

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH III: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH
Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 20/10 đến 24/10/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: ÂN: KNCH: “Mừng sinh nhật”

TCÂN: “Ai nhanh nhất”

Nghe Hát: “Năm tay thân thiết”

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát , hiểu nội dung và hát thuộc bài hát. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát thuộc hát to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc, bài hát: mừng sinh nhật, Năm ngón tay ngoan.
- Hình ảnh về ngày sinh nhật.
- Mũ chóp chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ quan sát tranh về ngày sinh nhật.
- Cô đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về những hình ảnh vừa xem?
 - + Con hãy kể lại về ngày sinh nhật của mình?
 - + Các con có cảm nghĩ gì về ngày sinh nhật của mình?
- Các con ạ, sinh nhật là kỷ niệm ngày mà chúng ta sinh ra, có nhiều nhạc sĩ đã sáng tác nên những bài hát về sinh nhật rất hay, có một bài hát nhạc của Anh lời Việt rất hay cô hát các con cùng nghe nhé!

2. Hoạt động 2. Dạy trẻ KNCH: “Mừng sinh nhật”

- Cô giới thiệu tên bài hát " mừng sinh nhật" nhạc Anh, lời Việt.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 2
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về ngày chúc mừng sinh nhật mọi người gửi lời chúc mừng

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho thi đua:
- + Tổ , nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ).
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động
- ĐT: Cô hỏi tên bài hát?
- Cô và trẻ hát lại 1 lần.
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu. Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

3. Hoạt động 3: TCAN "Ai nhanh nhất "

- Cô giới thiệu tên trò chơi CC-LC.
- + CC: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng đặt trên sàn nhà, mời 6 trẻ lên chơi. Mỗi lần chơi cô thay đổi số trẻ, số vòng. Sao cho số trẻ nhiều hơn số vòng là 1.
- + LC: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi cô có hiệu lệnh nhảy vào vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Hát nghe "Ngón tay thân thiết "

- Các con ơi chúng mình rất may mắn và hạnh phúc khi được ba mẹ yêu thương. Vậy chúng mình phải biết quan tâm yêu thương anh, chị em và biết chia sẻ cùng mọi người nhé. Cô mời chúng mình lắng nghe bài hát: “Năm tay thân thiết”.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2 với nhạc, mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 20/10/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyennt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ tập cài cúc áo*
(QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)
Thuộc lĩnh vực : *Phát triển thể chất*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết được cách cài khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn. Trẻ biết QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến.
- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuy và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh: Giữ gìn áo quần sạch sẽ
- Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc không lời: Hồ thiên nga
- Mô hình sân khấu: thảm, bóng bay
- Đồ dùng của cô:
 - + Chiếc hộp giấy, hoa bằng xấp màu + Bộ quần áo anh Hề, áo biểu diễn của anh Hề
- Trẻ: Mỗi trẻ 1 áo biểu diễn có hàng cúc và khuy

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Anh Hề xuất hiện và nhảy trên nền nhạc Hồ thiên nga
- Mời trẻ dùng các ngón tay vận động theo nhạc tập luyện cùng anh Hề để chuẩn bị đi biểu diễn

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ: Cài cúc áo

- Anh Hề cho trẻ quan sát áo anh đang mặc: bị bẩn
- Hỏi trẻ: quần áo như vậy có đi biểu diễn được không? Giờ phải làm các nào để được đi biểu diễn?
- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ
- Anh Hề làm màn ảo thuật xuất hiện hoa sau đó xuất hiện áo hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Giờ anh sẽ làm gì nhỉ?

- Cho trẻ quan sát cúc áo và lỗ khuy áo: Hỏi trẻ các em có biết đây là gì không? Muốn mặc áo đi biểu diễn thì phải làm gì? Cài cúc áo như thế nào có em nào biết không?

- Anh Hề làm mẫu cho trẻ quan sát:

Đầu tiên anh mặc áo lên người. Anh chỉnh sửa 2 vạt áo bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất trên cùng và tìm lỗ khuy áo cao nhất trên cùng, anh cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuy áo và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuy. Chúng mình nhớ một cái cúc cài tương ứng một cái khuy áo. Anh cài cúc từ trên xuống dưới, không bỏ sót cúc nào cả. (Trong khi thực hiện anh đến gần trẻ

cho trẻ quan sát kĩ hơn)

- Cài cúc áo xong anh cho trẻ nhận xét: Anh vừa làm gì? Anh cài thế nào?

3. Hoạt động3: Trẻ thực hiện: Cài cúc áo

- Cho trẻ về nhóm thực hiện : Cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

- Sau khi trẻ xong anh Hề nhận xét và hỏi trẻ: Hôm nay các em được làm gì? Chiếc áo khi được cài cúc sẽ như thế nào?

- Anh Hề cùng trẻ lên sân khấu mặc áo và biểu diễn trên nền nhạc Hồ thiên nga

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 20/10/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyenmt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân

Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và xác định được tay phải, tay trái của bản thân.
- Trẻ có kĩ năng phân biệt tay phải, tay trái của bản thân. Rèn luyện cho trẻ có khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham vào hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay luôn thơm tho, sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng chống dịch bệnh Covid-19.

II. CHUẨN BỊ:

- Một rổ đồ dùng có: bút màu, giấy A4 kẹp tờ kê; bát, thìa (Kích thước phù hợp).
- Một rổ đồ dùng có: bút màu, giấy A4 kẹp tờ kê; bát, thìa (Kích thước phù hợp).

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: “*Những ngón tay nhúc nhích*”

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “*Những ngón tay nhúc nhích*” (Chơi vận động tinh với các ngón tay)
- + Các con vừa dùng tay để làm gì?
- + Hằng ngày đôi bàn tay đã làm những việc gì? Để giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cô củng cố giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay cũng như vệ sinh cơ thể sạch để bảo vệ sức khỏe và phòng chống dịch bệnh Covid-19.

2. Hoạt động 2: “*Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân*”

* *Xác định tay phải, tay trái của bản thân.*

- Trên cơ thể chúng mình có mấy tay? (Trẻ đếm nhiều lần).
- Tay nào là tay phải, tay nào là tay trái?

* *Hướng dẫn trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.*

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cô hỏi trẻ:

+ Trong rổ của con có những gì?

- Cho trẻ nhặt thìa và bát để trước mặt.

- Cô hỏi trẻ:

+ Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào? (Trẻ trả lời).

- Cô cho trẻ dùng tay phải nhặt thìa giờ lên.

- Cô dùng tay phải nhặt thìa giờ lên (Cô vừa thực hiện vừa nói to cho trẻ nghe và quan sát)

- Cô kiểm tra và hướng dẫn trẻ sử dụng đúng tay phải.

- Cô hỏi trẻ: Tay trái đâu? Đồng thời giơ tay trái của cô lên (trẻ làm theo)

- Cô nói : Tay trái cầm bát, đồng thời nhặt bát giơ lên (trẻ làm theo)

* Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô

Lần 1: Cô nói : Tay phải cầm thìa , đồng thời giơ tay phải (Trẻ nói và làm theo cô)

Tay trái cầm bát, đồng thời giơ tay trái... (Trẻ chơi cả lớp, theo tổ, nhóm cá nhân)

Lần 2: Cô nói "tay cầm thìa" – trẻ nói "tay phải" và giơ tay phải; Cô nói "tay cầm bát" – Trẻ nói "tay trái" và giơ tay trái.
(Trẻ chơi cả lớp, theo tổ, nhóm cá nhân)

- Cho trẻ cất bát, thìa :

+ Cô nói "Tay phải cất thìa vào rổ" - Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

+ Tương tự: "Tay trái cất bát vào rổ".

- Trẻ vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”.

- Trẻ lấy giấy, bút để trước mặt .

- Cô hỏi trẻ:

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? (Trẻ trả lời).

- Trẻ dùng tay phải nhặt bút giơ lên.(Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô)

- Cô cũng dùng tay phải nhặt bút giơ lên (Cô vừa thực hiện vừa nói to cho trẻ nghe và quan sát)

- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ. Cho trẻ nói “tay phải - cầm bút”

+ Theo con tay trái sẽ làm gì? (Trẻ trả lời)

- Cô nói: Tay trái giữ giấy (Cô vừa nói vừa thực hiện, trẻ làm theo)

- Cô hỏi trẻ: Tay phải cầm gì? (Cầm bút); Tay trái giữ gì? (Giữ giấy) - Cho nhiều trẻ nói.

* Trò chơi: Nói và làm theo yêu cầu của cô (Trẻ chơi cả lớp, tổ nhóm, cá nhân)

+ Cô nói “Tay cầm bút” - Trẻ nói “Tay phải”, đồng thời giơ tay phải.

+ Cô nói “Tay giữ giấy” - Trẻ nói “Tay trái”, đồng thời giơ tay trái.

- Cho trẻ thực hành vẽ cuộn len trên giấy cùng cô.

3. Hoạt động 3: “Chơi cùng tay xinh”

***Trò chơi 1:** Đánh trống (Trẻ chơi 2-3 lần)

- Cách chơi:

+ Khi cô nói “Tay phải đâu?” - Trẻ giơ tay phải và nói “Tay phải đây” - Cô nói: “Tay phải làm dùi trống”.

+ Khi cô nói “Tay trái đâu” - Trẻ giơ tay trái và nói “Tay trái đây” - Cô nói: “Tay trái làm trống”, “đánh trống”

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần (quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cô nhận xét, khen trẻ.

***Trò chơi 2:** Đoàn tàu tí hon.

- Trẻ đứng vòng tròn làm đoàn tàu đi (trẻ quay mặt vào lưng bạn). Cho trẻ đặt tay phải lên vai bạn làm đoàn tàu (cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ).
- Cách chơi: Cô và trẻ làm đoàn tàu đi theo vòng tròn, khi có hiệu lệnh “Tàu rời bến” trẻ có nhiệm vụ giơ tay trái vẫy chào. Khi có hiệu lệnh “Tàu về bến” thì đoàn tàu dừng lại và không vẫy chào nữa. (Lần 2 cho trẻ đổi chiều đoàn tàu).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Kết thúc: Trẻ hát và biểu diễn bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ
(*QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu*)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc và nhớ tên bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 : quyền được phát triển năng khiếu.
- Trẻ đọc bài đồng dao với sắc thái vui tươi, ngắt nhịp đúng theo nhịp 2/2. Phát triển khả năng ghi nhớ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng người lao động, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Kéo cưa lừa xẻ, phách tre.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô giáo đóng vai Anh thợ mộc vác cưa chạy vòng quanh lớp hát kéo cưa lừa xẻ kết hợp với nhạc.
- Xin chào các bạn. Trên vai Anh là cái gì đây?
- Vậy các bạn có biết Anh là ai không?
- Công việc của anh thợ mộc là gì?
- Sản phẩm của anh thợ mộc làm ra là gì nhỉ?
- Ai giúp anh thợ mộc o cưa với nào?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ đến với bài đồng dao: Hôm nay anh thợ mộc có một bài đồng dao rất hay mang đến với lớp chúng mình đây. Đó là bài đồng dao kéo cưa lừa xẻ. Xin mời các bạn hãy ngồi đẹp để lắng nghe anh đọc bài đồng dao nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô đọc đồng dao lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ mộc thật là vất vả, và luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của các chú thợ.
- Giải thích: “Cơm vua”: Có nghĩa là cơm ngon, có nhiều thức ăn ngon, bổ.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với gõ phách
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho luân phiên tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ).

- *Hỏi trẻ: Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?*
=> *Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu*

3. Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì nào?
- Bài đồng dao nói đến ai?
- Ông thợ nào khỏe thì sao?
- Nếu làm ít ăn nhiều, nằm đâu ngủ đây thì điều gì sẽ xảy ra?
- Nó lấy mất cái cửa thì sao?
- Giáo dục biết yêu quý, tôn trọng người lao động, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

***Kết thúc:** Trẻ đọc đồng dao kéo cửa lừa sỏ.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ bánh hình tròn (M)

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng nét vẽ cong tròn khép kín để vẽ hình tròn tạo thành các loại bánh. Trẻ biết QTE 5 : Quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín và phối màu, tô màu không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô (3 bức tranh).
- Giấy vẽ, bút sáp, máy tính, loa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đội mũ chóp bê quà sinh nhật từ ngoài đi vào trên nền nhạc “ Chúc mừng sinh nhật”
- Hôm nay là sinh nhật bạn nào trong lớp mình?
- Cô cũng chuẩn bị một món quà rất đặc biệt để tặng bạn ấy.
- Các con muốn biết đó là món quà gì không?

(Cho trẻ cùng cô mở quà)

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh tròn
- Đó là những chiếc bánh đấy. Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ các loại bánh.
- Các con nhìn lên xem cô có những bức tranh vẽ về những loại bánh nào?
- Bánh này là bánh gì? Màu gì?
- Đúng rồi, đây là bánh dán có màu nâu đấy.
- Bánh có hình gì?
- Đúng rồi, bánh có hình tròn
- Các con nhìn xem bánh này là bánh gì? Màu gì?
- Đúng rồi, đây là bánh dẻo có màu trắng đấy.

- Bánh có hình gì?
- Đúng rồi, bánh có hình tròn.
- Các con nhìn xem cô có bức tranh bánh gì đây nữa? Màu gì?
- Các con có muốn vẽ được những chiếc bánh như cô không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem trẻ định vẽ bánh gì?
- Vẽ như thế nào? - Muốn vẽ được các con phải ngồi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác vẽ trên không.
- Cô chúc các con vẽ bức tranh thật đẹp nhé?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát trẻ động viên những trẻ vẽ đẹp, khuyến khích, hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
 - Con thích bài của bạn nào? - Vì sao con thích? (Hỏi 2-3 trẻ).
 - Cô nhận xét chung.
 - *Hỏi trẻ: Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?*
- => Cô khái quát lại: Đây là **QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu**

* Kết thúc:

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.
- Hỏi trẻ: Con thích tranh nào nhất vì sao? (hỏi 2-3 trẻ).
- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

KTTH: Cô và trẻ cùng nhau mang bài của mình đi tham dự triển lãm tranh.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 20/10/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyennt1) – Trường Mầm non Tân Dân