

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "NGÔI NHÀ CỦA BÉ "

*Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng. Nhận biết số 2**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 2. Nhận biết, đếm đúng các nhóm có 1, 2 đối tượng và nhận biết được chữ số 2.
- Luyện kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2. Luyện xếp tương ứng 1-1.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dung cá nhân của mình. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- + Đồ dùng của cô: 2 cái chậu hoa, 2 bông hoa
- Một số nhóm đồ vật có số lượng 2 đặt xung quanh lớp, 2 ngôi nhà có số người 1 và 2
- Mô hình siêu thị về các loại đồ dùng cá nhân có số lượng 1
- + Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô dựng 2 cái chậu hoa, 2 bông hoa, thẻ chữ số 1,2. Tranh vẽ rỗng, sáp màu.
- + Bài hát, trò chơi.

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1. Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát "Nào mình cùng lên xe buýt".
- Đi siêu thị

#### **HD2. Ôn số lượng 1**

- Các con thấy siêu thị bán những đồ gì đây?
- + Các con thấy có mấy quả bóng màu đỏ?
- + Có bao nhiêu vá? Bao nhiêu quần?

(Cô kiểm tra, đếm - cả lớp cùng đếm)

#### **HD3. Dạy trẻ đếm đến 2 – nhận biết nhóm có số lượng là 2. Nhận biết số 2**

- Cô tặng cho mỗi con một món quà (đó là một rô đồ chơi và trẻ về ngôi hình chữ U)
- Cho trẻ xếp hết số hoa thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.

- Lấy 1 chiếc chậu hoa xếp dưới bông hoa từ trái qua phải (xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ đếm số chậu hoa, đếm số hoa.

+ Con nhận xét gì về số hoa và số chậu hoa?

+ Tại sao số hoa và số chậu hoa không bằng nhau?

+ Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?

+ Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

\* Trẻ đếm và tạo sự bằng nhau

- Để số hoa và số chậu bằng nhau các con sẽ làm gì?

- Cho trẻ thêm 1 chiếc chậu hoa vào và nhận xét?

- Số hoa và số chậu hoa như thế nào với nhau?

- Cô cho trẻ đếm, cùng bằng mấy?

- Trẻ lấy thêm vào các nhóm ở hoạt động 1 để có số lượng là 2

- Để biểu thị cho hai nhóm người ta dùng thẻ số 2.

- Cô giơ thẻ đây là số 2 đọc là 2

- Cô đọc số 2, cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân

- Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào hai nhóm

- Bây giờ cất đi 1 chiếc chậu hoa - cho trẻ cất đi.

- Còn lại mấy chiếc chậu hoa – đặt thẻ số mấy

- Thẻ số 2 đặt ở nhóm nào?

- Cô cất nốt 1 chiếc chậu hoa, vậy còn chiếc chậu hoa nào không?

- Có đặt thẻ số 1 không? Cất nốt thẻ số 1 đi

- Cô cất nốt 2 bông hoa và cho trẻ cất đi. Còn bông hoa nào không?

- Cho trẻ cầm thẻ số 2 giơ lên và đọc lại lần nữa.

- Cho trẻ cất nốt thẻ số 2 vào rổ.

#### **HD4. Trò chơi ôn luyện**

+ T/C1: Tìm nhà:

- Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ có gắn 1 hoặc 2 chấm tròn, các con hát theo nhạc, sau khi nhạc tắt cô hô “Tìm nhà tìm nhà” thì các con chạy thật nhanh về đúng nhà có số chấm tròn giống số chấm tròn có trong thẻ của mình.

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
  - + T/C2: Ai thông minh: Cô cho trẻ tô nhóm có số lượng 2, nối với số 2.
  - Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.
- KTTH:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ : "Vẽ ngôi nhà của bé"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm của ngôi nhà. Biết vẽ ngôi nhà và tô màu hài hòa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nét thẳng, nét ngang, nét xiên, nét cong, kỹ năng cầm bút và tô màu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu: Tranh 1: Vẽ ngôi nhà 1 tầng  
Tranh 2: Vẽ ngôi nhà 2 tầng  
Tranh 3: Vẽ nhà mái ngói
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế.

## **III. Cách tiến hành**

### **HD1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô đưa tranh ra.

### **HD2. Quan sát và nhận xét tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh và trẻ nêu nhận xét:  
+ Bức tranh này cô vẽ những gì. Đặc điểm, hình dạng của các ngôi nhà, màu sắc và các chi tiết phụ quanh các ngôi nhà.
- Cô khái quát lại.
- Để có bức tranh đẹp như vậy cô đã làm gì nhỉ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

### **HD3 Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- Cô bao quát, động viên trẻ và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

### **HD4 Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Vì sao?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

### **Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và hát bài “Nhà của tôi” và ra ngoài.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt dích dắc)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo vật chuẩn theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi đổi hướng không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Cả nhà thương nhau.
- Chuẩn bị 2 con đường. Mỗi đường 4 - 5 vật chuẩn đặt zích zắc
- Nhiều bóng, hoa, quà.

- Vòng, chai

### **III. Cách tiến hành**

#### **HĐ1. Khởi động, gây hứng thú**

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Nhà của tôi” kết hợp đi các kiểu đi.

#### **HĐ2. Trọng động**

##### **\* Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Nhà của tôi”.

+ ĐT tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy.

+ ĐT bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ ĐT chân: Hai tay chống hông đưa từng chân một ra phía trước.

+ ĐT bật: Bật tách khếp chân.

+ ĐTNM: ĐT chân.

##### **\* Vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt zích zắc)**

+ Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

+ Cô giới thiệu vận động.

+ Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

+ Cô cho cả lớp nhận xét.

+ Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.

+ Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).

+ Lần 2 thi đua: 2 đội lấy gạch xây tường bao. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

+ Cô hỏi lại tên vận động

- Mời 1 trẻ lên tập lại

**\* Trò chơi vận động: Ném vòng vào chai**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô có 2 cái chai đặt cách xa vạch chuẩn. Cô chia cả lớp làm 2 đội, nhiệm vụ các thành viên của 2 đội là đứng ở vạch chuẩn và ném vòng vào chai, sao cho chai không bị đổ.

+ Luật chơi: Đội nào ném được nhiều vòng vào chai nhất, đội đó sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 3 lần (lần 3 vạch chuẩn xa đích hơn)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

**HD3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

**IV Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:26 18/10/2025  
bởi Lê Thị Thủy Dung (31313313\_dunght) – Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ: “Em yêu nhà em”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga**

### **I.Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ gọn gàng. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **II.Chuẩn bị**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tranh minh họa bài thơ

### **III.Cách tiến hành**

#### **HD 1: Ôn định tổ chức**

- TC: Ghép tranh
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà gia đình ở
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Em yêu nhà em” - Đoàn Thị Lam Luyện

#### **HD2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình. Ngôi nhà với những cảnh vật thật quen thuộc, không khí vui tươi, xung quanh ngôi nhà có rất nhiều cảnh đẹp, dù đi xa hay đi bất cứ nơi nào cũng không vui được bằng chính nhà của mình.
- Giảng từ mới: “Chuối mật lưng ong” nghĩa là chuối đã già, khi chín có vị ngọt. “Ngào ngạt hương sen” nghĩa là rất thơm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\* *Đàm thoại*

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà như thế nào?
- + Xung quanh ngôi nhà có những gì?
- + Bạn nhỏ tự hào về ngôi nhà của mình như thế nào?
- + Tình cảm của các con đối với ngôi nhà của mình như thế nào?
- + Muốn cho ngôi nhà của chúng mình luôn sạch sẽ thoáng mát thì chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

**HD3. Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học và cả lớp cùng hát múa bài “Nhà của tôi”.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:26 18/10/2025  
bởi Lê Thị Thủy Dung (31313313\_dungltt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

## Tên hoạt động học: QTE1: Quyền được sống

Thuộc lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu được: Mọi trẻ em sinh ra đều có quyền được sống, được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ. Biết được các yếu tố cần thiết để con người được sống khỏe mạnh: không khí, nước, thức ăn, ánh sáng mặt trời, tình yêu thương.
- Biết quan sát, thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến của bản thân. Rèn kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm nhỏ khi tham gia hoạt động trải nghiệm STEAM. Phát triển khả năng so sánh, phân loại và tư duy logic khi nhận biết điều kiện cần cho sự sống.
- Hình thành tình yêu thương, biết quý trọng sự sống của bản thân và mọi người xung quanh. Biết giữ gìn sức khỏe, ăn uống, ngủ nghỉ hợp lý. Trẻ tự tin, mạnh dạn bày tỏ ý kiến của mình.

