

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NGÔI NHÀ CỦA BÉ ”**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ NGÀY 20/10 ĐẾN 24/10/2025**

*Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ "Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2"**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết nhóm có 2 đối tượng, đếm đến 2 và nhận biết số 2
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, tạo nhóm, quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

- 1 cái mũ, 1 cái ô, 1 hộp bánh, 1 bông hoa, 1 bưu thiếp
- Đồ dùng của cô: Bảng , que chỉ, 2 áo, 2 quần, 2 thẻ số 2, 1 thẻ số 1.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô, 1 bìa, 1thẻ số 1,2 và 2 thẻ số 2, 2 áo, 2 quần

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho xuất hiện bạn búp bê, hỏi trẻ : Ai đến thăm lớp mình.
- Bạn búp bê hôm nay đến thăm lớp mình và xem chúng mình học như thế nào.

**Hoạt động 2: Ôn đếm số lượng 1.**

- Bạn búp bê đến chơi với lớp mình còn mang theo một số đồ dùng tặng cho lớp mình.
- Chúng mình xem là những đồ dùng gì?
- Cho trẻ nói tên đồ dùng và đếm số lượng : 1 cái mũ, 1 cái ô, 1 hộp bánh, 1 bông hoa, 1 bưu thiếp.

**Hoạt động 3: Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết số 2**

- Bạn búp bê còn tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi để cho chúng mình học đấy, chúng mình nhìn xem trong rô có gì?

- Con hãy xếp hết áo ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang.
- Con hãy xếp 1 cái quần dưới 1 cái áo để có 1 bộ quần áo.
- Có mấy quần ? Trẻ đếm số quần và đặt thẻ số tương ứng.
- Số áo và số quần như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để có số quần và số áo bằng nhau cho đủ bộ ta làm thế nào.
- Cho trẻ thêm vào 1 cái quần nữa dưới 1 cái áo.
- Cùng đếm lại số quần, số áo.
- Số áo và số quần bây giờ như thế nào với nhau? Số áo và số quần đều bằng nhau và bằng mấy?
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm số áo, số quần (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)
- Theo các con ta đặt thẻ số mấy tương ứng với nhóm áo, nhóm quần?
- Để biểu thị nhóm đồ dùng có số lượng là 2 thì ta dùng thẻ số 2. Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc thẻ số 2.
- Cho trẻ đặt thẻ số 2 tương ứng vào nhóm áo, nhóm quần.
- Bây giờ các con cất đi 1 quần.
- Còn lại mấy cái quần? Đặt thẻ số tương ứng với số quần còn lại
- Các con cất nốt 1 quần đi . Có còn cái quần nào không? Cất thẻ số 1.
- Con hãy cất nốt 2 cái áo đi. Có còn áo nào không?
- Cả lớp đọc số 2 rồi cất đồ vào rổ

**\* Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

+ **Trò chơi 1:** " Tìm về đúng nhà"

- Cô nêu cách chơi (Các con đi vòng tròn hát "Nhà của tôi", khi cô nói "tìm nhà" các con chạy nhanh về ngôi nhà có 2 cây hoa và có thẻ số 2. Thời gian là 1 bản nhạc nếu bạn về không đúng ngôi nhà cô đã yêu cầu thì bạn đó thua cuộc).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô kiểm tra, khen trẻ.

+ **Trò chơi 2:** " Trang trí bưu thiếp"

- Cô nêu cách chơi: ( Cô có những chiếc burl thiệp trang trí bằng các bông hoa nhưng chưa đủ số lượng là 2. Nhiệm vụ của các con lấy những bông hoa dán vào burl thiệp cho đủ số lượng là 2. Bạn nào dán đúng, đủ bạn đó dành chiến thắng)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra, khen trẻ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Dạy múa “Múa cho mẹ xem”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Nghe hát: Cho con**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát "Múa cho mẹ xem".
- Rèn kỹ năng cho trẻ múa phối hợp nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát " Múa cho mẹ xem", " Cho con"

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi "Dung dăng dung dẻ
- Cô bật nhạc bài "Múa cho trẻ xem"
- Hỏi trẻ : Đố các con biết đó là giai điệu của bài hát nào?
- Bài hát do ai sáng tác?

### **Hoạt động 2: Dạy KNVD múa: “Múa cho mẹ xem” sáng tác “ Xuân Giao”**

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần kết hợp cùng với nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ để bài hát hay hơn các con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô và trẻ thống nhất vận động múa.
- Cô cho trẻ vận động 1 lần theo ý tưởng của trẻ.
- Cô hát và múa mẫu lần 1 kết hợp cùng nhạc.
- Cô hát và múa lần 2 kết hợp phân tích.
- + Câu 1: Hai bàn...xem: Hay đưa ra trước , cuộn tay sang hai bên
- + Câu 2: Hai bàn ....xinh: Hai tay ra trước, vẫy tay sang 2 bên
- + Câu 3: Khi em....múa: Đưa từng tay lên cao, vòng trên đầu
- + Câu 4: Khi em đưa tay xuống...cành hồng: Làm động tác vẫy tay phía trước sau đó vòng tay qua đầu, lòng bàn tay ngửa lên trên.
- Cô múa lại 1 lần có nhạc.
- Cho trẻ múa cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cả lớp múa cùng cô 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp múa lại 1 lần.

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc "Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng"**

- Cách chơi: Khi cô hát nhỏ trẻ đi xung quanh những chiếc vòng. Khi cô hát to mỗi trẻ nhảy thật nhanh vào 1 chiếc vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 giảm số lượng vòng.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

### **Hoạt động 4: Nghe hát " Cho con"**

- Cô giới thiệu tên bài hát " Cho con" tác giả " Phạm trọng cầu"
- Cô hát lần 1 .
- Cô giảng nội dung : Bài hát thể hiện tình cảm cao quý, thiêng liêng, đẹp đẽ nhất mà ba, mẹ trao tặng cho con của mình.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô KTTH.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:05:19/10/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**

**Trò chơi VĐ: Kéo co**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản : Ném xa bằng 1 tay. Trẻ biết chơi trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động : ném xa bằng 1 tay
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, túi cát, xác xô, gạch
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: Nhà của tôi.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

**\*BTPTC: Tập theo nhạc bài hát "Nhà của tôi"**

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy (ĐTNNM)
- Bụng, lườn: Hai tay lên cao nghiêng người sang bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật tách khếp chân

(Mỗi động tác tập 4 lần \* 4 nhịp)

**\* VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu tên bài tập : Ném xa bằng 1 tay

- Cô gọi 1 trẻ lên thể hiện ý tưởng thực hiện bài tập của mình.
- Cô tập mẫu
- + Lần 1: không phân tích động tác.
- + Lần 2: Cô phân tích động tác. TTCB: Tay thuận cô cầm túi cát, đứng chân trước chân sau ngay sát vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. TH: Khi có hiệu lệnh xắc xô cô tay cầm túi cát đưa ra trước, ra sau, lên cao và dùng sức ném thật mạnh túi cát ra xa. Sau đó cô đi về cuối hàng cô đứng.
- Cho trẻ nhận xét xem bạn tập lúc trước đã đúng chưa.
- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Mời lần lượt trẻ ở hai hàng trẻ lên thực hiện  
(Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có. Lưu ý tư thế thẳng người, thẳng đầu, chân và tay nhịp nhàng khi trẻ vận động)
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua đi thay đổi hướng theo vật chuẩn và mang những viên gạch về để xây nhà.
- Hỏi lại trẻ tên bài vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập.
- \*Trò chơi “Kéo co”**
- Cô đưa chiếc dây thừng và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với chiếc dây thừng đó.
- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia cả lớp làm hai đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Tay của trẻ cầm vào dây thừng, ở giữa của dây có buộc nơ để ngăn cách giữa 2 đội. Phía dưới sàn nhà cô cũng kẻ sẵn 3 vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức kéo thật mạnh dây thừng về phía đội của mình.
- + Luật chơi: Chiếc nơ được kéo qua vạch chuẩn về phía của đội nào thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Thơ “Em yêu nhà em”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ "em yêu nhà em"
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ "Em yêu nhà em"
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, "Bé quét nhà"

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Bài hát nói về điều gì?

- Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp ngôi nhà của bạn nhỏ. Đó là bài thơ: “Em yêu nhà em” của nhà thơ "Đoàn Thị Lam Luyện"

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về vẻ đẹp của ngôi nhà, có đàn chim sẻ, có đàn gà mái hoa mơ,...Bạn nhỏ rất tự hào và yêu quý ngôi nhà của mình.

- Giảng từ mới:

+ "Chuối mật lưng ong" có nghĩa là chuối đã già, khi chín có màu vàng, vị ngọt và thơm

+ "Ngào ngạt hương sen " có nghĩa rất là thơm

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có)

\* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật gì?

- Ngoài vườn còn có những cây gì nữa?

- Bạn nhỏ còn tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích?

- Dưới đầm sen có con gì?

- Tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?

- Các con thì sao? Con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

=>Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của mình.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau múa hát " Bé quét nhà"

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ nét thẳng, nét xiên... để vẽ thành ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ và tô màu để tạo nên bức tranh "ngôi nhà"
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô: tranh 1. Tranh vẽ ngôi nhà 1 tầng mái ngói  
tranh 2: Tranh vẽ ngôi nhà 1 tầng mái bằng  
tranh 3: Tranh vẽ ngôi nhà nhiều tầng
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, bảng treo tranh

**III. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Chơi "Trời tối, trời sáng"
- Hỏi trẻ có gì xuất hiện? (mô hình ngôi nhà bạn thỏ)

- Ngôi nhà của con có giống ngôi nhà bạn tỏ không?

- Con hãy kể về ngôi nhà của mình.

### **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu+ đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nhận xét từng bức tranh về đặc điểm, màu sắc, bố cục...

- Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?

- Đây là bức tranh cô vẽ gì?

- Cô vẽ như thế nào?

- Màu sắc bức tranh như thế nào?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ con vẽ ngôi nhà gì?

- Con sẽ vẽ như thế nào?

- Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng của mình

- Cô bao quát, lưu ý trẻ khi vẽ biết phối hợp sao cho các hình vẽ không bị nhỏ quá và bị mờ trong một tờ giấy

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Hiệu phó chuyên môn**

**Tổ trưởng/Tổ phó**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 19/10/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân