

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG ĐỂ BÉ LỚN KHÔN”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

TCVĐ: Chuyền bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay chân nhịp nhàng khi chạy và kỹ năng phản ứng nhanh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xác xô, vạch chuẩn
- Sân tập đủ diện tích, thoáng mát
- Rổ đựng, bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi
- Về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: “Mời bạn ăn”

Hoạt động 2: Trọng động

- ***BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Mời bạn ăn”.***

+ Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao

+ Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước

+ Chân: Ngồi khụy gối (ĐT NM)

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- Mỗi động tác tập 4 lần* 4 nhịp

+ **VĐ cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: (1 tiếng xác xô), Từ đầu hàng cô tiến đến vạch xuất phát, cô đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước
 - + Thực hiện: (2 tiếng xác xô), Khi có hiệu lệnh, cô sẽ chạy, khi nghe xác xô vỗ nhanh, cô sẽ chạy nhanh, khi xác xô vỗ chậm, cô sẽ chạy chậm. Cô cứ chạy theo hiệu lệnh như thế cho đến hết vạch. Sau đó cô chạy nhanh về cuối hàng đứng
- Lần 1: Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội. Đội 1 lấy đồ dùng cho bạn trai, đội 2 lấy đồ dùng cho bạn gái
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * **TCVD: Chuyển bóng**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng chạy lên lấy quả bóng và chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo, cứ như thế chuyền cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ cầm quả bóng cho vào rổ của đội mình.
 - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào được nhiều quả bóng hơn, đội đó sẽ chiến thắng. Quả bóng nào rơi sẽ không được tính.
 - Cô cho trẻ chơi 3, (lần 3 cho trẻ chuyền bóng qua chân)
 - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các nét cong, xiên, thẳng để vẽ trang phục bạn trai, bạn gái và phân biệt trang phục bạn trai, bạn gái, biết cách cầm bút và tô màu phù hợp. **Biết mình có quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nét thẳng, nét cong, nét xiên, nét tròn và phối màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô:
- + Tranh 1: Vẽ áo phông, quần soóc
- + Tranh 2: Vẽ váy, đầm
- + Tranh 3 vẽ cả trang phục bạn trai và bạn gái.
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu.

- Video về biểu diễn thời trang

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ xem video biểu diễn thời trang

- Trò chuyện về video:

+ Video nói về gì?

+ Dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát một số tranh mẫu cô và trò chuyện cùng trẻ:

+ Đây là trang phục của ai?

+ Trang phục này có đặc điểm gì?

+ Áo (quần) có màu gì?

+ Được vẽ bằng những nét nào?

+ Cô dùng những họa tiết gì để trang trí?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích vẽ trang phục của ai?

+ Con dùng những nét nào để vẽ trang phục đó?

+ Con tô màu gì? Vẽ những họa tiết gì?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi.

- Cô nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút

- Trẻ thi đua nhau vẽ

- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Vì sao con thích bài của bạn.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài hát “Rước đèn tháng 8”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ:
Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

=> **KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát “Đôi bàn tay”.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “ Gấu con bị sâu răng”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
 - Rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi đủ câu. Phát triển ngôn ngữ, sự ghi nhớ có chủ định của trẻ.
 - Giáo dục trẻ có ý thức đánh răng sau khi ăn, trước và sau khi ngủ dậy và hạn chế ăn những thức ăn có hại cho răng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “Gấu con bị sâu răng”.
- Rồi đọc minh họa câu chuyện.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Bé tập chải răng”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Chải răng giúp các con điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ và bài: Bạn nhỏ trong bài hát rất siêng đánh răng và có ý thức bảo vệ răng miệng. Cô có một câu chuyện kể về một bạn Gấu rất lười đánh răng, để xem chuyện gì sẽ xảy ra với bạn Gấu các con cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé.

Hoạt động 2: Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm
- Cô giảng nội dung: Vào ngày sinh nhật bạn Gấu, bạn được tặng rất nhiều đồ ăn ngon vì lười nên gấu không chịu đánh răng trước khi đi ngủ nên gấu đã bị sâu răng. Nghe lời khuyên của bác sĩ gấu đã khỏi bệnh và luôn biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Giảng từ mới:”nhảy tót” là nhảy rất nhanh, gọn
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những bạn nào?
- + Các bạn đã mang những gì đến dự sinh nhật Gấu con?
- + Khi ăn xong buổi sinh nhật, Gấu con đã làm gì?
- + Khi Gấu con đi ngủ thì chuyện gì xảy ra?
- + Bác sĩ dặn Gấu con thế nào?
- + Sau khi nghe lời bác sĩ dặn gấu con đã làm gì?
- + Các con sẽ làm gì trước khi đi ngủ?

- Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ: Phải biết đánh răng sau khi ăn, ăn ít bánh kẹo ngọt, ăn đồ lạnh, ăn nhiều thức ăn tốt cho răng như (Rau, củ, quả...).

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ làm những chú gấu con đi tới vườn cỏ tích

- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối.

-> **KTTH:** Cô cho trẻ làm 1 số động tác rửa mặt đánh răng rồi ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Quyền được khai sinh và có quốc tịch

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được mỗi bạn nhỏ khi sinh ra đều có tên gọi riêng, được nhà nước đăng kí giấy khai sinh, có quốc tịch Việt Nam và được hưởng mọi quyền lợi của một công dân Việt Nam nói chung và quyền trẻ em nói riêng.

- Rèn và phát triển khả năng quan sát , ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết tự hào khi mình được công nhận là một công dân Việt Nam

II. Chuẩn bị

- Một bản giấy khai sinh
- Thẻ tên ghi sẵn tên các bé trong lớp. Ảnh của học sinh.
- Nhạc bài hát “Mừng sinh nhật”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật?”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngày sinh nhật là ngày gì?
- Ngày sinh nhật là ngày các con sinh ra , và cũng chính là ngày các con chính thức được khai sinh và có quốc tịch. Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về quyền được khai sinh và có quốc tịch.

Hoạt động 2. Khám phá – Trò chuyện

- Cô cho trẻ xem hình giấy khai sinh
- Đây là giấy tờ gì?
- Ai làm cho mình?
- Con có biết trên giấy khai sinh có viết thông tin gì không?
- Các bạn giới thiệu về tên của mình.
- Con có yêu thích tên của mình do chính ba mẹ mình đặt cho không?
- Mỗi bạn có một tên gọi riêng và được bố mẹ đặt cho và được pháp luật công nhận được ghi trên giấy khai sinh.
- Ngoài ra giấy khai sinh còn có gì?
- Đúng rồi trên giấy khai sinh còn ghi ngày sinh của các con, họ tên và tuổi cha, mẹ . Quê quán của các con và đặc biệt các con có quốc tịch Việt nam.
- Khi có giấy khai sinh các con có những quyền lợi gì?
- Cô giải thích: Ngày các con sinh ra cũng chính là ngày các con được công nhận là một công dân Việt Nam. Điều đó được thể hiện là các con được nhà nước làm giấy khai sinh. Bố mẹ đến UBND để làm giấy khai sinh cho các con. Từ đó,

các con có tên chính thức, có quốc tịch Việt Nam, được Nhà nước bảo vệ và có đầy đủ mọi quyền lợi của một công dân Việt Nam và quyền của trẻ em.

- Cho trẻ xem hình ảnh trẻ em các nước:

- Hỏi: Các bạn nhỏ này đến từ đâu? Có giống mình không?

- Mở rộng: Dù khác màu da, ngôn ngữ, nhưng ai sinh ra cũng được khai sinh và có quốc tịch.

HD3. Củng cố

- Trò chơi: Thi ai nhanh hơn

+ Cô chia trẻ làm 2 đội đứng theo hàng dọc. Trẻ nhận thẻ tên của mình, sau đó bật liên tiếp qua 5 vòng lên gắn vào vị trí có ảnh của mình

+ Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh hơn thì đội đó chiến thắng.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp quần áo (sel)

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

II. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp mắt, biết lấy và cất đồ đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng vuốt, lộn, gấp vuông vắn...
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II. Chuẩn bị:

- Quay video bạn nhỏ đang gấp quần áo.
- Nhạc bài “Chicken dance”, “Gia đình mình rất vui”
- Rổ đựng quần áo để cô làm mẫu, que chỉ.
- Quần áo đủ cho số trẻ; rổ đựng quần áo, bàn.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ vận động bài “Chiếc áo xinh”
- Bài hát nói về cái gì?
- + Khi có quần áo đẹp các con cảm thấy như thế nào?
- + Ở nhà để quần áo đẹp các con phải làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang gấp quần áo
- Trò chuyện về video:
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Các con đã biết gấp quần áo chưa?.
- Cô làm mẫu:

+ Gấp áo: Trước khi gấp chúng mình phải trải quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

+ Gấp quần: Đầu tiên cô trải quần ra cho phẳng, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.

- Cô mời 2 bạn lên gấp cho các bạn xem (1 bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho tổ chức cho trẻ gấp quần áo

- Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua gấp quần áo

- Trong khi trẻ gấp cô gọi ý, động viên trẻ

- Khi trẻ gấp xong cô động viên, khen trẻ

- Sau khi gấp quần áo xong các con cảm thấy như thế nào?

- Cho trẻ cất quần áo đã gấp gọn gàng vào ngăn tủ của mình.

=> Cô giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ, về nhà biết tự gấp quần áo gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ có ý thức giúp đỡ cô giáo, bố mẹ những việc vừa sức với mình.

KTTH: Cả lớp múa hát bài “Đôi bàn tay”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN	TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ	GIÁO VIÊN

