
- + Gộp 2 với 6 hoặc gộp 6 với 2
- + Gộp 3 với 5 hoặc gộp 5 với 3
- + Gộp 4 với 4 hoặc gộp 4 với 4
- Cả 4 cách gộp như trên đều cho kết quả là 8.
- \* Kết luận: Có 8 đối tượng khi ta muốn tách hoặc gộp lại với nhau thì tách đối tượng đó ra bằng bao nhiêu cách thì khi gộp lại cũng có bấy nhiêu cách các bạn nhé.

### **c. Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố**

#### **\*Trò chơi 1: Kết nhóm.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài (Bé quét nhà). Khi cô nói (Kết nhóm) các bạn sẽ phải tạo thành các nhóm đủ với số lượng là 8, khi cô nói ( tách nhóm ) các nhóm sẽ phải tách làm 2 phần theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Nếu nhóm nào không tạo được theo yêu cầu thì nhóm đó bị thua và phải nhảy lò cò một vòng xung quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có 2 nhóm quả. Nhiệm vụ hai nhóm là tách hoặc gộp các đối tượng để có số lượng là 8

+ Nhóm 1: Gộp nhóm quả cam và nhóm quả táo để được số lượng là 8 rồi nói số tương ứng

+ Nhóm 2: Tách 8 quả cà chua ra làm 2 phần rồi đếm số lượng cà chua ở mỗi nhóm nói với số tương ứng

+ Luật chơi: Nhóm nào làm nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi. Động viên khen trẻ.

\* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa hiểu cách chơi

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động trườn kết hợp trèo qua ghế ghế dài 1,5m x 30cm
- Trẻ biết cách trườn, phối hợp chân – tay nhịp nhàng, khéo léo khi trèo qua ghế thể dục.
- Rèn kỹ năng trườn kết hợp trèo qua ghế ghế dài 1,5m x 30cm
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động theo nhóm và chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2 ghế thể dục.
- 2 cái ghế.
- Các con vật cắt rời.
- Vòng để trẻ tập.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ khởi động kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng...kết hợp với nhạc nền

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* BTPTC:**

- Tập kết hợp bài hát: Ước mơ chiến sĩ

+ Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (4l x8n)

+ Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao (2l x8n)

+ Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang (2l x8n)

+ Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) (2l x8n)

**\* Vận động cơ bản: “Trườn sấp kết hợp đi trên ghế dài”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

TTCB: Khi trườn phải ép người xuống sàn, phối hợp chân tay, sau đó đứng dậy ôm ghế (ngực sát ghế) đưa lần lượt từng chân trèo qua ghế rồi đứng thẳng và đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ thực hiện, cô hướng dẫn. Trẻ nhận xét trẻ tập

- Lần 1: Cô cho cả lớp thực hiện vận động. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện dưới dạng thi đua và kết hợp lấy bóng lăn qua đường đích dắc ngược lại về vị trí ban đầu của trẻ

- Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện

- Cô hỏi trẻ tên vận động

**\* TCVD: “ Ai nhanh hơn ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi và cách chơi :

- Cách chơi: Các con đứng thành hai hàng dọc, khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu”, bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát, chọn con vật theo yêu cầu của cô rồi chạy vòng qua ghế quay về đưa cho bạn thứ hai và đi về đứng cuối hàng. Bạn thứ hai nhận con vật từ bạn thứ nhất, cầm thật chặt rồi chạy qua ghế quay về đưa cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng.

- Luật chơi: Đội nào về trước và không làm rơi con vật thì đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên, tuyên dương trẻ.

**c. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 – 2 vòng thả lỏng cơ thể

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ trong khi chơi có thể làm rơi đồ vật

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên phải nhắc nhở trẻ cẩn thận trong khi chơi

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải lên từ hệ thống e-lbc.snes.edu.vn lúc 1:20 27/11/2025  
bởi Vũ Thủy Dung (3131730@dungvt) – Trường mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện: Bác làm vườn chăm chỉ**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Phát triển khả năng nghe hiểu nội dung từng phần của câu chuyện.
- Trẻ biết kể lại sự việc có nhiều tình tiết. Nhớ thứ tự tình tiết câu chuyện về nghề làm vườn theo tranh.
- Trẻ bước đầu biết sáng tạo đoạn kết câu chuyện và diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình.
- Trẻ tự tin tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh 1: Hình ảnh bác làm vườn cầm hạt giống ra vườn.
- Tranh 2: Đồ dùng xới đất.
- Tranh 3: Hoạt động xới đất, gieo hạt.
- Tranh 4: Tưới nước cho cây
- Tranh 5: Cây lớn ra hoa, kết quả.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Câu chuyện bác làm vườn chăm chỉ.**

- Cô giới thiệu truyện
- Đưa ra bức tranh thứ nhất
- Kể phần mở đầu theo nội dung tranh: Có một bác làm vườn rất chăm chỉ, một ngày nọ bác mang một nắm hạt giống hoa ra vườn .

\* Đàm thoại:

+ Theo các con, bác làm vườn sẽ làm gì với những hạt giống này?

- + Để làm được điều đó, cần những đồ dùng gì?
- + Hãy lựa chọn bức tranh tiếp theo phù hợp với nội dung đó – Cho trẻ lựa chọn tranh
- + Sau khi xới tơi xới đất xong, bác làm vườn sẽ làm gì?
- + Để cây mau lớn, bác phải làm gì?
- + Sau một thời gian chăm sóc, điều gì sẽ xảy ra?

( Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ thảo luận, lựa chọn tranh, gắn tranh và kể lại nội dung bức tranh đó)

### **b. Hoạt động 2: Câu chuyện của bác làm vườn**

- Cho trẻ kể nối tiếp câu chuyện theo nội dung tranh
- + Hướng dẫn để trẻ phát huy trí tưởng tượng, sử dụng ngôn ngữ để kể tiếp về nội dung bức tranh.
- + Trong quá trình trẻ kể, cô gợi ý một số câu hỏi để trẻ diễn tả lời nói, cử chỉ, điệu bộ của nhân vật.
- + Khích lệ trẻ khi kể diễn cảm và sáng tạo nội dung truyện.
- Chơi trò chơi : Thi ai kể nhanh.
- Cuối cùng cô mời một số trẻ lên kể lại toàn bộ câu chuyện.
- Con có thể đặt tên cho câu chuyện là gì?
- Cô và trẻ làm quyển tranh truyện “Câu chuyện bác làm vườn”, đưa vào góc văn học.

\* Hôm nay chúng mình đã được nghe và xem bác làm vườn chăm sóc vườn cây. Ngày mai chúng mình cùng làm bác làm vườn nhé.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ nghỉ học
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:20 27/11/2025  
bởi Vũ Thủy Dung (31317308\_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 4: Dự án: "Khu vườn thông minh"**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thùy Dung**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:20 27/11/2025  
bởi Vũ Thùy Dung (31317308\_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca