

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐIỂM: AN TOÀN CHO BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 29/9 đến ngày 17/10/2025



Giáo viên thực hiện: **Trịnh Thị Cẩm Nhung**
Vũ Thùy Dung

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Trung thu cho bé	Bé bảo vệ bản thân	Bé với những con số an toàn	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2 Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	
7	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10	Trò chơi: Siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp học	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

		hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	giây			g				
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	
18	43	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Chạy tiếp sức	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	
25	52	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐH		
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	
32	70	Bắt bóng và ném bóng cho người đối diện	Bắt và ném bóng với người đối diện	Trò chơi: Tung, ném bóng với người đối diện	Lớp học	Sân trườn g		HĐNT		
42	95	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	
45	105	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	Tiết học: Bật liên tục vào vòng	Lớp học	Lớp 5TA 6			HĐH	
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay,	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ	Cài cởi cúc áo, kéo khoá quần và sơ vin	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

		ngón tay và cổ tay	tay			6				
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â; chữ số 1-7 ' Bé sao chép bạn, tên mình	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trò chơi: Cắt hình quần áo bé trai, bé gái Trò chơi: Xé theo đường viền các giác quan của bé	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG		HĐG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Xâu - luôn - buộc dây	Bé chơi xâu luôn, buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: An toàn cho bé	* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, Nu na nu nống, Thả đĩa ba ba, Dung dăng dung dè, Trời nắng trời mưa, xibokhoai, tung bóng, rông rần lên mây	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	
63	151	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện với trẻ về khung giờ các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
66	159	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức	Trò chuyện với trẻ về cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch,	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			uống đơn giản	an toàn						
69	162	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện với trẻ thói quen ăn uống tốt/không tốt Trò chơi lựa chọn các hành vi thói quen ăn uống tốt/không tốt.	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Trò chuyện với trẻ về cách ăn uống khoa học, hợp lý để tránh được một số bệnh như: Táo bón, thừa cân, béo phì,...	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay đúng cách	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Hướng dẫn trẻ thao tác rửa mặt	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	173	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Tiết học: Bé giữ hàm răng xinh	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐH		
77	178	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ về ý thức vệ sinh cá nhân	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	
81	194	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không	Thực hành kỹ năng cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		chủ động thực hiện hàng ngày	vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa						
82	195		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Thực hành kỹ năng cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	197		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Xem video tác hại việc trẻ uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	HĐC		
85	199	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm thực phẩm, thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
88	210	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ không khạc nhổ bừa bãi	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
90	211		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thực hành một số kỹ năng cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	HĐC	VS-AN	
92	213	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
93	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện	Chơi trò chơi phân loại hành vi đúng sai của việc ngủ đủ giấc, tư thế nằm ngủ,	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		<i>trong giờ ngủ.</i>	<i>trong giờ ngủ.</i>	không nói chuyện trong giờ ngủ.						
96	221	Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa	Trẻ thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa	- Trò chuyện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống dịch bệnh theo mùa: đau mắt đỏ, sốt xuất huyết	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	HĐC	ĐTT	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	
99	226	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
100	229	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	HĐC	
101	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc.	Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, dễ gây sặc) Trò chơi: Xem tình huống và nhận xét	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
102	233	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trò chuyện về trường hợp khẩn cấp khi xảy ra hỏa hoạn	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐC	
103	234	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Tự ý đi ra khỏi	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn	Lớp học	Sân trường		HĐC		

			trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.						
104	236	Nhận biết được 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	<i>Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số dấu hiệu về bạo lực thể chất</i>	<i>Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số dấu hiệu về bạo lực thể chất</i>	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
105	237		<i>Dạy trẻ cách cầu cứu khi bị dọa nạt đánh đập.</i>	<i>Dạy trẻ cách cầu cứu khi bị dọa nạt đánh đập.</i>	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC	HĐC	
106	238	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,112,113,114,115	Bé trò chuyện về số điện thoại nóng 111,112,113	Lớp học	Lớp 5TA 6			HĐC	
107	241	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp mầm non	Trò chuyện về quy định an toàn của trường/lớp mầm non	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
108	243	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC	HĐNT	
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	
112	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về tên gọi, chức năng và tác dụng các giác quan của bé TC: Chỉ nhanh làm đúng, bài hát tai mòm mắt	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	HĐC	
113	250	Nhận biết được sự	Biết so sánh một số	Trò chuyện về các bộ	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	phận trên cơ thể - Bảng chơi: Kẹp giác quan cần thiết để nhận biết đồ vật - Bảng nên - không nên + Những hoạt động nên - không nên với cách giữ gìn mái tóc + Những hoạt động nên - không nên với cách giữ gìn đôi bàn chân. + Những hoạt động nên - không nên với cách bảo vệ cơ thể.	học	5TA 6				
114	251	Nhận biết gọi tên của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người. Không cho người khác chạm vào	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể	Lớp học	Lớp 5TA 6				
				Trò chuyện về vùng riêng tư trên cơ thể - Bảng chơi: Hành vi đúng sai bảo vệ bản thân - Bảng ghép tranh quy tắc 5 ngón tay	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
				Kể về vùng riêng tư trên cơ thể. - Hành vi đúng sai	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
115	252	2. Đồ vật:		#	#	#	#	#		
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#		

117	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: "Tìm hiểu bánh trung thu"	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐH			
				HĐNT: "Quan sát đèn ông sao", đèn lồng	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐNT			
118	255	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn.	Dạy trẻ nhận biết 1 số đặc điểm đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn, biết cách sử dụng đồ dùng an toàn	Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn, biết cách sử dụng đồ dùng an toàn - Hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐC			
119	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi /đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi trong trường mầm non.	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề bản thân	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	HĐC	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Bảng chơi: Phân loại đồ chơi theo đặc điểm, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi đúng cách. - Bán các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé - Cử hàng bán rau, củ,	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	

				quả, ...							
122	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#		
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#		
127	277	Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Đo chiều cao sự phát triển của cây trồng thủy sinh, cây trồng đất: cây khoai lang, khoai tây, hành tây	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT		HĐNT		
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Làm thí nghiệm: Sự đổi màu của bắp cải tím	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT			
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT		
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	Làm quà tặng bạn	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG		
				Quan sát ánh sáng chiếu chậu nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
				Thử nghiệm vật chìm vật nổi	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#		
135	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#		
137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa hè sang mùa thu	Quan sát, cảm nhận thời tiết mùa hè sang mùa thu - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù	Lớp học	Sân trường			HĐNT		

				hợp với thời tiết						
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	
142	299	*Nước			#	#	#	#	#	
147	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	- Thử nghiệm: dòng chảy nhanh chậm - Thử nghiệm tạo mưa - Cho trẻ trải nghiệm tại khu cát và nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Xem video: "Bé với người lạ"	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
161	333	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại	Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề an toàn bằng giọng nói...	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	
165	345	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm	Nhặt lá sân trường và đếm lá cây đã nhặt	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		

		theo khả năng	ngược theo khả năng							
167	349	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7	Lớp học			HĐH		
176	370	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐH		
181	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại bố mẹ...)	Tiết học: Bé tìm hiểu ý nghĩa số điện thoại 113,114,115	Lớp học	Sân trường			HĐH	
183	378	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	
187	387	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	
193	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	
205	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	
207	423	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	HĐC	ĐTT	

		đình									
208	424	Trẻ nhận ra một số trạng thái, cảm xúc của bản thân	Trẻ biết được một số trạng thái, cảm xúc của bản thân	Trò chuyện về cảm xúc của trẻ đối với bạn và bản thân	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
212	435	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non	Lớp học	Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
214	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Trò chuyện với trẻ về một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng. - Trò chuyện khu vực nguy hiểm	Lớp học	Sân chơi		HĐC			
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Quan sát lực hút của nam châm	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				#	#	#	#	#	
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#	#	#	#	#	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 20-10	Trẻ tham gia một số hoạt động chào mừng ngày 20/10	Lớp học	Sân trường		HĐC			
224	454	Hình thành cho trẻ	Cho trẻ tiếp cận	TN 1: Hoa đổi màu	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

		<i>một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	<i>phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	TN 2: Núi lửa phun trào TN 3: Giọt nước mắt nâng tiên	học	5TA 6				
231	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	
232	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	
233	466	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	- Trò chuyện cho trẻ phát âm các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Truyện: Thỏ trắng biết lỗi, Chiếc mũ dài, Chiếc áo mới, Ngôi nhà ngọt ngào, Đôi bạn tốt	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	HĐG	HĐC	
				Truyện: "Chú Cuội cung trăng"	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐH			
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	- Nghe hát: Lại đây với nhau, Mình soi gương Bé tập chải răng, Hãy xoay nào, Nụ cười	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		tuổi và chủ đề thực hiện		làm quen ' Đồng dao: Nu na nu nóng - Thơ: Đôi bàn tay bé, Bàn chân của bé						
238	475	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</i>	<i>Quan sát tranh vui, buồn, tức giận, khóc.</i>	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	
241	487	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Trò chơi: Điều bé muốn nói - Trò chuyện về mơ ước của bản thân bé	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: ATCB	Tiết học: Thơ: Làm quen chữ số	Lớp học	Lớp 5TA 6			HĐH	
				Đồng dao: Nu na nu nóng - Thơ: Đôi bàn tay bé, Bàn chân của bé	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Tập kể lại truyện theo tranh “Vi sao gấu con bị sâu răng”	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tập kể lại truyện theo tranh “Vi sao gấu con bị sâu răng”	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ...	Thực hành ứng xử trong liên hoan, ăn uống(dạy trẻ ăn từ	Lớp học	Lớp 5TB	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		giao tiếp.	trong giao tiếp	tôn, nhai kĩ, uống chậm...không lãng phí đồ ăn)						
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Rèn cho trẻ: Ăn cơm biết mời người lớn Không vừa ăn vừa nói, nhai kĩ, không làm vãi cơm...	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ.	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
250	502	Trẻ học cách tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
253	507	Kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân,	Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với	Kể chuyện theo tranh: Bé Bin và Bé Bo	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	

		người xung quanh	bản thân, người xung quanh							
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	
259	518	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
261	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG+HĐC	HĐG	HĐG	
262	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trẻ nhận biết các ký hiệu sử dụng các giác quan của cơ thể người như nhà vệ sinh nam, nữ, cấm hút thuốc, đeo khẩu trang..	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
264	530	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HD STEAM : Nhận biết chữ cái a ă â	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐH		
				trò chơi chữ cái a ă â	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
276	544	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trẻ sao chép tên trẻ, tên cô giáo, lời chúc tặng mẹ tặng tặng bà ngày 20-10	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trò chơi chép tên của mình, của bạn	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	
280	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	
281	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	

282	552	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	HĐC	ĐTT	
283	555	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
284	556	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (đáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của trẻ với người khác	Lớp học	Sân trường	ĐTT	HĐC	ĐTT	
286	558	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Lao động trực nhật , dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cùng cô vào cuối chủ điểm an toàn cho bé	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐC	HĐC	HĐC	
288	560	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Trò chuyện với trẻ để trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
289	561	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện với trẻ về ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	HĐC	ĐTT	
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: ATCB	Trải nghiệm: Bé tập làm "Ngư dân" câu và đánh bắt thủy hải sản trong phao tắm	Lớp học	Sân trường	HĐNT			
291	563	Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân	Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn	Lớp học	Lớp 5TA 6			HĐH	

			nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.	Bé phòng tránh tai nạn thương tích	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
292	564		Trẻ biết bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại tình dục	Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại tình dục	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
				Tiết học: Bé với người lạ	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	
295	569	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Vắt nước cam	Bé tập làm Batender	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
				Thực hành vắt nước cam	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
303	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	
305	596	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Bé với người lạ	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐH		
				Trò chuyện để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của bản thân với người khác.	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
307	598	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè, bản thân.	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
313	611	Thích chơi trò chơi	Thích chơi trò chơi	Trò chuyện với trẻ về	Lớp	Sân			HĐNT	

		dân gian.	dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	các trò chơi dân gian	học	trườn g				
				Chơi các trò chơi: lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây, thả đĩa ba ba, bịt mắt bắt dê, nu na nu nống, xibokhoai, kéo co	Lớp học	Lớp 5TB	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
314	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>	Bé vui hội trăng rằm	Lớp học	Sân trường g	LH			
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	
321	623	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Vẽ tranh giáo dục lễ giáo cho trẻ	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	<i>Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.</i>	Thực hành rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
329	637	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Thực hành, thảo luận: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐC	HĐC		

331	639	<i>Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.</i>	<i>Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.</i>	Trò chuyện với trẻ về giới tính của bản thân. Dạy trẻ hành vi đúng sai khi giao tiếp cảm xúc với mọi người, sự cần thiết phải phân biệt cách giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC		
333	644	<i>Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường</i>	<i>Xem video cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường</i>	Trò chuyện với trẻ về cách qua đường an toàn và quy ước về làn đường dành cho người đi bộ	Lớp học	Lớp 5TA 6		HĐC	HĐC	
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Chăm sóc gà con	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Chọn các loại hạt giống, phân khu từng loại	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên,	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đôi mắt xinh 2. Tí sún 3. Bé khỏe ngoan 4. Thật đáng chê 5 Tập rửa mặt 6. Chôm tóc xinh 7. Rửa tay 8. Khuôn mặt bé yêu 9. Ông trăng xuống chơi 10. Rước đèn dưới trăng 	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật								
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	1. Đôi mắt xinh 2. Tí sún 3. Bé khỏe ngoan 4. Thật đáng chê 5 Tập rửa mặt 6. Chôm tóc xinh 7. Rửa tay 8. Khuôn mặt bé yêu 9. Ông trăng xuống chơi 10. Rước đèn dưới trăng	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				1. Đôi mắt xinh 2. Tí sún 3. Bé khỏe ngoan 4. Thật đáng chê 5 Tập rửa mặt 6. Chôm tóc xinh 7. Rửa tay 8. Khuôn mặt bé yêu 9. Ông trăng xuống chơi 10. Rước đèn dưới trăng	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
342	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Bé nói về cảm nhận các sản phẩm tạo ra tặng bà, tặng mẹ 20/10	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	

345	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe nhạc thiếu nhi, nhạc thiên tình tâm	Lớp học	Lớp 5TA 6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Đôi mắt xinh 2. Tí sún 3. Bé khỏe ngoan 4. Thật đáng chê 5. Tập rửa mặt 6. Chôm tóc xinh 7. Rửa tay 8. Khuôn mặt bé yêu 9. Ông trăng xuống chơi 10. Rước đèn dưới trăng	Lớp học	Lớp 5TA 6	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy hát bài “Tự bảo vệ mình nhé”	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH		
				Tiết học: Dạy hát bài “Chiếc đèn ông sao”	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH			
				Tiết học: Dạy hát bài “Sơ cứu cùng bác sĩ”	Lớp học			HĐH		
				Đặt lời theo giai điệu bài hát: “Quê hương tươi đẹp”	Lớp học	Lớp 5TA 6				
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái,	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện	VĐ múa minh họa: Bàn tay	Lớp học	Phòng chức	HĐC			

		nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	- Múa: Khuôn mặt bé yêu - Nhảy vũ điệu: Rửa tay	Lớp học	Phòg chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	VĐ theo tiết tấu chậm: Cái mũi	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐC	HĐC	HĐC	
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ chơi, khung ảnh	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG			
				Làm đồ chơi từ cát, đá sỏi.	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG+HĐC	HĐG	
				Làm mặt nạ trung thu Làm đèn lồng trung thu	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG+HĐC			
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang phục của bé, Vẽ các khuôn mặt của bé, Vẽ thêm các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt, Vẽ các đồ dùng của mắt, Vẽ các đồ dùng của đôi chân Vẽ đồ chơi trung thu	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
353	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Vẽ đồ chơi trường bé, bạn của bé. Vẽ các bộ phận trên khuôn mặt bạn qua bóng kính, vẽ đèn ông sao, đèn lồng	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có	Xé dán cho đủ các bộ phận còn thiếu	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

		tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán khuôn mặt bé Xé dán trang phục cho bé Xé dán đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ		6				
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn bạn trai, bạn gái Nặn đồ chơi, vòng tay, nặn bánh trung thu, mâm ngũ quả	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
				Bé xếp hình bé trai, bé gái, bánh trung thu	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
357	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	In hình từ rau củ quả về gia đình bé	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG			
358	696	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Sáng tạo từ vỏ ngao, sò, ốc</i>	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
359	699	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Pha trộn 3 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân về màu sắc, hình dáng / đường nét và	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG	

				bộ cục						
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Tai ai tinh TC: Vũ điệu hoá đá	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐC	HĐC	HĐC	
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm BT	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG+ HĐC	
				Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm BT	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG	HĐG	HĐG+ HĐC	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Thực hành trang trí mâm ngũ quả, làm đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ, bạn trai, bạn gái, bình cứu hỏa	Lớp học	Lớp 5TA 6	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	
370	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	HĐ STEAM : Làm bình chữa cháy	Lớp học	Lớp 5TA 6			HĐH	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trung thu cho bé	1	Từ 29/9 - 03/10/2025	Trịnh Thị Cẩm Nhung	
Bé bảo vệ bản thân	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Vũ Thùy Dung	
Bé với những con số an toàn	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Trịnh Thị Cẩm Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Trung thu cho bé”	Nhánh 2: “Bé bảo vệ bản thân”	Nhánh 3: “Bé với những con số an toàn”
Giáo viên	Công tác tuyên truyền - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.	Công tác tuyên truyền - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm an toàn cho bé - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng	Công tác tuyên truyền - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: làm bình chữa cháy - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng

	Nhánh 1: “Trung thu cho bé”	Nhánh 2: “Bé bảo vệ bản thân”	Nhánh 3: “Bé với những con số an toàn”
	<p>- Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ.</p> <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <p>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Trăng tròn yêu thương”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về lễ hội Trung thu cho bé</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động mở để giúp trẻ tham gia vào các hoạt động.</p> <p>- Đồ chơi cho chủ đề: Một số đồ dùng gia đình như nồi đèn ông sao, đèn lồng, đầu sư tử, bánh trung thu, mặt nạ...</p> <p>- Các hình ảnh về tết Trung thu cho bé</p> <p>- Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, mo cau, rom, nan tre, giấy bóng...).</p> <p>- Phối kết hợp với phụ huynh trò chuyện, cung cấp cho trẻ kiến thức về Trung thu.</p>	<p>ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</p> <p>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về các hành vi xâm hại gây nguy hiểm cho bé.</p> <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <p>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé bảo vệ bản thân”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức cơ bản về bảo vệ bản thân.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</p> <p>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Bé bảo vệ bản thân”</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé bảo vệ bản thân” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, các loại, vỏ chai, len, lá cây, cây khô, hoa khô,...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các vùng riêng</p>	<p>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</p> <p>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</p> <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <p>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Những con số an toàn” Cung cấp cho trẻ ý nghĩa các con số.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</p> <p>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Những con số an toàn”</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Những con số an toàn” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Những con số an toàn”</p>

