

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN ĐỂ KHỎE MẠNH

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025.

**Tên hoạt động: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức**

## **I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ phân biệt được tay phải, tay trái của bản thân
- Rèn trẻ kỹ năng xác định đúng tay phải, tay trái so với bản thân. Rèn trẻ kỹ năng tư duy,sự chú ý..
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nhận biết được tay trái,tay phải của bản thân mình.

## **II.Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 cái ca, 1 bàn chải, 1 cái bát, 1 cái thìa, 1 tờ giấy A4, 1 bút sáp màu.
- Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan.

## **III.Cách tiến hành.**

### **\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức,dẫn dắt vào bài.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi
- Tay các con đâu?
- Vậy các con có mấy cánh tay?
- Có ai biết tay nào tay trái, tay nào tay phải không?

### **\* Hoạt động 2: Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân trẻ.**

- Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn.
- Hỏi trẻ các con vừa làm gì vậy?
- Vậy tay nào các con cầm thìa để ăn?
- Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?
- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng.
- Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên.
- Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào?
- Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?
- Khi cầm bát sẽ cầm bằng tay nào các con?
- Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng.

- Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu? Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên
- Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng.
- Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng. ( đứng 3 nhóm)
- Muốn răng miệng luôn sạch thì phải làm gì?
- Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca nước tay nào?.
- Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp để vẽ. ( nằm lên sàn nhà)
- Các con đang làm gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy?
- Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu?
- Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái.
- Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải.

**\* Hoạt động 3: Bé thông minh.**

**- TC1: Ai chọn đúng.**

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho trẻ chọn đồ dùng màu xanh cầm bằng tay trái của mình. Chọn đồ dùng màu đỏ cầm bằng tay phải.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả của trẻ.

**- TC2: VĐ ô sao bé không lắc**

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn cùng chơi hát vận động ô sao bé không lắc và đưa tay ra theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

⇒ Kết thúc: Cô nhận xét-Khen trẻ

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025.**

**Tên hoạt động: KNVD “Tập đếm”**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát: Năm ngón tay ngoan**

**(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**

**Thuộc lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp hát đúng giai điệu.
- Trẻ có kỹ năng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, chú ý ghi nhớ nhanh nhẹn, linh hoạt.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc ghi các bài hát liên quan.
- Vòng 5-6 chiếc chơi trò chơi

#### **III. Cách tiến hành**

##### **\*Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Phổ biến cách chơi: Trên đây cô có các chiếc vòng cô sẽ mời một số bạn lên chơi sao cho số bạn nhiều hơn số vòng. Các con vừa đi vừa hát: khi nghe thấy nhạc hát to, nhanh các con nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Nếu bạn nào chậm không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ bị thua và phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

- **Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)**

- Cô nhận xét, khen trẻ khi chơi.

**\*Hoạt động 2: Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát “Tập đếm”- Nhạc sĩ Hoàng Công Sử**

- Cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát “Tập đếm”.

+ Đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

+ Cô và trẻ cùng hát 1 lần.

+ Để bài hát được hay hơn cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

+ Cô hát vỗ mẫu lần 1

+ Cô hát vỗ mẫu lần 2: Các con vỗ tay đầu tiên vào chữ “Mời”...Chữ “các” thì mở ra, chữ “bạn” vỗ tay và chữ “ cùng” mở ra tiếp tục câu sau cũng như vậy” Các con cùng hướng lên cô nào. (cô vỗ mẫu hết bài)

+ Bạn nào có thể vỗ tay theo nhịp lại cho cô và các bạn xem nào?

+ Cả lớp hát và vỗ tay 2-3 lần.

- **Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?**

- **Các con rèn luyện đôi tay khéo léo, các cử động nhịp nhàng của cơ thể, kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.**

**=> Qua việc các con vừa được hát và vỗ tay các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!**

-Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ vừa vận động gì? Bài hát và nhạc sĩ?

**\*Hoạt động 3: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Năm ngón tay ngoan", tác giả:Trần Văn Thụ

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung : Bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

=>KTTH: Cả lớp vận động cùng cô và đi ra ngoài.

#### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động: Nhảy lò cò 2m**

**Trò chơi VĐ : “Kéo co”**

**(QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết nhảy lò cò 2m liên tục về phía trước.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, tự tin khi chuyền không làm rơi bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát

- Dây thừng để chơi trò chơi
- Một số đồ dùng, đồ chơi
- Vạch xuất phát, đích.
- Vẽ 2 đường hẹp, bóng.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi sau đó cho trẻ đứng thành 2 hàng.

#### **2. Trọng động**

+BTPTC (Tập kết hợp với lời bài hát : “Mời bạn ăn”)

- Tay 2: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống;
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ (ĐTNM)
- Bật 2: Bật tiến về trước - lùi lại

#### **\*VĐCB: Nhảy lò cò 2m**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
  - Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì
  - Cô giới thiệu tên vận động.
  - Cô tập mẫu 1 lần .
  - Lần 2 kết hợp phân tích vận động :
- +TTCB: Đứng khép chân trước vạch kẻ , tay chống hông. Khi có hiệu lệnh trẻ co 1 chân nhảy lò cò 2m bước liên tục về phía trước . Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ.
- Cô cho trẻ tập 2 lần
  - ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
  - Lần 3 cô cho trẻ thi đua xem đội nào lấy được nhiều bóng hơn trong vòng 1 bản nhạc thì đội đó giành chiến thắng.
  - Cô hỏi lại trẻ tên vận động ?

- Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và đi đúng theo hiệu lệnh của cô , điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được vui chơi giải trí được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: Trò chơi : “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô có một sợi dây,cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và cô kẻ một vạch kẻ ở dưới đất,mỗi đội sẽ bám vào một đầu của dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, dải duy băng nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cùng nhau đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng.

## **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025.**

**Tên hoạt động: Đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”  
Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc và nhớ tên bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”
- Trẻ đọc bài đồng dao với sắc thái vui tươi, ngắt nhịp đúng theo nhịp 2/2. Phát triển khả năng ghi nhớ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng người lao động, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Kéo cưa lừa xẻ, phách tre.

**III. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố về thợ mộc cho trẻ đoán
- Sản phẩm của anh thợ mộc làm ra là gì?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ đến với bài đồng dao: Chú thợ mộc làm việc vất vả cho chúng ta những sản phẩm quý giá. Để ca ngợi sự vất vả ấy, có bài đồng dao được truyền miệng từ đời này sang đời khác thật hay đó là bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” mà hôm nay cô dạy chúng mình!

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô đọc đồng dao lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ mộc thật là vất vả, và luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của các chú thợ.
- Giải thích: “Cơm vua”: Có nghĩa là cơm ngon, có nhiều thức ăn ngon, bổ.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với gõ phách
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

**\* Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì nào?

- Bài đồng dao nói đến ai?
  - Ông thợ nào khỏe thì sao?
  - Nếu làm ít ăn nhiều, nằm đâu ngủ đây thì điều gì sẽ xảy ra?
  - Giáo dục biết yêu quý, tôn trọng người lao động, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.
  - Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao một lần.
- \*Kết thúc:** Cho trẻ làm các bác thợ mộc (2 bạn quay vào nhau) chơi kéo cưa lừa xẻ,

#### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động: Làm dép (EDP)**  
**(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu )**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

## **I. Các lĩnh vực hướng tới**

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi một số loại dép, đặc điểm, cấu tạo, chất liệu, công dụng của đôi dép

2.T- Công nghệ: Sử dụng kéo, bút chì, bút sáp màu, hồ dán, băng dính 2 mặt, ghim bấm

3.E - Kỹ thuật: Quy trình chế tạo đôi dép, kỹ năng vẽ, in, cắt, gắn dính, bấm tạo thành đôi dép

4.M- Toán: Số lượng đôi dép, kích thước

5.A - Nghệ thuật: Trang trí đôi dép đẹp, chắc chắn

\*Kỹ năng của thế kỷ XXI:

- Ngôn ngữ: Trẻ nghe hiểu, tư duy tưởng tượng và biết cách biểu đạt

- TCKNXH: Trẻ biết chia sẻ, hợp tác làm việc nhóm

## **II. Chuẩn bị**

- Dụng cụ: Máy tính, bảng thiết kế, giấy A3, bút chì, bút sáp màu, kéo, ghim bấm, băng dính 2 mặt

- Nguyên liệu: Bìa lịch cũ, vỏ hộp bánh, vỏ hộp kẹo, giấy bọc hộp, giấy xi măng, mo cau, giấy bìa màu...

## **III. Quy trình thiết kế kĩ thuật**

**\*Bước 1: Hỏi( HĐ đón trẻ ngày 24/10/2024)**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

Ai muốn chân sạch  
Thì dùng đến tôi  
Nhưng phải một đôi  
Đôi gì thế nhỉ ?

- Ai biết gì về đôi dép?

- Cô giới thiệu các loại dép:

+ Đây là cái gì? Đôi dép này như thế nào?

+ Đôi dép được làm bằng gì? Dùng để làm gì?

**Các con được quan sát đôi dép của cô, các con được quyền làm theo đôi dép đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ?  
(Đó là quyền được học tập ).**

- Giới thiệu nguyên liệu cô đã chuẩn bị

- Đôi dép làm ra cần đảm bảo các yêu cầu gì?

- + Có 2 chiếc dép, dép đi được, chắc chắn
- + Có đế dép, quai dép
- + Trang trí đẹp

**\*Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 24/10/2024)**

- Đôi dép các đội định làm trông như thế nào?
- Một đôi dép con làm mấy chiếc?
- 2 chiếc dép phải như thế nào với nhau?
- Con chọn nguyên liệu gì để làm đế dép?
- Quai dép con làm bằng gì?
- Các con làm chiếc dép như thế nào?
- Theo các con quai dép cần trang trí thêm gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của đôi dép.

**\*Bước 3: Thiết kế. (HĐC ngày 24/10/2024)**

- Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm đôi dép.. Để làm được đôi dép.đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?
- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế.
- Cô bao quát và gợi hỏi trẻ:
- Các con đang thiết kế gì? Các con có khó khăn gì khi thiết kế?
- Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh

**\*Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 25/10/2024**

- Cô cho trẻ thực hiện làm đôi dép theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Các con đang làm gì? Làm như thế nào?
- Nhóm các con làm đôi dép từ nguyên vật liệu gì?
- Các con thấy kết quả như thế nào?
- Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.

- Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

=> Hôm nay các con được học làm dép các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự tay làm đôi dép mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống đôi dép của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ?

- Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu đây.

**\*Bước 5: Cải tiến.**

- Hôm nay các con học được gì? Con sẽ làm gì với những đôi dép?

- Cho trẻ đếm đôi dép trong nhóm. Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại ( Nếu có sự cải tiến cho trẻ thực hiện vào buổi chiều hôm đó )

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

