

NHÁNH 1: “ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện : Từ 13/10 đến 17/10/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi đều bước

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết đi đều theo hiệu lệnh của cô
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân và phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập
- Vạch xuất phát
- Hộp quà, rô dựng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC

- ĐT1: Chim vỗ cánh
- ĐT2: Chim mổ thóc
- ĐT3: Chim bay

+ Động tác nhấn mạnh: ĐT3

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang

+ VĐCB: Đi đều bước

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
 - + Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích
 - + Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đi thẳng lưng, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô trẻ đi đều cứ như vậy đến hết vạch, rồi sau đó về cuối hàng đứng.

- + Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện
- => Cho cả lớp nhận xét .
- + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- + Cho cả lớp thi đua lần 2 mang quà tặng bố, mẹ
 - + Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

+ Trò chơi vận động “Mèo và chim sẻ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô phụ sẽ làm mèo giả vờ đi ngủ. Trẻ làm những con chim sẻ đi kiếm mồi. Khi các chim sẻ đến gần thì mèo kêu “meo meo”, các chim sẻ phải chạy nhanh về tổ
- Nếu con chim nào bị mèo bắt thì con chim đấy thua và phải làm mèo
- Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.

(Cô khuyến khích trẻ chơi)

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp hình ngôi nhà

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết dùng các khối xếp chồng lên nhau để tạo thành ngôi nhà, gọi tên được các khối, màu sắc của khối
- Rèn kỹ năng xếp chồng cho trẻ, kỹ năng ghi nhớ, quan sát
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Các khối hình vuông, tam giác, cây hoa đủ cho số trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- Bài hát nhắc đến những ai?
- Các con có yêu quý gia đình của mình không?
- Cô rất yêu quý gia đình của mình và cô đã xếp ngôi nhà rất đẹp để tặng bố mẹ mình đây

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mô hình ngôi nhà
- Cô có gì đây?
- Ngôi nhà của cô được xếp bằng những khối gì?
- Đây là gì? (thân nhà)
- Thân nhà là khối gì? Màu gì?
- Còn đây là gì?

- Mái nhà là khối gì? Màu gì?
- Xung quanh nhà cô còn có gì?
- Các con có muốn xếp ngôi nhà giống cô không?
- Để xếp được ngôi nhà các con cùng xem cô xếp mẫu nhé

Cô xếp mẫu:

- Cô xếp mẫu, vừa xếp cô vừa phân tích
- + Cô cầm khối vuông màu xanh bằng tay phải cô đặt xuống sàn nhà làm thân nhà.
- + Ngôi nhà còn thiếu gì?
- + Tiếp đến cô chọn khối tam giác màu đỏ xếp chồng lên khối vuông làm mái nhà. Các con phải chú ý phải đặt khối tam giác sao cho chồng khít lên khối vuông để ngôi nhà không bị lệch nhé
- Cô đã xếp xong ngôi nhà rồi
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp:
- + Ngôi nhà này được xếp bằng gì nhỉ?
- + Nó có màu gì?
- + Cô xếp ngôi nhà này như thế nào?
- Sau khi xếp xong cô trồng hoa ở xung quanh nhà cho đẹp

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện xếp ngôi nhà
- Cô gần gũi và giúp đỡ động viên trẻ
- Con đang xếp cái gì?
- Con dùng cái gì để xếp ngôi nhà?
- Ngôi nhà có màu gì?
- Cô quan sát và khuyến khích trẻ

***Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp nhận xét về sản phẩm của mình của bạn
- Cô nhận xét chung

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Nhà của tôi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “ Cháu chào ông ạ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Rèn cho trẻ trả lời một số câu hỏi của cô cả câu rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép biết chào hỏi người lớn.

II. Chuẩn bị:

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Sa bàn rồi đặt minh họa cho câu chuyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ kể về các thành viên trong gia đình bé
- + Trong gia đình con có những ai?

+ Công việc của mọi người ?

- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện : Ông đi trên đường gặp các bạn, bạn nào cũng ngoan đều chào ông và được ông khen. Để biết đó là những bạn nào thì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện : “ Cháu chào ông ạ”

***Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về ông, bạn Chim, bạn Gà con, bạn Cóc vàng. Ông đã gặp bạn Gà con và bạn Gà con đã chào ông, khi gặp bạn Chim bạn chim cũng chào ông. Anh Cóc vàng khi gặp ông cũng chào ông đã khen các bạn.

- Cho trẻ làm những chú Chim bay nhẹ nhàng sau đó về chỗ ngồi .

- Cô kể chuyện lần 2 bằng sa bàn rối dẹt

+ Đàm thoại:

- Cô vừa kể chuyện gì ? Trong truyện có những ai?

- Ông gặp bạn Gà con, bạn Gà chào ông như thế nào?

- Ông nói gì với gà con?

- Khi ông gặp bạn Chim, bạn Chim chào ông như thế nào?

- Cuối cùng ông gặp ai?

- Ông khen Cóc vàng thế nào?

- Các con thấy các bạn trong câu chuyện như thế nào? Khi gặp người lớn các con phải làm gì?

-> Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép với mọi người và biết chào hỏi mọi người khi gặp ở trên đường .

+ Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối dẹt:

- Cô kể lần 3 trên máy tính

***Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:**

- Cho đến thăm gia đình các bạn Cóc , bạn Chim

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi to - nhỏ.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to - nhỏ. Biết chọn đồ vật to - nhỏ theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt kích thước: to - nhỏ. Phát triển ngôn ngữ và khả năng tập chung chú ý cho trẻ
- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật.
- 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ
- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ
- 1 quả bóng to màu xanh, 1 quả bóng nhỏ màu đỏ
- Mỗi trẻ 1 rổ con: 1 quả to, 1 quả nhỏ

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Bây giờ chúng mình cùng hát bài hát “Em búp bê” nào!
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ?
- Xem ai đến thăm lớp chúng mình nào.
- Nghe tin lớp chúng mình học ngoan học giỏi, hôm nay hai bạn búp bê đến thăm lớp mình đấy. (Chúng tôi chào các bạn)
- Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn búp bê đấy. Bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi để chuẩn bị quà cho các bạn búp bê nào.

***Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt bóng to, bóng nhỏ.**

- Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà .
- Cô để hai hộp quà lên bàn, và hỏi trẻ:
- + Đây là hộp quà màu gì?
- + Còn đây là hộp quà màu gì?
- Hai hộp này hộp nào to hơn? (Màu xanh)
- Hộp nào nhỏ hơn? (Màu đỏ)
- Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên)
- Trong hộp to có gì nhỉ? (Quả bóng)
- Quả bóng màu gì?
- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào.
- Trong hộp nhỏ có gì nhỉ?
- Quả bóng màu gì?
- Hôm nay cô cùng các con nhận biết và phân biệt bóng to, bóng nhỏ.
- Hai quả bóng có hai màu khác nhau.
- + Quả bóng này màu gì? (Màu xanh)
- + Còn quả bóng màu gì? (Màu đỏ)
- Hai quả bóng này còn có điểm gì khác nhau nữa?
- Quả bóng nào to hơn?
- Quả bóng nào nhỏ hơn?
- Cô mời cả lớp đọc “Bóng to” 3 lần.
- Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Bóng nhỏ” 3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Bóng to, bóng nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giơ quả bóng và khái quát: Quả bóng màu xanh to, còn quả bóng màu đỏ nhỏ hơn.
- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóng màu xanh to, quả bóng màu đỏ nhỏ.

***Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

+ Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng.

- Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đấy! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào.
- Trong rổ các con có gì?
- Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên quả bóng nào các giơ ngay quả bóng đó lên bằng hai tay và nói to tên quả bóng đó nhé. Cô đọc màu sắc quả bóng, các con đọc bóng to, bóng bé nhé.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Trò chơi 2: Tặng quà cho bạn

- Đã đến giờ tổ chức sinh nhật rồi, cô mời các con đặt rổ ra phía trước, 2 tay cầm 2 quả bóng, 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ đến tặng quà cho 2 bạn búp bê, quả bóng to tặng bạn búp bê to để vào rổ to, quả bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ để vào rổ nhỏ, khi đi chúng mình đi thành hàng vừa đi vừa hát “Mừng sinh nhật” để tặng hai bạn búp bê nhé.

- Cô mời các con cùng đi nào.

- Cô nhận xét và động viên trẻ

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ đứng trước 2 bạn búp bê và hát chúc mừng sinh nhật hai bạn búp bê.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH “ Em biết vâng lời mẹ”

Thuộc lĩnh vực : PTTCKNXH &TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “Em biết vâng lời mẹ”, “Ru con”

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
- Trò chơi vừa rồi nói về dáng ai?
- Các con có yêu quý mẹ của mình không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: Có 1 bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ biết vâng lời mẹ dặn đấy.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói một bạn nhỏ biết vâng lời mẹ dặn không khóc nhè, khi tới lớp bạn chào cô, khi về nhà bạn chào mẹ cha
 - Cô hát lần 2 không nhạc.
 - Cô cho trẻ hát 3- 4 lần cùng cô.
 - Cô cho 3 tổ hát , nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân hát.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
 - Cô giới thiệu tên vận động, cô cùng trẻ hát và vận động bài hát 1 lần nữa.
 - Giáo dục trẻ: yêu quý ông bà cha mẹ và những người thân yêu của mình.

***Hoạt động 3: TCAN “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô mở nhạc, sau đó trẻ nhảy theo nhạc, nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 4: Nghe hát “ Ru con” nhạc sĩ “Phạm Duy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Lời ru con của người mẹ “ngoan ngoan con nở nụ cười, trông con mẹ tưởng như đời nở hoa”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp minh họa động tác trẻ hát múa cùng cô.

KTTH- Trẻ hát múa cùng cô lần 3 rồi đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-cs-smas.edu.vn lúc 12:30 12/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_tanht) - Trường Mầm non Tân An