

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NGÔI NHÀ CỦA BÉ ”

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động : đi thay đổi hướng theo vật chuẩn.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, dây kéo co, cây
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: Nhà của tôi.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.

#### Hoạt động 2: Trọng động

##### \*BTPTC: Tập theo nhạc bài hát "Nhà của tôi"

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng, lườn: Hai tay lên cao nghiêng người sang bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật tách khép chân

(Mỗi động tác tập 4 lần \* 4 nhịp)

ĐTNM: Chân (2l – 4n)

##### \* VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
  - Cô giới thiệu tên bài tập : Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn.
  - Cô gọi 1 trẻ lên thể hiện ý tưởng thực hiện bài tập của mình.
  - Cô tập mẫu
    - + Lần 1: không phân tích động tác.
    - + Lần 2: Cô phân tích động tác. TTCB: Cô đứng tự nhiên ngay sát vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. TH: Khi có hiệu lệnh xác xô cô đi vòng qua cây thứ nhất, sau đó đến cây thứ 2,3,4 theo zích zắc sao cho không chạm vào cây, không làm đổ cây. Đi hết cây cuối cùng cô về cuối hàng đứng.
  - Cho trẻ nhận xét xem bạn tập lúc trước đã đúng chưa.
  - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.
  - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét.
    - + Mời lần lượt trẻ ở hai hàng trẻ lên thực hiện(Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có. Lưu ý tư thế thẳng người, thẳng đầu, chân và tay nhịp nhàng khi trẻ vận động)
  - + Lần 2 cô cho trẻ thi đua đi thay đổi hướng theo vật chuẩn và mang những viên gạch về để xây nhà.
  - Hỏi lại trẻ tên bài vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập.
- \*Trò chơi “Kéo co”**
- Cô đưa chiếc dây thừng và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với chiếc dây thừng đó.
  - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
  - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
    - + Cách chơi: Cô chia cả lớp làm hai đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Tay của trẻ cầm vào dây thừng, ở giữa của dây có buộc nơ để ngăn cách giữa 2 đội. Phía dưới sàn nhà cô cũng kẻ sẵn 3 vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức kéo thật mạnh dây thừng về phía đội của mình.
    - + Luật chơi: Chiếc nơ được kéo qua vạch chuẩn về phía của đội nào thì đội đó dành chiến thắng.
  - Cô cho trẻ chơi 2 lần.
  - Cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

***Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ "Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết nhóm có 2 đối tượng, đếm đến 2 và nhận biết số 2
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, tạo nhóm, quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .

### **II. Chuẩn bị**

- 1 cái mũ, 1 cái ô, 1 hộp bánh, 1 bông hoa, 1 bưu thiếp
- Đồ dùng của cô: Bảng , que chỉ, 2 áo, 2 quần, 2 thẻ số 2, 1 thẻ số 1.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô, 1 bìa, 1thẻ số 1,2 và 2 thẻ số 2, 2 áo, 2 quần

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho xuất hiện bạn búp bê, hỏi trẻ : Ai đến thăm lớp mình.
- Bạn búp bê hôm nay đến thăm lớp mình và xem chúng mình học như thế nào.

#### **Hoạt động 2: Ôn đếm số lượng 1.**

- Bạn búp bê đến chơi với lớp mình còn mang theo một số đồ dùng tặng cho lớp mình.
- Chúng mình xem là những đồ dùng gì?
- Cho trẻ nói tên đồ dùng và đếm số lượng : 1 cái mũ, 1 cái ô, 1 hộp bánh, 1 bông hoa, 1 bưu thiếp.

#### **Hoạt động 3: Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết số 2**

- Bạn búp bê còn tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi để cho chúng mình học đây, chúng mình nhìn xem trong rô có gì?
- Con hãy xếp hết áo ở trong rô ra thành 1 hàng ngang.
- Con hãy xếp 1 cái quần dưới 1 cái áo để có 1 bộ quần áo.
- Có mấy quần ? Trẻ đếm số quần và đặt thẻ số tương ứng.
- Số áo và số quần như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để có số quần và số áo bằng nhau cho đủ bộ ta làm thế nào.
- Cho trẻ thêm vào 1 cái quần nữa dưới 1 cái áo.
- Cùng đếm lại số quần, số áo.
- Số áo và số quần bây giờ như thế nào với nhau? Số áo và số quần đều bằng nhau và bằng mấy?
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm số áo, số quần (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)
- Theo các con ta đặt thẻ số mấy tương ứng với nhóm áo, nhóm quần?
- Để biểu thị nhóm đồ dùng có số lượng là 2 thì ta dùng thẻ số 2. Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc thẻ số 2.

- Cho trẻ đặt thẻ số 2 tương ứng vào nhóm áo, nhóm quần.
- Bây giờ các con cất đi 1 quần.
- Còn lại mấy cái quần? Đặt thẻ số tương ứng với số quần còn lại
- Các con cất nốt 1 quần đi . Có còn cái quần nào không? Cất thẻ số 1.
- Con hãy cất nốt 2 cái áo đi. Có còn áo nào không?
- Cả lớp đọc số 2 rồi cất đồ vào rổ

**\* Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi 1: "Tìm về đúng nhà"**

- Cô nêu cách chơi (Các con đi vòng tròn hát "Nhà của tôi", khi cô nói "tìm nhà" các con chạy nhanh về ngôi nhà có 2 cây hoa và có thẻ số 2. Thời gian là 1 bản nhạc nếu bạn về không đúng ngôi nhà cô đã yêu cầu thì bạn đó thua cuộc).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô kiểm tra, khen trẻ.

**+ Trò chơi 2: "Trang trí bưu thiếp"**

- Cô nêu cách chơi: ( Cô có những chiếc bưu thiếp trang trí bằng các bông hoa nhưng chưa đủ số lượng là 2. Nhiệm vụ của các con lấy những bông hoa dán vào bưu thiếp cho đủ số lượng là 2. Bạn nào dán đúng, đủ bạn đó dành chiến thắng)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra, khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động học: Thơ “Em yêu nhà em”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ "em yêu nhà em"
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ "Em yêu nhà em"
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, "Bé quét nhà"

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp ngôi nhà của bạn nhỏ. Đó là bài thơ: “Em yêu nhà em” của nhà thơ "Đoàn Thị Lam Luyến"

##### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về vẻ đẹp của ngôi nhà, có đàn chim sẻ, có đàn gà mái hoa mơ,...Bạn nhỏ rất tự hào và yêu quý ngôi nhà của mình.
- Giảng từ mới:
  - + "Chuối mật lưng ong" có nghĩa là chuối đã già, khi chín có màu vàng, vị ngọt và thơm

- + "Ngào ngạt hương sen " có nghĩa rất là thom
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có)

\* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - Bài thơ nói về điều gì?
  - Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật gì?
  - Ngoài vườn còn có những cây gì nữa?
  - Bạn nhỏ còn tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích?
  - Dưới đầm sen có con gì?
  - Tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
  - Các con thì sao? Con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- =>Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của mình.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
  - Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau múa hát " Bé quét nhà"

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: QTE1: Quyền được sống**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I.Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ hiểu được: Mọi trẻ em sinh ra đều có **quyền được sống**, được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ. Biết được **các yếu tố cần thiết để con người được sống khỏe mạnh**: không khí, nước, thức ăn, ánh sáng mặt trời, tình yêu thương.
- Biết **quan sát, thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến** của bản thân. Rèn kỹ năng **phối hợp, hợp tác nhóm nhỏ** khi tham gia hoạt động trải nghiệm STEAM. Phát triển khả năng **so sánh, phân loại và tư duy logic** khi nhận biết điều kiện cần cho sự sống.
- Hình thành tình yêu thương, **biết quý trọng sự sống của bản thân và mọi người xung quanh**. Biết **giữ gìn sức khỏe**, ăn uống, ngủ nghỉ hợp lý. Trẻ tự tin, mạnh dạn bày tỏ ý kiến của mình.

### **II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa: em bé khỏe mạnh - em bé ốm; cây xanh tươi tốt - cây bị héo.
- Video ngắn “Sự sống quanh ta” (minh họa con người, động vật, cây cối cùng sống).
- 2 cốc đất, 2 hạt đậu xanh, nước, đèn pin mini, thìa nhỏ, giấy ghi chú.
- Mô hình trái tim (tự làm bằng bìa, màu, keo, giấy màu đỏ).
- Mỗi nhóm: 1 bộ đồ dùng trải nghiệm, khăn lau tay, khay đựng.
- Giấy vẽ và bút sáp để vẽ sau hoạt động.

### **III.Cách tiến hành**

#### **1.Hoạt động 1: Ổn định**

**Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc nhẹ “Con yêu mẹ”**

- Các con thấy trong bài hát có ai nhỉ?

- Mẹ yêu con như thế nào?

- **Cô dẫn dắt:** Các con ạ, mỗi bạn nhỏ chúng mình đều được sinh ra và lớn lên trong tình yêu thương, được sống, được vui chơi, được khỏe mạnh - đó chính là một *quyền rất quan trọng của trẻ em* đấy, gọi là *quyền được sống!*

## **2. Hoạt động 2: Tìm hiểu điều gì giúp sự sống tồn tại**

- Cô chiếu video “Sự sống quanh ta” → hỏi trẻ:

- Các con thấy trong video có những gì đang sống?

- Để sống được, con người và cây cối cần gì?

→ Trẻ nêu: cần nước, không khí, ánh sáng, thức ăn, tình yêu thương...

### **\* Trải nghiệm trồng hạt đậu**

- Cô chia lớp thành 4 nhóm.

- Mỗi nhóm nhận 2 cốc đất:

+ Cốc 1: gieo hạt, tưới nước, để nơi có ánh sáng.

+ Cốc 2: gieo hạt nhưng không tưới nước, để chỗ tối.

- Cô hỏi: Theo các con, hạt nào sẽ nảy mầm? Vì sao?

- Nếu con người không có nước, không khí thì sẽ ra sao?

- Trẻ rút ra kết luận: Muốn được sống, cần đủ điều kiện (giống như hạt đậu cần nước, ánh sáng).

## **3. Hoạt động 3: Trang trí “Trái tim sự sống”**

- Mỗi trẻ vẽ hình ảnh “một điều làm con cảm thấy mình đang sống hạnh phúc” (ví dụ: được chơi, được ăn cơm cùng bố mẹ, được cô yêu thương...).

- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ tranh của mình.

- Cô gợi ý trẻ đếm số lượng điều kiện giúp con người sống khỏe mạnh.

- Chúng mình cần bao nhiêu thứ để sống khỏe mạnh nhỉ? Ai kể được 3 điều nào?

- Trẻ luyện kỹ năng đếm, phân loại yếu tố (tự nhiên - tình cảm).

### **- Cô hỏi lại trẻ:**

- Hôm nay chúng mình đã khám phá điều gì?

- Muốn được sống khỏe mạnh, các con cần làm gì?

- **Cô khen ngợi:** những bạn hợp tác tốt, biết bảo vệ bản thân, yêu quý sự sống.
- **Kết thúc:** Cô cùng cả lớp hát bài “Em yêu cuộc sống” – vừa hát vừa làm động tác minh họa.

#### **IV Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)**

**Quyền TE 05: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ nét thẳng, nét xiên... để vẽ thành ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ và tô màu để tạo nên bức tranh "ngôi nhà"
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô: tranh 1. Tranh vẽ ngôi nhà 1 tầng mái ngói  
tranh 2: Tranh vẽ ngôi nhà 1 tầng mái bằng  
tranh 3: Tranh vẽ ngôi nhà nhiều tầng
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, bảng treo tranh

## **III. Cách tiến hành:**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Chơi "Trời tối, trời sáng"
- Hỏi trẻ có gì xuất hiện? (mô hình ngôi nhà bạn thả)
- Ngôi nhà của con có giống ngôi nhà bạn thả không?
- Con hãy kể về ngôi nhà của mình.

### **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu+ đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nhận xét từng bức tranh về đặc điểm, màu sắc, bố cục...
- Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Đây là bức tranh cô vẽ gì?
- Cô vẽ như thế nào?
- Màu sắc bức tranh như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ con vẽ ngôi nhà gì?
- Con sẽ vẽ như thế nào?
- Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Các con ạ! Ai cũng có **Quyền được học tập và phát triển năng khiếu** vậy nên chúng ta hãy cùng nhau nói nên và thực hiện ý tưởng của riêng mình nhé!
- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng của mình
- Cô bao quát, lưu ý trẻ khi vẽ biết phối hợp sao cho các hình vẽ không bị nhỏ quá và bị mờ trong một tờ giấy
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

#### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:16 20/10/2025  
bởi Trần Thị Duyên ( 31313313\_duyentt ) – Trường Mầm non Tân Dân

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:16 20/10/2025  
bởi Trần Thị Duyên ( 31313313\_duyentt ) – Trường Mầm non Tân Dân