

## CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH

**Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 27/10 đến 14/11/2025**

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	
<b>A. Phát triển vận động</b>						#	#	#	
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau <b>(Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)</b>	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
4	<b>C1-CS3:</b> Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	Lớp	Sân chơi	KH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>						#	#	#	
<b>* Vận động: đi</b>						#	#	#	
15	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
<b>* Vận động: chạy</b>						#	#	#	
19	<i>Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi</i>	Đi dép đôi	Trò chơi: Đi dép đôi	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						#	#	#	
35	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 4m trở lên	Ném xa bằng 1 tay	(Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao) VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Lớp học			HĐH	
40	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						#	#	#	
54	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	(Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao) VĐCB: Nhảy lò cò 5	Lớp	Lớp học			HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
			bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.						
56	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Ném qua dây	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Nhảy qua suối nhỏ	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Lộn cầu vồng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>						#	#	#	
60	C4-CS8: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí;	Cắt, xé theo được đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé dán đồ dùng gia đình	Nhóm	Lớp học		HĐG		
63	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						#	#	#	
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						#	#	#	
71	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể tên một số món ăn của gia đình bé	Lớp	Lớp học	ĐTT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
72	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé	Lớp	Lớp học		ĐTT		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						#	#	#	
80	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Lớp	Lớp học		ĐTT		
84	Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp	Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>						#	#	#	
87	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học			HDG	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>						#	#	#	
95	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	<b>Quan sát đồ dùng nhà bếp</b>	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
98	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	<b>Bé viết số điện thoại của người thân.</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#	#	#	
<b>A. Khám phá khoa học</b>						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>						#	#	#	
101	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình.	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Sờ tìm đồ dùng trong túi và đoán xem đó là đồ dùng gì, làm bằng chất liệu gì?	Lớp	Lớp học		HĐG		
<b>2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi</b>						#	#	#	
103	<b>Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</b>	Khám phá đồ dùng trong gia đình bé	Dạy trẻ quan sát, thực hành, trải nghiệm khám phá đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐC		
			<b>Quan sát nhà 1 tầng</b>	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			<b>5E: Khám phá các nguyên liệu làm khung ảnh/ làm nhà/giường ngủ/ đèn ngủ mini</b>	Lớp	Sân chơi		HĐH		
			Trò chuyện cùng trẻ về công dụng đồ dùng trong gia đình bé.	Lớp	Lớp học		KH		
105	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường gia đình	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
			dùng đồ chơi trong gia đình						
106	<b>C17-CS51:</b> Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Dạy trẻ phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Lớp	Lớp học		HDG		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>						#	#	#	
<b>* Thời tiết, mùa:</b>									
115	<b>C22-CS64:</b> Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	<b>Thí nghiệm với trứng</b>	<b>Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi</b>	Lớp	Sân chơi		HDNT		
<b>* Không khí, ánh sáng</b>						#	#	#	
119	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện trong gia đình	Lớp	Lớp học			HDC	
<b>5. Công nghệ</b>						#	#	#	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						#	#	#	
<b>2. Xếp tương ứng</b>						#	#	#	
131	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học			HDG	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						#	#	#	
132	C16-CS46: Sắp xếp theo quy tắc	Xếp theo logic	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
<b>4. So sánh , đo lường</b>						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
134	C15-CS44: Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ	Đo lường: rộng - hẹp, của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học	HDH			
<b>5. Hình dạng</b>						#	#	#	
136	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	Nhận biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học			HDH	
		Khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình bán nguyệt thành hình tròn	Lớp	Lớp học	HDG		HDG	
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>						#	#	#	
137	C16-CS47: Xác định vị trí trong không gian theo vật chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật , phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Lớp	Lớp học			HDC	
<b>C. Khám phá xã hội</b>						#	#	#	
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						#	#	#	
143	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại, quy mô gia đình...)	QTE quyền được sống, chăm sóc, yêu thương , bảo vệ : Những người thân của bé: mẹ, bố...	Lớp	Lớp học	HDC			
			Đóng vai mẹ con, cách chăm sóc em bé, nấu ăn, đi chơi với cả nhà...	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
			Khám phá về mối quan hệ họ hàng trong gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Trò chơi: Tìm và nối sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ.	Lớp	Lớp học	ĐTT			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						#	#	#	
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Tích chu	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Truyện: Bông hoa cúc trắng	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Truyện: Ba cô gái(SEL)	Lớp	Lớp học	HĐH			
159	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn	Lớp	Lớp học	KH		KH	
			Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)	Lớp	Lớp học		KH		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
163	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình	Lớp	Lớp học	KH			
164	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng	Lớp	Lớp học			HDH	
			Thơ: Em yêu nhà em	Lớp	Lớp học			HDG	
165	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Giữa vòng gió thơm	Lớp	Lớp học			HDC	
			LHBP1: Yêu quý người thân trong gia đình Thơ: Làm anh	Lớp	Lớp học	HDG			
166	C12-CS35: Kể chuyện theo cách riêng	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ biết nhập vai và thể hiện lời thoại của nhân vật trong truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp	Lớp học	HDC			
169	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện, gợi mở hỏi trẻ để trẻ trả lời.	Lớp	Lớp học		HDG	HDG	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
178	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái u,ư	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái u,ư	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
179	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép tên người thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						#	#	#	
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#	#	#	
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						#	#	#	
181	C7-CS18: Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân.	Trẻ em được bảo vệ khỏi nguy cơ xâm hại	<b>Quyền 16: Trẻ em được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc (HĐH)</b> Dạy trẻ kỹ năng phòng chống bạo lực gia đình	Lớp	Lớp học			HĐC	
		Một số thông tin quan trọng về gia đình	<b>LHQ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến:</b> Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại. Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố, mẹ...	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về gia đình, làm album gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
184	Trẻ được sống chung và đoàn tụ với cha mẹ	Vị trí, trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	Điều 23: Trẻ được sống chung và đoàn tụ với cha mẹ. Trẻ chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình.	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Những người thân của bé	Lớp	Lớp học		HĐC		
185	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Lớp học	KH			
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						#	#	#	
189	C21-CS67: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	QTE4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam	Lớp	Lớp học			HDH	
190	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Thảo luận về những hoạt động bé thích làm trong ngày nghỉ	Lớp	Lớp học			ĐTT	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
199	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố mẹ, anh, chị, em,	Lớp	Lớp học		ĐTT		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						#	#	#	
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						#	#	#	
206	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành quy định trong gia đình	Lớp	Lớp học			KH	
212	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐG			
			<b>Điều 38 – Bồn phận với gia đình, tôn trọng người thân</b> Dạy trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						#	#	#	
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
218	<b>C19-CS55:</b> Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Tổ ấm gia đình, Bỏ là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi sao nhỏ, Ru con...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
219	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, và về đồ dùng gia đình.	Lớp	Lớp học		KH	KH	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>						#	#	#	
223	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Nhà mình rất vui	Lớp	Lớp học		KH		
			<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Chỉ có một trên đời</b>	Lớp	Lớp học			KH	
224	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức múa	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Múa cho mẹ xem</b>	Lớp	Lớp học	HDH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 ->07/11	10/11 ->14/11	
	hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b> Ai thương con nhiều hơn	Lớp	Lớp học				HDH
225	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	<b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b> <b>EDP:</b> Chế tạo khung ảnh để bàn/ giường ngủ/đèn ngủ mini/ nhà	Lớp	Lớp học				HDH
226	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung Mẹ yêu (ĐT)	Lớp	Lớp học	HDH			
227	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Cắt dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	HDG			
228	<b>C20-CS63:</b> Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học				HDG
230	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	Phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	Gấp nhà (ĐT)	Lớp	Lớp học	HDG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé 27/10 -> 31/10	Đồ dùng nhà bé 03/11 ->07/11	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé 10/11 ->14/11	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Chia theo lĩnh vực</b>		- Lĩnh vực thể chất				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
		- Lĩnh vực Nhận thức				<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
		- Lĩnh vực Ngôn ngữ				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
		- Lĩnh vực Thẩm mỹ				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Chia theo chế độ sinh hoạt trong ngày</b>		Trong đó: - Đón trả trẻ				3	3	2	
		- Thẻ dực sáng				1	1	1	
		- Hoạt động góc				14	13	14	
		- Hoạt động ngoài trời				3	4	3	
		- Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	3	
		- Hoạt động chiều				4	4	5	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng nhà bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						27/10 -> 31/10	03/11 -> 07/11	10/11 -> 14/11	
		- KH				7	7	7	
		- Lễ hội				0	0	0	
		- Hoạt động học				5	5	5	
		<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				1	1	1	
		+ Giờ nhận thức				1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH				0	1	1	
		+ Giờ thẩm mỹ				2	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những người thân yêu của bé	01	Từ ngày 27/10->31/10/2025	Lê Thị Quyên	
Đồ dùng nhà bé	01	Từ ngày 03/11-> 07/11/2025	Đồng Thị Dung	

Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	01	Từ ngày 10/11-> 14/11/2025	Lê Thị Quyên	
-------------------------------------	----	----------------------------	--------------	--

### III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Những người thân yêu của bé ”	Nhánh “ Đồ dùng nhà bé ”	Nhánh “ Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé ”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề : Những người thân trong gia đình</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về những hoạt động trong ngày nghỉ cuối tuần của gia đình để cung cấp kiến thức cho trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh, các bệnh giao mùa.</li> </ul>		

	Nhánh “ Những người thân yêu của bé ”	Nhánh “ Đồ dùng nhà bé ”	Nhánh “ Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé ”
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tầm tranh ảnh về chủ đề “những người thân trong gia đình”.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp những đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về các hoạt động trong ngày nghỉ của gia đình.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Những người thân trong gia đình bé”</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Đồ dùng gia đình bé”</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Ngày nghỉ cuối tuần”</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>TRÒ CHUYỆN</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên một số món ăn của gia đình bé</li> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ.</li> <li>- <b>Điều 23: Trẻ được sống chung và đoàn tụ với cha mẹ</b> Trò chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình.</li> </ul>					
	<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các loại khung ảnh(E1)</li> <li>- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé</li> <li>- Trò chuyện một số nội quy của lớp học, lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân</li> <li>-Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố mẹ, anh, chị, em,</li> </ul>					
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm</li> <li>- Thảo luận về những hoạt động bé thích làm trong ngày nghỉ</li> </ul>					
<b>THỂ DỤC SÁNG</b>		<p>(Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác kết hợp với bài hát “cả nhà thương nhau” (N1), kết hợp với nhịp đếm (N2), Kết hợp tiếng xắc xô(N3), (mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)</li> </ul> <p>HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa chân ra các phía</li> </ul>					Toàn chủ đề.

