

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH

THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN: TỪ NGÀY 20/10 ĐẾN NGÀY 03/11/2025

I. NỘI DUNG

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 3: Thổi bóng bay/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khép chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
* Vận động: đi								
	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Chuyên bóng bằng muôi(N1)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
12	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Trón tìm(N2) Nhảy bao bố(N2)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Kéo cưa lừa xẻ(N3) Nhảy qua dây(3)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT
			Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
* Vận động: chạy								
14	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt díc dắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
19	Trẻ đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	Đá bóng vào gôn	Trò chơi đá bóng vào gôn	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt								
30	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Cả lớp	Lớp học			HĐH

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
42	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Tập gói quà, thắt nơ đơn giản	Dạy trẻ tập gói quà, thắt nơ đơn giản	Cả lớp	Sân chơi			HĐC
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
54	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
64	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
65	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy cách sử dụng bát, thìa	Cả lớp	Lớp học			VS-AN
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng '- Trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ - Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		
69	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
75	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.	Cả lớp	Lớp học			HĐC
			Sơ cứu trẻ hóc dị vật	Cả lớp	Lớp học	HĐC		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã 08: 08/07/2025
 bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
77	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	Cả lớp	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN
79	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.	Cả lớp	Lớp học	HĐC		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
			Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá khoa học								
1. Các bộ phận cơ thể con người								
88	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... 2. Đồ vật:	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
			#	#	#	#	#	
	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#
89	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng trong gia đình	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐNT
			Quan sát, nhận xét về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐNT
90	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc	Nhóm	Lớp học			HĐNT

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
91	Quyền được học tập và vui chơi. Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quyền được học tập và vui chơi. Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG
92	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	Quan sát, nhận biết, phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	Cả lớp	Lớp học			HDC
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
109	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Cả lớp	Lớp học		HDG	
110	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Cả lớp	Lớp học	HDH		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
113	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại người thân	Trò chơi: Bạn biết gì về tôi - những con số đáng yêu	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
3. Sắp xếp theo quy tắc								
115	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Trò chơi: Bé xếp đúng quy tắc theo mẫu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
4. So sánh, đo lường								
117	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
5. Hình dạng								

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
120	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trẻ nhận biết và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản qua các trò chơi, góc chơi.	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
123	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Lớp	Lớp học			HĐH
			Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Lớp	Lớp học		HĐC	
C. Khám phá xã hội								
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
128	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	QTE1: Quyền sống Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Lớp	Lớp học	HĐH		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
			<p>QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ' Tìm hiểu một số sở thích của những người thân trong gia đình. Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ</p>	Lớp	Lớp học		HDH	
			Trò chơi "Ai trả lời nhanh"	Lớp	Sân chơi			HĐG

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

A. Nghe hiểu lời nói

135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp	Lớp học		KH	
136	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp	Lớp	Lớp học			KH
	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	- Truyện: Tích chu	Lớp	Lớp học		HDH	
			- Khi mẹ vắng nhà	Lớp	Lớp học		HDC	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
141	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	Lớp học	KH		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Em yêu nhà em	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
			- Đi cầu đi quán	Cả lớp	Lớp học			HĐH
149	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
C. Làm quen với việc đọc - viết								
153	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
156	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
1. Thể hiện ý thức về bản thân								
159	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, công việc của bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé. Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Quét nhà	Quét nhà	Lớp	Lớp học			VS-AN
		Lau sàn nhà	Lau sàn nhà	Lớp	Lớp học	VS-AN		
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
169	QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Thực hiện	Thực hiện một số quy định ở lớp	QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe	Lớp	Lớp học		VS-AN	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
170	được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.		Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình					
		Thực hiện một số quy định ở gia đình phù hợp với độ tuổi	Chào hỏi, lễ phép khi về nhà	Lớp	Lớp học			HDC
			Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ	Lớp	Lớp học		HDC	
	Thực hiện một số quy định ở cộng đồng phù hợp với độ tuổi	Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	Lớp	Lớp học			HDC	
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Cảm xúc của bé	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Cảm xúc của bé Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện với mọi người	Lớp	Lớp học			HĐNT
			Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Cảm xúc của bé Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống	Lớp	Lớp học			ĐTT
174	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động gia đình	Lớp	Lớp học			
	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu". Cảm xúc của bé	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia các hoạt động trong dịp lễ, Tết, mùa xuân	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu". Ngày hội gia đình bé	Lớp	Lớp học			

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
176		Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với những người trong gia đình	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu". Trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" với những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người Mẹ của chúng mình (sel)	Lớp	Lớp học		HĐH	
178	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Quan sát trong các hoạt động chơi.	Lớp	Lớp học			HĐNT
	2. Quan tâm đến môi trường	#	#	#	#	#	#	#
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	#	#	#	#	#	#	#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, và ngắm nhìn vẻ	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Ba ngọn nến lung linh Bông hồng tặng cô Ru con	Lớp	Lớp học		KH	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
	đẹp của các sự vật, hiện tượng							
187	Thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nhận xét bài vẽ, nặn, gấp, xé dán trong giờ PTTM	Lớp	Lớp học	KH		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
188	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh Nghe tiết tấu tìm đồ vật Thở nghe hát nhảy vào chuồng	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
189	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
190	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - Mẹ đi vắng	Lớp	Lớp học	HĐC		
191	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học		HĐH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học			HĐH
	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	- Vẽ những chiếc vòng màu	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG
			Vẽ ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Làm khung ảnh gia đình(EDP).	Lớp	Lớp học	HĐC		
			- Vẽ chân dung mẹ	Lớp	Lớp học		HĐG	
195	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn vuốt nhọn, uốn cong đất nặn	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Nặn cái bát	Lớp	Lớp học			HĐH

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
	để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết							
199	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Trẻ quan sát, nhận xét về sản phẩm đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
202	QTE6: Quyền được tha gia lựa chọn khu vực chơi. Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	QTE6: Quyền được tha gia lựa chọn khu vực chơi. Dạy trẻ làm đồ chơi về đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	30	33
Trong đó : Đón trẻ						2	2	1
Thể dục sáng						1	1	1
hoạt động góc						8	9	9
Hoạt động ngoài trời						4	1	6
Vệ sinh- Ăn ngủ						3	3	3
Hoạt động chiều						4	4	5
Thăm quan dã ngoại						0	0	0
Lễ hội						0	0	0
Kết hợp						5	5	3

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Ngôi nhà của bé	Người thân trong gia đình	Đồ dùng gia đình
Hoạt động học						5	5	5
Chia ra: + Giờ Thể chất						1	1	1
Giờ Nhận Thức						1	1	1
Giờ Ngôn ngữ						1	1	1
Giờ TC-KNXH						0	1	0
Giờ Thẩm mỹ						2	1	2

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	1	(20/10-24/10/2025)	Trần Thị Duyên	
Người thân trong gia đình	1	(27/10-31/10-2025)	Nguyễn Thị Hoàng Anh	
Đồ dùng gia đình	1	(03/11-07/11/2025)	Trần Thị Duyên	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Ngôi nhà của bé ”	Nhánh “ Người thân trong gia đình ”	Nhánh “ Đồ dùng gia đình ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “ gia đình” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về “Người thân trong gia đình” để cung cấp kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về đồ dùng gia đình.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh cúm A, các bệnh giao mùa. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Ngôi nhà của bé ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “ Người thân trong gia đình ”. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “ Ngôi nhà của bé ” để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “ Người thân trong gia đình ” để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về đồ dùng gia đình để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu

	Nhánh “ Ngôi nhà của bé ”	Nhánh“ Người thân trong gia đình”	Nhánh “Đồ dùng gia đình”
		- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<p>Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Nhà của tôi, Mẹ đi vắng, Bé quét nhà, Cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình... - Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trò chuyện và thỏa thuận với trẻ về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt. <p>*Nhánh 1:</p> <p>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cởi - mặc quần áo - Cho trẻ quét nhà. - Trò chuyện với trẻ về chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy? - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp. - Xem tranh, ảnh, video về ngôi nhà của bé. 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Mẹ của em - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình <p>Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé. Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về những người thân trong gia đình. <p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Cảm xúc của bé - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống 					
Thể dục sáng	<p>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <p>Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Nhà của tôi” - Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau” - Nhánh 3: Tập kết hợp với vòng. <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tập bài tập phát triển chung - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy. - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước. - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước. - Bật: Bật tách khớp chân. <p>+ TCVD: Nhánh 1: Chuyển bóng băng muôi Nhánh 2: Nhảy bao ố Nhánh 3: Nhảy qua dây</p>					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động học	Nhánh 1	<u>PTTC</u> (20/10/2025) Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn	<u>PTNT</u> (21/10/2025) Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	<u>PTNN</u> (22/10/2025) Dạy đọc thuộc thơ “ Em yêu nhà	<u>PTTM</u> (23/10/2025) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Vẽ ngôi nhà của bé	<u>PTNT</u> (24/10/2025) QTE1: Quyền được sống	
	Nhánh 2	<u>PTC</u> (27/10/2025) Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm đích dắc)	<u>PTNT</u> (28/10/2025) QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ'	<u>PTNN</u> (29/10/2025) Truyện: Tích Chu	<u>PTTCKN-XH</u> (30/10/2025) Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người. Mẹ của chúng mình (sel)	<u>PTTM</u> (31/10/2025) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Dạy KNVĐ: Múa cho mẹ xem.	
	Nhánh 3	<u>PTTC</u> (13/10/2025) Ném xa bằng 1 tay	<u>PTNT</u> (14/10/2025) Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<u>PTNN</u> (15/10/2025) Đồng dao: Đi cầu đi quán	<u>PTTC</u> 16/10/2025) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu	<u>PTTM</u> (17/10/2025) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Nặn cái bát (M)	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					chậm "Cả nhà thương nhau		
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(20/10/2025) - Quan sát: Cây mít Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. - TCVD: Chuyển bóng bằng muôi(N1) - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	(21/10/2025) - Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân	(22/10/2025) - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,...	(23/10/2025) - Quan sát: vườn rau - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo	(24/10/2025) - Quan sát: bầu trời, thời tiết - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: ở vườn cỏ tích	
	Nhánh 2	(27/10/2025) - Quan sát, nhận xét về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. - TCVD :Trón tìm (N2)	(28/10/2025) - Tìm hiểu một số sở thích của những người thân trong gia đình - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi thang leo, nhà bóng,...	(29/10/2025) - Quan sát: Cây hoa ban - TCVD: Chơi trốn tìm - Chơi tự do: Chơi ở khu thể chất	(30/10/2025) - Quan sát: Cây hoa mười giờ Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. - TCVD: Nhảy bao bố (N2) - Chơi tự do: Vẽ trên sân	(31/10/2025) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,...	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 3		- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,..					
		<p>(04/11/2025)</p> <p>- Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện với mọi người</p> <p>Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí.</p> <p>- TCVD: Nhảy qua dây(3)</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn</p>	<p>(04/11/2025)</p> <p>- Quan sát, nhận xét về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: Chơi thang leo, chui qua hầm</p>	<p>(05/11/2025)</p> <p>- Trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</p>	<p>(06/11/2025)</p> <p>- Quan sát trong các hoạt động chơi.</p> <p>Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí.</p> <p>-TCVD: Kéo cưa lừa xẻ(N3)</p> <p>- Chơi tự do: chơi tự do ở vườn cổ tích</p>	<p>(07/11/2025)</p> <p>- Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện với mọi người</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi ở khu thể chất</p>	
Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>- Trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ</p> <p>- Trẻ không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn, không vừa nhai vừa nói</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>- Dạy cách sử dụng bát, thìa.</p> <p>- Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Thực hành kỹ năng lau mặt.</p>					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao - Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(20/10/2025) QTE1: Quyền sống - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Chơi tự do - Trả trẻ	(21/10/2025) -Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(22/10/2025) QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa - Sơ cứu trẻ hóc dị vật - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(23/10/2025) - Bước 2: Tương tượng + Bước 3: Lập kế hoạch (Giáo án EDP : Làm khung ảnh gia đình) - Chơi tự do - Trả trẻ	(24/10/2025) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - Hát: Mẹ đi vắng - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 2	(27/10/2025) -Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) - Chơi tự do	(28/10/2025) - QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ' Tìm hiểu một số sở thích của những người thân trong gia đình.Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ - Chơi tự do	(29/10/2025) - Đọc thơ: Khi mẹ vắng nhà - Chơi tự do - Trả trẻ	(30/10/2025) -QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ - Chơi tự do - Trả trẻ	(31/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trả trẻ	- Trả trẻ				
	Nhánh 3	<p>(03/11/2025) -QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. -Dạy trẻ tập gói quà,thắt nơ đơn giản - Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	<p>(04/11/2025) -QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần. - Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	<p>(05/11/2025) -Quan sát, nhận biết, phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt) - Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	<p>(06/11/2025) - QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe - Chào hỏi, lễ phép khi về nhà.Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi - Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	<p>(07/11/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Canh cua 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình nấu canh cua - Cua, rau mùng toi, súp, mì chính - Máy xay sinh tố, nồi, thớt, dao, bát, đĩa 	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Rau luộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau - Rau, súp, mì chính - Rổ, đĩa, thìa, nồi, chậu, găng tay 		X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Súp gà 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình nấu súp - Thịt gà, trứng, bột năng, rau thơm, súp, mì chính - Dao, thớt, nồi, đĩa, bát, găng tay 			X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Cá rán	- Quy trình rán cá - Cá, dầu ăn, súp, mắm - Dao, thớt, chảo, đũa, đĩa, khăn lau			
	Bác Sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh cúm mùa, bệnh sốt xuất huyết và cách phòng chống dịch bệnh khi giao mùa	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	x	x	x
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gàu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x	x
	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	- Cửa hàng bán rau, củ, quả, các loại thực phẩm tôm, cua, cá	- Bảng giá, tiền, cân. - Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá	x	x	x
			- Bán các loại vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, xi măng, các đồ dùng để trang trí ngôi nhà	- Các loại vật liệu xây dựng gạch, xi măng, đá - Cây hoa, cây xanh, tranh ảnh...	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...	- Bán các loại trang phục, giày dép, mũ, nón	- Quần áo, giày dép, mũ, nón	x	x	x
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng tạp hóa đồ dùng gia đình	- Đồ dùng gia đình: quạt, tủ lạnh, bàn ghế, tivi, giường, tủ, bình siêu tốc,...	x	x	x
Góc nghệ thuật	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	- Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu, dính dán thành bức tranh chủ đề.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x
		- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề " Gia đình"	- Tô màu nước tranh rộng to.	- Tranh rộng to về ngôi nhà bé yêu	x		
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	- Tranh rộng to về những người thân trong gia đình			x	
		- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Tranh rộng về một số đồ dùng trong gia đình				x
		- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi	- Dạy trẻ tập gói quà, thắt nơ đơn giản	- Vỏ hộp thuốc, giấy màu, băng dính, dải lụa...		x	
		- Liên kết các góc chơi	- Vẽ những chiếc vòng màu	- Giấy A4, màu sáp	x		x
			- Gấp chiếc quạt, nặn chiếc bát.	- Giấy màu, băng dính hai mặt - Đất nặn, băng, khăn lau tay			x
			- Vẽ chân dung mẹ	- Tranh vẽ chân dung mẹ, màu nước, màu sáp		x	
			- Trẻ làm đồ chơi mũ, nón, quần áo, bàn ghế,....	- Lá cây, giấy màu, vỏ sữa chua, hạt, hạt, băng dính,...	x	x	x
			- Cắt dán album về chủ đề gia đình	- Hình ảnh về chủ đề gia đình, kéo, quyển album.	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui, Múa cho mẹ xem, Bé quét nhà - Hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ đi vắng - Hát: Đồ dùng bé yêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui, Múa cho mẹ xem, Bé quét nhà - Phách tre, quạt, dải múa... - Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ 	x	x	
Góc học tập	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Biết gắn số tương ứng - Tạo ra quy tắc sắp xếp - Biết cách chọn hành vi đúng- sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng gia đình 			x
			<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại nhà 1 tầng, nhà cao tầng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô ngôi nhà 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Những con số đáng yêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, bút dạ 	x		x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Tìm về đúng nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, bút dạ 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Ghép các cặp đôi có mối liên quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, - Lô tô về đồ dùng đồ chơi trong gia đình 			x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bảng chun học toán 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chun 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé tập đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, thẻ số - Tranh lô tô 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc ABC, AAB, ABB 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Tranh lô tô 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Nối số lượng đồ dùng đồ chơi với số tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề gia đình 	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
			- Chọn hành vi đúng, sai về bảo vệ đồ dùng trong gia đình	- Tranh về các hành vi đúng, sai - Mặt cười, mặt mếu			X	
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề gia đình - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách	- Nghe kể chuyện “Tích Chu”	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Tích Chu”		X		
			-Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Tranh truyện “Tích Chu” -Tranh thơ “Em yêu nhà em” - Tranh thơ “Lấy tấm cho bà”		X		X
			- Xem album về chủ đề	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh	X	X	X	
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		X	X	X	
			-Xây ngôi nhà của bé, hàng rào, cổng, cây xanh, cây hoa,...	- Mô hình nhà của bé - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây xanh, cây hoa	X	X	X	

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó

Giáo viên