

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DINH DƯỠNG ĐỂ BÉ LỚN KHÔN

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi trên ghế thể dục

Trò chơi vận động: Ném bóng rổ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục đúng kỹ năng. Bật tốt bài tập phát triển chung
- Rèn kỹ năng đi thăng bằng trên ghế thể dục và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 ghế thể dục. Các loại rau củ quả để trẻ chơi trò chơi
- Vạch chuẩn, nhạc bài “Mời bạn ăn”.

III. Hoạt động:

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về 3 hàng.

* Hoạt động 2: Trọng động

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với nhạc bài hát "Mời bạn ăn"

- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi Khuyu gối
- Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Chân (tập 2lx2n)

2.2. Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục

- Cô giới thiệu vận động: Đi trên ghế thể dục
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đi lên đứng ở 1 đầu ghế, hai tay chống hông, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước 1 chân lên ghế đồng thời thu chân kia lên theo, sau đó bước đi khéo léo sao cho không bị ngã cho đến hết ghế đến đầu kia thì dừng lại và bật xuống đất rồi đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua giữa hai đội

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

2.3. TCVD: Ném bóng rổ

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua ném bóng vào rổ.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ thì chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét khen động viên trẻ.

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Quyền được khai sinh và có quốc tịch

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được mỗi bạn nhỏ khi sinh ra đều có tên gọi riêng, được nhà nước đăng kí giấy khai sinh, có quốc tịch Việt Nam và được hưởng mọi quyền lợi của một công dân Việt Nam nói chung và quyền trẻ em nói riêng.
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tự hào khi mình được công nhận là một công dân Việt Nam

II. Chuẩn bị

- Một bản giấy khai sinh. Nhạc bài hát “Em yêu tổ quốc Việt Nam”. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu tổ quốc Việt Nam?”
- Các con sinh ra ở đâu?
- Ai đặt tên cho các con?
- Khi em bé ra đời bố mẹ phải làm gì?

=> Để mỗi em bé được công nhận và bảo vệ, Nhà nước sẽ làm giấy khai sinh và có quốc tịch. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về quyền được khai sinh và có quốc tịch.

*** Hoạt động 2. Khám phá - Trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh giấy khai sinh
- Đây là giấy tờ gì?
- Ai làm cho mình?
- Con có biết trên giấy khai sinh có viết thông tin gì không?
- Các bạn giới thiệu về tên của mình.
- Con có yêu thích tên của mình do chính ba mẹ mình đặt cho không?
- Mỗi bạn có một tên gọi riêng và được bố mẹ đặt cho và được pháp luật công nhận được ghi trên giấy khai sinh.
- Ngoài ra giấy khai sinh còn có gì?

- Đúng rồi trên giấy khai sinh còn ghi ngày sinh của các con, họ tên và tuổi cha, mẹ. Quê quán của các con và đặc biệt các con có quốc tịch Việt nam.

- Khi có giấy khai sinh các con có những quyền lợi gì?

=> Cô giải thích: Ngày các con sinh ra cũng chính là ngày các con được công nhận là một công dân Việt Nam. Điều đó được thể hiện là các con được nhà nước làm giấy khai sinh. Bố mẹ đến UBND để làm giấy khai sinh cho các con. Từ đó, các con có tên chính thức, có quốc tịch Việt Nam, được Nhà nước bảo vệ và có đầy đủ mọi quyền lợi của một công dân Việt Nam và quyền của trẻ em.

- Cho trẻ xem hình ảnh trẻ em các nước:

- Hỏi: Các bạn nhỏ này đến từ đâu? Có giống mình không?

- Mở rộng: Dù khác màu da, ngôn ngữ, nhưng ai sinh ra cũng được khai sinh và có quốc tịch.

*** Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố**

- Trò chơi: "Ai thông minh hơn": Cô chia lớp thành 2 đội. Đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

+ Khi sinh ra, chúng ta có quyền gì?

+ Giấy khai sinh dùng để làm gì?

+ Quốc tịch của chúng ta là gì?

+ Ai làm giấy khai sinh cho em bé?

- Đội nào trả lời nhanh và đúng thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô nhận xét trẻ chơi, động viên, khích lệ trẻ

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”
- Rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu và trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, không ăn nhiều bánh kẹo, biết đánh răng hằng ngày.

II. Chuẩn bị :

- Sa bàn rối dẹt. Hình ảnh câu chuyện, máy tính.
- Nhạc bài “Em đánh răng hàng ngày”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát " Em đánh răng hàng ngày"
- Các con vừa hát bài gì?
- Hằng ngày các con có đánh răng không?
- Nếu không đánh răng thì chuyện gì sẽ xảy ra nhỉ?

=> Có một câu chuyện kể về bạn Gấu con không chịu đánh răng đây và để biết điều gì đã xảy với bạn ấy chúng mình hãy cùng nghe cô kể câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con bị sâu răng**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn Gấu con rất thích ăn kẹo, bánh ngọt nhưng lại lười đánh răng. Một hôm, Gấu con đau răng quá, khóc suốt. Mẹ Gấu đưa Gấu con đến gặp bác sĩ Thỏ. Bác sĩ Thỏ khám và phát hiện Gấu con bị sâu răng do không vệ sinh răng miệng. Sau khi được chữa, Gấu con ngoan ngoãn nghe lời, đánh răng mỗi ngày và không bị sâu răng nữa.
- Lần 2: Cô kể kết hợp cùng rối dẹt

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Các bạn đã mang những gì đến dự sinh nhật Gấu con?
- Khi ăn xong buổi sinh nhật, Gấu con đã làm gì?
- Khi Gấu con đi ngủ thì chuyện gì xảy ra?
- Ai giúp Gấu con chữa răng?
- Bác sĩ dặn Gấu con thế nào?
- Sau khi nghe lời bác sĩ dặn gấu con đã làm gì?
- Các con phải làm gì trước khi đi ngủ?

=> Giáo dục trẻ: Muốn có hàm răng khỏe, chúng ta phải đánh răng sáng - tối, không nên ăn quá nhiều bánh, kẹo và phải đi khám răng định kỳ...

*** Hoạt động 3: Bé xem phim**

- Cho trẻ đến rạp chiếu phim xem phim “Gấu con bị sâu răng”.
- Hỏi trẻ vừa xem phim gì?
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Em đánh răng hàng ngày”

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐỀ BÀN HỌC
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 11/09/2025
bởi Phùng Thị Luyện (31313313_Luyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp quần áo (Tích hợpSEL)

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH

II. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết các bước gấp quần áo một cách đơn giản, biết giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ. **Trẻ nhận biết cảm xúc vui, tự hào khi được giúp đỡ cha mẹ làm những việc phù hợp với lứa tuổi**
- Rèn kỹ năng gấp quần áo gọn gàng, khéo léo, phát triển kỹ năng tự phục vụ, tính tự lập. Biết hợp tác, chia sẻ công việc với bạn.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ tính cẩn thận, tự lập. **Biết thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo.**

II. Chuẩn bị:

- Video bạn nhỏ đang gấp quần áo. Quần áo đủ cho số trẻ; rổ đựng quần áo, bàn.
- Nhạc bài “Cùng nhau giúp mẹ”. Một số đồ dùng đồ chơi khác bổ trợ cho tiết học

III. Cách tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động bài “Cùng nhau giúp mẹ”
- Bài hát nói về điều gì?
- Ở nhà các con giúp mẹ những việc gì?
- Để quần áo luôn gọn gàng, sạch đẹp các con phải làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang gấp quần áo
- Cho trẻ xem và thảo luận về nội dung của video
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Các con đã biết gấp quần áo chưa?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách tự gấp quần áo để giúp mẹ nhé
- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2 kết hợp phân tích:

+ Gấp áo: Trước khi gấp chúng mình phải trải quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

+ Gấp quần: Đầu tiên cô trải quần ra cho phẳng, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.

- **Trẻ quan sát, lắng nghe, rèn sự tập trung**

- Cô mời 2 bạn lên gấp cho các bạn xem (1 bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.

* **Hoạt động 3: Trẻ thực hành gấp quần áo**

- Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua gấp quần áo

- Trong khi trẻ gấp cô gọi ý, động viên trẻ

- Khuyến khích trẻ giúp bạn: Bạn nào gấp xong rồi giúp bạn bên cạnh

- **Trẻ học cách hợp tác, giúp đỡ, cảm thấy tự tin và được công nhận.**

- Sau khi gấp quần áo xong các con cảm thấy như thế nào?

- Cho trẻ cất quần áo đã gấp gọn gàng vào ngăn tủ của mình.

- Cô nhận xét, khen trẻ

=> Cô giáo dục trẻ: Về nhà biết giúp đỡ bố mẹ gấp quần áo gọn gàng, ngăn nắp. **Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, hình thành thói quen tự lập và yêu thương người thân.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học Tạo hình: Cắt dán trang phục bạn trai - bạn gái (ĐT)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp và dùng kéo để cắt dán tạo thành trang phục bạn trai, bạn gái. **Trẻ biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn kỹ năng cắt, phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô. Giấy, hồ dán, khăn lau tay đủ cho trẻ.
- Nhạc bài: “Tìm bạn thân”. Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: “Tìm bạn thân”
 - Trò chuyện về nội dung bài hát:
- => Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô tập cho các con cắt dán áo bạn trai, bạn gái tặng bạn thân yêu.

* Hoạt động 2: Quan sát tranh, đàm thoại tranh mẫu

+ Quan sát tranh cắt dán áo bạn trai

- Con có nhận xét gì về bức tranh
- Cô làm trang phục như thế nào?
- Làm từ nguyên liệu gì?
- Trên áo cô trang trí thêm gì? (2 cái túi)
- Cô trang trí thêm 2 cái túi trên áo bạn trai làm chiếc áo thêm sinh động và đẹp hơn.

+ Quan sát tranh cắt dán áo bạn gái

- Đây là áo bạn gái?
- Trên áo có trang trí thêm gì? (bông hoa)
- Cô trang trí thêm bông hoa trên áo bạn gái giúp chiếc áo thêm điệu đà hơn.
- Áo có màu gì?
- Ai cho cô biết về cách cắt được những bộ trang phục này?
- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp và cắt trang phục: Cô có 1 mẫu giấy hình vuông đã được gấp đôi và được cô vẽ bằng bút chì 1 bên của chiếc áo. Cô sẽ cầm mẫu giấy ở tay trái và cầm kéo ở tay phải sau đó cô cầm kéo cắt theo đường bút chì ở trên, cô

được phần cổ áo, sau đó tiếp tục cắt phần cánh tay áo và thân áo theo đường vẽ bút chì. Cuối cùng mở mẫu giấy ra cô được 1 chiếc áo. Cô bôi hồ và dán. Trang trí thêm bóng và nơ cho chiếc áo thêm sinh động.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách gấp và cắt dán
- Hỏi ý định trẻ: Con cắt trang phục như thế nào? Màu gì?

=> **Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường. (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm. Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm kéo
- Trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên treo
- Trẻ tự giới thiệu bài mình và nhận xét bài bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp, khen trẻ.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Thùy Dung

Phùng Thị Luyện