

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH II: CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 13/10 đến 17/10/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Năm

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Đôi mắt của em”

Cảm xúc của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả. Trẻ đọc thuộc, đúng nhịp điệu bài thơ, hiểu nội dung và trả lời được các câu hỏi của cô. Thể hiện được cảm xúc của mình khi đọc thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Đôi mắt của em.
- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: “Cái gì một cặp song sinh
Long lanh sáng tỏ để nhìn xung quanh”
+ Đố các con biết đó là gì?
+ Mắt của các con đâu? Có bao nhiêu con mắt nào? Cho trẻ đếm.
+ Thế đôi mắt dùng để làm gì?
+ Các con nhắm mắt lại các con có nhìn thấy gì không? (Cho trẻ nhắm mắt). Khi các con mở mắt ra thì như thế nào?
=> Đôi mắt rất quan trọng đối với cơ thể chúng ta, đôi mắt để các con nhìn thấy được mọi vật xung quanh vì thế mà các con phải biết bảo vệ, giữ gìn đôi mắt không bị bẩn, phải thường xuyên rửa mắt cho sạch sẽ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Đôi mắt của em”.

- Cô giới thiệu tên bài thơ " Đôi mắt của em" của tác giả Lê Thị Mỹ Phương.

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi mắt e bé xinh, tròn giúp em nhìn thấy mọi vật xung quanh, em bé rất yêu quý đôi mắt và luôn giữ cho đôi mắt ngày càng sáng hơn.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa.
- Giảng từ “Tròn tròn”: là đôi mắt tròn, “xinh xinh” là rất đẹp.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ.

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa bài thơ gì?
- Bài thơ: “Đôi mắt của em” của tác giả nào?
- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể các con?
- Đôi mắt được tác giả miêu tả như thế nào?
- Đôi mắt giúp các bạn làm gì?
- Các con yêu quý đôi mắt của mình không?
- Yêu quý đôi mắt thì hàng ngày các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh. Vì vậy, để có đôi mắt sáng, đẹp, thì các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, không nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ đau mắt, hàng ngày các con phải lau mắt, rửa mặt sạch sẽ...

->**Kết thúc tiết học** : Cho trẻ hát bài hát “Đôi mắt xinh”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM: Khám phá đôi bàn tay (Quy trình 5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của đôi bàn tay. Trẻ biết được đôi bàn tay có tác dụng, ích lợi gì? Và quan trọng như thế nào đối với con người.

T- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám phá đôi bàn tay.

E- Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về đôi bàn tay.

A- Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ tạo hình để sáng tạo bức tranh từ bàn tay, vân tay.

M- Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, cao, thấp, định hướng không gian.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Nào mình cùng lắc lư; Khúc hát đôi bàn tay.
- 2 chai nước: 1 ấm, 1 lạnh; 1 quả bóng bay, 1 quả bóng nhựa.
- 3 chiếc hộp đựng các đồ dùng đồ chơi: mềm, cứng.
- 3 chiếc hộp đựng các đồ dùng đồ chơi: mềm, cứng. 6 chiếc rô để phân loại.
- Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ.

III. Cách tiến hành:

1.E1: Thu hút

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ **Dấu tay** ”
- + Chơi lần 1: Cô yêu cầu trẻ đưa cả 2 bàn tay xinh về phía trước.
- + Chơi lần 2: Cô yêu cầu trẻ đưa bàn tay phải (trái) ra phía trước.

- + Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.
- + Mỗi bạn có mấy bàn tay?
- + Đôi bàn tay có hình dạng như thế nào?
- > Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về đôi bàn tay nhé!

