

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH I: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 27/10 đến 31/10/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Năm

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên hình vuông - hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết đặc điểm và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật.
- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô: 1 hình chữ nhật, 1 hình vuông.
- Trẻ: Mỗi trẻ 1 hình chữ nhật, 1 hình vuông.
- Mô hình ngôi nhà. Nhạc bài hát về chủ đề.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát mô hình ngôi nhà: có các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật

** Hình vuông*

- Cô đưa hình vuông và hỏi trẻ hình gì? Trẻ đọc tên hình.
- Trẻ chọn hình giống cô đưa lên (Cho trẻ đọc tên hình tròn nhiều lần theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân).
- Cho trẻ đoán xem hình vuông có lăn được không?
- Cho trẻ sờ hình, lăn hình.
- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- Cô giải thích cho trẻ hiểu hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao là các cạnh.
- Cho trẻ đếm các cạnh của hình vuông và cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.
- Cô giới thiệu hình vuông có 4 cạnh và 4 cạnh dài bằng nhau.
- Cô khái quát: Đây là hình vuông. Hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao là 4 cạnh.

** Hình chữ nhật*

- Chơi trời tối trời sáng. Cô đưa hình chữ nhật và đồ trẻ hình gì?
- Trẻ đọc tên hình. Trẻ chọn hình giống cô đưa lên (Cho trẻ đọc tên hình tam giác nhiều lần theo lớp, tổ, cá nhân)
- Con biết gì về hình chữ nhật? Cho trẻ sờ hình, lăn hình.
- Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- Cô giải thích cho trẻ hiểu hình chữ nhật không lăn được vì hình chữ nhật có đường bao là các cạnh.
- Cho trẻ đếm các cạnh của hình chữ nhật và cho trẻ sờ đường bao của hình chữ nhật.
- Cô giới thiệu hình chữ nhật có 4 cạnh: 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn.
- Cô khái quát: Đây là hình chữ nhật. Hình chữ nhật không lăn được vì hình vuông có đường bao là 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.

3. Hoạt động 3: Củng cố

**Trò chơi 1: Ai nhanh hơn*

- Cô nói tên hình trẻ lấy hình giơ lên và đọc tên hình.
- Cô nói đặc điểm của hình trẻ nói tên hình và giơ lên.
- Cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

** Trò chơi 2: Về đúng nhà*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- >Kết thúc tiết học: cho trẻ đi ra ngoài chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, trẻ biết đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc. Trẻ biết **QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng cây hoa, đường zíc zắc.
- Vạch xuất phát, xác xô

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi sau đó về 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC

- Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống.
- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước.
- Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ.

**ĐTNM: Chân*

b. VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dung. Hỏi ý tưởng của trẻ với đồ dung đó. Cho trẻ thực hiện ý tưởng của mình với đồ dung.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Cô tập mẫu lần 2 (kết hợp phân tích động tác)

**TTCB:* Chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông đứng thẳng người, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh đi, cô đi thay đổi hướng theo 3 điểm zíc zắc chéo léo không làm đổ cây hoa. Đi hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 1 trẻ lên tập
- Cho trẻ lần lượt lên tập (2 trẻ 1 lần). Trẻ tập sai cho trẻ tập lại ngay.
- Lần 2 cho trẻ thi đua.
- Hỏi lại tên vận động. Cô tập lại 1 lần.
- **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? Điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là quyền tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**

c. TCVD: Rồng rắn lên mây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- **Các con có cảm nhận gì khi chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. Cô nhận xét chung.

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH “Nhà của tôi”

QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Nhà của tôi; Cho con.
- Mũ chóp.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

2. Hoạt động 2: Dạy kĩ năng ca hát “Nhà của tôi” – ST: Thu Hiền

- Cô hát bài hát lần 1: Có nhạc.
- Cô hát lần 2: Không nhạc.
- Cô đọc chậm lời bài hát 1 lần.
- Giới thiệu nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình, bạn rất yêu quý ngôi nhà, đối với bạn ngôi nhà rất gần gũi, thân thương.
- Bài hát được hát với giai điệu 2/4 vui tươi, tự hào.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 3 – 4 lần.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cô vỗ tay cho trẻ quan sát. Cho cả lớp vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi lại tên trò chơi.

- Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi đã thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

4. Hoạt động 4: Hát nghe “Cho con” – ST: Phạm Trọng Cầu

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình, về bố mẹ người đã sinh ra các con, yêu thương các con và mong cho con những gì tốt đẹp nhất. Bố mẹ luôn bảo vệ, che chở là sự tự hào của các con
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- > Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Đọc thuộc thơ “Mẹ và con”

QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết **QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**

- Rèn kĩ năng đọc thuộc thơ to và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương và quý trọng công lao của bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào”

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Mẹ yêu không nào”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi các con vâng lời thì mẹ sẽ như thế nào?

+ Các con có yêu quý mẹ của chúng mình không?

- Cô biết một bài thơ rất hay nói về tình yêu thương của mẹ dành cho con của mình đây. Đó là bài thơ “Mẹ và con” của Nguyễn Bá Đan, cả lớp lắng nghe cô đọc nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Mẹ và con” tác giả Nguyễn Bá Đan

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về công lao của người mẹ bấp ngô, luôn yêu thương, chăm sóc, chịu bao khó nhọc để cho con luôn béo chắc, căng mẩy.

- Giảng từ khó: mây tròn nghĩa là đầy đặn và tròn trịa.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ.

*** Đàm thoại:**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Cây ngô được là ai?

+ Bắp ngô là ai?

+ Thân mẹ như thế nào?

+ Còn thân con thì sao?

- + Hạt của bắp ngô như thế nào?
- Các con phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn với mẹ của mình?
- => Qua bài thơ muốn khuyên các con phải biết yêu thương, quý trọng công lao của cha mẹ. vậy các con phải luôn chăm ngoan học giỏi để bố mẹ vui lòng nhé.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Các con có cảm nhận gì khi đọc xong bài thơ? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé giấy thành dải dán làm hàng rào
Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách xé giấy thành những dải giấy dài dán keo tạo thành hàng rào. Trẻ biết **QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**

- Rèn kĩ năng xé giấy, phết keo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 1 tranh xé dán hàng rào dài to, 1 tranh xé dán hàng rào dài nhỏ.
- Mỗi trẻ 2 băng giấy màu, keo dán, khăn lau tay, rổ đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: “Nhà của tôi”.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Chúng mình hát hay quá, cô thưởng chúng mình món quà.

2. Hoạt động 2: Quan sát- đàm thoại

* Cô cho trẻ xem tranh dán hàng rào.

- Hỏi trẻ:
- + Cô có tranh gì đây?
- + Hàng rào như thế nào?
- + Cô làm gì để được hàng rào này?
- + Cô xé giấy như thế nào? Xé xong cô làm gì nhỉ?
- + Hàng rào to, hàng rào nhỏ có màu gì?
- + Làm thế nào để có được những dải giấy màu như thế này?
- Chúng mình có muốn làm hàng rào đẹp như cô không?

* *Cô làm mẫu:* Đầu tiên cô xé những dải giấy dài nhỏ. Để làm được tay trái cô giữ giấy màu, tay phải cô dùng ngón trỏ và ngón cái bấm vào hình xé theo đường thẳng đã vẽ trên giấy màu, vừa xé vừa nhích ngón tay để giữ giấy, xé dải dài từ trên xuống dưới, cứ như vậy cô xé sao cho không bị đứt đoạn ở dải giấy, xé cho hết dải giấy màu. Sau khi xé được rồi thì 1 tay cầm dải giấy màu, 1 tay chấm keo và bôi vào mặt sau của hàng rào chú ý không bôi quá nhiều keo. Xoa keo rộng đều khắp và dán hình vào giấy dán thẳng với nhau để tạo thành hàng rào.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ hoàn thiện sản phẩm.
- Cô khuyến khích động viên.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo.

- Mời trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài mình.
 - Con thích bài nào nhất? Vì sao?
 - Cô nhận xét chung.
 - Các con có cảm nhận gì khi làm xong sản phẩm của mình? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
- > Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Nga

TỔ PHÓ

Lê Thị Thuỳ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Năm

