

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Sở thích, khả năng của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN – XH

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nói được một số khả năng và sở thích riêng của bản thân mình: “Nói được điều mình thích, không thích. Nói được việc mình có thể làm được và không làm được phù hợp với thực tế bản thân”.
- Rèn cho trẻ biết lễ phép, thưa gửi khi trả lời và nói rõ ràng, rành mạch.
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Lời chào.
- Video clip về khả năng sở thích của bản thân.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Lời chào
- Cô trò chuyện với trẻ:
- Chúng mình vừa múa hát bài gì nhỉ?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau nói lên khả năng và sở thích bản thân của từng bạn trong lớp nhé.

Hoạt động 2: Khả năng và sở thích của bé.

- Cô cho trẻ xem video “Giới thiệu về khả năng và sở thích của bản thân ”

* Đàm thoại: Các con hãy cùng thảo luận về video mà chúng mình vừa được xem. Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

- Trong video các con vừa xem có mấy bạn?

- Các bạn trong video nói về điều gì?

- Các bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì?

- Ngoài ra các bạn còn nói thêm điều gì?

- Mỗi bạn có 1 sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào, vì vậy chúng mình phải rèn luyện bản thân và phát huy hết khả năng của mình nhé.

- Cô cho trẻ thực hành : Hãy nói về khả năng và sở thích riêng của bản thân

* Cô gợi ý trẻ nói về khả năng và sở thích của mình.

- Sở thích về âm thực.

- Sở thích về thời trang.

- Sở thích về các hoạt động.

- Khả năng làm được những việc gì: Ở lớp giúp cô được việc gì? Ở nhà giúp bố mẹ được những việc gì?

-Qua việc các con được lắng nghe và trả lời các câu hỏi cô đưa ra. Như vậy là các con đã được quyền tham gia và bày tỏ ý kiến của mình đấy

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

+ TC1: “Bé nhanh trí”

- Cô phát cho mỗi trẻ một số bức hình như đá bóng, chơi đu quay, vẽ tranh trẻ giờ hình đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm bạn cùng sở thích thì những bạn cầm tranh giống nhau về một nhóm

-Cô kiểm tra động viên khen trẻ

-Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ TC2: Ai thông minh

-Cô sẽ phát cho mỗi bạn một tờ giấy có những hình ảnh về thời trang và âm thực, trẻ hãy khoanh tròn và tô màu vào những sở thích của trẻ

Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì? (Yêu cầu bạn thực hiện yêu cầu, được đặt câu hỏi, được bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe.)

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.

Hoạt động 4: Kết thúc tiết học:

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Em bé ngoan”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba , ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái : e,ê

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e,ê.
- Củng cố và phát triển khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các hoạt động, trò chơi trong giờ học. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ e, ê đủ dùng cho trẻ
- Tranh có từ: " Bé tập thể dục "
- Ngôi nhà chữ e, ê

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: "Thật đáng yêu"
- Bài hát nói về điều gì?

-> Cô khái quát lại: Bài hát nói về các bạn nhỏ biết dậy sớm để tự rửa mặt ,đánh răng và tập thể dục đây

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái

+ Làm quen với chữ “e”:

- Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ : “ Bé tập thể dục"
- Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh . Rồi cô cho trẻ dùng các thẻ chữ ghép thành từ: “ Bé tập thể dục"
- Cho trẻ đọc từ “ Bé tập thể dục ”(3 lần). Sau đó cô mời trẻ lên tìm những chữ cái đã học có trong từ “Bé tập thể dục" sau đó cô sẽ giới thiệu cho trẻ nhóm chữ mới hôm nay đó là e,ê
- Cô đọc chữ “e” và cho cả lớp đọc, nhóm đọc , cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “e” và nói cho trẻ biết về cấu tạo của chữ “e”: có 1 nét gạch ngang và 1 nét cong tròn không khép kín.

- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ “e” in thường , viết thường, chữ in hoa, viết hoa.
- + Làm quen với chữ “ê”:
- Cô đọc chữ “ê” và cho cả lớp đọc, nhóm đọc , cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “ê” và nói cho trẻ biết về cấu tạo của chữ “ê”: có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong tròn không khép kín và 1 cái mũ đội xuôi .
- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ “ê” in thường , viết thường, chữ in hoa, viết hoa.
- + So sánh chữ e và ê:
- Cô để các thẻ chữ : “e”, “ê”. Cho trẻ đọc lại 1 lần và quan sát; rồi so sánh giống và khác nhau trong 2 chữ.
- Giống nhau: Cùng có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong tròn không khép kín.
- Khác nhau: Chữ “e” không có mũ, chữ “ê” có cái mũ đội xuôi.
- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- TC “ Ai nhanh hơn”:

Cách chơi: Trẻ xếp thẻ chữ e,ê thành hàng ngang. Cô đọc tên chữ cái hoặc nét chữ, trẻ chỉ nhanh vào chữ cái và đọc to.

- Cô kiểm tra cả lớp, cá nhân.

HD 3: Trò chơi củng cố ôn luyện chữ cái e, ê.

- Trò chơi 1: Tìm nhà
 - + Chuẩn bị: 2 ngôi nhà có gắn các chữ cái e, ê và khay nhựa để các chữ cái khác nhau.
 - + Tiến hành: Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô.
- + Cô chú ý trẻ khi chơi.

Trò chơi 2: Bé nào tinh mắt

- Tìm các chữ cái e, ê có trong bài và khoanh tròn

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Số 7 (Tiết 1)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 7, tạo nhóm đồ vật có số lượng là 7. Nhận biết số 7.
- Rèn cho trẻ xếp tương ứng 1 -1, kỹ năng đếm cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng, 7 cái áo, 7 cái quần và thẻ số 1->7

- Các đồ dùng khác có số lượng 4, 5, 6, như quả cam, quả táo, quả hồng ...
- Tranh đủ cho trẻ, màu, thẻ số
- Nhạc một số bài hát có liên quan.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6

- Cho trẻ hát bài "mời bạn ăn"
 - Cô cho thăm quan gian hàng quả có số lượng 4, 5, 6.
 - Cho trẻ tìm số quả cam có số lượng ít hơn 6 là 1.
 - Trẻ đếm đặt số tương ứng.
 - Cho trẻ tìm số quả táo nhiều hơn 5 là 1. Trẻ đếm và đặt số tương ứng
 - Cô cho trẻ nhặt 4 quả hồng, và đặt số tương ứng
- => Cô và trẻ cùng kiểm tra

Hoạt động 2: Đếm tạo nhóm đồ dùng có số lượng là 7, nhận biết số 7

- Cô cho trẻ 1 rổ đồ dùng và về 4 tổ ngồi
- C/c hãy xếp hết tất cả số áo ra thành hàng ngang xếp từ trái qua phải
- Cô cho cả lớp đếm số áo
- Lấy 6 cái quần xếp thành hàng ngang từ trái sang phải (Tương ứng 1-1)
- Cho trẻ nhận xét 2 nhóm? Trẻ so sánh và nêu nhận xét.
- + Tại sao không bằng nhau?
- + Số nào nhiều? Số nào ít? Vì sao? Nhiều hơn là bao nhiêu và ít hơn là bao nhiêu?
- Trẻ đếm tạo sự bằng nhau?
- Để 2 số lượng bằng nhau c/c phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái quần nữa. Trẻ đếm cô kiểm tra
- Cho lớp, tổ, các nhân đếm số quần và số áo
- Vậy số áo và số quần ntn so với nhau? Bằng nhau đều bằng 7
- + Liên hệ thực tế
- Trẻ lên tìm xung quanh lớp nhằm đồ vật cỡ sẽ bằng 7. (Cô và cả lớp kiểm tra lại)
- Cô cho trẻ lên lấy số quả cho đủ bằng 7 và đặt số tương ứng với sẽ mấy (Số 7)

- Và để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng 7 người ta dùng thẻ số 7.
- Cho trẻ giơ thẻ số 7 và đọc số 7
- Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc
- Cho trẻ cất 1 cái quần đi. Vậy 7 bớt 1 còn mấy. Đếm và đặt số tương ứng. Cứ như vậy bớt dần số quần cho đến hết
- Cho trẻ vừa cất số áo vừa đếm. Vậy còn lại gì nhỉ. Số 7. Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+ TC1: Ai nhanh nhất

- Cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm với số lượng là 7
- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói trẻ tạo nhóm thì trẻ sẽ tạo đúng nhóm theo yêu cầu của cô
- > Cô động viên khen trẻ

+ TC2: Ai thông minh

- Khoanh tròn nhóm có số lượng là 7, tô màu và nối số
 - Cô cho trẻ nhận xét
 - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, động viên khuyến khích trẻ
- * **Kết thúc tiết học:** Cả lớp hát và vận động “ Mời bạn ăn”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tay ngoan
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ sạch sẽ các bộ phận cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “ Tay ngoan”
- Bài hát: Đôi bàn tay

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích
- Các con chơi trò chơi nói về điều gì?
- Đôi bàn tay làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Có 1 bài thơ rất hay nói về đôi bàn tay biết làm bao nhiêu là việc. Đó là bài thơ: “ Tay ngoan” của nhà thơ Vũ Thị Như Chơn.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Tay ngoan”

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài thơ.
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về đôi tay rất ngoan biết múa , biết chải răng, biết xếp hình, biết viết bài, biết tự chăm lo cho bản thân.
- Giảng từ mới và từ khó: Từ “ thò, thụt ” nghĩa là giơ tay ra rồi lại gập tay vào.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Đọc thơ theo yêu cầu của cô cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc khi cô đưa cả 2 tay thì cả lớp đọc.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

***: Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Đôi tay biết làm những gì ?
- Tay bạn nhỏ múa xòe ra giống cái gì?
- Khi khách đến thăm nhà đôi bàn tay đã làm gì ?
- Khi chơi cùng bạn thì bàn tay như thế nào?
- Buổi sáng thức dậy đôi bàn tay giúp chúng ta làm gì?
- Muốn cho đôi bàn tay của chúng ta luôn sạch sẽ các con phải làm gì?
- > Cô giáo dục trẻ: Đôi bàn tay là 1 bộ phận không thể thiếu được. Đôi tay làm được rất nhiều công việc tự phục vụ bản thân và làm cho người khác nữa. Vì vậy để đôi tay luôn sạch sẽ các con phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

* **Kết thúc:** Cô cho cả lớp hát múa: Đôi bàn tay.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động : Làm mũ tặng bạn (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại mũ, biết làm chiếc mũ từ những nguyên liệu gần gũi.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (Vỏ bìa lịch cũ, vỏ hộp sữa chua, quai túi, giấy báo, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo...)

E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, tạo thành chiếc mũ

A- Nghệ thuật: Trang trí chiếc mũ phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

M- Toán: Đếm số chiếc mũ

II. CHUẨN BỊ:

1. CB của cô: Mẫu của cô: Mũ rộng vành, mũ lưỡi trai

2. Chuẩn bị của trẻ: Nguyên liệu: Vỏ hộp nhựa, bìa lịch cũ, giấy báo, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, giấy màu...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

**Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 23/10/2025)*

- Mùa hè nóng bức- Trời nắng chang chang- Đi học đi làm – Phải mang cái gì?

- Con còn biết những loại mũ gì?

- Cô giới thiệu các loại mũ: Mũ vành tròn, mũ lưỡi trai và hỏi trẻ

+ Đây là cái gì? Chiếc mũ này như thế nào?

+ Chiếc mũ được làm bằng gì? Dùng để làm gì?

Trẻ được quyền bày tỏ ý kiến của mình thông qua giao lưu trả lời các câu hỏi cùng cô

**Bước 2: Tưởng tượng.(HĐC ngày 23/10/2025)*

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chiếc mũ (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm).

- Các con có ý tưởng làm mũ gì?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Các con làm chiếc mũ như thế nào?

+ Theo các con chóp mũ, vành mũ cần trang trí thêm gì?

- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của chiếc mũ

***Bước 3: Thiết kế. (HĐC ngày 23/10/2025)**

- Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm chiếc mũ. Để làm được chiếc mũ đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?
- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế.
- Cô bao quát và gợi hỏi trẻ:
- Các con đang thiết kế gì? Các con có khó khăn gì khi thiết kế?
- Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá

Tranh

Các con vừa được thảo luận ghi chép kết quả đó là chúng mình đang được quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến

***Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 24/10/2025**

- Cô cho trẻ thực hiện làm chiếc mũ theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Các con đang làm gì? Làm như thế nào?
- Nhóm các con làm chiếc mũ từ nguyên vật liệu gì?
- Các con thấy kết quả ra sao?
- Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

-Qua việc các con được lắng nghe và trả lời các câu hỏi cô đưa ra. Như vậy là các con đã được quyền tham gia và bày tỏ ý kiến của mình đây

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.
- Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

***Bước 5: Cải tiến.**

- Hôm nay các con học được gì? Con sẽ làm gì với những chiếc mũ?
- Cho trẻ đếm số mũ trong nhóm. Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu

trẻ muốn thiết kế lại (Nếu có sự cải tiến cho trẻ thực hiện vào buổi chiều hôm đó)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN