

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: KPXH: Dạy trẻ biết họ tên, công việc của người thân trong gia đình

QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên, nghề nghiệp và công việc hàng ngày của những người thân trong gia đình. Trẻ cũng biết được gia đình có từ 1-2 con là gia đình nhỏ, gia đình có ông bà, bố mẹ, các con là gia đình lớn. Trẻ em có quyền được sống chung với cha, mẹ được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, ghi nhớ, quan sát có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Đồng thời giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Niềm vui gia đình”. Một số tranh về gia đình 1 con, gia đình 2 con, gia đình 3 con, gia đình 2 thế hệ, gia đình 3 thế hệ.
- Tranh gia đình bạn Thỏ, lô tô hình ảnh người thân trong gia đình

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô chơi trò chơi “Gia đình hạnh phúc”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Nhà con ở đâu? Gia đình con có mấy người? Bố mẹ con làm nghề gì?
- Mời trẻ lên giới thiệu về gia đình của mình

-> Cô khái quát: Gia đình mà có ông bà, bố mẹ và con cái sống chung trong một ngôi nhà thì gọi là gia đình lớn. Còn gia đình chỉ có bố mẹ và các con sống chung mới nhau thì được gọi là gia đình nhỏ và để hiểu rõ hơn thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về gia đình của chúng mình nhé!

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về gia đình bé**

- Cho trẻ quan sát bức tranh gia đình bạn thỏ
- Bức tranh nói về gia đình ai đây?
- Các con có nhận xét gì?
- Gia đình bạn thỏ có mấy người? Là những ai? Tên là gì?
- Mọi người trong gia đình làm công việc gì?
- Các thành viên trong gia đình sống với nhau như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Gia đình nhà bạn thảo có rất nhiều người như: Ông bà, bố mẹ và anh chị. Gia đình nhà bạn là 1 gia đình lớn vì có ông bà, bố mẹ, và anh chị của bạn thảo, mỗi người trong gia đình ai cũng có công việc khác nhau đấy.

- Cô mở rộng thêm cho trẻ về gia đình nhỏ: Là gia đình chỉ có bố mẹ và các con
- Cô cho trẻ giới thiệu về gia đình mình
- Kể tên các thành viên trong gia đình mình.
- Nói về công việc của các thành viên.

=> Cô giáo dục: Trẻ em có quyền được sống chung với cha mẹ, gia đình là nơi các thành viên chung sống, 1 gia đình lớn gồm có nhiều thế hệ như ông bà, bố mẹ và các con, còn gia đình nhỏ là chỉ có bố mẹ và các con, trong gia đình mọi người ai cũng yêu thương nhau vì vậy các con phải biết yêu thương, ngoan ngoãn và nghe lời ông bà bố mẹ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Chọn lô tô thành viên theo yêu cầu của cô, xếp lô tô theo gia đình đông con, gia đình ít con(Nhiều thế hệ)

+ Trò chơi 2: “Về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh gắn ở 2 ngôi nhà (gia đình có con và bố mẹ, Gia đình có Ông và Bà, bố, mẹ và con) cho mỗi trẻ chọn 1 lô tô tương ứng. Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau” Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì ai có tranh gia đình nào thì tìm về đúng ngôi nhà có hình ảnh gia đình ấy.

- Luật chơi: Ai về sai nhà sẽ nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ

=> Kết thúc tiết học: Cô cho trẻ hát bài “Niềm vui gia đình” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Nhảy dây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ năng. Biết tập các động tác của bài tập phát triển chung và chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay, khả năng định hướng trong không gian cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, túi cát. Nhạc bài hát: Nhà của tôi
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn. Về 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

2.1. BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Nhà của tôi” (Trẻ tập 4l x 4n)

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật tách khép chân
- Động tác nhấn mạnh: Tay (tập 2l x 2n)

2.2. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cô đưa túi cát ra hỏi ý tưởng của trẻ?
- Cô thống nhất giới thiệu vận động: Ném xa bằng 1 tay
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác:

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh (1 tiếng xắc xô) chuẩn bị tay phải nhặt túi cát đứng chân trước chân sau sát mép vạch sao cho tay cầm túi cát cùng hướng với chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô tay cầm túi cát đưa xuống dưới, ra sau, lên cao người hơi ngả về phía sau để lấy đà dùng sức cánh tay và bả vai ném mạnh túi cát về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua giữa hai đội

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

2.3. TCVD: Trò chơi: Nhảy dây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Trẻ đứng thẳng người, hai tay cầm đầu sợi dây và cổ tay quay đều sợi dây qua đầu. Khi dây vòng xuống sát mặt đất thì 2 chân chụm lại nhảy qua vòng dây hoặc có thể nhảy qua vòng dây bằng chân trước, chân sau liên tiếp nhau.

- Luật chơi: Người nhảy không được giẫm chân lên trên dây. Nếu giẫm phải dây là thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ chơi

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng và sử dụng đúng các từ: dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 3 băng giấy (băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau còn băng giấy xanh dài hơn).
- Một số đồ dùng có độ dài, ngắn khác nhau. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà của tôi”.
- Các con vừa múa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình

*** Hoạt động 2: Ôn tập nhận biết sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhảy xa nhất”
- Cô cho trẻ thi nhảy xa, xem bạn nào nhảy xa hơn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng**

- Cô thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Cho trẻ tìm 2 băng giấy có chiều dài bằng nhau (đỏ và vàng).
- Hai băng giấy này như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
- Cô cho trẻ đặt 2 băng giấy chồng lên nhau sao cho 1 đầu của băng giấy trùng khít lên nhau
- Vậy 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? (Vì sao?)

=> Cô khẳng định lại: 2 băng giấy vừa khít không có phần thừa ra nên 2 băng giấy này dài bằng nhau.

- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ.
- Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào với nhau

- Cô khái quát lại: Cô đặt 2 băng giấy chồng lên nhau, sao cho 1 đầu của băng giấy trùng khít lên nhau, ở đầu kia băng giấy nào có phần thừa ra thì băng giấy đó dài hơn
- Vậy băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn? Vì sao?
- => Cô khái quát: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.
- Cô cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng; băng giấy màu vàng và băng giấy màu xanh
- Cô cùng trẻ làm lại thao tác để kiểm tra kết quả
- => Cô khái quát: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn.

*** Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện củng cố**

+ *Trò chơi 1: Dài hơn - ngắn hơn.*

- Cô nói tên gọi -> Trẻ nói kích thước
- Cô nói kích thước-> trẻ nói tên gọi.
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi.

* *Trò chơi 2: Thi xem ai tinh*

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng nào cùng loại có độ dài bằng nhau, khác nhau
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

* *Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh*

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng. Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn. Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ.

=> Kết thúc tiết học:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé (M)
Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học vẽ nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong, nét tròn để tạo thành ngôi nhà. **Trẻ hiểu mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn kỹ năng vẽ, chọn màu tô không chờm ra ngoài đường vẽ
- Trẻ yêu thích sản phẩm trẻ và bạn làm ra. Trẻ tự tin hứng thú trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

- Giấy và sáp màu, bàn ghế hợp lý. Mẫu của cô (Tranh vẽ nhà mái ngói, nhà mái bằng 1 tầng, nhà mái bằng 2 tầng)
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì? Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu, đàm thoại nội dung qua tranh
- Cô có bức tranh gì đây?

*** Tranh vẽ nhà mái ngói**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh mà cô vẽ?
- Bức tranh cô vẽ gì? Cô vẽ ngôi nhà bằng những nét gì?
- Ngôi nhà gồm có mấy phần?
- Phần tường nhà có dạng hình gì? Cô tô màu gì?
- Mái nhà có hình gì? Và mái nhà được tô màu gì?
- Và ở phần tường nhà còn có cái gì? cửa chính ra vào có dạng hình gì?
- Ngoài cửa chính ra các con còn có thấy cái gì?
- Cửa sổ có hình gì?
- Trẻ nói được bố cục, màu sắc của bức tranh

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà mái ngói. Mái ngói được tô màu đỏ, các cửa của ngôi nhà được tô bằng màu xanh. Để cho ngôi nhà thêm đẹp cô còn vẽ thêm những chi tiết phụ như ông mặt trời và những đám mây.

** Tranh vẽ nhà mái bằng 1 tầng*

- Cô có bức tranh vẽ gì? Vẽ như thế nào?
 - Mái nhà hình gì? Cô tô màu gì? Cửa có dạng hình gì?
- => Cô khái lại

** Tranh vẽ nhà mái bằng 2 tầng*

- Hỏi tương tự bức tranh 1, 2
- Ngoài ra còn rất nhiều kiểu nhà khác nhau như: nhà sàn, nhà mái thái,....
- Chúng mình có muốn vẽ các ngôi nhà giống như các bức tranh này không?
- Con định vẽ ngôi nhà gì? Con sẽ vẽ như thế nào? Cho trẻ vẽ mô phỏng trên không
- Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào?

=> **Các con có muốn được thể hiện tài năng của mình không. Cô nhấn mạnh mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

** Hoạt động 3: Bé thực hiện*

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện cô gọi mở giúp trẻ khi cần thiết
- Cô bao quát sửa tư thế ngồi, cách cầm bút và động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo

** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm*

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn
 - Con thích bài nào? Bạn vẽ được những gì? Vì sao con thích?
 - Cô nhận xét chung. Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” đi ra ngoài
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Em yêu nhà em" (ST - Đoàn Thị Lam Luyến)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Em yêu nhà em"
- Rèn trẻ đọc thơ rõ ràng, trả lời câu hỏi đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát "Ngôi nhà thân yêu". Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát "Ngôi nhà thân yêu"
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con hãy kể về ngôi nhà của mình?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ "Em yêu nhà em" của nhà thơ "Đoàn Thị Lam Luyến"

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình. Ngôi nhà với những cảnh vật thật quen thuộc, không khí vui tươi, xung quanh ngôi nhà có rất nhiều cảnh đẹp, dù đi xa hay đi bất cứ nơi nào cũng không vui được bằng chính nhà của mình.
- Cô giảng từ mới, từ khó: Từ "Chuối mật lưng ong" nghĩa là chuối đã già, khi chín có vị ngọt. Từ "Ngào ngạt" có nghĩa là nói về một mùi hương rất là thơm, lan tỏa khắp không gian rất rộng.
- Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Tác giả miêu tả khung cảnh xung quanh nhà của bạn nhỏ như thế nào?
- Trong bài thơ có con gì hót líu lo?
- Tác giả miêu tả hương thơm của hoa sen như thế nào?
- Trong đầm sen còn có gì?
- Tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
- Vậy các con đã phải xa nhà bao giờ chưa? Khi xa nhà các con cảm thấy thế nào?
- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Muốn ngôi nhà luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục: Mỗi người chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà do bố mẹ xây nên nơi đó có nhiều kỷ niệm gắn bó. Vì thế dù có đi nơi đâu ta luôn nhớ và yêu quý về ngôi nhà của mình và không quên phải giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp nhé các con.

=> KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Thùy Dung

Bùi Thị Oanh