

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “ NGƯỜI THÂN CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học VĐ: Đi có mang vật trên tay

TCVĐ: Mèo và chim sẻ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết đi có mang vật trên tay, đi thẳng hướng, cầm vật không bị rơi.
- Rèn luyện, phối hợp tay và mắt cho trẻ. Phát triển cơ tay, chân và khả năng chú ý có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- sắc xô, quả cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi nhấc cao chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường Sau đó đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC: "Chim sẻ"

- + Tay: Chim vẫy cánh
- + Lưng, bụng: Chim mổ thóc
- + Chân: Chim bay

ĐTNM: ĐT: Chân

- VĐCB: Đi có mang vật trên tay

- + Cô giới thiệu tên vận động
- + Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2+ phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch, Tay cô cầm cây hoa khi có hiệu lệnh đi thì cô đi thẳng về phía trước, mắt nhìn về phía trước. khi đi đến nơi cô để cây hoa vào giỏ sau đó cô về cuối hàng.

-Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô cho 2 bạn của 2 đội cùng tập đến hết (cô sửa sai).

+ Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua

- Cô động viên, khen trẻ.

ĐT: Hỏi lại trẻ tên vận động?

*** Trò chơi vận động “Mèo và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô phụ sẽ làm mèo giả vờ đi ngủ. Trẻ làm những con chim sẻ đi kiếm mồi. Khi các chim sẻ đến gần thì mèo kêu “meo meo”, các chim sẻ phải chạy nhanh về tổ

- Nếu con chim nào bị mèo bắt thì con chim đấy thua và phải làm mèo

- Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.

(Cô khuyến khích trẻ chơi)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Dạy KNVĐ: Cháu yêu bà

TCÂN: Tai ai tình

Hát nghe: Cho con

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời, biết tên bài hát và tên tác giả. Trẻ nắm được các động tác minh họa từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ vận động theo nhạc đúng động tác, nhịp nhàng theo giai điệu từ đầu đến cuối của bài hát.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết thể hiện tình cảm qua bài hát

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Cháu yêu bà”, “ Cho con”
- Mũ chóp

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở hình ảnh ông, bà...cho trẻ xem và trò chuyện với trẻ:
 - + Ai đây?(Ông a)
 - + Còn ai đây nữa? (Bà ạ)
 - + Ngoài ông bà ra trong gia đình mình còn có những ai?
- Giáo dục: Các yêu quý! Gia đình là tổ ấm của mỗi người...
- Cô có 1 bài hát rất hay và nói về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho bà của mình mà hôm trước cô đã dạy các con rồi! để xem đó là bài hát gì? bây giờ chúng mình lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát gì?

Hoạt động 2: Dạy KNCD bài Cháu yêu bà

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.

- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và VĐTN cho bài hát (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

Cô VĐ mẫu cho trẻ xem

- VĐ lần 1: Có nhạc đệm.
- VĐ lần 2: Chậm, không có nhạc (Cô hát và VĐ).
- Cô cho cả lớp VĐ cả bài 1 lần (không có nhạc)
- Cô cho cả lớp VĐ lần 2 (có nhạc)
- Cô cho trẻ múa dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân...

-> Giáo dục trẻ: Biết yêu thương quý trọng bà và những người thân trong gia đình

Hoạt động 3 :TCÂN: Tai ai tinh

- Cô nêu tên trò chơi cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp , sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát

- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)

Hoạt động 4:Nghe hát: “Cho con”

Cô giới thiệu nội dung của bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Các con vừa được hát múa bài hát nói về người bà của mình rất hay rồi . Bây giờ có muốn tặng các con một bài hát nói về cha mẹ rất ý nghĩa các con có muốn nghe không?

- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.

- Hát xong cô gọi hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai? Tình cảm của mẹ đối với con như thế nào?

+ Các cháu có yêu mẹ của mình không? Yêu mẹ các cháu phải làm gì?

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ Ngôi nhà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, rèn kỹ năng nói được câu đơn.
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc ông bà để ông bà thêm vui

II.Chuẩn bị

- Sa bàn rồi minh họa bài thơ

- Một số đồ dùng

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà
- Chúng mình thấy những bức tranh này như thế nào?
- Với những hình ảnh trong bức tranh này cũng là nội dung của bài thơ “Ngôi nhà” của chú Tô Hà muốn gửi gắm tới các con. Hôm nay cô con mình cùng nhau học bài thơ này
- Để đọc được bài thơ này hay thì các con chú ý lắng nghe cô đọc trước

2. Dạy trẻ đọc thơ

- + Cô đọc lần 1 diễn cảm
- + Tóm tắt nội dung bài thơ: Các con ạ, bài thơ nói về một bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà đơn sơ, mộc mạc của mình, có hàng xoan trước ngõ hoa xao xuyên nở và tiếng chim hót véo von trước nhà đấy.
- + Giảng từ mới từ khó: Giải thích từ “Lảnh lót” nghĩa là chỉ âm thanh cao vang nghe vui tai.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp sa bàn minh họa nội dung bài thơ
- + Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(cô sửa sai nếu có)

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Chúng mình thấy bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà như thế nào?
- Ở ngôi nhà của mình bạn nhỏ đã nhìn thấy những gì?
- Hoa xoan được tác giả ví von như thế nào?
- Thế bạn nhỏ đã nghe thấy gì?
- Ngoài tiếng chim ra bạn nhỏ còn nghĩ thấy mùi gì nữa?

Cô giáo dục trẻ: Các con ạ trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để ở, ngôi nhà là nơi sum vầy của gia đình. Để ngôi nhà luôn sạch đẹp thì chúng mình cần giữ gìn ngôi nhà như không vẽ bẩn lên tường, quét nhà hàng ngày, không vứt rác bừa bãi

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần nữa

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.mae.edu.vn lúc 19:28 19/10/2025
bởi Nguyễn Thị Tuyết (31313512.tuyet) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết tên công việc của bố mẹ.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu :

- Trẻ nhận biết tên gọi bố , mẹ và công việc hàng ngày của bố mẹ trong gia đình
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát nhận biết và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ chỉ và nói được từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của bố mẹ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Ảnh gia đình của trẻ trong lớp có hình ảnh của bố mẹ và công việc của bố mẹ , 1 hình ảnh gia đình của bố mẹ có bố mẹ , anh trai, em bé
- Nhạc bài hát cả nhà thương nhau
- Mô hình ngôi nhà có hình ảnh của bố , mẹ

III. Hướng dẫn

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát vận động bài hát cả nhà thương nhau
- + Cô hỏi trẻ bài hát tên là gì ?
- + Bài hát nói về ai ?
- + Có những ai trong gia đình
- Cô khái quát: Bài hát nói về gia đình nhỏ có ba có mẹ và em bé.

2. Hoạt động 2. Dạy trẻ nhận biết bố mẹ , công việc của bố mẹ.

- Cô giới thiệu đưa ra bức tranh gia đình bạn Minh Anh
- + Bố mẹ là người sinh ra chúng mình . Cô có những bức tranh rất đẹp về gia đình , chúng mình cùng xem .
- Cô cho trẻ quan sát và nhận biết gia đình các bạn trên hình ảnh
- + Đây là hình ảnh về gia đình bạn nào ?
- + Đây là ai ? Mẹ bạn Minh Anh tên gì ? Mẹ bạn đang làm gì ?
- + Đây là ai ? Bố bạn Minh Anh tên gì ? Bố bạn đang làm gì ? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- + Mẹ con tên là gì ? Ở nhà , mẹ con thường làm gì ?
- + Bố con tên là gì ? Bố con thường làm gì ở nhà ?

- Cô cho nhiều các nhân trẻ lên trả lời , giúp trẻ nhận biết về bố mẹ và công việc hàng ngày của bố mẹ .
- GD : Các con ạ , ai cũng có 1 gia đình .Trong gia đình có bố mẹ và các con , mỗi người có 1 công việc khác nhau , các con còn nhỏ phải đi học , khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng ..
- * Ôn luyện củng cố nhận biết của trẻ về tên gọi , công việc của bố mẹ
- Cho trẻ quan sát gia đình các bạn qua màn ảnh nhỏ không ?
- + Chúng mình đến thăm gia đình bạn nào đây ?
- + Lần lượt gọi các bạn lên giới thiệu về gia đình mình . Cô gợi ý để cho trẻ giới thiệu
- Khi trẻ gt xong cô khất quát lại về các thành viên trong gia đình , công việc hàng ngày của các thành viên
- Cô mở rộng nhận biết cho trẻ về các thành viên trong gđ (cô mở hình ảnh có ông bà , bố mẹ anh chị)
- GD trẻ: Trong gia đình có bố mẹ và các con , mỗi người có 1 công việc khác nhau , các con còn nhỏ phải đi học , khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng ..

3. Hoạt động3. Ôn luyện

- Trò chơi 1 : Ai giỏi hơn
- + Cách chơi : Cô chỉ vào tranh và nói : Đây là bố , đây là mẹ ?và yêu cầu trẻ trả lời
- Trò chơi 2 : Ai thông minh hơn
- + Cách chơi : Cô dán ngôi nhà có hình ảnh của bố mẹ ở 2 vị trí khác nhau và giới thiệu cho trẻ biết . Mỗi trẻ cầm 1 lô tô có hình bố hoặc mẹ vù đi vừa vận động theo bài hát cả nhà thương nhau. Khi cô nói : Đi chơi cùng bố mẹ trẻ nào có lo tô hình của bố thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của bố , ai có hình ngôi nhà của mẹ thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của mẹ
- KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện Cháu chào ông ạ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Rèn cho trẻ trả lời một số câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép biết chào hỏi người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt minh họa cho câu chuyện
- Bài hát “ Cháu yêu bà”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình bé

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cháu yêu bà”
- + Cô và các con hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát đã thể hiện tình cảm với bà như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện có ông, bạn chim, bạn gà con, bạn cóc vàng. Ông đã gặp bạn gà con và bạn gà con đã chào ông, khi gặp bạn chim bạn chim cũng chào ông. Anh Cóc vàng khi gặp ông cũng chào ông đã khen các bạn.
- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng sau đó về chỗ ngồi .
- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa trên máy tính

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì ? Trong truyện có những ai?
- Ông gặp bạn gà con, bạn Gà chào ông như thế nào?

- Ông nói gì với gà con?
- Khi ông gặp bạn chim, bạn chim chào ông như thế nào?
- Cuối cùng ông gặp ai? Bạn cóc vàng chào ông như thế nào?
- Ông khen cóc vàng thế nào?
- Các con thấy các bạn trong câu chuyện như thế nào? Khi gặp người lớn các con phải làm gì?
- > Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn lễ phép với mọi người và biết chào hỏi mọi người khi gặp ở trên đường .

Hoạt động 3: Cô kể lại chuyện

- Cô kể cho trẻ lần 3 bằng sa bàn rồi dẹt
- KTTH: Cho đến thăm gia đình các bạn Cóc , bạn chim

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

**TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ
CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN