

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thứ hai ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Cảm xúc của bé. (SEL)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.
- Rèn kỹ năng bắt chước thể hiện được cảm xúc của khuôn mặt buồn, vui, ngạc nhiên, sợ hãi. Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện hành vi giao tiếp có văn hoá trong các mối quan hệ với bạn bè và mọi người xung quanh. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Nụ cười xinh”, “Khuôn mặt cười”.
- Video clip về các loại cảm xúc: vui, buồn, tức giận, sợ hãi...

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Nụ cười xinh”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Khi các con vui vẻ thì chúng mình sẽ thế nào nhỉ?
 - Các con cười tươi cô xem nào? Trái với vui vẻ là gì nhỉ?
 - Chúng mình hãy thể hiện cảm xúc buồn xem nào? Ngoài cảm xúc vui - buồn thì còn có những cảm xúc gì nữa?
 - Cho trẻ kể tên các cảm xúc mà trẻ biết
- => Cô khái quát: Có rất nhiều cảm xúc và thể hiện trong các tình huống khác nhau.

2. Nhận biết các cảm xúc khác nhau.

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số tình huống và nhận xét về cảm xúc của các con qua các tình huống.
- * Tình huống 1: Xem đoạn phim hài hước; Bé được cô giáo khen
- + Xem đoạn phim con cảm thấy thế nào? (Mắt: hơi híp, nheo. Miệng thì mở ra, mắt sáng, cơ mặt thì giãn ra)
- + Con thấy vui khi nào? Khi vui thì khuôn mặt biểu hiện như thế nào?
- + Chúng mình hãy thể hiện sự vui mừng nào?
- * Tình huống 2: Bé ngồi cạnh mẹ khi mẹ ốm; Bé làm vỡ đồ.
- + Tình huống nói về cái gì? Khi mẹ ốm bạn nhỏ cảm thấy thế nào?
- + Lúc nào con cảm thấy buồn?
- + Các con hãy thể hiện khuôn mặt buồn nào?

- * Tình huống 3: Bé tranh giành đồ chơi với bạn; Bạn làm hỏng đồ chơi yêu thích của bé.
- + Trong tình huống các bạn nhỏ đã làm gì? Khi bị giành đồ hay ai đó làm hỏng đồ của con thì con cảm thấy thế nào?
- + **Các con hãy cùng thể hiện khuôn mặt tức giận nào?**
- * Tình huống 4: Nghe tiếng sấm chớp sợ hãi; Nhìn thấy con vật đáng sợ.
- + Khi nghe tiếng sấm con cảm thấy thế nào? Các con hãy cùng thể hiện khuôn mặt sợ hãi nào?
- Cô hỏi trẻ:
- + Qua các đoạn phim con thích đoạn phim nào? Vì sao con lại thích đoạn phim đó?
- + **Con thích cảm xúc nào nhất?**
- Cô kết luận: Có nhiều cảm xúc khác nhau và được thể hiện bằng nhiều hình thức và tùy theo tình huống và hoàn cảnh.
- + Giáo dục trẻ: Các con phải biết thể hiện cảm xúc phù hợp và thể hiện thái độ tích cực, yêu thương, vui vẻ và chan hoà với mọi người để có cuộc sống thêm vui.

3. Thể hiện cảm xúc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn thể hiện cảm xúc:
- Hai bạn kết đôi với nhau, quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, nhìn vào mặt nhau và làm theo các yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ cười mỉm, cười to, cười reo vui lên. Trẻ nhìn nhau biểu lộ cảm xúc buồn(mếu), khóc nhe. (Cho trẻ chơi 1-2 lần)
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đoàn kết”
- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, các đội sẽ phân công các bạn nam bật nhảy qua 3 vòng sau đó lấy các bộ phận trên khuôn mặt. Các bạn nữ sẽ chọn và sắp xếp các bộ phận đó vào khuôn mặt cho phù hợp với các trạng thái cảm xúc. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào hoàn thiện được cả 4 khuôn mặt chính xác đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên bố đội thắng cuộc.
- => Kết thúc tiết học cô cho trẻ hát bài hát “Khuôn mặt cười”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học DKNCH: Em ngoan hơn búp bê

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

TCÂN: Nghe hát tìm đồ vật

HN: Năm ngón tay ngoan

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc và hát đúng theo giai điệu bài hát “Em ngoan hơn búp bê” **Trẻ hiểu rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn luyện tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời người lớn.

II. Chuẩn bị :

- Một số dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát: “Em ngoan hơn búp bê”. “ Năm ngón tay ngoan”

III. Tiến hành

1. Dạy kỹ năng ca hát bài: Em ngoan hơn búp bê (ST: Phùng Như Thạch)

- Cô khái quát dẫn dắt vào bài hát “ Em ngoan hơn búp bê ” của tác giả Phùng Như Thạch
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung, nhịp điệu: Bài hát hát với nhịp điệu vui tươi hóm hỉnh khi hát các con thể hiện tình cảm khi hát và bài hát nói về bạn nhỏ ngoan hơn búp bê, ngồi song bạn biết cất ghế, đi ngủ bạn biết cởi áo bông ra.
- Cô hát lần 2 không nhạc (rõ lời)
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3, 4 lần (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ khi hát)
- **Các con có thích hát không? Ai cũng có thể tham gia các hoạt động này không? (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)**
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động
- Cô cho cả lớp thực hiện vận động 1 lần cùng với lời bài hát.

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?
- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần

3. Trò chơi âm nhạc “Nghe hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe hát tìm đồ vật
- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ ngồi tập trung quanh cô giáo. Cho một bạn (A) đứng tách ra phía ngoài, đội mũ chụp kín mặt. Cô chỉ định 1 bạn (B) bên dưới hát. Sau khi hát xong bạn hát chuyển dịch qua chỗ khác. Trẻ (A) bỏ mũ quay lại nói tên bạn hát. Nếu nói đúng thì hai bạn đứng ra trước lớp hát lại cho cả lớp nghe bài đó. Nếu nói không đúng thì cháu (A) phải hát một mình. Sau đó bạn khác lên chơi.
- Trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

4. Hát nghe: Năm ngón tay ngoan (ST: Trần Văn Thụ)

- Cô giới thiệu bài hát: Năm ngón tay ngoan - ST : Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung : Bài hát nói về bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, mời trẻ hưởng ứng cùng cô=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Câu chuyện của bàn tay phải và tay trái”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc và tự bảo vệ cơ thể mình. Biết phối hợp, giúp đỡ nhau trong khi chơi và sinh hoạt.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung truyện: Câu chuyện của bàn tay phải và tay trái.
- Nhạc bài hát “Năm ngón tay ngoan”

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Năm ngón tay nhúc nhích”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Hàng ngày chúng mình xúc cơm, cầm bút... bằng gì?
- Ngoài cầm bút, xúc cơm thì đôi bàn tay còn dùng làm những việc gì nữa?
- Theo các con đôi tay có quan trọng với cơ thể của con người không? Nếu thiếu đi 1 bàn tay hay một bộ phận nào đó thì cơ thể chúng ta sẽ như thế nào?
- Chúng mình phải làm gì để bảo vệ đôi tay ?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: “Câu chuyện của bàn tay phải và tay trái”.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Câu chuyện của bàn tay phải và tay trái”

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Câu chuyện của bàn tay phải và tay trái” chuyện kể về bàn tay trái và bàn tay phải.....qua câu chuyện ta thấy được rằng tay nào cũng quan trọng như nhau, mỗi tay có một việc phù hợp, biết phối hợp nhịp nhàng hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Tay phải đã làm những công việc gì?
- Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?
- Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?
- Bạn giấy đã nói với tay phải như thế nào?
- Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?
- Cuối cùng tay phải nói như thế nào?
- Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều quan trọng?
- Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?
- Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện: “Câu chuyện của bàn tay phải và tay trái” ta thấy mỗi người đều có vai trò và trách nhiệm riêng, ai cũng quan trọng. Không ai là vô tích sự và vô dụng cả, sự thành công là của một tập thể chứ không của riêng ai.

=> Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài hát “Năm ngón tay ngoan” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán số 7 (T1)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 7, tạo nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết nhóm đồ vật có số lượng bằng 7. Nhận biết được chữ số 7.
- Rèn kỹ năng xếp đồ dùng từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1. Khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng trong rổ có 7 quả táo 7 cây rau, các thẻ số . Bảng xếp, sắp màu, tranh để trẻ chơi trò chơi
- Các nhóm đồ dùng về chủ đề. Nhạc bài hát: Mời bạn ăn

III. Tiến hành

1. Ôn số lượng trong phạm vi 6.

- Trẻ gài cô hát bài hát “Mời bạn ăn”
- + Để có một cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì? Ăn như thế nào?
- => Cô giáo dục trẻ: Cần ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và không nên lãng phí thức ăn nhất là khi chúng ta ăn ở lớp cũng như ăn ở nhà cần phải ăn hết xuất không để bỏ thừa thức ăn .
- + 1 trẻ lấy giúp cô số cà rốt có số lượng nhiều hơn 4 là 2, xếp lên bàn và đặt thẻ số tương ứng.
- + 1 trẻ lấy số táo ít hơn 6 là 1 xếp lên bàn và đặt thẻ số tương ứng.
- + 1 trẻ lấy số cá ít hơn 6 là 2 xếp lên bàn và đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả (Thưởng và khen trẻ)

2. Đếm tạo nhóm đồ dùng có số lượng 7, nhận biết số 7.

- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi hình chữ U. Trong rổ con có gì? (cây rau, quả táo và thẻ số)
- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô:
- + Xếp tất cả cây rau có trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- + Xếp 6 quả táo ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải sao cho tương ứng 1 cây rau 1 quả táo. (Cô kiểm tra)
- + Số lượng 2 nhóm cây rau và nhóm quả táo như thế nào với nhau? Vì sao?
- Cho trẻ kiểm tra, đếm (Cá nhân, cả lớp)
- + Số cây rau nhiều hơn số quả táo là mấy? Số quả táo ít hơn số cây rau là mấy?
- + Muốn cho 2 nhóm cây rau và nhóm quả táo có số lượng bằng nhau thì làm cách nào?
- Cô khái quát lại
- + Muốn nhóm cây rau và nhóm quả táo cùng có số lượng là 7 thì phải làm như thế nào? Cho trẻ thêm 1 quả táo.
- + Bây giờ nhóm cây rau và nhóm quả táo như thế nào với nhau?

- Cho trẻ kiểm tra, đếm (Cá nhân, cả lớp)
- Cho trẻ lên nhật thêm cà rốt, táo, cá để có số lượng giống trong bài của con (3 trẻ lên thêm)
- + Có nhận xét gì về số cà rốt, táo, cá trên bàn?
- + Để biểu thị các nhóm có số lượng 7 thì phải dùng thẻ chữ số mấy? Ai biết thẻ chữ số 7 nhật giờ lên?
- Cô giới thiệu thẻ chữ số 7: Đây là chữ số 7, đọc là số 7
- Cho trẻ đọc (Cá nhân, lớp)
- Trẻ nhật thẻ chữ số 7 đặt vào bài của mình. Cho trẻ lên nhật thẻ chữ số 7 đặt vào các nhóm đồ dùng trên bàn.
- + Khi nào thì dùng thẻ chữ số 7?
- + Bớt 2 quả táo? Còn mấy? Kiểm tra và đặt thẻ chữ số mấy?
- + Bớt 3 quả táo? Còn mấy? đặt thẻ số. Bớt tiếp 2 quả táo?
- + Cắt hết số cây rau vừa cắt vừa đếm? Còn lại gì?
- Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ số 7 trên tay, đi cắt đồ dùng vừa đi vừa hát.

3. Luyện tập củng cố.

** Trò chơi 1: Kết bạn*

- Cách chơi: Cả lớp đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Mời bạn ăn” khi cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ hỏi “kết mấy, kết mấy”. Trẻ sẽ kết theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Nhóm nào kết không đúng với yêu cầu của cô thì cả nhóm phải nhảy lò cò.
- Cô đi các nhóm kiểm tra. Cho trẻ chơi 2-3 lần

** Trò chơi 2: Khoanh số lượng 7 và nói với số 7*

- Trẻ về 4 nhóm tìm và khoanh nhóm có số lượng 7, nói với số 7
- Cô cùng kiểm tra. Nhận xét, khen trẻ. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học Tạo hình: Cắt dán trang phục bạn trai - bạn gái (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp và dùng kéo để cắt dán tạo thành trang phục bạn trai, bạn gái
- Rèn kỹ năng cắt, phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy, hồ dán, khăn lau tay đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô hát bài “ Tìm bạn thân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Những người bạn của các con đang mặc bộ trang phục gì?
- Con thích mặc trang phục như thế nào? Vì sao?

2. Quan sát tranh, đàm thoại tranh mẫu

** Quan sát tranh cắt dán áo bạn trai*

- Con có nhận xét gì về bức tranh
- Cô có bức tranh trang phục bạn nào? Làm từ nguyên liệu gì?
- Màu sắc như thế nào? Trên áo cô trang trí thêm gì?
- Cách cắt trang phục này như thế nào?
- Cô khái quát lại

** Quan sát tranh cắt dán áo bạn gái*

- Đây là áo bạn gì?
- Được làm từ nguyên liệu gì? Màu sắc như thế nào?
- Trên áo có trang trí thêm gì? Ai cho cô biết về cách cắt được những bộ trang phục này?
- Cô khái quát lại

- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp và cắt trang phục: Cô có 1 mẫu giấy hình vuông đã được gấp đôi. Cô sẽ cầm mẫu giấy ở tay trái và cầm kéo ở tay phải sau đó cô cắt một đường xiên ngắn lên để làm cổ áo, tiếp đến cắt một đường xiên từ ngoài vào đến cổ áo, tiếp đến là cắt một đường xiên ngắn để làm tay áo sau đó cắt tiếp một đường thẳng từ dưới lên để làm thân áo. Với áo bạn gái các con cắt một đường cong làm cổ áo, tiếp theo các con cắt một đường xiên từ ngoài vào đến cổ áo và cắt tiếp một đường xiên ngắn để làm tay áo. Cuối cùng chúng mình cắt một đường xiên từ dưới lên để làm thân áo. Để chiếc áo thêm đẹp cô trang trí thêm hoa để chiếc áo thêm đẹp.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách gấp và cắt dán

- Hỏi ý định trẻ: Con cắt trang phục như thế nào? Màu gì?

=> Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 5 nhóm. Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm kéo

- Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên treo

- Trẻ tự giới thiệu bài mình và nhận xét bài bạn

- Cô nhận xét chung cả lớp, khen trẻ. => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN