

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 20/10/2025 -> 07/11/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20->24/10/2025	Người thân trong gia đình 27->31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03->07/11/2025	
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 3: Thổi bóng bay/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khép chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
* Vận động: đi									
2	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Chuyền bóng bằng muôi	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Chuyền bóng bằng cốc dài	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Trốn tìm Nhảy bao bố	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Nhảy qua dây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
12	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
* Vận động: chạy									
14	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt díc dắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
19	Trẻ đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	Đá bóng vào gôn	Trò chơi đá bóng vào gôn	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
* Vận động: tung, ném, bắt									
30	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
42	QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Tập gói quà, thắt nơ đơn giản	QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi. Dạy trẻ tập gói quà, thắt nơ đơn giản	Cả lớp	Sân chơi			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
54	QTE 3: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	QTE 3: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
64	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
65	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Dạy cách sử dụng bát, thìa	Cả lớp	Lớp học			VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
66	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn,	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng '- Trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	không vừa nhai vừa nói	chậm nhai kỹ - Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói						
69	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
75	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
			QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Sơ cứu trẻ hóc dị vật	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
77	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	Cả lớp	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
		bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trên động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
79	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

A. Khám phá khoa học

1. Các bộ phận cơ thể con người

88	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí - Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
----	--	---	--	--------	---------	-----	-----	-----	--

2. Đồ vật:

* Đồ dùng, đồ chơi

89	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử	Khám phá đồ dùng trong gia đình	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
----	---	---------------------------------	--	--------	---------	--	--	------	--

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
	dùng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		Quan sát, nhận xét về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
90	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc	Nhóm	Lớp học		HĐNT		
91	Quyền được học tập và vui chơi. Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quyền được học tập và vui chơi. Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
92	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	Quan sát, nhận biết, phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
109	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Cả lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
110	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
113	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại người thân	Trò chơi: Bạn biết gì về tôi - những con số đáng yêu	Cả lớp	Lớp học				
3. Sắp xếp theo quy tắc									
115	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Trò chơi: Bé xếp đúng quy tắc theo mẫu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
4. So sánh , đo lường									
117	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20->24/10/2025	Người thân trong gia đình 27->31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03->07/11/2025	
5. Hình dạng									
120	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trẻ nhận biết và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản qua các trò chơi, góc chơi.	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
123	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
C. Khám phá xã hội									
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
128	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. ('QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ') Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. (QTE1: Quyền sống)	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ' Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Tìm hiểu một số sở thích của những người thân trong gia đình. Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ (QTE1: Quyền sống)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Trò chơi "Ai trả lời nhanh"	Cả lớp	Sân chơi			HĐG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Cả lớp	Lớp học		KH		
136	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp	Cả lớp	Lớp học			KH	
138	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	- Truyện: Tích chu	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Khi mẹ vắng nhà	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
141	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Cả lớp	Lớp học	KH			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Em yêu nhà em	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
		Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đi cầu đi quán	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
149	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
C. Làm quen với việc đọc - viết									
153	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
156	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
159	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, công việc của bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé.	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản	Quét nhà	Quét nhà (Sel)	Cả lớp	Lớp học			VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20->24/10/2025	Người thân trong gia đình 27->31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03->07/11/2025	
	được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) (Sel)	Lau sàn nhà	Lau sàn nhà	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
169	QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp	QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		
		Thực hiện một số quy định ở gia đình phù hợp với độ tuổi	Chào hỏi, lễ phép khi về nhà	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
		Thực hiện một số quy định ở cộng đồng phù hợp với độ tuổi	Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
170	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Cảm xúc của bé	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện với mọi người	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
			Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu". Cảm xúc của bé	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia các hoạt động trong dịp lễ, Tết, mùa xuân	Ngày hội gia đình bé	Cả lớp	Sân chơi				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người Mẹ của chúng mình (sel)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
178	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Quan sát trong các hoạt động chơi.	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

185	QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Ba ngọn nến lung linh Bông hồng tặng cô Ru con	Cả lớp	Lớp học		KH		
187	Thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nhận xét bài vẽ, nặn, gấp, xé dán trong giờ PTTM	Cả lớp	Lớp học	KH			

B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
188	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh Nghe tiết tấu tìm đồ vật Thở nghe hát nhảy vào chuồng	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
189	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình	Cả lớp	Lớp học	KH	KH		
190	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: - Mẹ đi vắng	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
191	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát,	Múa cho mẹ xem	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20->24/10/2025	Người thân trong gia đình 27->31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03->07/11/2025	
	động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi							
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau"	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
193	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	- Vẽ những chiếc vòng màu	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Vẽ ngôi nhà của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Làm khung ảnh gia đình(EDP)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			- Vẽ chân dung mẹ	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
195	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Nặn cái bát	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
199	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ quan sát, nhận xét về sản phẩm đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé 20- >24/10/2025	Người thân trong gia đình 27- >31/10/2025	Đồ dùng gia đình 03- >07/11/2025	
	sắc, đường nét, hình dáng								
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
202	QTE6: Quyền được tha gia lựa chọn khu vực chơi. Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	QTE6: Quyền được tha gia lựa chọn khu vực chơi. Dạy trẻ làm đồ chơi về đồ dùng gia đình		Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	33	32	
Trong đó : Đón trẻ						1	1	1	
Thể dục sáng						1	1	1	
Hoạt động góc						7	10	11	
Hoạt động ngoài trời						6	5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ						3	3	3	
Hoạt động chiều						4	3	3	
Thăm quan dã ngoại						0	0	0	
Lễ hội						0	0	0	
Kết hợp						5	5	3	
Hoạt động học						5	5	5	
Chia ra: + Giờ Thể chất						1	1	1	
Giờ Nhận Thức						2	1	2	
Giờ Ngôn ngữ						1	1	1	
Giờ TC-KNXH						0	1	0	
Giờ Thẩm mỹ						1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
Ngôi nhà của bé	1	20/10 – 24/10/2025	Bùi Thị Oanh	
Những người thân trong gia đình	1	27/10 – 31/10/2025	Phùng Thị Luyện	
Đồ dùng gia đình	1	03/11 – 07/11/2025	Bùi Thị Oanh	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Ngôi nhà của bé”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”	Nhánh “Đồ dùng gia đình”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.		
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về “Ngôi nhà của bé” để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Tạo môi trường theo chủ đề “Ngôi nhà của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề “Ngôi nhà của bé”. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Ngôi nhà của bé”	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề "Những người thân trong gia đình" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tạo môi trường theo chủ đề “Những người thân trong gia đình” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong gia đình để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Đồ dùng gia đình”

		- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Những người thân trong gia đình”	
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống bệnh cúm mùa, đau mắt đỏ		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về ngôi nhà của bé	- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Những người thân trong gia đình”, một số người thân như bố, mẹ, ông bà,...	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về đồ dùng trong gia đình bé
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng, đồ có trong gia đình bé để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về gia đình để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh sốt xuất huyết - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Cả nhà thương nhau, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Nhà mình rất vui, Ba ngọn nến lung linh, Ru con,... - Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Nhận biết một số món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp thời tiết. - Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. * Nhánh 1 - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé - Dạy trẻ cởi - mặc quần áo (Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) * Nhánh 2 - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình - Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé. Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình. * Nhánh 3 - Trò chuyện, cho trẻ kể về một số đồ dùng trong gia đình bé - Dạy trẻ một số cách sử dụng đồ dùng trong gia đình					

		- Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống					
	Thể dục sáng	* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Nhà của tôi”. - Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát “Đồ dùng bé yêu” * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: - Tập bài tập phát triển chung + HH: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước + Bật: Bật tách khập chân - TCVD: Nhánh 1: Chuyển bóng bằng cốc dài Nhánh 2: Kéo cưa lửa xẻ Nhánh 3: Trốn tìm, nhảy bao bố * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.					
	Nhánh 1	<u>PTNT</u> (20/10/2025) KPXH: Dạy trẻ biết họ tên, công việc của người thân trong gia đình QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ	<u>PTTC</u> (21/10/2025) Ném xa bằng 1 tay	<u>PTNT</u> (22/10/2025) So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	<u>PTTM</u> (23/10/2025) Tạo hình: Vẽ ngôi nhà của bé (M) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	<u>PTNN</u> (24/10/2025) Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em yêu nhà em	

Hoạt động học	Nhánh 2	<u>PTNT</u> (27/10/2025) Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng. Nhận biết số 2.	<u>PTTC</u> (28/10/2025) Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm dích dắc)	<u>PTTC-KNXH</u> (29/10/2025) Mẹ của chúng mình (sel) Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người	<u>PTTM</u> (30/10/2025) Truyện: Tích chu	<u>PTNN</u> (31/10/2025) Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau" Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu
	Nhánh 3	<u>PTNT</u> (03/11/2025) Nhận biết, phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu	<u>PTTM</u> (04/11/2025) Làm khung ảnh gia đình (EDP) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	<u>PTTC</u> (05/11/2025) Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt dích dắc)	<u>PTNT</u> (06/11/2025) Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<u>PTNN</u> (07/11/2025) Đồng dao: Đi cầu đi quán
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(20/10/2025) - HĐCMĐ: - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ - TCVD: Chuyển bóng bằng cốc dài - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, ...	(21/10/2025) - HĐCMĐ: Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình - TCVD: Đá bóng vào gôn	(22/10/2025) - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng... là nguy hiểm đang đến gần. (QTE 20:	(23/10/2025) - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVD: Con thỏ	(24/10/2025) - HĐCMĐ: Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình. - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do: chơi ở phòng thể chất

			- Chơi tự do: Vẽ ngôi nhà của bé trên sân Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa) - TCVĐ: Nhặt lá vàng rơi - Chơi tự do: chơi tự do ở vườn cỏ tích	- Chơi tự do: chơi đu quay, thang leo,...		
Nhánh 2	(27/10/2025) - HĐCMBĐ: Trò chuyện với trẻ về tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ (Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí) - Chơi tự do: chơi đu quay, cầu trượt,...	(28/10/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. - TCVĐ: Chuyển bóng bằng muôi - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	(29/10/2025) - HĐCMBĐ: Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé. - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự do: Chơi xích đu, nhà bóng	(30/10/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát cây vú sữa - TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do: xếp hình bằng lá cây	(31/10/2025) - HĐCMBĐ: : Quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc - TCVĐ: Nhặt lá vàng rơi - Chơi tự do: Ô ăn quan	
Nhánh 3	(03/11/2025) - HĐCMBĐ: Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen	(04/11/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát, nhận xét về công dụng của	(05/11/2025) - HĐCMBĐ: Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia	(06/11/2025) - HĐCMBĐ: Trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử	(07/11/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát trong các hoạt động chơi, quan tâm giúp đỡ bạn	

		thuộc trong gia đình. (Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến) -TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự do: vẽ tự do trên sân.	một số đồ dùng trong gia đình - TCVĐ: Nhặt lá vàng rơi. - Chơi tự do: Vườn cỏ tích	trò chuyện với mọi người - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt,	dụng của đồ dùng quen thuộc - TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi thang leo,	- TCVĐ: Xếp đồ dùng gia đình bằng lá cây - Chơi tự do: Xích đu	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Thực hành kỹ năng lau mặt. - Dạy trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ. (Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) - Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Nhắc nhở trẻ ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa - Cho trẻ làm quen công việc đơn giản: Quét nhà (Sel) - Cho trẻ nghe bài hát: Ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(20/10/2025) - Sơ cứu trẻ hóc dị vật. (QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa) - Chơi tự do - Trả trẻ.	(21/10/2025) - Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. - Chơi tự do - Trả trẻ	(22/10/2025) - Hát: Mẹ đi vắng. (Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu) - Chơi tự do - Trả trẻ	(23/10/2025) - Múa: Múa cho mẹ xem - Chơi tự do - Trả trẻ.	(24/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	

	Nhánh 2	(27/10/2025) - Tìm hiểu một số sở thích của những người thân trong gia đình. Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ (QTE1: Quyền sống) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(28/10/2025) - Nghe chuyện: "Khi mẹ vắng nhà" - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(29/10/2025) - Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(30/10/2025) - Trẻ thiết kế khung ảnh gia đình - Trả trẻ.	(31/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 3	(03/11/2025) - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(04/11/2025) - Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/11/2025) - Lau dọn giá góc, đồ dùng, đồ chơi - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(06/11/2025) - Dạy trẻ biết chào hỏi, lễ phép khi về nhà Chơi tự do. - Trả trẻ.	(07/11/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Gắn bảng thực phẩm giàu chất gì?	- Táp dề, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát,			

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Đầu bếp nhí	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình	- Gắn bảng nấu gì hôm nay? - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, chảo, thìa, khăn trải bàn.... Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng chơi trong góc chơi, lô tô tranh ảnh. - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x
			- Món phở cuốn	- Quy trình làm món phở cuốn - Nguyên liệu: Bánh phở, giò, trứng, mắm, đường, tỏi, nước lọc. - Dụng cụ: Khay, găng tay, đĩa, bát	x		
			- Món sinh tố bơ sữa đặc	- Bơ, sữa ông thọ, sữa tươi, khay, thìa, ca... - Quy trình chế biến món sinh tố bơ sữa đặc		x	
			- Món cá rán	- Quy trình làm món cá rán - Nguyên liệu: Cá - Dụng cụ: Đĩa, dao, thớt, rổ...			x
	Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh cúm mùa, sốt xuất huyết, cách	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	x	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	phòng chống dịch bệnh khi giao mùa				
	Gia đình	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Khung tranh ảnh về gia đình - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x	x
	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	- Cửa hàng bán các loại quần áo, giày dép, mũ, kính, túi xách... - Các loại hoa quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm như thịt, cá, tôm, cua...	- Bảng giá, tiền, cân. - Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá	x	x	
		- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng bán các loại đồ dùng gia đình: giường, tủ, bàn ghế, ti vi, tủ lạnh, máy giặt, quạt...	- Các loại đồ chơi: bàn ghế, giường tủ, ti vi, tủ lạnh, máy giặt...			x
		- Sử dụng 1 số thiết bị vẽ phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	- Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu,	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc nghệ thuật	Góc nghệ thuật	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề "Gia đình" - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi - Liên kết các góc chơi		vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...			
			- Tô màu, vẽ, dính dán tranh đồ dùng gia đình	- Màu sáp, giấy A4, tranh rỗng vẽ các loại đồ dùng trong gia đình			x
			- Cắt dán trang phục người thân	- Giấy A4, keo, kéo, lá cây, hoa, khăn lau		x	
			- Vẽ chân dung mẹ	- Màu sáp, giấy A4, tranh rỗng gợi ý của cô		x	
			- Cắt, xé dán đồ dùng gia đình	- Tranh rỗng về chủ đề gia đình, màu sáp, giấy màu vụn, keo, kéo			x
			- Cắt dán ngôi nhà		x		
			- Làm mái nhà bằng các nguyên vật liệu	- Lá cây, keo dính, kéo	x	x	x
			- Nặn vòng tặng mẹ, đồ dùng gia đình	- Bông, đất nặn, khăn lau		x	x
			- Làm trang phục, đồ dùng gia đình: ti vi, tủ lạnh, bếp ga, giường, tủ...	Các loại vỏ hộp thuốc, vỏ hộp sữa, keo, kéo, băng dính 2 mặt...			x
			- Làm album về người thân trong gia đình	- Các hình ảnh về người thân trong gia đình; về đồ dùng gia đình		x	
			- Làm album về đồ dùng gia đình				x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui; Chiếc khăn tay; Đồ dùng bé yêu; Ai thương con nhiều hơn; - Phách tre, quạt, xắc xô, dải múa... - Bảng chơi	x	x	x
Góc học tập	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. -Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Biết gắn số tương ứng - Tạo ra quy tắc sắp xếp - Biết cách chọn hành vi đúng, sai; nơi nguy hiểm, nơi an toàn	- Phân loại đồ dùng trong gia đình, trang phục; Sở thích các thành viên trong gia đình; Các kiểu nhà...	- Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng đồ chơi	x	x	x
			- Hoạt động của gia đình bé	- Bảng chơi, - Lô tô về đồ dùng đồ chơi		x	x
			- Gắn số tương ứng với số đồ dùng đồ chơi, số thành viên trong gia đình	- Bảng chơi, thẻ số - Tranh lô tô	x	x	x
			- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc ABC	- Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng đồ chơi	x	x	x
			- Ghép tranh	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x
			- Nói số lượng đồ dùng đồ chơi với số tương ứng	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề gia đình	x	x	x
			- Trẻ so sánh, phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu	- Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng gia đình		x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Dạy trẻ chọn nơi an toàn, nơi nguy hiểm	- Tranh các khu vực an toàn, khu vực nguy hiểm - Mặt cười, mặt mếu	x	x	x
Góc sách truyện	Vườn cổ tích	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề gia đình - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề gia đình - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Nghe kể chuyện “Ba cô gái”	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện	x	x	x
			- Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Tranh truyện “Khi mẹ vắng nhà” - Tranh thơ “Em yêu nhà em” - Tranh thơ “Đi cầu đi quán”		x	
			- Xem album về chủ đề	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh	x		x
							x
					x	x	x
		- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.		Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
			- Xây: Ngôi nhà của bé	- Mô hình : “Ngôi nhà của bé”. - Một số đồ chơi: bàn, ghế, giường, tủ... - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây xanh, cây hoa - Biển “Ngôi nhà của bé”.	x	x	x

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Bùi Thị Oanh

Phùng Thị Luyện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:00 ngày 10/05/2023
bởi Bùi Thị Oanh (31313313_oanhbt) – Trường Tiểu học Nguyễn Huệ