

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ 20/10/2025 ĐẾN 07/11/2025**

**I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG**

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#	#	#
	<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#	#	#
	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				#	#	#	#
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 3: Thổi bóng bay/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khớp chân	<b>Khối</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>	#	#	#	#	#	#	#
	<b>* Vận động: đi</b>	#	#	#	#	#	#	#
	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Chuyên bóng bằng muôi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	

			Trón tìm Nhảy bao bố					
			<b>Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí.</b> Kéo cửa lừa xê Nhảy qua dây	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi			<b>HĐNT</b>
12	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐH		
	<b>* Vận động: chạy</b>	#	#	#	#	#	#	#
14	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt díc dắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐH	
19	Trẻ đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	Đá bóng vào gôn	Trò chơi đá bóng vào gôn	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐNT		
	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#	#	#	#
	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#
30	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	<b>Cả lớp</b>	Lớp học			HĐH
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#
	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#
42	<b>QTE5: Quyền được học tập, vui chơi.</b> Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Tập gói quà, thắt nơ đơn giản	<b>Quyền được học tập, vui chơi.</b> Dạy trẻ tập gói quà, thắt nơ đơn giản	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi		HĐG	
	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#
	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#

54	Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở gia đình	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HDG	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>				#	#	#	#	#
64	<b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</b> Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	<b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	ĐTT		
65	<b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</b> Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	<b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</b> Dạy cách sử dụng bát, thìa	<b>Cả lớp</b>	Lớp học			VS-AN
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				#	#	#	#	#
66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	<b>Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> '- Trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ - Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	VS-AN		
69	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	<b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</b> Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		VS-AN	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>				#	#	#	#	#
75	<b>QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa</b> Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	<b>Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa.</b> Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐNT	

			<b>Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa.</b> Sơ cứu trẻ học dị vật	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐC		
77	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN
79	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐC		
			Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				#	#	#	#	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>				#	#	#	#	#
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>				#	#	#	#	#
88	<b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>2. Đồ vật:</b>				#	#	#	#	#
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>				#	#	#	#	#
89	<b>Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> Biết một số đặc điểm nổi bật và	Khám phá đồ dùng trong gia đình	<b>Quyền vui chơi giải trí</b> Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐNT		

	cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		<b>Quyền vui chơi giải trí</b> Quan sát, nhận xét về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐNT	
90	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc	<b>Nhóm</b>	Lớp học			HĐNT
91	<b>Quyền được học tập và vui chơi.</b> Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	<b>Quyền được học tập và vui chơi..</b> Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
92	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	Quan sát, nhận biết, phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐG		
	<b>* Phương tiện giao thông</b>			#	#	#	#	#
	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	#
	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#	#	#	#
	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#
	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			#	#	#	#	#
	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#
	<b>Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#
	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#
	<b>5. Công nghệ</b>			#	#	#	#	#
	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#
	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#

109	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HDG	
110	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HDH		
113	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: số nhà, số điện thoại người thân	Trò chơi: Bạn biết gì về tôi - những con số đáng yêu	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HDNT	
	<b>2. Xếp tương ứng</b>			#	#	#	#	#
	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#	#	#	#
115	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Trò chơi: Bé xếp đúng quy tắc theo mẫu	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HDG	HDG	HDG
	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#
117	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	<b>Cả lớp</b>	Lớp học			HDH
	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#
120	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trẻ nhận biết và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản qua các trò chơi, góc chơi.	<b>Nhóm</b>	Lớp học	HDG	HDG	HDG
	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	#

123	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Lớp	Lớp học			HDH
			Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Lớp	Lớp học		HDC	
<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	
128	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	<b>QTE1: Quyền sống</b> Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Lớp	Lớp học	HDH		
			<b>QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ'</b> Tìm hiểu một số sở thích của những người thân trong gia đình. Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ	Lớp	Lớp học		HDH	
			Trò chơi "Ai trả lời nhanh"	Lớp	Sân chơi		HDG	
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	
135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp	Lớp học		KH	

136	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp	<b>Lớp</b>	Lớp học				KH
	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	- Truyện: Tích chu	<b>Lớp</b>	Lớp học			HDH	
			- Khi mẹ vắng nhà	<b>Lớp</b>	Lớp học			HDC	
141	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	<b>Lớp</b>	Lớp học		KH		
	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	#
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Em yêu nhà em	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HDH		
		Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đi cầu đi quán	<b>Cả lớp</b>	Lớp học				HDH
149	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT		
	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	#
153	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HDG		HDG
156	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐNT		
	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	#
	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	#
	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	#
159	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, công việc của bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT		

			gia đình bé. Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình.					
	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Quét nhà	Quét nhà	Lớp	Lớp học			VS-AN
		Lau sàn nhà	Lau sàn nhà	Lớp	Lớp học	VS-AN		
	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#
	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#
	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#
169	<b>QTE3: Quyền được chăm sóc sức khoẻ.</b> Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp	<b>Quyền được chăm sóc sức khoẻ.</b> Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình	Lớp	Lớp học		VS-AN	
		Thực hiện một số quy định ở gia đình phù hợp với độ tuổi	Chào hỏi, lễ phép khi về nhà	Lớp	Lớp học			HĐC
			Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ	Lớp	Lớp học			HĐC
		Thực hiện một số quy định ở cộng đồng phù hợp với độ tuổi	Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	Lớp	Lớp học			HĐC
170	<b>Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</b>	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện với mọi người(sel)	Lớp	Sân chơi			HĐNT
			Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống(sel)	Lớp	Lớp học			ĐTT
174	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động gia đình	Lớp	Lớp học		KH	
	<b>Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu".</b>	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Ngày hội gia đình bé(sel)	Lớp	Sân chơi		HĐC	

		khi tham gia các hoạt động trong dịp lễ, Tết, mùa xuân						
176		<b>Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với những người trong gia đình</b>	Trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" với những người thân trong gia đình	<b>Lớp</b>	Sân chơi	HDG	HDG	HDG
	<b>Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, .....Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người</b>	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	<b>Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người. Mẹ của chúng mình(sel)</b>	<b>Lớp</b>	Lớp học		HDH	
178	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Quan sát trong các hoạt động chơi.	<b>Lớp</b>				HĐNT
	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#
	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#
	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Ba ngọn nến lung linh Bông hồng tặng cô Ru con	<b>Lớp</b>	Lớp học		KH	
187	Thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nhận xét bài vẽ, nặn, gấp, xé dán trong giờ PTTM	<b>Lớp</b>	Lớp học	KH		
	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#
188	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...</b>	Chơi trò chơi âm nhạc	<b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b> TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh	<b>Lớp</b>	Lớp học	KH		KH

	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc		Nghe tiết tấu tìm đồ vật Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng					
189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ âm gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
190	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:</b> Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Mẹ đi vắng <b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b>	Lớp	Lớp học	HĐC		
191	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học	HĐC		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau". <b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b>	Lớp	Lớp học		HĐH	
	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	- Vẽ những chiếc vòng màu	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG
			Vẽ ngôi nhà của bé. <b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b>	Lớp	Lớp học	HĐH		
			<b>Làm khung ảnh gia đình(EDP). Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:</b>	Lớp	Lớp học			HĐH
			- Vẽ chân dung mẹ	Lớp	Lớp học		HĐG	
195	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> t làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn cái bát <b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b>	Lớp	Lớp học			HĐG

199	<b>Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến.</b> Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ quan sát, nhận xét về sản phẩm đồ dùng trong gia đình	<b>Lớp</b>	Lớp học			KH
	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#
202	<b>QTE6: Quyền được tha gia lựa chọn khu vực chơi.</b> Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	<b>Quyền được tha gia lựa chọn khu vực chơi</b> Dạy trẻ làm đồ chơi về đồ dùng gia đình	<b>Lớp</b>	Lớp học	HDG	HDG	HDG
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
Trong đó : Đón trẻ						2	2	1
Thể dục sáng						1	1	1
hoạt động góc						9	10	10
Hoạt động ngoài trời						4	4	4
Vệ sinh- Ăn ngủ						3	3	3
Hoạt động chiều						4	3	3
Thăm quan dã ngoại						0	0	0
Lễ hội						0	0	0
Kết hợp						4	4	4
<b>Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Chia ra: + Giờ Thể chất						1	1	1
Giờ Nhận Thức						2	1	2
Giờ Ngôn ngữ						1	1	1
Giờ TC-KNXH						0	1	0
Giờ Thẩm mỹ						1	1	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
Ngôi nhà của bé	1	20/10 - 24/10/2025	Lê Thị Thùy Dung	
Những người thân trong gia đình	1	27/10 - 31/10/2025	Nguyễn Thị loan	
Đồ dùng gia đình	1	03/11 - 07/11/2025	Lê Thị Thùy Dung	

## III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Ngôi nhà của bé”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”	Nhánh “Đồ dùng gia đình”
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về “Ngôi nhà của bé” để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> <li>-Tạo môi trường theo chủ đề “Gia đình”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề “Gia đình”.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Gia đình”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề Những người thân trong gia đình</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “Những người thân trong gia đình”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong gia đình để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Đồ dùng gia đình”</li> </ul>

		- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Những người thân trong gia đình”	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống bệnh cúm mùa, đau mắt đỏ</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về ngôi nhà của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Những người thân trong gia đình”, một số người thân như bố, mẹ, ông bà,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về đồ dùng trong gia đình bé</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về trường mầm non để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng, đồ có trong gia đình bé để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về gia đình để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh sốt xuất huyết</li> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp</li> <li>- Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Cả nhà thương nhau, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Nhà mình rất vui, Ba ngọn nến lung linh, Ru con,...</li> <li>- Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>- Nhận biết một số món ăn giàu chất dinh dưỡng.</li> <li>- Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp thời tiết.</li> <li>- Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b></li> <li><b>*Nhánh 1</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé</li> <li>- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b></li> <li><b>*Nhánh 2</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé</li> <li>- Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình</li> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé. Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình.</li> <li>- Tìm hiểu nguyên liệu làm khung ảnh(E1,2,3)</li> </ul>					

		<p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cho trẻ kể về một số đồ dùng trong gia đình bé</li> <li>- Dạy trẻ một số cách sử dụng đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống</li> </ul>				
		<p><b>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Nhà của tôi”.</li> <li>- Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”.</li> <li>- Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát “Đồ dùng bé yêu”</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</li> <li>- <b>Tập bài tập phát triển chung</b></li> <li>+ HH: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy</li> <li>+ Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước</li> <li>+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</li> <li>+ Bật: Bật tách khếp chân</li> <li>- <b>TCVD: Nhánh 1:</b> Chuyên bóng bằng muôi</li> <li style="padding-left: 40px;"><b>Nhánh 2:</b> Trốn tìm, Nhảy bao bố</li> <li style="padding-left: 40px;"><b>Nhánh 3:</b> Kéo cưa lừa xẻ, Nhảy qua dây</li> <li>- Quyền được vui chơi giải trí.</li> <li><b>*Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.</li> </ul>				
	<b>Thể dục sáng</b>					
	<b>Nhánh 1</b>	<p><b><u>PTNT</u></b> (20/10/2025) Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có</p>	<p><b><u>PTTM</u></b> (21/10/2025) Vẽ ngôi nhà của bé</p>	<p><b><u>PTTC</u></b> (22/10/2025) Đi thay đổi hướng theo vật</p>	<p><b><u>PTNN</u></b> (23/10/2025) Em yêu nhà em</p>	<p><b><u>PTNT</u></b> (24/10/2025) <b>QTE1: Quyền được sống</b></p>

		1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	<b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b>	chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b><u>PTTCXH</u></b> (27/10/2025) Mẹ của chúng mình(sel) <b>Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người.</b>	<b><u>PTTC</u></b> (28/10/2025) Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)	<b><u>PTNT</u></b> (29/10/2025) <b>QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ'</b>	<b><u>PTTM</u></b> (30/10/2025) Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau	<b><u>PTNN</u></b> (31/10/2025) Truyện: Tích chu	
	<b>Nhánh 3</b>	<b><u>PTTM</u></b> (03/11/2025) 'Làm khung ảnh gia đình'(EDP). <b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:</b>	<b><u>PTTC</u></b> (04/11/2025) Ném xa bằng 1 tay	<b><u>PTNT</u></b> (05/11/2025) So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	<b><u>PTNN</u></b> (06/11/2025) Đồng dao: Đi cầu đi quán	<b><u>PTNT</u></b> (07/11/2025) Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	(20/10/2025) - HĐCMĐ: Sự loang màu và chuyển màu của nước - TCVD: Chuyển bóng bằng muôi	(21/10/2025) - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVD: Đá bóng vào gôn	(22/10/2025) - HĐCMĐ: Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình. - TCVD: Nhặt lá vàng rơi	(23/10/2025) - HĐCMĐ: <b>Quyền vui chơi giải trí</b> Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình	(24/10/2025) - HĐCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Đá bóng vào gôn	

		- Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,...	- Chơi tự do: Vẽ ngôi nhà của bé trên sân	- Chơi tự do: chơi tự do ở vườn cỏ tích	- TCVD: Chuyển bóng bằng muôi - Chơi tự do: chơi đu quay, thang leo,...	- Chơi tự do: chơi ở phòng thể chất
<b>Nhánh 2</b>	(27/10/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát, nhận xét về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình - TCVD: Trốn tìm - Chơi tự do: TC: Bạn biết gì về tôi - những con số đáng yêu	(28/10/2025) - HĐCMBĐ: Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, thang leo	(29/10/2025) - HĐCMBĐ: <b>Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa.</b> Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng...là nguy hiểm đang đến gần. - TCVD: Trốn tìm - Chơi tự do: chơi ở phòng thể chất	(30/10/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát cây vú sữa - TCVD: Nhảy bao bố(N2) - Chơi tự do: xếp hình bằng lá cây	(31/10/2025) - HĐCMBĐ: Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé.. - TCVD: Nhặt lá vàng rơi - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích.	
<b>Nhánh 3</b>	(03/11/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát cây cỏ lạc -TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	(04/11/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát trong các hoạt động chơi, quan tâm giúp đỡ bạn	(05/11/2025) - HĐCMBĐ: Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia	(06/11/2025) - HĐCMBĐ: Trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử	(07/11/2025) - HĐCMBĐ: Quan sát trong các hoạt động chơi.	

		- Chơi tự do: vẽ tự do trên sân.	- TCVD: Đánh golf - Chơi tự do: Vườn cổ tích	trò chuyện với mọi người(sel) - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo	dụng của đồ dùng quen thuộc - TCVD: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do: Chơi thang leo,	- TCVD: Xếp đồ dùng gia đình bằng lá cây - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn		
<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Thực hành kỹ năng lau mặt.</li> <li>- Dạy trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ</li> <li>- Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói</li> <li>- Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản</li> <li>- Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn</li> <li>- Nhắc nhở trẻ ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình</li> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Cho trẻ làm quen công việc đơn giản: Quét nhà</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa</li> </ul>						
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	(20/10/2025) - Sơ cứu trẻ học dị vật <b>Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa</b> - Chơi tự do - Trả trẻ.	(21/10/2025) - Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. - Chơi tự do - Trả trẻ	(22/10/2025) - Hát: Mẹ đi vắng <b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b> - Chơi tự do - Trả trẻ.	(23/10/2025) - Lau đồ dùng, đồ chơi, giá góc - Chơi tự do - Trả trẻ.	(24/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.		

	<b>Nhánh 2</b>	(27/10/2025) - Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(28/10/2025) - Ngày hội gia đình(sel) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(29/10/2025) - Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(30/10/2025) - Trẻ thiết kế khung ảnh gia đình - Trả trẻ.	(31/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.
	<b>Nhánh 3</b>	(03/11/2025) - Chào hỏi, lễ phép khi về nhà - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(04/11/2025) - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/11/2025) - Lau dọn giá góc, đồ dùng, đồ chơi - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(06/11/2025) - Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(07/11/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện.</li> <li>- Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi</li> </ul>		x	x	x
			- Món phở cuốn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm món phở cuốn</li> <li>- Nguyên liệu: Bánh phở, giò, trứng, mắm, đường, tỏi, nước lọc.</li> <li>- Dụng cụ: Khay, găng tay, đĩa, bát</li> </ul>	x		
			- Món sinh tố bơ sữa đặc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bơ, sữa ông thọ, sữa tươi, khay, thìa, ca...</li> <li>- Quy trình chế biến món sinh tố bơ sữa đặc</li> </ul>		x	
			Món cá rán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm món cá rán</li> <li>- Nguyên liệu: Cá</li> <li>- Dụng cụ: Đĩa, dao, thớt, rổ...</li> </ul>			x
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Tuyên truyền về dịch bệnh cúm mùa, sốt xuất huyết, cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Thuốc</li> <li>- Bàn, ghế</li> <li>- Sổ y bạ</li> </ul>	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			phòng chống dịch bệnh khi giao mùa				
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé</li> <li>- Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé.</li> <li>- Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em bé ăn</li> <li>- Cho em bé đi chơi</li> <li>- Cho em đi khám bệnh.</li> <li>- Gội đầu, tắm rửa cho em bé.</li> <li>- Lau dọn nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp</li> <li>- Xe đẩy...</li> <li>- Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Siêu thị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại quần áo, giày dép, mũ, kính, túi xách...</li> <li>- Các loại hoa quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm như thịt, cá, tôm, cua...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...</li> <li>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại đồ dùng gia đình: giường, tủ, bàn ghế, ti vi, tủ lạnh, máy giặt, quạt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ chơi: bàn ghế, giường tủ, ti vi, tủ lạnh, máy giặt...</li> </ul>			<b>X</b>
<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu,</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề " Gia đình"</li> <li>- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.</li> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi</li> <li>- Liên kết các góc chơi</li> </ul>		vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...			
		- Tô màu, vẽ, dính dán tranh đồ dùng gia đình	- Màu sáp, giấy A4, tranh rỗng vẽ các loại đồ dùng trong gia đình			X
		- Cắt dán trang phục người thân	- Giấy A4, keo, kéo, lá cây, hoa, khăn lau		X	
		Cắt, xé dán đồ dùng gia đình	- Tranh rỗng về chủ đề gia đình, màu sáp, giấy màu vụn, keo, kéo		X	
		- Cắt dán ngôi nhà				
		- Làm mái nhà bằng các nguyên vật liệu	- Lá cây, keo dính, kéo	X	X	X
		- Nặn vòng tặng mẹ, đồ dùng gia đình	- Bông, đất nặn, khăn lau		X	X
		- Làm trang phục, đồ dùng gia đình: ti vi, tủ lạnh, bếp ga, giường, tủ...	Các loại vỏ hộp thuốc, vỏ hộp sữa, keo, kéo, băng dính 2 mặt...			X
		- Làm anbum về người thân trong gia đình	- Các hình ảnh về người thân trong gia đình; về đồ dùng gia đình		X	
		- Làm anbum về đồ dùng gia đình				X
- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui; Chiếc khăn tay;	X	X	X		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				Đồ dùng bé yêu; Ai thương con nhiều hơn; - Phách tre, quạt, xắc xô, dải múa... - Bảng chơi			
<b>Góc học tập</b>	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>-Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan</li> <li>- Biết gắn số tương ứng</li> <li>- Tạo ra quy tắc sắp xếp</li> <li>- Biết cách chọn hành vi đúng, sai; nơi nguy hiểm, nơi an toàn</li> </ul>	- Dạy trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi	- Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng đồ chơi		X	
			- Ghép các cặp đôi có mối liên quan	- Bảng chơi, - Lô tô về đồ dùng đồ chơi trong gia đình		X	X
			- Gắn số tương ứng với số đồ dùng đồ chơi, số thành viên trong gia đình	- Bảng chơi, thẻ số - Tranh lô tô	X	X	X
			- Bé tìm đúng nhà	- Bảng chơi - Bút dạ	X	X	
			- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc ABC	- Bảng chơi - Tranh lô tô	X		X
			- Nói số lượng đồ dùng đồ chơi với số tương ứng	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề gia đình	X	X	X
			- Trẻ so sánh, phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu	- Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng gia đình		X	X
			- Dạy trẻ chọn nơi an toàn, nơi nguy hiểm	- Tranh các khu vực an toàn, khu vực nguy hiểm - Mặt cười, mặt méu	X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Nghe kể chuyện “Ba cô gái”	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện	x	x	x
		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề gia đình - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề gia đình - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Tranh truyện “Khi mẹ vắng nhà” - Tranh thơ “Em yêu nhà em” - Tranh thơ “Đi cầu đi quán”		x	
			- Xem album về chủ đề	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh	x	x	x
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		x	x	x
		- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.	- Xây trường ngôi nhà bé yêu, hàng rào, cổng, cây xanh, cây hoa,...	- Mô hình nhà của bé - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây xanh, cây hoa	x	x	x

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.					

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:27 18/10/2025  
bởi Lê Thị Thủy Dung (31313313\_dunglth) – Trường Mầm non Tân Dân