

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Nhà của tôi”

Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Nghe hát: “Chỉ có một trên đời”

TCÂN: “Ai nhanh nhất”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi các bài hát : "Nhà của tôi" ,"Chỉ có một trên đời".
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xác xô...

III. Tổ chức

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô đọc câu đố trẻ đoán:

Cái gì để trú nắng mưa

Mà ai cũng biết từ xưa đến giờ? (Ngôi nhà)

- Bạn nào hãy kể cho cô nghe về ngôi nhà của mình nào?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu trẻ đến với bài hát “Nhà của tôi” – Nhạc sĩ: Quỳnh Trang

***Hoạt động 2: Dạy hát: “Nhà của tôi”**

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi ,yêu thương với tình yêu thương

của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp cùng hát bài hát: “Nhà của tôi”
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần
- Cùng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vỗ tay theo nhịp
- Cô cho cả lớp vỗ tay cùng cô 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

***Hoạt động 3: TCÂN: Tai ai tinh.**

- Cô giới thiệu cách chơi : Cô sẽ giới thiệu cho trẻ về tên gọi của các nhạc cụ âm nhạc và cho trẻ nghe âm thanh được tạo ra từ chúng. Sau đó cô mời từng tổ 1 lên quay lưng lại với cô và cô bắt đầu sử dụng một loại nhạc cụ tạo ra âm thanh. Trẻ sẽ nghe và bắt đầu đoán tên nhạc cụ cô vừa mới được sử dụng.

- + Luật chơi: Tổ nào đoán sai tên nhạc cụ sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi...

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu âm nhạc của mình nhé

***Hoạt động 3: Nghe hát: "Chỉ có một trên đời".**

- Cô giới thiệu tên bài hát " Chỉ có một trên đời ", tác giả :Trương Quang Lục
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ. Trong cuộc sống có rất nhiều điều hay nhưng không gì so sánh được bằng mẹ bởi mẹ em chỉ có một trên đời. Vì vậy các con phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ để bố mẹ vui lòng ...

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa.

- Cô hát lần 3 và trẻ hưởng ứng cùng cô.

KTTH.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025.

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay cẳng chân theo hướng thẳng

Quyền 6 :Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò theo hướng thẳng giữa 2 vạch song song không chệch ra ngoài theo hiệu lệnh của cô.

QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.

- Rèn cho trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, đủ diện tích
- Vườn hoa, 3 quả bóng nhựa (Xanh, đỏ, vàng)

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé!
- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Nhà của tôi”

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC :

-Tập kết hợp với bài hát “ Nhà của tôi”

Tay 3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;

Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;

Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;

Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ.

ĐTNM: Động tác chân

+VĐCB : Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động .
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : CB :Cô đứng trước vạch xuất phát mắt nhìn thẳng,khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô chống 2 bàn tay và quỳ gối xuống sàn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh xác xô cô bò phối hợp tay nọ chân kia theo hướng thẳng,khi bò cô chú ý bò khéo léo phối hợp nhịp nhàng tay,chân và mắt. Đến vạch đích cô đứng dậy rồi đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.

- Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua hái hoa: Từng bạn một sẽ lên đứng trước vạch xuất phát,2 tiếng xác xô c/c thực hiện vận động bò bằng bàn tay cẳng chân đến vạch đích rồi hái hoa theo yêu cầu của cô (tổ hái hoa màu vàng,tổ hái hoa màu đỏ) rồi về cắm vào lọ.Hết một bản nhạc tổ nào hái được nhiều hoa tổ đó giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa học.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại vận động 1 lần.

+ TCVD : **Chuyền bóng.**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ ?

- Cô giới thiệu cách chơi : Cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc, 1 đội bóng đỏ, 1 đội bóng vàng, 1 đội bóng xanh bạn đứng ở đầu cầm bóng. Khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì bạn đứng ở đầu cầm bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đưa cho cô giáo.

+ Luật chơi: Nếu đội nào chuyền chậm hơn thì đội đó thua cuộc và phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô quan sát trẻ chơi, động viên trẻ chơi .

- **Các con có cảm nhận gì khi chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Khi các con được tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi thì đó là các con đã được trao quyền vui chơi, giải trí.**

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025.

Tên hoạt động học : Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng 3, biết gắn chữ số tương ứng.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt và so sánh số lượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 chiếc áo và 1 tấm bìa có hình ảnh bạn trai và bạn gái
- 3 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2, 3

III. Tổ chức

***Hoạt động 1: Ôn số lượng 3**

- Cho trẻ đi siêu thị.
- + Siêu thị có những gì các con?
- + Có mấy túi gạo?
- Gạo để làm gì?
- + Có mấy túi đồ tương?
- + Có mấy củ cà rốt?

- Tất cả những mặt hàng này đều do ai làm ra vậy các con?
- Tất cả những mặt hàng này đều có số lượng 3 và đều do bác nông dân làm ra để phục vụ cuộc sống hàng ngày của chúng ta đây, nên chúng mình hãy kính trọng bác nông dân và khi ăn cơm không cho rơi vãi ra ngoài các con nhớ chưa nào?
- + Các con rất giỏi cô sẽ tặng chúng mình mỗi bạn một rô quà, các con lần lượt nhận quà rồi nhẹ nhàng về tổ nhé!

***Hoạt động 2 Tách gộp trong phạm vi 3 và đếm.**

- Cô tặng gì cho các con?
- Với những chiếc áo xinh xắn này bây giờ các con sẽ làm gì?
- À rất nhiều ý kiến hay, còn ý kiến của cô, mình sẽ tách gộp trong phạm vi 3 các con đồng ý không nào?

* Cho trẻ nói “Tách gộp trong phạm vi 3” 3, 4 lần

- Đầu tiên mình hãy lấy số áo trong rô và xếp lần lượt ra thành 1 hàng (1 bên). Đếm số áo.

* *Tách, gộp theo cô*

- Trên tấm bìa của các con có hình ảnh gì?
- Đầu tiên chúng mình sẽ xếp số áo ra cho bạn gái nhé
- Bây giờ bạn gái có tất cả mấy cái áo? (Đếm)
- Bạn trai có áo chưa các con?
- Chúng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo nhé (tách 1-2)
- Bây giờ bạn gái còn mấy cái áo?
- Bạn trai có mấy cái áo?
- Vậy 3 tách 1 còn mấy nào?
- Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp)
- Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho nhớ (Đề trên góc bảng)
- Bạn trai muốn trả lại áo cho bạn gái (Gộp lại số áo)
- Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 cái áo).
- Bạn gái nghĩ rằng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo ít quá nên bạn ấy mới trả lại nên lần này bạn gái sẽ tặng cho bạn trai 2 cái áo (Tách 2 -1)
- Bạn nào giỏi lên tặng 2 cái áo cho bạn trai được nhỉ? (Cho 1 cá nhân trẻ lên tách số áo và đếm). Nhận xét

- Bạn trai có mấy cái áo?
- Bạn gái còn mấy cái áo?
- Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu?
- Cho cá nhân, cả lớp nói “3 cái áo tách 2 cái áo còn 1 cái áo”.
- Cô ghi nhớ tiếp cách tách trên.
- Bạn trai bảo không lấy áo của bạn gái đâu mà chỉ mượn thôi, bây giờ muốn trả lại cho bạn gái (Gộp lại số áo và đếm).
- + Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không?

- Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?

* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô).

* Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô:

+ Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm

+ Tách nhóm 2 và 1

* Cho trẻ tách, gộp theo ý thích

- Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn?

- Cùng cố bài học

Hoạt động 3: Cùng cố

* **Trò chơi 1:** Kết nhóm.

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi vòng tròn và hát bài “Nhà của tôi” khi cô nói “kết nhóm,kết nhóm”,trẻ sẽ hỏi “Kết mấy,kết mấy?” cô nói “Kết nhóm có 3 bạn” thì trẻ sẽ tìm 3 bạn 1 nhóm cầm tay nhau.

- Luật chơi: Nhóm nào nhiều hoặc ít hơn 3 bạn sẽ thua cuộc và nhóm đó sẽ phải nhảy lò cò.

* **Trò chơi 2:** Thi xem tổ nào đúng.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, mỗi tổ 1ngôi nhà và có bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ giúp cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.

- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.

- Cô động viên, nhận xét và khen trẻ.

=>KTTH

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Mẹ và con

Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu .

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ nghe bài hát: “Bàn tay mẹ”
- Các con vừa nghe bài hát nói về ai?
- Các con có yêu quý mẹ của mình không?

=>Mẹ là người phụ nữ rất yêu thương các con,mẹ lo cho các con từ bữa ăn giấc ngủ,

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Mẹ và con” của tác giả Nguyễn Bá Đan.

***Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây ngô trổ bắp ngô với những hạt ngô căng bóng cũng giống như người mẹ đã sinh ra chúng ta không ngại gian khổ nuôi các con khôn lớn.
- Cô giảng từ khó “Mẩy tròn” nghĩa là to và chắc hạt
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại :**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Trong bài thơ mẹ là cây gì? Con là cái gì?
- Thân mẹ thì thế nào? Thân con thì làm sao?
- Hạt ngô thì làm sao?

=>Công lao của người mẹ rất lớn, luôn yêu thương và chăm sóc các con không quản khó nhọc vì vậy các con phải yêu quý, kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu đọc thơ của mình nhé

*** Hoạt động 3: Múa hát :“Múa cho mẹ xem”**

- Cô cùng trẻ múa hát bài hát- KTTH

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 31 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé giấy thành dải dán làm hàng rào(ĐT)

Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé được từng mảnh giấy thành từng sợi đều nhau.

- Luyện kỹ năng xé và bôi hồ dán.

- Giáo dục cháu biết yêu thích giữ gìn nhà cửa sạch đẹp. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu xé dán của cô, mô hình ngôi nhà.

- Giấy màu, giấy A4, keo cho trẻ.

- Bài hát : “Cả nhà thương nhau”.

III :Tổ chức:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ tham quan mô hình nhà của bạn.

- Các con thấy ngôi nhà của bạn Quý có đẹp không? Muốn vào nhà phải qua cái cổng và hàng rào rất chắc chắn. Các con xem hàng rào làm bằng gì?

- Các con thấy nhờ có hàng rào mà ngôi nhà đỡ lên sang trọng.

- Các con thấy ngôi nhà có đẹp không?

- Các con có thích xé dán hàng rào cho nhà mình không?

***Hoạt động 2: Trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.

- Cô có tranh gì đây? Các con xem cái nhà của cô có màu gì?

- Xung quanh nhà bao bọc bởi cái gì đây? Hàng rào ? Đúng rồi, các bác thợ hàn những thanh sắt dính lại có hình chéo, song song với nhau, các con nhìn xem có đẹp không?

- Cô xé dán và phân tích: Cô cầm tờ giấy màu bằng 2 tay, cô dùng ngón trỏ và ngón cái của hai bàn tay xé liền cạnh để được mảnh giấy dài đều nhau, kẻ đến cô bôi hồ bên mặt trái của mảnh giấy và đặt lên địa điểm của hàng rào để dán.

- Các con thấy cô xé dán cái hàng rào ngôi nhà mình có đẹp không?

- Các con nhớ xé dán hàng rào nhà mình cho đẹp nhé và giữ gìn sân nhà sạch sẽ.

***Hoạt động 3: Trẻ về bàn để thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ thực hiện xé dán hàng rào.

- Cô theo dõi động viên cháu lúng túng. Cô giúp đỡ để cháu xé dán được đẹp.

***Hoạt động 4: Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.**

- Cô mời 2-3 cháu lên nhận xét về những bức tranh

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Các con có cảm nhận gì khi làm xong sản phẩm của mình? ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

=> Kết thúc: Hát bài “Cả nhà thương nhau” .

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Tổ phó tổ chuyên môn

Giáo viên