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa: em bé khỏe mạnh - em bé ốm; cây xanh tươi tốt - cây bị héo.
- Video ngắn “Sự sống quanh ta” (minh họa con người, động vật, cây cối cùng sống).
- 2 cốc đất, 2 hạt đậu xanh, nước, đèn pin mini, thìa nhỏ, giấy ghi chú.
- Mô hình trái tim (tự làm bằng bìa, màu, keo, giấy màu đỏ).
- Mỗi nhóm: 1 bộ đồ dùng trải nghiệm, khăn lau tay, khay đựng.
- Giấy vẽ và bút sáp để vẽ sau hoạt động.

### III. Cách tiến hành

#### 1. Hoạt động 1: Ôn định

Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc nhẹ “Con yêu mẹ”

- Các con thấy trong bài hát có ai nhỉ?
- Mẹ yêu con như thế nào?
- Cô dẫn dắt: Các con ạ, mỗi bạn nhỏ chúng mình đều được sinh ra và lớn lên trong tình yêu thương, được sống, được vui chơi, được khỏe mạnh - đó chính là một quyền rất quan trọng của trẻ em đấy, gọi là quyền được sống!

## **2. Hoạt động 2: Tìm hiểu điều gì giúp sự sống tồn tại**

- Cô chiếu video “Sự sống quanh ta” → hỏi trẻ:
  - Các con thấy trong video có những gì đang sống?
  - Để sống được, con người và cây cối cần gì?
- Trẻ nêu: cần nước, không khí, ánh sáng, thức ăn, tình yêu thương...

### **\* Trải nghiệm trồng hạt đậu**

- Cô chia lớp thành 4 nhóm.
- Mỗi nhóm nhận 2 cốc đất:
- + Cốc 1: gieo hạt, tưới nước, để nơi có ánh sáng.
- + Cốc 2: gieo hạt nhưng không tưới nước, để chỗ tối.
- Cô hỏi: Theo các con, hạt nào sẽ nảy mầm? Vì sao?
- Nếu con người không có nước, không khí thì sẽ ra sao?
- Trẻ rút ra kết luận: Muốn được sống, cần đủ điều kiện (giống như hạt đậu cần nước, ánh sáng).

## **3. Hoạt động 3: Trang trí “Trái tim sự sống”**

- Mỗi trẻ vẽ hình ảnh “một điều làm con cảm thấy mình đang sống hạnh phúc” (ví dụ: được chơi, được ăn cơm cùng bố mẹ, được cô yêu thương...).
- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ tranh của mình.
- Cô gợi ý trẻ đếm số lượng điều kiện giúp con người sống khỏe mạnh.
- Chúng mình cần bao nhiêu thứ để sống khỏe mạnh nhỉ? Ai kể được 3 điều nào?
- Trẻ luyện kỹ năng đếm, phân loại yếu tố (tự nhiên - tình cảm).
- Cô hỏi lại trẻ:
- Hôm nay chúng mình đã khám phá điều gì?
- Muốn được sống khỏe mạnh, các con cần làm gì?
- Cô khen ngợi: những bạn hợp tác tốt, biết bảo vệ bản thân, yêu quý sự sống.
- Kết thúc: Cô cùng cả lớp hát bài “Em yêu cuộc sống” – vừa hát vừa làm động tác minh họa.

## **IV Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [educ.smas.edu.vn](http://educ.smas.edu.vn) lúc 22:26 18/10/2025  
bởi Lê Thị Thủy Dung (3112313\_dunght) – Trường Mầm non Tân Dân