

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các khối xếp chồng lên nhau để tạo thành ngôi nhà, gọi tên được các khối.
- Rèn kỹ năng xếp chồng cho trẻ, kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các khối hình vuông, tam giác, cây hoa đủ cho số trẻ
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Ngôi nhà mới”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con có yêu quý gia đình của mình không?
- Cô rất yêu quý gia đình của mình và cô đã xếp ngôi nhà rất đẹp để tặng bố mẹ mình đây

Hoạt động 2: Quan sát và làm mẫu

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mô hình ngôi nhà
- Cô có gì đây?
- Ngôi nhà của cô được xếp bằng những khối gì?
- Đây là gì? (thân nhà)
- Thân nhà là khối gì? Màu gì?
- Còn đây là gì?
- Mái nhà là khối gì? Màu gì?

- Xung quanh nhà cô còn có gì?
- Các con có muốn xếp ngôi nhà giống cô không?
- Để xếp được ngôi nhà các con cùng xem cô xếp mẫu nhé
- * Cô xếp mẫu, vừa xếp cô vừa phân tích
- + Cô cầm khối vuông màu xanh bằng tay phải cô đặt xuống sàn, cô đặt tiếp khối vuông thứ 2 chồng khít lên khối vuông thứ nhất. Tiếp tục cô đặt khối vuông thứ 3 chồng khít lên khối vuông thứ 2,..Cô cứ chồng tiếp như vậy đến khối vuông thứ 5. Vậy là cô được thân nhà rồi
- + Ngôi nhà còn thiếu gì?
- + Tiếp đến cô chọn khối tam giác màu đỏ xếp chồng lên khối vuông làm mái nhà. Các con phải chú ý phải đặt khối tam giác sao cho chồng khít lên khối vuông để ngôi nhà không bị lệch nhé.
- Cô đã xếp xong ngôi nhà rồi
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp:
- + Ngôi nhà này được xếp bằng gì nhỉ?
- + Nó có màu gì?
- + Cô xếp ngôi nhà này như thế nào?
- Sau khi xếp xong cô trồng hoa ở xung quanh nhà cho đẹp

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện xếp ngôi nhà
- Cô gần gũi và giúp đỡ động viên trẻ
- Con đang xếp cái gì?
- Con dùng cái gì để xếp ngôi nhà?
- Cô quan sát và khuyến khích trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm.
- Cô nhận xét chung
- KT Cô cùng trẻ múa hát bài “ Ngôi nhà mới”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Cháu yêu bà”

Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc

Nghe hát: Niềm vui gia đình

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Tổ ấm gia đình”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
- Trò chơi vừa rồi nói về dáng ai?
- Các con có yêu quý bà của mình không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: Có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của bà và cháu. Đó là bài hát “Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Xuân Giao

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của cháu dành cho bà “khi cháu yêu bà cháu nắm bàn tay, khi cháu vâng lời cháu biết bà vui”
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát 3- 4 lần cùng cô.
- Cô cho 3 tổ hát , nhóm, cá nhân hát.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu tên vận động, cô cùng trẻ hát và vận động bài hát 1 lần nữa.
- Giáo dục trẻ: yêu quý ông bà cha mẹ và những người thân yêu của mình.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô mở nhạc, sau đó trẻ nhảy theo nhạc, nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát “ Niềm vui gia đình” nhạc sĩ “Hoàng Vân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Tổ ấm gia đình không có gì có thể sánh được
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp minh họa động tác trẻ hát múa cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bé tập giúp mẹ”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên bài thơ và đọc theo cô đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mẹ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ “Bé tập giúp mẹ”.

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên màn hình.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1 : Ôn định

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài: “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện:
 - + Các con thấy trong bài hát có những ai?
 - + Ở nhà, ai hay chăm sóc và nấu ăn cho chúng mình?
- Dẫn dắt: “Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về một em bé biết giúp mẹ đấy! Bài thơ có tên là ‘**Bé tập giúp mẹ**’.”

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé đã giúp mẹ một số công việc khi mẹ bận như nhặt rau, lấy kẹp, bỏ rác vào thùng
- Các con ạ trong bài thơ có từ “ cười tíu tíu” : tiếng cười vui vẻ, hồn nhiên, liên tục
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc.
- Hỏi lại tên bài thơ
- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa bài thơ.

* Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Bé giúp mẹ những công việc gì ?
 - Khi được bé giúp mẹ cảm thấy như thế nào?
 - Các con đã làm gì để giúp mẹ?
- = > Giáo dục : Các con phải ngoan, biết giúp đỡ mẹ và những người thân trong gia đình

* Kết thúc tiết học:

- Cô cùng trẻ quét nhà giúp mẹ và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết tên, công việc của những người thân

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em; biết được một vài công việc quen thuộc của người thân (mẹ nấu ăn, bố đi làm, bà chăm em, anh quét nhà...).
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, ngôn ngữ diễn đạt, nói được ngắn gọn: “Mẹ nấu cơm”, “Bố đi làm”, “Bà trông em”..
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và quan tâm đến các thành viên trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh các thành viên trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em).
- Nhạc bài “Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định**

- Cô cùng trẻ vận động bài “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện:

- + Trong bài hát có những ai?
- + Ngoài ra trong gia đình còn có ai nữa?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Cô giới thiệu tranh – đàm thoại**

- Cô đưa lần lượt từng bức tranh, giới thiệu
- Hỏi trẻ:

- + Đây là ai?
- + Ông thường làm gì ở nhà?
- + Đây là ai?
- + Bố làm gì?
- + Còn đây là ai?
- + Mẹ thường làm gì ở nhà?
- + Còn ai đây?

- Sau mỗi lần hỏi, cô cho trẻ nhắc lại: “Bố đi làm”, “Mẹ nấu cơm”, “Ông trông em”

+ Anh, (chị, em) của con thường làm gì?

=> Cô khái quát: “Trong gia đình, ai cũng có việc làm giúp đỡ nhau. Các con cần yêu thương và ngoan ngoãn với mọi người nhé!”

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: Ai làm việc gì?

- Cô đưa ra thẻ tranh hành động (nấu ăn, quét nhà, lái xe, giặt áo...).
- Trẻ chọn tranh phù hợp với người thân mà cô nêu:

“Ai nấu cơm?” – trẻ giơ tranh mẹ.

“Ai đi làm?” – trẻ giơ tranh bố.

Trò chơi 2: Đoán tiếng nói quen thuộc

- Cô giả giọng của mọi người trong gia đình và cho trẻ đoán đó là ai?
- “Con ơi, ra mẹ gọi đầu cho nhé!”
- Trẻ đoán: “Tiếng của mẹ ạ!”
- **KTTH:** Cô nhận xét, tuyên dương

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Cháu ngoan của bà”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu 1 phần nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô cả câu
- Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện.
- Rối dệt dạy minh họa cho nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu bà”

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài : “Cháu yêu bà”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi bà mệt, con sẽ làm gì?

→ Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay về một bạn nhỏ biết giúp đỡ và ngoan ngoãn với bà. Câu chuyện có tên là ‘**Cháu ngoan của bà**’.”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ rất ngoan khi nghe bà bảo mỗi lưng, bạn nhỏ đã chạy ra lấy ghế cho bà ngồi tựa, quạt cho bà.
- Giảng nội dung: Trong câu truyện có từ “ âu yếm” là cử chỉ, lời nói, ánh mắt dịu dàng, thể hiện tình yêu thương, trù mến của bà đối với cháu
- Cô kể 2 lần (lần 2 kết hợp tranh minh họa).

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Em bé đang làm gì?
 - Khi bà mỏi lưng, em bé đã làm gì?
 - Bà nói gì với em bé?
- > Cô giáo dục : Các con phải biết yêu thương bà, giúp đỡ những người thân trong gia đình

*** Hoạt động 3: Cô kể bé nghe**

- Cô kể lần 3 bằng rối

- Cho trẻ đi dung dăng dung dề, kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường lúc 15:31 16/10/2025
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313@chinhtriviet.com) - Trường Mầm non Tân Dân