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau + TCVD: Nhánh 1, 3: Tạo dáng Nhánh 2: Lộn cầu vòng *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập					
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>Nhánh 1</b>	27/10/2025	28/10/2025	29/10/2025	30/09/2025	31/10/2025	
		PTTC VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	PTTM Vẽ chân dung Mẹ yêu (ĐT)	PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	PTTM VĐ: Múa cho mẹ xem <b>(Tích hợp: Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</b>	PTNN Truyện: Ba cô gái(SEL)	
	<b>Nhánh 2</b>	03/11/2025	04/11/2025	05/11/2025	06/11/2025	07/11/2025	
		PTTC VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. <b>(Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi,</b>	PTNT 5E: Khám phá các nguyên liệu làm khung ảnh	PTTC- KNXH Dạy trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình <b>Tích hợp Điều 38 – Bồn phận với</b>	PTNN Giờ học: Làm quen chữ cái u,ư	PTTM EDP: Chế tạo khung ảnh <b>Tích hợp Quyền 5: Quyền được học tập và phát</b>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)		gia đình, tôn trọng người thân trong gia đình.		triển năng khiếu	
	Nhánh 3	10/11/2025	11/11/2025	12/11/2025	13/11/2025	14/11/2025	
		PTTC- KNXH Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam Tích hợp QTE4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện	PTTC VĐCB: Ném xa bằng 1 tay (Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)	PTNT Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	PTNN Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng	PTTM VĐ: Ai thương con nhiều hơn Tích hợp Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	27/10/2025	28/10/2025	29/10/2025	30/09/2025	31/10/2025	
		- QSCMĐ: Quan sát nhà 1 tầng - TCVĐ: Đoi chân khéo léo	- QSCMĐ: Quan sát luống rau cải - TCVĐ: gieo hạt nảy mầm	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: lộn cầu vòng	- QSCMĐ: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	- QSCMĐ: Quan sát cây mít - TCVĐ: Ném qua dây	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	- Chơi tự do: Các trò chơi trên sân trường	- Chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích.	- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
	<b>Nhánh 2</b>	03/11/2025	04/11/2025	05/11/2025	06/11/2025	07/11/2025	
		- QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết - TCVĐ: Bé đi khéo - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Bé viết số điện thoại của người thân. - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	- QSCMĐ: Quan sát cây khế. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, ...	- QSCMĐ: Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự chọn với các đồ chơi xích đu, thang leo...	- QSCMĐ: Quan sát vườn rau cải - TCVĐ: gieo hạt nảy mầm. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
	<b>Nhánh 3</b>	10/11/2025	11/11/2025	12/11/2025	13/11/2025	14/11/2025	
		- QSCMĐ: Quan sát đồ dùng nhà bếp -TCVĐ: : Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự chọn với đồ chơi: Nhà bóng, Cầu trượt,	- QSCMĐ: Quan sát nhà xung quanh trường - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	- QSCMĐ: Quan sát thời tiết -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát bàn tay/ chân - TCVĐ: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
<b>VỆ SINH- ĂN- NGỦ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong lớp</li> <li>- Thực hành phơi khăn mặt.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm</li> <li>- Quan sát nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ- đủ giấc</li> </ul>					
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ</b>	<b>Nhánh 1</b>	27/10/2025	28/10/2025	29/10/2025	30/09/2025	31/10/2025	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá về môi quan hệ họ hàng trong gia đình.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết nhập vai và thể hiện lời thoại của nhân vật trong truyện: Cô bé quàng khăn đỏ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Bé làm quen Tiếng Anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố, mẹ...</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thơ: Phải là 2 tay</li> <li>- Bé làm quen Tiếng Anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	03/11/2025	04/11/2025	05/11/2025	06/11/2025	07/11/2025	
		- Trò chuyện: Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình. - Nêu gương bé ngoan	- Dạy trẻ quan sát, thực hành, trải nghiệm khám phá đồ dùng trong gia đình - Nêu gương bé ngoan	- Truyện: Tích chu - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	- Trò chuyện về những người thân của bé -B3: Lập kế hoạch làm khung ảnh - Nêu gương bé ngoan	- B5: Cải tiến cách chế tạo khung ảnh - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	
	<b>Nhánh 3</b>	10/11/2025	11/11/2025	12/11/2025	13/11/2025	14/11/2025	
		- Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện trong gia đình - Nêu gương bé ngoan	- Thơ: Giữa vòng gió thơm - Nêu gương bé ngoan	- Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	- Truyện: Bông hoa cúc trắng - Nêu gương bé ngoan	- Bé làm vở toán - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình	-Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi		x	x	x
		- Cơm cuộn rong biển	- Quy trình làm món cơm cuộn rong biển - Nguyên liệu: Lá rong biển , cơm, trứng, giò, dưa chuột, cà rốt.. - Dụng cụ: Khay, găng tay, đĩa, bát		x		
		- Pha nước cam	- Quy trình pha nước cam - Nguyên liệu: Cam, đường - Dụng cụ: Khay, găng tay, ca, bình nước, khăn lau...				x
	<b>Bác sĩ</b>	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh giao mùa, cách phòng chống dịch bệnh.	- Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ			
	<b>Bé em</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Spa: đắp mặt nạ... - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Giường nằm, dưa chuột - Chổi, gàu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x	x
	<b>Siêu thị</b>	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn,	- Cửa hàng bán các loại quần áo, giày dép, mũ, kính, túi xách... - Các loại hoa quả, bánh kẹo, các loại	- Các loại đồ chơi: quần áo, mũ, giày dép, túi, kính.... - Các loại hoa quả, bánh kẹo, thực phẩm...	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	thực phẩm như thịt, cá, tôm, cua...				
			- Cửa hàng bán các loại đồ dùng gia đình: giường, tủ, bàn ghế, ti vi, tủ lạnh, máy giặt, quạt... Các loại hoa quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm như thịt, cá, tôm, cua...	- Các loại đồ chơi: bàn ghế, giường tủ, ti vi, tủ lạnh, máy giặt... - Các loại hoa quả, bánh kẹo, thực phẩm...		X	
			- Cửa hàng bán các loại đồ dùng gia đình, đồ chơi: xích đu, ghế đá... -Cửa hàng bán các loại hoa quả, bánh kẹo, sữa, nước ngọt, đồ ăn nhanh, thực phẩm: thịt, cá, tôm, cua...	- Đồ chơi: Bập bênh, cầu trượt, đu quay, xích đu, ghế đá... - Các loại hoa quả, bánh kẹo, thực phẩm...			X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Bé làm họa sĩ</b>	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề gia đình	- Tô màu, vẽ, dính dán tranh trang phục, người thân trong gia đình	- Màu sáp, giấy A4, tranh rộng vẽ trang phục, người thân trong gia đình	x		
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	- Tô màu, vẽ, dính dán tranh đồ dùng gia đình	- Màu sáp, giấy A4, tranh rộng vẽ các loại đồ dùng trong gia đình		x	
		- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Tô màu, vẽ, dính dán tranh ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	- Giấy A4, màu sáp, tranh rộng vẽ các hoạt động trong ngày nghỉ của gia đình bé.			x
		- Liên kết các góc chơi.	- Cắt dán trang phục người thân	- Giấy A4, keo, kéo, lá cây, hoa, khăn lau	x		
			- Cắt, ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	- Tranh rộng về chủ đề gia đình, màu sáp, giấy màu vụn, keo		x	
			- Cắt dán ngôi nhà	- Tranh rộng về chủ đề gia đình, màu sáp, giấy màu vụn, keo			x
			- Nặn vòng tặng mẹ, đồ dùng gia đình	- Bảng, đất nặn, khăn lau	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Làm trang phục, đồ dùng gia đình: ti vi, tủ lạnh, bếp ga, giường, tủ...	- Các loại vỏ hộp thuốc, vỏ hộp sữa, keo, kéo, băng dính 2 mặt...	x	x	x
			Tập gói quà, thắt nơ đơn giản, gấp quạt giấy.	- Hộp quà, nơ, giấy...	x		x
			- Làm an bum về người thân trong gia đình	- Các hình ảnh về người thân trong gia đình, kéo, keo	x		
			- Làm an bum về đồ dùng gia đình	- Các hình ảnh về đồ dùng gia đình, kéo, keo		x	
			- Làm an bum về các hoạt động trong ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	- Hình ảnh về các hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ, kéo, kéo			x
<b>Âm nhạc</b>	Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề:	- Xắc xô, đàn, nhạc của các bài hát: Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui; Chiếc khăn tay; Đồ dùng bé yêu; Ai thương con nhiều hơn; Cô giáo miền xuôi	x			
		- Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui					
		- Chiếc khăn tay; Đồ dùng bé yêu				x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Ai thương con nhiều hơn	- Phách tre, quạt , xắc xô, dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật.			X
<b>Góc học tập</b>	<b>Học tập</b>	- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 6. Đếm đến 6 - Biết thêm bớt trong phạm vi 6. - Biết chia 6 đối tượng làm 2 phần. - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc ABCD, AABB và tạo ra quy tắc sắp xếp. - Trẻ nói số với số lượng tương ứng. - Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.	- Ôn tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7 - Thêm bớt trong phạm vi 6 - Chia 6 đối tượng làm 2 phần	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề gia đình - Bút dạ. - Thẻ số từ 1-7 - Lô tô về chủ đề gia đình	X	X	X
		- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ( ABCD).	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề gia đình - Mẫu xếp của cô.	X			
		-Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ( AABB).	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề gia đình - Mẫu xếp của cô.		X	X	
		- Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 7)	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề gia đình - Bút dạ, sáp màu.	X	X	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết ghép các cặp đôi có mối liên quan	- Nói số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 7).				
			- Phân loại gia đình đông con, gia đình ít con	- Bảng chơi, lô tô gia đình	X		
			- Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng, chất liệu	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng gia đình		X	
			- Phân loại các kiểu nhà	- Bảng chơi, lô tô các kiểu nhà			X
			- Ghép cặp đôi tượng có mối liên quan	- Hình ảnh các loại đồ dùng gia đình		X	X
<b>Chữ cái</b>	<p>- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu.</p> <p>- Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu.</p> <p>- Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng.</p>	- Viết các chữ cái e,ê theo nét chấm mờ.	- Bút dạ, e,ê chữ chấm mờ.	X			
		- Vẽ hình và sao chép các chữ cái e,ê	- Phấn, băng gai cắt nhỏ, bảng chơi	X			
		-Chơi xúc xắc rời đọc chữ cái đã học	-Bảng chơi, xúc xắc	X		X	
		-Vẽ hình và sao chép các chữ cái u,u	- Bút dạ, chữ rỗng u,u chữ chấm mờ. - Giấy A4.		X	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tìm và gạch chân chữ cái e,ê có trong các từ và ghi số lượng tương ứng.	- Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chữ cái e,ê - Bảng chơi.	x		
			- Tìm và gạch chân chữ cái u,ư có trong các loại đồ dùng gia đình. Tô màu chữ u,ư rõng	- Tranh vẽ các loại đồ dùng có chữ cái u, ư - Sáp màu		x	x
			- Nói chữ e, ê với e, ê trong từ. - Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại đồ dùng có chứa chữ e,ê - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ e,ê	x		
			- Nói chữ u, ư với u, ư trong từ. - Ghép từ theo mẫu.	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại đồ dùng , đồ chơi có chứa chữ u, ư - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ u,ư		x	x
			- Sao chép tên người thân	- Bảng chơi, các chữ cái rời	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Kể chuyện: Ba cô gái	- Tranh truyện, rỗi dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Ba cô gái”.	x		
		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề bảo vệ môi trường	- Kể chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”	- Tranh truyện, rỗi dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”.		x	
			- Kể chuyện: Tích chu	- Tranh truyện, rỗi dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Tích chu”.			x
			- Đọc thơ chữ to: Làm anh	- Bài thơ chữ to “Làm anh” - Que chỉ.	x		
			- Rềnh rềnh ràng ràng	- Bài đồng dao chữ to “Rềnh rềnh ràng ràng” - Que chỉ.			x
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		x	x	x
		- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.	- Xây ngôi nhà	- Mẫu gợi ý - Hàng rào, nắp nút, cây xanh, cây hoa...	x	x	x

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.					

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN 1**

**GIÁO VIÊN 2**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 27/10/2025  
bởi Đồng Thị Dung (31313313\_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân