

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CHO BÉ LỚN KHÔN”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 13/10 đến 17/10/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Soạn

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB " Đi trên ghế thể dục"

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, biết chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin và khéo léo khi trên ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, 2 ghế thể dục, xác xô

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Mời bạn ăn” về đội hình 3 hàng ngang

#### Hoạt động 2. Trọng động

##### 2.1. BTPTC: ( Mỗi ĐT tập 2 lần \*8 nhịp)

- ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao
- ĐT bụng lườn: Hai tai chống hông xoay người sang bên
- ĐT chân: Hai tay giơ lên cao, ra trước, khụy gối (ĐTNM)
- ĐT bật: Bật tách chân, khép chân

##### 2.2. VĐ cơ bản: Đi trên ghế thể dục

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trên ghế thể dục.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở đầu ghế, hai tay chống, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh xác xô chân thuận cô bước lên trước rồi chân còn lại bước theo sau, bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hai tay chống hông để giữ thăng bằng đi thật khéo léo không ngã xuống ghế, cô đi hết đến đầu bên kia ghế thì bước xuống nhẹ nhàng sau đó cô về cuối hàng đứng .
- Cho trẻ nhận xét bạn tập lúc trước đã đúng chưa.
- Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện bài tập.
- Lần 1: Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng thực hiện (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ nếu trẻ tập sai).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội đi trên ghế thể dục và hái quả.
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì? Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập 1 lần.

### **2.3 TCVD: Mèo và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi : Một bạn đóng làm mèo, một bạn đóng làm chim sẻ. Chim sẻ bay đi kiếm mồi nếu gặp mèo phải bay thật nhanh về tổ của mình. Nếu bạn chim sẻ nào bị mèo bắt sẽ phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần .
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

### **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm kính che ánh sáng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I/ Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của kính che ánh sáng.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp : Bút, thước, kéo, phân, giấy, bút, dây, băng để ghi kết quả....
3. Kỹ Thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra kính che ánh sáng
4. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí kính che ánh sáng cho đẹp
5. Toán học (M): Trẻ đếm số lượng mắt kính và số quai đeo, đo độ dài và độ rộng của kính.
6. Kỹ năng thế kỉ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

**II/ Chuẩn bị:**

- Vải tối màu mềm mịn, độ dày vừa phải, dây chun, kéo.

- Bảng kết quả khám phá.

### **III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 13/10/2025)**

\* Đưa tình huống làm kính che ánh sáng.

- Các con biết gì về cái kính che ánh sáng?

- Có những loại kính nào?

- Cái kính có hình dáng ntn?

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?

- Làm kính che ánh sáng chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Che được ánh sáng

+ TC2: Kích cỡ phù hợp

+ TC3: Mềm, mịn, không làm đau mắt

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

#### **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 13/10/2025)**

- Các con có biết kính che ánh sáng có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm kính che ánh sáng được?

- Để chiếc kính đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm kính che ánh sáng: vải, dây chun, kéo...

#### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 13/10/2025).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc kính dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu của chiếc kính che ánh sáng của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra chiếc kính. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

#### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 14/ 10/ 2025**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm kính che ánh sáng.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

\* Trẻ thực hiện làm kính che ánh sáng (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra chiếc kính?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc kính che ánh sáng?

+ Các con đã trang trí chiếc kính như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận kính che ánh sáng đảm bảo các tiêu chí: Che được ánh sáng, kích cỡ phù hợp, mềm mịn, không làm đau mắt.

#### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 10/ 10/ 2024.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Gấp quần áo**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Rèn gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp mắt, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Video bạn nhỏ đang gấp quần áo.

- Một bạn đóng bạn Thỏ Hồng; trang phục, mũ của Thỏ hồng.
- Rõ, quần áo để trẻ thực hiện gấp quần áo

### **III. Cách tiến hành:**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.
- Tạo tình huống một bạn thỏ Hồng khóc nhe vì không tìm thấy quần áo để đi học nên bạn phải lấy bộ cũ và nhăn.
- Chúng mình làm gì để giúp bạn Thỏ Hồng trở nên xinh đẹp, gọn gàng hơn?
- Để bạn Thỏ Hồng trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách “Gấp quần áo” nhé!

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo**

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang gấp quần áo.
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi gấp quần áo như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé!
- + Cô hướng dẫn trẻ gấp áo: - Cô đưa áo ra hỏi trẻ các phần của áo. Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!
- Trước khi gấp chúng mình phải trải áo cho phẳng, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.
- + Cô hướng dẫn cách gấp quần: Đầu tiên cô trải quần ra cho phẳng, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.
- Mời một trẻ lên thực hiện lại, trẻ gấp đến đâu cô hỏi lại cả lớp cách gấp.
- Cho trẻ nhận xét bạn gấp đã đúng chưa.

#### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo nhóm.

- Trẻ thực hiện cách gấp quần áo.
  - Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện
  - Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
  - Các con thấy gấp quần áo có dễ không?
  - Khi tự mình gấp được quần áo gọn gàng thì các con thấy thế nào?
  - Cho trẻ cất quần áo đã gấp gọn gàng vào ngăn tủ của mình.
- => Cô giáo dục trẻ: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé!

**KTTH:** - Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, gấp quần áo rất đẹp, cô tuyên dương các con nào!

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động học: Kể chuyện "Gấu con bị sâu răng"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ, sự ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức đánh răng sau khi ăn, trước và sau khi ngủ dậy, hạn chế ăn những thức ăn có hại cho răng. Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện "Gấu con bị sâu răng".
- Rối dẹt minh họa câu chuyện.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau hát "Bé tập chải răng".

+ Có bạn nào chải răng như bạn không?

- Cô khái quát lại: Có một câu chuyện kể về một bạn Gấu rất lười đánh răng, để xem chuyện gì sẽ xảy ra với bạn Gấu các con cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé.

**Hoạt động 2: Kể chuyện "Gấu con bị sâu răng"**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm

- Cô giảng nội dung: Hôm sinh nhật bạn Gấu được tặng rất nhiều đồ ăn ngon vì lười nên gấu không chịu đánh răng trước khi đi ngủ nên gấu đã bị sâu răng. Nghe lời khuyên của bác sĩ gấu đã khỏi bệnh và luôn biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

+ Lớp mình vừa nghe câu chuyện gì?

+ Tại sao gấu con bị đau răng?

- + Con sâu răng sống ở đâu?
- + Vậy những bạn nào đã đến dự sinh nhật của gấu con?
- + Khi tiệc sinh nhật tan thì đêm đó gấu con đã bị gì?
- + Bác sĩ đã nói gì?
- + Sau khi nghe lời bác sĩ dặn gấu con đã làm gì?
- Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ: Phải biết đánh răng sau khi ăn, ăn ít bánh kẹo ngọt, ăn đồ lạnh, ăn nhiều thức ăn tốt cho răng như (Rau, củ, quả...).

### **Hoạt động 3: Kể chuyện bằng rối dẹt**

- Trẻ làm chú gấu đi đến sa bàn rối dẹt
- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối dẹt
- Kết thúc tiết học cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:11 12/10/2025  
bởi Lê Thị Soạn (31313313\_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân

**Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng chống xâm hại**

**QTE 14: Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- **Khoa học:** Trẻ biết các vùng riêng tư trên cơ thể mình và cơ thể người khác, biết một số đụng chạm (hành vi) an toàn và một số đụng chạm (hành vi) không an toàn. Hiểu **trẻ em có quyền được bảo vệ, không bị xâm hại tình dục.**
- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng **thiết bị (điện thoại đồ chơi / loa)** để *gọi người hỗ trợ hoặc bật chuông báo động* khi gặp nguy hiểm.
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết **thực hành các kỹ năng bảo vệ cơ thể:** nói “không”, bỏ chạy, tìm người lớn tin tưởng, hét to.
- **Toán học:** Đếm số vùng riêng tư trên cơ thể (4 vùng chính). Trẻ **phân biệt đúng – sai, biết lựa chọn tình huống an toàn và không an toàn** qua trò chơi phân loại.
- **Kỹ năng của thế kỉ 21:** Kỹ năng hợp tác nhóm, tư duy phản biện khi phân biệt hành động đúng/sai

