

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

*Thứ hai ngày 20 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Số 7 (T1)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 7, tạo nhóm đồ vật có số lượng là 7. Nhận biết số 7.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 -1, kỹ năng đếm cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 7 cái áo, 7 cái quần, 2 thẻ số 7 và các thẻ số trong phạm vi 7.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7 đặt xung quanh lớp.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn luyện đếm đến 6**

- Cô và trẻ cùng đến tham quan gian hàng lớp 5A2
- + Gian hàng có bán những gì ?
- + Con nào giỏi mua cho cô 4 quả cam, 5 quả táo, 6 quả xoài?
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét chung.

### **Hoạt động 2: Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả áo theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 6 cái quần dưới mỗi cái áo theo tương ứng 1-1 từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số áo, đếm số quần.
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?

- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau các con phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái quần.
- Trẻ đếm số lượng 2 nhóm và so sánh.
- Đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ đi lấy thêm cam, táo, xoài cho đủ số lượng là 7, đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét các nhóm đối tượng mà trẻ đã lấy theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô khái quát: Đứng rồi để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng là 7 người ta dùng thẻ số 7.
- Cô giới thiệu chữ số 7 và đặc điểm cấu tạo.
- Cho trẻ giơ thẻ số 7 và đọc số 7 theo cả lớp, tổ, cá nhân
- Cho trẻ cất 1 cái áo đi. Vậy 7 bớt 1 còn mấy. Đếm và đặt số tương ứng. Cứ như vậy bớt dần số áo cho đến hết
- Cho trẻ vừa cất số quần vừa đếm. Vậy còn lại gì nhỉ. Số 7. Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

### **Hoạt động 3: Ôn luyện**

\*TC1: Chung sức

+ Cô phổ biến cách chơi. Cô đã chuẩn bị nhiều hình ảnh có số lượng khác nhau, cô chia trẻ làm 2 đội, lên nhật những hình ảnh có số lượng là 7 gắn lên bảng đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  
( Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

\*TC: Bé nào thông minh

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các loại quả, yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng bằng 7 sau đó tô màu.

- Cô bao quát ,kiểm tra kết quả,nhận xét tuyên dương trẻ .

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay**  
**TCVĐ: Vượt chướng ngại vật**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích và sự nhanh nhẹn khéo léo của tay, vai.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích đứng, túi cát, chướng ngại vật, bóng

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp với bài hát: "Con cào cào"
- Trẻ đứng đội hình vòng tròn

## **Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* Tập bài tập phát triển chung**

- Tập bài tập PTC kết hợp với bài hát " Bé khỏe, bé ngoan"
- Tay: Đưa tay ra phía trước, lên cao (ĐTNM)
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Đưa từng chân ra trước khuyu

gối

- Bật: Bật tách khếp chân

(Mỗi động tác 2 lần \*8 nhịp)

### **\*VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng này.
- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Cô gọi 1 trẻ lên tập
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau sao cho chân không chạm vào vạch chuẩn ,tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa túi cát ra phía trước mắt nhìn vào đích ,khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô đưa túi cát từ dưới lên trên, người hơi ngả về sau dùng lực bàn tay và cánh tay nhằm đích và ném vào trúng đích. Sau khi ném xong cô nhặt túi cát để vào rổ và chạy về cuối hàng đứng .
- Cô gọi 2 trẻ lên tập
- Cô cho lần lượt các trẻ ở hai hàng lên thực hiện (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua ném trúng đích đứng .(Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần thi đua)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

### **\*TCVĐ: Vượt chướng ngại vật**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau đứng thành hàng dọc. Lần lượt trẻ ở hai đội chơi vượt qua chướng ngại vật, sao cho chân không chạm vào chướng ngại vật và nhặt bóng để vào rổ của đội mình. Thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Bạn nào chạm vào chướng ngại vật thì quả bóng đó sẽ không được tính. Đội thua cuộc sẽ nhận số điểm ít hơn đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

***Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Truyện “Đôi tai xấu xí”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh động minh họa truyện trên máy vi tính.
- Rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi về các bộ phận trên cơ thể.
- Các con vừa chơi trò chơi về những bộ phận nào?
- Cô giới thiệu câu chuyện “Đôi tai xấu xí”.

### **Hoạt động 2: Kể chuyện “Đôi tai xấu xí”**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ nâu có đôi tai xấu xí . Thỏ nâu thường mặc cảm và không tự tin vì đôi tai của mình. Một lần mãi đi chơi cùng các bạn, trời tối nên không tìm được đường về nhà, chính nhờ đôi tai dài và to của thỏ nâu mà thỏ nâu đã nghe được tiếng bố gọi và tìm được đường về nhà.
- Cô giảng từ" Cụp tai": Có nghĩa là gập lại không giương tai lên nữa
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

### **\* Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
  - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - Thỏ nâu có đôi tai như thế nào?
  - Thái độ của các bạn với thỏ nâu ra sao?
  - Mỗi khi soi gương thỏ nâu cảm thấy thế nào?
  - Bố đã nói gì với thỏ nâu?
  - Khi đi chơi với các bạn điều gì đã xảy ra?
  - Nhờ đâu mà thỏ nâu đã nghe thấy tiếng bố gọi?
  - Thỏ xám và thỏ bông đã nói với thỏ nâu điều gì?
- > Giáo dục trẻ: Mỗi bộ phận trên cơ thể đều có ích với mỗi chúng ta vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ.

### **\* Kể chuyện bằng rối dẹt**

- Trẻ làm những chú thỏ đi đến sa bàn rồi
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi đệt.

**Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát múa bài "Trời nắng, trời mưa"

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết gấp quần áo gọn gàng ngăn nắp.
- Rèn cho trẻ kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kĩ năng vuốt, lộn, gấp vuông vắn
- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn quần áo gọn gàng ngăn nắp

## **II. Chuẩn bị**

- Quần áo đủ cho trẻ thực hành, giỏ đựng quần áo

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ tập dân vũ rửa tay.
- Đề cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì
- Đúng rồi: Để cơ thể khỏe mạnh các con phải ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, quần áo gọn gàng sạch sẽ.
- Để quần áo gọn gàng các con phải làm gì?

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp quần áo**

- Cô đưa chiếc áo ra và hỏi trẻ : Đây là cái gì?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của áo và hỏi trẻ đó là bộ phận nào?
- Cô hướng dẫn cách gấp áo: Đầu tiên các con sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp từng tay áo vào trong thân áo. Cầm hai bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. Đối với chiếc áo có mũ thì các con chú ý phải gấp mũ vào trong thân áo, những chiếc áo không có tay áo thì chỉ cần gấp đôi thân áo.
- Cô hướng dẫn cách gấp quần:
- + Cô hỏi trẻ về từng bộ phận của chiếc quần
- + Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải. rũ quần và trải quần ra. Một tay cầm ở cạp, một tay cầm ở gấu quần nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi thêm một lần nữa.
- Cho trẻ nhắc lại cách gấp.

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện cách gấp quần áo.
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội có một giỏ quần áo lộn xộn. Nhiệm vụ của 3 đội là gấp gọn gàng số quần áo trong rổ.
- Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gấp nhanh nhất, gọn gàng nhất đội đó sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi, cô bao quát, động viên, nhận xét trẻ chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:35 18/10/2025  
bởi Phạm Thị Năm (21313213\_pampt) - Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm cái mũ (EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ LUYỆN**

### **I/ Các lĩnh vực hướng tới**

- 1.Khoa học (S): Trẻ biết tên một số loại mũ, biết làm chiếc mũ từ những nguyên liệu gần gũi.
  - 2.Công nghệ (T): Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ:  
( Vỏ bìa lịch cũ, vỏ hộp sữa chua, quai túi, giấy báo, kéo, keobăng dính hai mặt, súng bắn keo...)
  3. Kỹ thuật (E): Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, tạo thành chiếc mũ
  - 4.Nghệ thuật (A): Trang trí chiếc mũ phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.
  5. Toán (M) : Đếm số chiếc mũ
- Ngôn ngữ: Thảo luận nhóm, thuyết trình về sản phẩm  
Kỹ năng thế kỷ 21: Sẻ chia, hợp tác, phản biện, sáng tạo, giao tiếp.

### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô: Mũ rộng vành, mũ lưỡi trai
- Nguyên liệu: Vỏ hộp nhựa, bìa lịch cũ, giấy báo, băng Nguyên liệu: Vỏ hộp nhựa, bìa lịch cũ, giấy báo, băng

### **III.Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **1. Bước 1: Hỏi: ( Hoạt động đón trẻ ngày 21/10/2024)**

- Mùa hè nóng bức- Trời nắng chang chang- Đi học đi làm – Phải mang cái gì?

- Con còn biết những loại mũ gì?
- Cô giới thiệu các loại mũ: Mũ vành tròn, mũ lưỡi trai và mũ trẻ
- + Đây là cái gì? Chiếc mũ này như thế nào? + Chiếc mũ được làm bằng gì? Dùng để làm gì?
- Chúng mình có muốn đội những chiếc mũ đẹp như thế này không?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm mũ cần đảm bảo tiêu chí gì?
- + TC1: Đội được
- + Chắc chắn
- + Trang trí đẹp mắt
- Cô cho trẻ nhắc lại các tiêu chí

Qua hoạt động này các con được bày tỏ ý kiến của bản thân

### **2. Bước 2: Tưởng tượng: (HĐC ngày 23/10/2025)**

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chiếc mũ (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm).
- Các con có ý tưởng làm mũ gì?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Các con làm chiếc mũ như thế nào?
- + Theo các con chóp mũ, vành mũ cần trang trí thêm gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của chiếc mũ

### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 23/10/2025)**

- Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm chiếc mũ.
- Để làm được chiếc mũ, đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?
- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế. Phân công nhiệm vụ cho từng bạn
- Cô bao quát và gọi hỏi trẻ:
- Các con đang thiết kế gì? Các con có khó khăn gì khi thiết kế?
- Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh

- Qua hoạt động này các con được làm những việc gì?( Được thảo luận nhóm, được đưa ra ý kiến, được tự vẽ bản thiết kế). Những việc các con làm đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến.

#### **4. Bước 4: Chế tạo ( HĐH ngày 24/10/2025)**

- Cô cho trẻ xem video bước 1, 2, 3
- Hỏi lại các tiêu trí làm mũ
- Cô nhắc lại
- Cô cho trẻ thực hiện làm chiếc mũ theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Các con đang làm gì? Làm như thế nào?
- Nhóm các con làm chiếc mũ từ nguyên vật liệu gì?
- Các con thấy kết quả ra sao?
- Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.
- Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn
- Vừa rồi các con đã được nói lên ý kiến của cá nhân mình. Chính là các con đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

#### **5. Bước 5: Cải tiến.**

- Hôm nay các con học được gì? Con sẽ làm gì với những chiếc mũ?
- Cho trẻ đếm số mũ trong nhóm. Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? Con sẽ làm gì với những chiếc mũ?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại 3.( Nếu trẻ có sự cải tiến sẽ thực hiện chiều 24/10/2025)

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG**

**Đông Thị Dung**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Năm**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 17:05:18/19/2025  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nam17) - Trường Mầm non Tân Dân