2. E2: Khám phá

- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay và hỏi trẻ:
- + Con đang khám phá điều gì? + Con có mấy bàn tay? Đây là bàn tay gì? Còn đây là bàn tay gì?
- Cô cho trẻ cùng giơ tay trái, tay phải và đọc đồng thanh: tay trái tay phải.
- Cô cho trẻ lật, úp bàn tay và hỏi trẻ: Lòng bàn tay giúp chúng ta điều gì? Cổ tay giúp các con điều gì?
- => Cô khái quát: Lòng bàn tay giúp chúng ta giữ đồ vật, cổ tay giúp các con có thể xoay bàn tay, ngửa lên hoặc úp xuống.
- Cô cho trẻ xoay cổ tay. Đôi tay còn có những bộ phận nào nữa? Một bàn tay gồm có mấy ngón? Hai bàn tay có mấy ngón?
- Cô cho trẻ đếm các ngón tay. Các ngón tay có độ dài như thế nào?
- Cô cho trẻ nêu tên cách gọi của các ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa; ngón áp út, ngón út)
- Các con cùng quan sát các ngón tay có điều gì đặc biệt?
- Cô khái quát: Mỗi ngón tay đều có 3 đốt ngón tay, riêng ngón tay cái có 2 đốt ngón tay.
- + Chúng mình quan sát xem trên đầu ngón tay có gì? Móng tay có tác dụng gì? Các con có nên để móng tay dài không? Vì sao?
- Cô khái quát: Ngón tay giúp bảo vệ các đầu ngón tay của chúng ta. Xong móng tay dài sẽ chứa nhiều vi khuẩn. Vì vậy các con nhớ phải cắt móng tay thường xuyên.
- Các con quan sát kĩ xem ở mỗi đầu ngón tay còn có gì?
- Cô khái quát: Đó chính là vân tay, mỗi người có một vân tay khác nhau, đó chính là điểm nhận dạng sự khác nhau của mỗi người.
- Cô tổ chức trẻ chơi trò chơi: Nào mình cùng lắc lư.
- Hỏi trẻ: Theo các con những ngón tay giúp các con làm gì?
- Cô khái quát: Những ngón tay giúp chúng ta nắm được đồ vật, cảm nhận được đồ vật.
- * *Trải nghiệm:*
- Cô cho trẻ được sờ vào cốc nước ấm và nêu cảm nhận, sờ cốc nước lạnh cho trẻ nêu cảm nhận. Cho trẻ sờ quả bóng bay mềm, quả bóng nhựa cứng cho trẻ nêu cảm nhận.
- Cô khái quát: Đôi bàn tay được gọi là cơ quan xúc giác. Vì vậy, khi sờ vào các vật các con cảm nhận được tính chất nóng, lạnh, mềm, cứng của các đồ vật.

- Hỏi trẻ: Đôi bàn tay giúp ích gì cho chúng ta?

=> Cô khái quát tác dụng của đôi bàn tay: tay giúp cầm thìa, cầm bát, cầm bút, nhặt rau, rửa mặt, đánh răng ... Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cho đôi bàn tay để tránh vi khuẩn. giáo dục trẻ dùng bàn tay để làm việc tốt: Bỏ rác vào thùng, biết vòng tay cảm ơn mọi người, biết đưa và nhận quà bằng hai tay.

3. E3: Giải thích

- Các con vừa được cùng nhau khám phá về đôi bàn tay với những hoạt động rất thú vị rồi. Bây giờ chúng mình sẽ chia sẻ với cô và cả lớp nhé!

+ Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe đôi bàn tay có những đặc điểm gì?

+ Nhóm 2: Các con hãy kể cho các bạn nghe bàn tay có bao nhiêu ngón là những ngón nào, các ngón tay có đặc điểm gì?

+ Nhóm 3: Đôi bàn tay là cơ quan gì? Giúp chúng ta điều gì?

4. E4: Áp dụng cụ thể

- Trò chơi 1: Tay ai nhanh

+ Cách chơi: Trẻ phân loại đồ dùng mềm, cứng

+ Trong hộp đựng có những đồ dùng: Bông, nơ buộc tóc, dây duy băng, khăn bông, gấu bông, cái áo, quả bóng bay; túi giấy ăn viên gạch nhựa, miếng ghép hình, vỏ hộp sữa, lõi giấy, hộp nhựa, sáp màu, ... Nhiệm vụ của các đội lần lượt các bạn bật qua ô vòng lên sờ vào hộp, cảm nhận đồ vật và lấy ra phân loại một bên là đồ cứng, một bên đồ mềm

- Trò chơi 2: Ai khéo tay:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các đồ dùng: Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ. các đội hãy cùng nhau sáng tạo ra những bức tranh theo ý thích.

5. E5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?

- Nếu hoạt động sau khám phá về bộ phận trên cơ thể con thích khám phá bộ phận gì?

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Nhảy lò cò 2m”

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhảy lò cò bằng 1 chân theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết **QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, giữ thăng bằng cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng,
- Vạch chuẩn, xác xỏ.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.

a. BTPTC: Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;

- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại

* *ĐTNM: Chân*

b.VĐCB: Nhảy lò cò

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 (kết hợp phân tích động tác)
- *TTCB*: Cô đi từ đầu hàng đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô co 1 chân lên, 2 tay chống hông. Khi có hiệu 2 tiếng xác xô, cô nhún 1 chân nhảy lò cò bằng 1 chân tiến đến vạch đích. Khi nhảy lò cò kchỉ được nhảy bằng 1 chân không được hai chân kia xuống
- Cô cho 1 trẻ lên tập (Cô sửa sai). Cho trẻ lần lượt lên tập (2 trẻ 1 lần). Trẻ tập sai cho trẻ tập lại ngay.
- Lần 2 cho trẻ thi đua.
- **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? Điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là quyền tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Hỏi lại tên vận động. Cô tập lại 1 lần.

c. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- **Các con có cảm nhận gì khi chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: KNVD “Rửa mặt như mèo”

QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

TCAN: Tai ai tình

Hát nghe: Thật đáng chê

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết hát thuộc lời bài hát và kết hợp vỗ tay theo nhịp nhún theo đúng giai điệu của bài hát. ***Trẻ biết QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu***
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo; Thật đáng chê.
- Mũ chóp.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: *Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát “Rửa mặt như mèo”*

- Cô mở 1 đoạn nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo” cho trẻ nghe.
- Mời 1 bạn đoán tên của bản nhạc đó và hát.

- Cho cả lớp hát.
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động nào? Cho trẻ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và vừa hát vừa vỗ cho trẻ quan sát
- Cô phân tích cách vỗ: Cô vỗ tay vào từ “Meo” đầu tiên của bài hát và mở tay ra ở từ “meo” thứ hai của bài hát. Cứ như vậy cô vỗ tay theo nhịp đến hết bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên biểu diễn
- Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc – Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp. Cô mời 1 bạn bên dưới hát. Bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Nếu đoán không đúng tên bạn vừa hát thì phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- **Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi đã thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.**

4. Hoạt động 3: Nghe hát “ Thật đáng chê”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
 - Cô hát lần 1.
 - Giảng nội dung: Bài hát nói về một chú Cò vớ được cái gì là ăn liền vội vã cái đó, lại còn tham ăn uống nước lã và ăn quả xanh nên bị đau bụng
 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- => Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết **QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ nói to, đủ câu khi trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái.
- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi bàn tay giúp chúng ta làm những công việc gì?
- Dẫn dắt giới thiệu truyện.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

- Cô kể truyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: câu chuyện đã nói về tay phải, tay trái, tay nào cũng có nhiệm vụ chức năng riêng của mình, tay nào cũng phải làm việc cho con người, thế nhưng tay phải lại mắng và tì tay trái, chính vì thế mà tay trái buồn không giúp tay phải, nhưng rồi tay phải biết mình có lỗi nên xin lỗi tay trái, và cuối cùng tay phải và tay trái cùng nhau làm nhiệm vụ của mình.
- Cô kể truyện lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Tay phải và tay trái là đôi bạn như thế nào?
 - Khi tay trái giận tay phải, tay trái đã làm gì?
 - Khi tay phải hối hận tay phải đã nói gì với tay trái?
 - Và hai bạn tay trái, tay phải lại như thế nào nhau?
- => Giáo dục trẻ biết vệ sinh tay chân tay sạch sẽ hàng ngày.
- Cô kể lần 3 bằng tranh động trên máy vi tính.
 - Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ?
 - Đó là quyền TE23 Quyền được bày tỏ ý kiến. Mỗi bạn được quyền bày tỏ ý kiến của riêng mình.
- => Kết thúc tiết học: Cho trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Nga

TỔ PHÓ

Lê Thị Thuỳ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Năm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:12 11/10/2025
bởi Nguyễn Thị Năm (31313313_namnt) – Trường Mầm non Tân Dân