

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CƠ THỂ TÔI

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Ném trứng dích đứng bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném trứng dích đứng cao 1,5m ở khoảng cách 2m, đường kính 40cm bằng một tay theo đúng yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo tự tin, nhanh nhẹ khi thực hiện.
- Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, dích đứng xa 2m cao 1,5 m, nhiều túi cát, xác xô.
- Nhạc bài: “Đôi mắt xinh”, “ Khúc hát đôi bàn tay”. bóng nhựa, gôn, rô to đựng bóng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi, kết hợp bài hát: “ Đôi bàn tay”. Về 4 hàng dọc.

Hoạt động 2: Trọng động:

*** BTPTC:**

- ĐTT: Đưa hai tay ra phía trước, sang ngang.
- ĐTB: Quay người sang hai bên.
- ĐTC: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.
- ĐTB: Bật tiến về phía trước.
- ĐTNM: ĐT tay.

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp kết hợp với bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay”.

*** VĐCB: Ném trứng dích đứng bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Trên tay cô có gì đây?

+ Với những túi cát này các con sẽ làm gì?

-> Cô khẳng định những ý kiến của trẻ và giới thiệu tên vận động

- Cho trẻ lên tập trước.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Các con đứng chân trước chân sau, chân trái bước lên trước sát vạch chuẩn, tay phải cầm túi cát trùng với chân đứng sau, khi có hiệu lệnh các con đưa tay ra trước vòng ra sau lên cao, nhằm trúng đích và dùng hết sức ném túi cát trúng vào đích khi tay ở điểm cao nhất, khi ném xong các con nhẹ nhàng nhặt túi cát và về cuối hàng đứng.

- Lần lượt trẻ 2 hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần hai cho trẻ thi đua “Ném túi cát thẳng đứng bằng 1 tay” cắm cờ vào ống. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô hỏi lại tên vận động. Cho 1- 2 trẻ lên tập lại vận động.

*** TCVD: Đá bóng**

- Cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều bóng, nhiệm vụ của các con là đá bóng vào đúng gôn nhé.

- Luật chơi: Bạn nào đá chệch ra ngoài thì bạn đó nhảy lò cò 1 vòng.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ. Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá các giác quan (5E)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. Mục đích yêu cầu

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên 5 giác quan: Thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác. Biết vai trò, chức năng các giác quan đối với cuộc sống của con người.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét về các giác quan, sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, bảng ghi kết quả.
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết thiết kế quy trình bảo vệ các giác quan
 4. Toán học (M): Trẻ biết đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của các giác quan, ghi chép kết quả
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

- Video về bài hát: Cái mũi, Năm giác quan.
- Hình ảnh các giác quan: Mắt, mũi, miệng, tai, tay...
- Một cốc nước pha muối, đồ dùng cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, cảm, nếm...

III. Cách tiến hành:

E1: Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát về “ Quả”.
- Bài hát nhắc đến quả gì?
- Chúng mình đã được ăn những quả đó chưa? Ăn chúng có vị như nào?
- Tại sao con biết những loại quả đó thơm, ngon, ngọt?

Vậy cô và chúng mình cùng tìm hiểu về năm giác quan trên cơ thể mình nhé.

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng để khám phá
- Cô phát phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi
- Cô đưa một số câu hỏi gợi ý, kích thích tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Làm sao con nhìn thấy cốc nước này vậy?
- Đố trẻ cốc nước ấm, nóng, lạnh?
- Trẻ trải nghiệm mùi của cốc nước

* Như vậy các bạn đã trải nghiệm với cốc nước. Chúng mình đã dùng rất nhiều các giác quan. Vậy trên cơ thể chúng mình có 5 giác quan: Thị giác, Khứu giác.... Tất cả các giác quan đều rất quan trọng, cần thiết và không thể thiếu trên cơ thể của mỗi chúng ta vì vậy các con biết làm gì để bảo vệ các giác quan không?

E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát
- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi thì cô là người đưa ra 1 số câu hỏi gợi ý

E4: Áp dụng

- Cho trẻ thiết kế quy trình bảo vệ các giác quan:
- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng. Trẻ lựa chọn hoạt động cho nhóm mình.
- + Quy trình bảo vệ các giác quan: 5 giác quan.
 - Chia trẻ làm 5 nhóm và thiết kế.

E5: Đánh giá

- Cô cho trẻ tự nhận xét các bạn trong nhóm theo hệ thống câu hỏi gợi ý của cô về kỹ năng 4c của trẻ.
- Cô đánh giá, nhận xét chung. Động viên, khích lệ trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Đôi bàn tay”

TCÂN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

Hát nghe: Khúc hát đôi bàn tay (Sáng tác: Phạm Tuyên)

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát. Trẻ có phản ứng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài hát “Đôi bàn tay, Khúc hát đôi bàn tay”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi với những ngón tay.
- Có một bài hát rất hay nói về đôi bàn tay xinh xắn của chúng mình đây. Đó là bài hát "Đôi bàn tay".

Hoạt động 2: Dạy hát “Đôi bàn tay”

- Cô hát 1 lần kết hợp với nhạc.

- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi tay của bạn nhỏ, với những ngón tay xinh xắn đã làm được rất nhiều việc.
- Cô hát 2 lần không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô: 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc.
- Thi đua 3 tổ hát, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hát to – nhỏ theo hiệu lệnh tay của cô: Khi tay cô đánh nhịp lên cao thì c/c hát to, khi tay cô đánh nhịp xuống thấp thì c/c hát nhỏ. Cả lớp hát một lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động kết hợp.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và cô cho cả lớp vỗ tay cùng cô 1 lần.
- + Cô hỏi trẻ: Vừa rồi các con được hát, được vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. Vậy theo các con chúng mình đã được trao quyền gì nhỉ? Các con được trao **Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân đấy!**

Hoạt động 3: TCÂN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Trên tay cô có gì đây?
- Với mũ chóp này các con sẽ chơi trò chơi gì?
- > Cô khái quát lại và thống nhất tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín, cô sẽ giấu đồ vật ở đằng sau một bạn bất kì, bạn đội mũ sẽ đi xung quanh vòng tròn và chú ý lắng nghe các bạn hát để tìm đồ vật, bạn hát nhỏ không có đồ vật, ngược lại hát to có đồ vật, nếu tìm được sẽ được vỗ tay hoan hô, tìm không đúng phải tìm lại.
- Luật chơi: Ai tìm sai sẽ phải tìm lại
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát : Khúc hát đôi bàn tay (Nhạc sĩ : Phạm Tuyên)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về đôi bàn tay đẹp như hai bông hoa, biết làm bao việc tốt, viết chữ đẹp, múa ca . Yêu quý đôi bàn tay ko để tay nghịch bẩn, giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ thơm tho.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa.

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô.

* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét tiết học và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật và các khối đó trong thực tế

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của các khối, biết so sánh sự giống nhau và khác nhau 2 khối chữ nhật và khối vuông. Biết nhận dạng các khối trong thực tế.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, quan sát và ghi nhớ có chủ đích và trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi đủ cho mỗi trẻ (khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật), xung quanh lớp có đồ chơi có dạng các khối.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn các dạng hình học

- Cô cùng trẻ múa hát bài "Nhà của tôi"
- Trò chuyện về các hình khối tạo thành hình ngôi nhà, bông hoa...
- Cô cho trẻ tìm các khối, hình xung quanh lớp và đọc tên.

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối chữ nhật với khối vuông.

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm nhỏ cho trẻ chơi lăn khối chữ nhật, khối vuông, xếp chồng các khối lên nhau. (Khi trẻ chơi với các khối thì cô đến bên các nhóm chơi để bao quát, hướng trẻ về đặc điểm của các khối mà trẻ chơi.)
- Con có nhận xét gì sau khi chơi với các khối?
- Những khối nào lăn được? Vì sao các khối này không lăn được?
- Những khối nào xếp chồng được lên nhau? Tại sao khối chữ nhật và khối vuông lại xếp chồng được lên nhau?

(Xếp chồng được lên nhau vì chúng có các mặt phẳng)

- So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa khối chữ nhật với khối vuông.
 - Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì giống nhau? Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì khác nhau?
 - Khái quát: Khối vuông có 6 mặt, tất cả các mặt là hình vuông, khối chữ nhật có 6 mặt trong đó có mặt là hình chữ nhật.
- Khối vuông và khối chữ nhật giống nhau: đều có 6 mặt. Khác nhau: khối vuông có tất cả các mặt là hình vuông, khối chữ nhật có mặt là hình chữ nhật.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

** Trò chơi: Về đúng nhà*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về cách chơi.
- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà số nhà là biểu tượng khối vuông, khối chữ nhật và khối tam giác. Trên tay trẻ cầm 1 khối có thể là khối chữ nhật hoặc khối vuông hoặc khối tam giác. Đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Nhà của tôi" khi có hiệu lệnh "Tìm nhà tìm nhà" trẻ sẽ nhanh chân chạy về đúng nhà (Trẻ có khối vuông về đúng số nhà có biểu tượng khối vuông...). Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

** Trò chơi: Bé khéo tay*

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cho trẻ dán hình bao quanh khối chữ nhật và khối vuông. Cô chia lớp thành 4 nhóm. Trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thi đua.
- Trong quá trình trẻ làm cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***KTTH: Cô cùng trẻ hát bài "Đồ dùn bé yêu"**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cắt, dán một số trang phục của bạn trai, bạn gái.
- Trẻ có kỹ năng cắt các nét thẳng, nét xiên, nét vòng cung, cong tròn tạo thành một số trang phục.
- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu 3 tranh: Tranh 1: Trang phục của bạn gái; Tranh 2: Trang phục của bạn trai; Tranh 3: Trang phục của cả bạn trai và bạn gái.
- Giấy màu, keo, hồ dán

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Kết bạn”
- Cô và trẻ trò chuyện về trò chơi
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Con đã kết bạn được với ai?
- + Trang phục mà bạn thường mặc là gì?

Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét: Con có nhận xét gì về các bức tranh? (đặc điểm cấu tạo, màu sắc, bố cục...)
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Để có được những bức tranh như thế này cô phải làm gì? Làm như thế nào?
- + Cô khái quát lại: Cô trang trí thêm quả bóng trên trang phục bạn trai và nơ trên trang phục bạn gái.

**** Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ cắt***

- Cô có 1 mẫu giấy hình vuông đã được gấp đôi và đã được cô vẽ bằng bút chì 1 bên của chiếc áo. Cô sẽ cầm mẫu giấy ở tay trái và cầm kéo ở tay phải. Sau đó cô cầm kéo cắt theo đường bút chì ở trên, cô được phần cổ áo. Sau đó tiếp tục cắt phần cánh tay áo và thân áo theo đường kẻ bút chì.

Cuối cùng mở mẫu giấy ra cô được một chiếc áo.

- Cô phết hồ vào mặt trái của quần/ áo...và dán
- Trang trí thêm quả bóng hoặc nơ trên chiếc áo
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cắt và dán trang phục bạn trai và bạn gái.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô bao quát gợi ý động viên khuyến khích trẻ cho trẻ thực hiện ý tưởng.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- Con thích bài nào? Vì sao? (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

*** Kết thúc tiết học:** Cả lớp hát bài: “Đôi bàn tay”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Phạm Thị Thịnh

Lưu Thị Thanh Thảo