### **II. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh, video về vùng riêng tư, đụng chạm an toàn - không an toàn. Nhạc bài hát “Vỗ cái tay lên đi”

### **III. Quy trình 5E**

#### **\* E1: Thu hút**

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Vỗ cái tay lên đi”.
  - Trẻ thực hiện theo cô (Vỗ cái tay, khoác cái vai, xoa cái đầu, chạm cái môi...)
  - Vì sao lại không được chạm vào cái môi?
- => Mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục. Hôm nay chúng ta sẽ cùng khám phá điều đó nhé!

#### **\* E2: Khám phá**

- Cho trẻ xem video/hình ảnh về cơ thể con người
- Trên cơ thể chúng mình có những bộ phận nào? Trong các bộ phận đó có một số bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người. Các con có biết vùng riêng tư là vùng nào không?

- Cô giới thiệu 4 vùng riêng tư: vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa 2 đùi và vùng mông. Đây là 4 vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người mà không ai được tự ý chạm vào hoặc không ai có thể bắt các con chạm vào đó.

- Trên cơ thể chúng ta có mấy vùng riêng tư? Đó là những vùng nào?

**\* E3: Giải thích**

- Ai là người có thể chạm vào các vùng riêng tư của các con?

- Cô cho trẻ quan sát video về đụng chạm an toàn.

=> Các con vừa được xem đoạn video về một số đụng chạm an toàn. Khi chúng ta được những người yêu thương và tin tưởng chạm vào chúng ta thì đó là những đụng chạm tốt và an toàn.

- Cô cho trẻ xem video về đụng chạm không an toàn.

+ Các con vừa xem video về điều gì? Con có nhận xét gì về những hành động đó?

- Khi người lạ có hành động đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm đó khiến các con sợ hãi, không thoải mái, đó chính là đụng chạm không an toàn.

- Nếu các con bị người lạ đụng chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể các con sẽ làm gì?

=> Nếu có người lạ đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể các con thì các con nhớ phải la hét, bỏ chạy và hãy kể ngay cho bố mẹ, ông bà hoặc cô giáo để mọi người sẽ giúp đỡ các con có cách phòng tránh những đụng chạm không an toàn đó.

- Chúng mình vừa được nhận biết về các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm (hành vi) an toàn và không an toàn.

**\* E4: Củng cố**

*\* Trò chơi: Thử tài của bé*

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Trên màn hình của cô sẽ có các câu hỏi và các đáp án. Nhiệm vụ của các đội chú ý nghe câu hỏi và trả lời các câu hỏi sao cho đúng và nhanh nhất.

- Luật chơi: Đội nào chọn đáp án đúng và nhanh nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

- Câu 1: Theo các con vùng riêng tư là những vùng ntn? (Là những nơi chỉ có mình hoặc người rất tin tưởng mới được biết)

- Câu 2: Những nơi nào trên cơ thể của mình gọi là vùng riêng tư? (Vùng mặc áo bơi, miệng vùng mặc quần bơi và mông)

- Câu 3: Theo các con những hành động nào không an toàn với vùng riêng tư của các con? (Chạm tay sờ vào vùng riêng tư của con. Nhìn vào vùng riêng tư của con. Kể cho người khác nghe về vùng riêng tư của con).

- Câu 4: Theo các con khi người khác bắt con sờ, chạm tay, nhìn hay nói về vùng vùng riêng tư của người khác là đúng hay sai. (Sai)

### **5. E5: Đánh giá**

- Hôm nay con đã được học về quyền gì? Con thích tham gia hoạt động nào nhất?

=> Cô nhận xét – tuyên dương chung, giáo dục trẻ: “Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục”.

- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:11 12/10/2025  
bởi Lê Thị Soạn (31313313\_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân