

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động : Mẹ của chúng mình (sel)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC & KNXH**

**Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người.**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết về công việc hằng ngày của mẹ. Trẻ biết mẹ là người sinh ra mình và yêu quý biết ơn mẹ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hợp tác cùng bạn, trẻ quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng, nghe lời, biết giúp đỡ mẹ và những người thân trong gia đình.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Mẹ ơi có biết, Ước mơ của mẹ, Nhật kí của mẹ
- Video về công việc của mẹ hằng ngày
- Khung ảnh, keo, giấy màu, hồ dán, bánh kẹo, hoa quả, ...

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mẹ ơi có biết”
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát bạn nhỏ đã dành tình cảm cho mẹ như thế nào?
- Các con dành tình cảm như thế nào đối với mẹ của mình?

-> Dẫn dắt trẻ vào bài: Các con ạ, mỗi chúng ta ai cũng được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của mẹ. Hàng ngày, mẹ của các con phải làm rất nhiều công việc, không chỉ công việc ở nhà mà còn ở cơ quan nhưng mẹ vẫn luôn quan tâm và chăm sóc cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy các con học bài...

#### **Hoạt động 2: Tình cảm của bé**

- Cho trẻ xem video về công việc hằng ngày của mẹ.
  - Trò chuyện về video:
    - + Các con vừa xem đoạn video nói về điều gì?
    - + Các con thấy hằng ngày mẹ làm những công việc gì?
    - + Khi mẹ mệt các con sẽ làm gì?
    - + Tình cảm của các con dành cho mẹ như thế nào?
  - Cho trẻ đứng dậy múa hát tặng mẹ bài: Nhật kí của mẹ
  - + Đề tỏ dành tình cảm cho mẹ các con đã làm gì để giúp đỡ mẹ của mình?
  - + Các con muốn nói với mẹ điều gì?
- > Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mẹ là người sinh ra các con và luôn dành tình cảm yêu thương, quan tâm, chăm sóc cho các con.

- Các con ạ! Ai sinh ra cũng có quyền được sống chung với cha mẹ, được yêu thương, tiếp xúc và liên hệ với tất cả mọi người.

**Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
  - Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm
    - + Nhóm 1: Bé trang trí khung ảnh gia đình
    - + Nhóm 2: Cùng cắm hoa
    - + Nhóm 3: Bé chuẩn bị bàn tiệc bày bánh kẹo, hoa quả
  - Trẻ về 3 nhóm cùng làm
  - Cho trẻ nói lời yêu thương tới mẹ.
- > **KTTH:** Cô cho trẻ vui liên hoan với bữa tiệc gia đình mà trẻ vừa chuẩn bị . Cả lớp múa hát “ Ước mơ của mẹ ” và kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3– 4 điểm zích zắc)**

**TCVĐ: Quãng vòng vào trụ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết cách chạy thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zích zắc. Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng chạy đổi hướng theo vật chuẩn, khi chạy không chạm vật chuẩn, không cúi đầu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- 3-4 vật chuẩn đặt đích đất
- 1 số hình hộp, mô hình ngôi nhà, 2 ghế băng làm cầu
- Nhạc bài hát trong chủ đề.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cả nhà thương nhau” kết hợp đi các kiểu đi.

## **Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước (ĐTNM)
- + Bật: Bật tách khếp chân.
- Mỗi động tác tập 4 lần\*4 nhịp

### **\* Vận động cơ bản: Đi thay đổi theo vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt zích zắc)**

#### **b. Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”**

- Cô đưa đồ dung và hỏi ý tưởng của trẻ.
- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB Cô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, 2 tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh phối hợp tay chân nhịp nhàng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn, khi chạy không chạm vật chuẩn, không cúi đầu.
- Sau khi cô làm mẫu xong cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện.
- Cho trẻ thi đua giữa các đội
- Cô bao quát kết hợp sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

### **\* Trò chơi vận động: Quăng vòng vào trụ**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô có 2 trụ đặt cách xa vạch chuẩn. Cô chia cả lớp làm 2 đội, nhiệm vụ các thành viên của 2 đội là đứng ở vạch chuẩn và quăng vòng vào trụ
- + Luật chơi: Đội nào quăng được nhiều vòng vào trụ nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 3 lần (lần 3 vạch chuẩn xa đích hơn)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

**IV. Đánh giá hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động học: QTE 11: Quyền được sống chung với cha mẹ.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên, nghề nghiệp và công việc hàng ngày của những người thân trong gia đình. Trẻ cũng biết được gia đình có từ 1-2 con là gia đình nhỏ, gia đình có ông bà, bố mẹ, các con là gia đình lớn. Trẻ em có quyền được sống chung với cha, mẹ được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, ghi nhớ, quan sát có chủ đích.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Đồng thời giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng những người thân trong gia đình.

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Niềm vui gia đình”. Một số tranh về gia đình 1 con, gia đình 2 con, gia đình 3 con, gia đình 2 thế hệ, gia đình 3 thế hệ.

- Tranh gia đình bạn Thỏ, lô tô hình ảnh người thân trong gia đình

## III. Tiến hành

### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gán cô chơi trò chơi “Gia đình hạnh phúc”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Nhà con ở đâu? Gia đình con có mấy người? Bố mẹ con làm nghề gì?

- Mời trẻ lên giới thiệu về gia đình của mình

=> Cô khái quát: Gia đình mà có ông bà, bố mẹ và con cái sống chung trong một ngôi nhà thì gọi là gia đình lớn. Còn gia đình chỉ có bố mẹ và các con sống chung mới nhau thì được gọi là gia đình nhỏ và để hiểu rõ hơn thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về gia đình của chúng mình nhé!

### \* Hoạt động 2: Trò chuyện về gia đình bé

- Cho trẻ quan sát bức tranh gia đình bạn thỏ

- Bức tranh nói về gia đình ai đây?

- Các con có nhận xét gì?

- Gia đình bạn thỏ có mấy người? Là những ai? Tên là gì?

- Mọi người trong gia đình làm công việc gì?

- Các thành viên trong gia đình sống với nhau như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Gia đình nhà bạn thỏ có rất nhiều người như: Ông bà, bố mẹ và anh chị. Gia đình nhà bạn là 1 gia đình lớn vì có ông bà, bố mẹ, và anh chị của bạn thỏ, mỗi người trong gia đình ai cũng có công việc khác nhau đấy.

- Cô mở rộng thêm cho trẻ về gia đình nhỏ: Là gia đình chỉ có bố mẹ và các con

- Cô cho trẻ giới thiệu về gia đình mình

- Kể tên các thành viên trong gia đình mình.

- Nói về công việc của các thành viên.

=> Cô giáo dạy: Trẻ em có quyền được sống chung với cha mẹ, gia đình là nơi các thành viên chung sống, 1 gia đình lớn gồm có nhiều thế hệ như ông bà, bố mẹ và các con, còn gia đình nhỏ là chỉ có bố mẹ và các con, trong gia đình mọi người ai cũng yêu thương nhau vì vậy các con phải biết yêu thương, ngoan ngoãn và nghe lời ông bà bố mẹ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi:

+ Nhóm 1: Trang trí khung ảnh gia đình.

+ Nhóm 2: Làm album gia đình.

+ Nhóm 3: Vẽ tranh gia đình.

- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi.

- Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ mang sản phẩm lên, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

=> Kết thúc tiết học: Cô cho trẻ hát bài “Niềm vui gia đình” và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động : VTTTC “Cả nhà thương nhau”**

**Nghe hát: Gia đình nhỏ- Hạnh phúc to**

**TCAN: Vũ điệu hóa đá**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay TTTC, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”; “Gia đình nhỏ- hạnh phúc to”.
- Nhạc để chơi trò chơi
- Xắc xô, phách tre, song loan

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô nhắc lại tên bài hát tên tác giả.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo TTC**

- Cô cùng cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động kết hợp với bài hát.
- Cô chốt lại tên vận động.
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần.

- Lần 2 kèm phân tích động tác: Cô vỗ bắt đầu vào từ “ba” và vỗ liên tục 3 tiếng rồi mở ra, sau đó vỗ liên tục vào 3 tiếng rồi mở tay ra. Cứ như vậy cô vỗ cho đến hết bài
- Cho trẻ vỗ tay không: 1- 2- 3 mở; 1- 2- 3 mở...
- Cô cho cả lớp vận động 3 – 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động có nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên vận động lại 1 lần
- Cô cùng trẻ vận động lại 1 lần có nhạc

### ***Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu hóa đá”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô mở 1 đoạn nhạc. Khi nhạc nhanh thì các con nhảy nhanh theo nhạc, khi nhạc chậm thì các con nhảy chậm. Khi nhạc dừng thì các con đứng yên tư thế
- Luật chơi: Lúc nhạc dừng mà bạn nào vẫn vận động thì bạn đó thua, bạn nào thua thì phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### ***Hoạt động 4: Nghe hát “ Gia đình nhỏ- hạnh phúc to”- Tác giả Nguyễn Văn Chung.***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
  - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
  - Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình yêu vô bờ bến của cha mẹ luôn bên con, không gì có thể sánh được
  - Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.
- > **Kết thúc tiết học:** Lần 3 cho trẻ hát và vận động cùng cô theo lời bài hát ra ngoài.

## **IV. Đánh giá hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện “Tích Chu”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ; trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ yêu thương, quan tâm chăm sóc những người thân và giúp đỡ mọi người

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi Tạo dáng của bà
- Các con vừa chơi trò chơi nói về ai?
- Tình cảm của các con dành cho bà như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ và bài: Có cậu bé vì mãi chơi nên không ai lấy nước cho bà. Chuyện gì đã xảy ra tiếp theo, mời các con cùng lắng nghe câu chuyện “Tích Chu” nhé!

### **Hoạt động 2: Kể chuyện “Tích Chu”**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu ở với bà. Vì mãi chơi, không qua tâm đến bà, không rót nước cho bà uống khi bà ốm. Bà đã hóa thành chim để bay đi kiếm nước uống. Lúc đó cậu bé mới hối hận chạy theo tìm bà. Nhờ sự giúp đỡ của cô Tiên, Tích Chu đã vượt qua nhiều nguy hiểm lấy được nước suối tiên về cho bà uống. Bà đã trở lại thành người, từ đó về sau Tích Chu luôn yêu thương, chăm sóc bà.

- Giảng từ mới: “quần quật” là làm việc suốt ngày, không nghỉ ngơi

- Cô kể lần 2: Cô kể bằng rối

#### **\* Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Tích Chu sống với ai?

+ Tình cảm của bà dành cho Tích Chu như thế nào?

+ Còn Tích Chu thì sao?

+ Khi bà bị ốm bà gọi Tích Chu làm gì?

+ Khi bà bị hóa thành chim, Tích Chu cảm thấy thế nào?

+ Tích Chu đã được ai giúp đỡ?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?

+ Để tỏ lòng yêu quý bà, các con sẽ làm gì ?

- Cô giáo dục trẻ: Phải biết ngoan ngoãn, quan tâm, chăm sóc, yêu thương và giúp đỡ bà và mọi người

### **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ làm cậu bé Tích Chu đi tìm bà và đi đến trước màn hình ti vi

- Cô cho trẻ nghe kể chuyện lần 3 bằng Youtube

-> **KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát bài “Cháu yêu bà” và đi ra ngoài

### **IV. Đánh giá hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN	TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM	GIÁO VIÊN
---------------------	---------------------	-----------

TÀI LIỆU ĐÀ BAI HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/09/2025 22/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Loan ( 31313313\_loanmt ) Trường Mầm non Tân Dân