	Nhánh 1: “Trung thu cho bé”	Nhánh 2: “Bé bảo vệ bản thân”	Nhánh 3: “Bé với những con số an toàn”
		tư trên cơ thể bé.	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số nét đặc trưng của tết Trung thu: múa lân, phá cỗ rước đèn, đồ chơi trung thu: đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ... - Cung cấp một số nguyên học liệu như: lịch, báo chí, họa báo, bìa cát tông,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về các cách đảm bảo an toàn cho bé, cách bé tự bảo vệ bản thân. - Cung cấp cho trẻ các vùng riêng tư trên cơ thể và một số cách xử lý khi bị xâm hại. - Sưu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng,để giúp cô khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Cùng con tìm hiểu về chủ đề - Cùng trẻ làm thí nghiệm về dự án: Làm bình chữa cháy - Sưu tầm học liệu cho con - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của các con số 113,114,115

	Nhánh 1: “Trung thu cho bé”	Nhánh 2: “Bé bảo vệ bản thân”	Nhánh 3: “Bé với những con số an toàn”
Trẻ	<p>Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về tết Trung thu - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao về trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề . - Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân tập thể dục sáng - Trẻ hiểu các bộ phận riêng tư trên cơ thể và bảo vệ không để ai xâm hại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn. - Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Sưu tầm các vỏ hộp, bìa cát tông, ống hút nhựa, lọ nhựa ...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ : AN TOÀN CHO BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp. - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề: An toàn cho bé <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TỰ CẤT, LẤY ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH. + CHỦ ĐỘNG CHÀO HỎI VỚI CÔ GIÁO, BẠN BÈ, NGƯỜI LỚN, BỐ MẸ KHI ĐẾN LỚP VÀ RA VỀ. + BIẾT SỬ DỤNG NHỮNG TỪ THỂ HIỆN SỰ LỄ PHÉP KHI NÓI CHUYỆN VỚI NGƯỜI LỚN + GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG CHUNG. <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những con số an toàn - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video, quan sát tranh ảnh, về một số bình chữa cháy - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Làm bình chữa cháy - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về chủ đề an toàn cho bé - Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của trường mầm non, cô giáo và các bạn. - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. + Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh môi trường và tài sản chung của trường lớp. - Trò chuyện về cách tự bảo vệ bản thân bé. - TC: Phân loại hành vi đúng sai - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: tự bảo vệ mình nhé. - Đọc thơ: đồ dùng bé yêu, làm quen chữ số + Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. * Điểm danh: + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. 					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát " Vui hội trăng rằm" - Nhánh 2: Tập với nhạc bài hát: “ Bé tập đánh răng” - Nhánh 3: Tập với nhạc bài hát: “Tìm bạn thân ” <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao</p> <p>+ Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: + Nhánh 1: Trò chơi đối lập + Nhánh 2: Vũ điệu hoá đá + Nhánh 3: Sóng xô 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 29/9/2025</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Truyện: “Sự tích chú Cuội cung trăng”.</p>	<p>Ngày 30/9/2025</p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Dạy KNCH: “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>- HN: “Ánh trăng hòa bình”</p> <p>- TC: Trồng hội trăng rằm</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Tim hiểu bánh trung thu</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Dạy KN ca hát bài “Tự bảo vệ mình nhé” (SEL)</p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>HĐ STEAM: Đếm đến 7, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7</p>	<p>Ngày 08/10/2025</p> <p>LVPT: TCKNXH</p> <p>Bé với người lạ (SEL)</p>	<p>Ngày 09/10/2025</p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>DDSK: Giữ sạch hàm răng xinh</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>HĐ STEAM: Nhận biết chữ cái: a, ă, â</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 13/10/2025</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			LVPT: Thể chất VĐCB: Bật liên tục vào vòng	LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Làm quen chữ số	LVPT: TC-KNXH Kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn	LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Làm bình chữa cháy	LVPT: Nhận thức Bé tìm hiểu ý nghĩa số điện thoại đường dây nóng: 113,114,115	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 29/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau (Đo chiều cao sự phát triển của cây trồng thủy sinh, cây trồng đất: cây khoai lang, khoai tây, hành tây) 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do tại khu vực cát nước.	Ngày 30/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát đèn ông sao 2. TCVĐ: Sibôkhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 01/10/2025 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm với vật chìm vật nổi. Trải nghiệm: Bé tập làm "Ngư dân" câu và đánh bắt thủy hải sản trong phao tắm 2. TCVĐ: Tung bóng, ném bóng với người đối diện 3. Chơi tự do	Ngày 02/10/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát đèn lồng trung thu 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 03/10/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát ánh sáng chiếu chậu nước - Chọn các loại hạt giống, phân khu từng loại 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>1. HĐCCĐ: Làm thí nghiệm: Sự đổi màu của bắp cải tím</p> <p>2.TCVĐ: Chạy tiếp sức</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm lực hút của nam châm (khu màu nước)(QTE)</p> <p>2. TCVĐ: Dung dăng dung dề</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>1. HĐCCĐ: Nhặt lá sân trường và đếm lá cây đã nhặt.</p> <p>2. TCVĐ: kéo co</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>1. HĐCCĐ: Chọn các loại hạt giống, phân khu từng loại</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
			<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p>	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p>	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p>	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p>	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p>	
		Nhánh 3	<p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng</p> <p>1. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày</p> <p>2. TCVĐ: Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát tranh vui, buồn, tức giận, khóc.(SEL)</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>2. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm cát nước (khu cát nước) Đo chiều cao sự phát triển của cây trồng thủy sinh, cây trồng đất: cây khoai lang, khoai tây, hành tây</p> <p>2. TCVĐ: Sibokhoai</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về các trò chơi dân gian.</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					3. Chơi tự do quanh sân trường		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 29/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành, thảo luận: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. 	<p>Ngày 30/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập phoi và gấp quần áo gọn gàng. VĐ múa minh họa: Bàn tay, Rước đèn trung thu 	<p>Ngày 01/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đèn lồng trung thu TC: Tai ai tinh TC: Vũ điệu hoá đá 	<p>Ngày 02/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm mặt nạ trung thu - Hướng dẫn trẻ chơi góc bán hàng 	<p>Ngày 03/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa: Khuôn mặt bé yêu - Nhảy vũ điệu: Rửa tay - Làm vệ sinh lớp học - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về quy định an toàn của trường/lớp mầm non - Xem video tác hại việc trẻ uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Dạy trẻ cách cầu cứu khi bị dọa nạt đánh đập. (QTE) 	<p>Ngày 07/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, dễ gây sặc) 	<p>Ngày 08/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về vùng riêng tư trên cơ thể - Bảng chơi: Hành vi đúng sai bảo vệ bản thân - Bảng ghép tranh quy tắc 5 ngón tay - Thực hành một số kỹ năng cho trẻ đi vệ sinh đúng 	<p>Ngày 09/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng - Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, dễ gây sặc) - Trò chơi: Xem 	<p>Ngày 10/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số dấu hiệu về bạo lực thể chất(QTE) 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Xem tình huống và nhận xét - Hướng dẫn trò chơi "Chọn đồ dùng cho bạn" 	nơi quy định	tình huống và nhận xét - Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè, bản thân.(SEL)	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 13/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm vở tạo hình - Trò chuyện về trường hợp khẩn cấp khi xảy ra hỏa hoạn - Trẻ nghe truyện: Thỏ trắng biết lỗi, Chiếc mũi dài 	<i>Ngày 14/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bé trò chuyện về số điện thoại nóng 111,112,113 - Tập kể lại truyện: " Tay phải tay trái " - Trò chơi: tai ai tinh. 	<i>Ngày 15/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, chức năng và tác dụng các giác quan của bé - TC: Chỉ nhanh làm đúng, bài hát tai mờ mắt 	<i>Ngày 16/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao "Tay đẹp" - Dạy trẻ cách cầu cứu khi bị dọa nạt đánh đập. (QTE) TC: Tai ai tinh TC: Vũ điệu hoá đá 	<i>Ngày 17/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề bản thân - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc phân vai	Bé làm đầu bếp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện công việc người nấu ăn, biết cách chế biến một số món ăn đơn giản. Sử dụng dụng cụ nhà bếp đúng cách. - Trẻ biết đón tiếp khách hàng, chào mời khách và giới thiệu các món ăn. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh khi nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng giải khát bốn mùa. - Đầu bếp nhí : Đi chợ, nấu các món ăn: Rán trứng, ca rán, luộc rau.... - Quầy lễ tân: Đón tiếp khách, bày biện món ăn và sắp xếp gọn gàng bát, đĩa.... - Trò chơi sắp xếp các 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm trà chanh, bánh mì.... - Đồ dùng để trẻ pha nước cam - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	X	X	X

1			<p>quy trình chế biến: Cách pha nước cam, quy trình làm bánh trung thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bánh sinh nhật - Trò chơi sắp xếp các bước tổ chức sinh nhật. 				
		<p>Siêu thị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ nói được tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi. Kéo giá và chuẩn bị giá chơi. - Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng. - Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho từng sản phẩm. + Đẻ riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi. + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách... + Lấy tiền và trả lại tiền 	<ul style="list-style-type: none"> + Các loại trang phục, đồ chơi cho bạn trai-bạn gái. + Các loại đồ chơi trung thu + Các nguyên liệu và đồ dùng làm bánh sinh nhật + Cửa hàng hoa gói, bưu thiếp, hộp quà.... - Bảng giá một số mặt hàng. - Nhãn mác, lôgô một số mặt hàng. - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy. - Bảng tính tiền 		

				thừa... - Lau chùi một số mặt hàng. - Gói hàng chào khách, lấy tiền và cảm ơn khách đã đến cửa hàng. - Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có.	- Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả, các sản phẩm sữa, quần áo bằng giá....			
2	Góc xây dựng	Xây trường mầm non	- Xây nhà, xếp đường về nhà; xếp trường bao ghép hình bé và bạn; xây khu công viên vui chơi, giải trí;	- Trẻ về góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi. - Trẻ đội mũ công nhân, thao tác vai: lắp ráp hàng rào, chia khu. - Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình. - Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.	- Mô hình xây dựng - Đồ dùng dụng cụ xây dựng: các khối gỗ; lắp ghép; gạch; hộp; ống trụ; các loại cây xanh ghép rời, hoa... - Nhựa, gỗ giấy, tre, nứa, que kem, rom, ra, keo nến, băng keo, tô vít; kéo, thước đo, băng dính...	X		
		Lắp ghép	- Xếp hình bé tập thể dục.. - Xếp nhà, công viên	- Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham. - Sử dụng đồ dùng đồ	- Tranh mẫu ghép hình bé tập thể dục các tư thế - Bộ đồ chơi lắp ghép		X	X

				<p>chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình. - Giới thiệu công trình. - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định. - Tự tin, sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi. <p>Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.</p>				
3	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện, thơ - Kể chuyện theo tranh, sáng tạo - Làm album sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hướng đọc tranh thơ chữ to từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh về bản thân bé - Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học. <p>+ Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích. - Lấy đồ dùng để chơi. - Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi. - Xem truyện tranh và thơ chữ to chủ đề an toàn cho bé - Kể chuyện theo tranh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyền thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề trường mầm non, trung thu - Tranh thơ chữ to: Bạn mới, cô giáo của em, Cô và mẹ, trăng sáng ... - Rời sáng tạo về cô giáo, bạn bè, đồ dùng, đồ chơi. - Tranh rời để kể 	X	X	X

			<p>vệ sách</p> <p>+ Biết kể chuyện sáng tạo bằng sa bàn rối.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>sáng tạo về trường mầm non.</p> <p>- Xem sách truyện</p> <p>- Đọc thơ chữ to:</p> <p>+ Quy tắc 5 ngón tay</p> <p>+ Làm quen chữ số.</p> <p>+ Nặn đồ chơi.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh bằng</p>	<p>chuyện sáng tạo</p> <p>+ Bộ rối sáng tạo về đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp</p> <p>+ Bộ rối sáng tạo về chủ đề: an toàn cho bé</p> <p>- Một số hình ảnh về các con số an toàn</p> <p>- Rối dệt, rối tay, rối que...</p>			
4	Góc học tập	* Làm quen với toán						
		Tìm số lượng tương ứng	Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số	Xếp đồ dùng tương ứng với số lượng	Bảng, thẻ đồ chơi, số	X	X	X
		Bé tìm đường về nhà	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số hoàn chỉnh	Bảng chun, dây chun			
		Bé khoan số lượng theo yêu cầu	Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh	Tranh đồ vật có số lượng, kẹp gỗ			
Lắp ghép tetris	Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có lắp ghép thành các hình ngộ	-Trẻ lắp ghép hình từ các hình có sẵn	Bảng gỗ tetris					

		ngĩnh					
	Cân học toán	Trẻ biết lựa chọn số và đặt đồ vật tương ứng với số biểu thị	Trẻ cân đồ vật tương ứng với số lượng	Cân, số, đồ vật			
	Bé ghép hình sáng tạo	Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự mẫu các số theo thứ tự	Trẻ phải quan sát, ghi nhớ và di chuyển các hình về đúng theo mẫu trẻ được quan sát	Bộ ghép hình sáng tạo			
	Bài tập của bé	- Trẻ biết làm các bài toán: tìm mê cung , nối số lượng...	- Tìm số lượng trong phạm vi 6	Bài tập in Kéo, keo, bút dạ.			
	Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước (số từ lớn đến bé, từ bé đến lớn)	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi			
	* Trò chơi chữ cái						
	Tìm tranh có chữ a,ă,â	Trẻ quan sát phát hiện ra chữ cái có trong từ và gài thêm	Gài thêm thẻ chữ	Thẻ chữ Tranh từ có chứa chữ cái			
	Bù chữ còn thiếu	Trẻ biết tìm chữ cái ghép từ giống trong tranh	Tìm chữ để ghép	Chữ cái Tranh			
	Sao chép chữ	Trẻ biết quan sát và chép lại chữ cái theo mẫu	Chép chữ cái	Chữ mẫu, bút dạ			
	Gạch chân chữ cái	Bé tìm và gạch chân chữ cái có trong từ	Gạch chân chữ cái o ô ơ trong bài thơ cô giáo	Tranh chữ to	X	X	
					X	X	

				của con, làm quen chữ số	Bút dạ			
		Bé sưu tầm chữ cái a, ă, â	Trẻ biết cách lựa chọn các nét sẵn có ghép tạo chữ cái	Trẻ chọn nét ghép tạo chữ	Các kiểu chữ a, ă, â Bảng			
		Tìm chữ giống bạn	Trẻ biết tìm các chữ cái o ô ơ bằng cách thức viết khác nhau để gắn vào củ cà rốt cho bạn thỏ và đọc các chữ đó	Trẻ biết các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa	Bảng chơi, các mảnh ghép chữ cái khác nhau			
		Ghép tranh chữ cái	Trẻ biết sử dụng các que kem có chứa chữ o ô ơ ghép theo logic chữ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	Trẻ ghép tranh từ các quekem có chứa chữ cái	Que kem Bảng gai			
5	Góc khám phá	Bé bảo vệ bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật những bộ phận trên cơ thể. - Biết các giác quan trên cơ thể có tác dụng và cách bảo vệ chúng... - Trẻ biết bảo vệ bản thân mình với các tác động của con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi các bộ phận trên cơ thể bé. - Một số hoạt động của các giác quan - Nói lời yêu thương 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh họa báo về chủ đề - Sáp màu, kéo 	X		
		Sử dụng đồ dùng an toàn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và hiểu ý nghĩa của những con số an toàn. - Biết nói lên suy nghĩ của mình - Biết cách phân loại đồ dùng đồ chơi - Biết lựa chọn hình ảnh kẹp vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám phá về : Những việc bé cần làm để bảo vệ bản thân - Một số hoạt động cần tránh - Các loại đồ dùng của lớp bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi 		X	

			đúng bảng	- Hành vi đúng sai khi giao tiếp với người khác				
		Những con số an toàn		- Hình ảnh về đặc điểm, cấu tạo của các con số an toàn - Tác dụng của những con số an toàn - Hành vi đúng sai khi chơi			X	
6	Góc tạo hình	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ tranh về chủ đề. - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau - Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng và bố cục 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ về chủ đề “ An toàn cho bé” + Vẽ các giác quan của bé - Vẽ các khuôn mặt cảm xúc. - Vẽ tranh cát; tô màu, đồ, bồi, trang phục bạn trai bạn gái. + In màu nước về những con số an toàn - Làm đồ dung đồ chơi: mặ nạ, đèn lồng Trung thu, đèn ông sao, vòng, nơ, khung ảnh, túi sách, nón mũ, túi, chuông 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Bút, sáp màu, màu nước.. - Các nguyên vật liệu: băng dính, lõi giấy, vỏ hộp, len, vải, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đề can... - Mẫu đồ chơi, tranh 	X	X	X

			- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	gió...	gợi ý về các loại đồ dùng, đồ chơi..cô làm. - Tranh rỗng các loại đồ dùng, đồ chơi theo từng nhánh:			
7	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Chăm sóc cây xanh. + Nhật lá vàng + Tươi cây + Nhỏ cỏ	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh, cây hoa đồng tiền, dạ yến thảo...). - Dụng cụ chăm sóc cây.	X	X	X
8	Khu vực hoạt động Steam	- Công nghệ: Bé xem video về các loại bình chữa cháy - Bé làm thí nghiệm - Trưng bày sản phẩm steam	Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm bình chữa cháy - Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam - Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề.	- Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm - Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày	- Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây cỏi, len	X	X	X

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9/2025 đến 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Cẩm Nhung

Vũ Thùy Dung

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:41 24/09/2025
bởi Vũ Thùy Dung (31317308_dungvt) – Trường Mầm non Sơn Ca

