

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Cháu ngoan của bà”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện. Trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn rối, tranh minh họa câu chuyện trên máy vi tính
- Một số bài hát liên quan đến chủ đề.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Thăm nhà bà”.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Trong bài thơ nhắc đến ai?
- Cô giới thiệu và dẫn dắt trẻ đến câu chuyện “Cháu ngoan của bà”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Cháu ngoan”

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm
- Cô giảng giải nội dung :Câu chuyện kể về nhà bé Lan có bà nội, bà rất yêu quý bé Lan và Lan cũng rất yêu quý Bà, mỗi khi đi học về Lan thường kể chuyện đọc thơ ở lớp cho bà nghe, khi mùa đông đến thì thời tiết rất lạnh nhà Lan nghèo nên chưa mua được chăn mới cho bà, Lan sợ bà không đủ ấm về mùa đông nên đã ngủ cùng bà để sưởi ấm cho bà.

- Cô giảng các từ mới từ khó: từ “Rón rén” có nghĩa là đi nhẹ nhàng không gây ra tiếng động.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh vi tính

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Bà nội bé Lan là người thế nào?
 - Bé Lan có yêu quý bà của mình không?
 - Mỗi khi đi học về bé Lan thường làm gì?
 - Khi mùa đông đến bé Lan đã làm gì?
 - Tình cảm của bé Lan đối với bà nội như thế nào?
 - Còn tình cảm của bà nội đối với Lan như thế nào?
- >Giáo dục trẻ: Phải biết ngoan ngoãn, hiếu thảo, yêu thương, kính trọng, lễ phép với ông bà và những người lớn tuổi.
- + Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn.

***KTTH: Trẻ hát múa bài “Cháu yêu bà”**

- Cô cho trẻ vận động múa hát và ra ngoài .

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp tương ứng 1-1
Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách sắp xếp tương ứng 1-1. Biết cách chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng cài, 3 ngôi nhà 1 tầng, 3 ngôi nhà 2 tầng, 3 ngôi nhà 3 tầng.
- Xắc xô, que chỉ.
- Các nhóm đồ vật xung quanh lớp được xếp theo qui tắc tương ứng 1-1

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng đồ dùng học toán: 3 ngôi nhà 1 tầng, 3 ngôi nhà 2 tầng, 3 ngôi nhà 3 tầng.
- Trẻ thuộc bài hát: “ Nhà của tôi”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”.
- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình.
- Tình cảm của mọi người trong gia đình.

2.Hoạt động 2: Xếp tương ứng 1-1

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 3 ngôi nhà 1 tầng, 3 ngôi nhà 2 tầng, 3 ngôi nhà 3 tầng.
- Cô xếp tất cả ngôi nhà 1 tầng ra phía trước theo hàng ngang ,trẻ lấy ngôi nhà 1 tầng ra và xếp giống cô.
- Cô xếp ngôi nhà 2 tầng dưới ngôi nhà 1 tầng, cứ 1 ngôi nhà 1 tầng là 1ngôi nhà 2 tầng , trẻ xếp giống cô.
- Cô hỏi trẻ đã xếp như thế nào?
- Các con vừa thực hiện như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1;cứ 1 ngôi nhà 1 tầng thì sẽ có 1 ngôi nhà 2 tầng.
- Cho nhiều trẻ nhắc lại tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ thu đồ dùng.
- Cô và trẻ tiếp tục xếp hết số ngôi nhà 2 tầng ra thành một hàng ngang.
- Yêu cầu trẻ xếp ngôi nhà 3 tầng dưới ngôi nhà 2 tầng sao cho cứ 1 ngôi nhà 2 tầng tương ứng với 1 ngôi nhà 3 tầng.
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại.
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã xếp như thế nào?
- Cho nhiều trẻ trả lời.

=>Cô nhấn mạnh: Các con xếp như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1

3.Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- TC: Thử trí thông minh
- + Tìm nắp cho chai to chai nhỏ. Một chai cần bao nhiêu cái nắp. Chai to chọn nắp to. Chai nhỏ chọn nắp nhỏ.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và khen ngợi trẻ.
- TC: Giúp bố mẹ phơi đồ
- + Trẻ phơi mỗi áo một móc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.

***Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc

TCVĐ: Kéo co

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc, không dẫm lên vạch, không chạy ra ngoài. Trẻ biết

QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.

- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay, chân, sự linh hoạt, khéo léo khi thực hiện vận động.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số cây hoa.

- Gạch để xây tường bao, 2 ngôi nhà.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài: "Nhà của tôi" kết hợp đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC: Trẻ tập các động tác: (2 lần 4 nhịp)**

- Tập kết hợp bài hát "Nhà của tôi".

+ Tay 1: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống.

+ Bụng 1: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.

+ Chân: Đứng đưa từng chân ra trước

+ Bật: Bật tách khép chân.

+ ĐTNM: ĐT chân.

* **VĐCB: "Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc"**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: Đứng sau vạch xuất phát, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh là tiếng sắc xô, cô bắt đầu đi, chú ý thay đổi hướng theo điểm zích zắc. Đi hết qua các điểm zích zắc cô về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý bao quát sửa sai và động viên trẻ)

- Lần 2 cho 2 đội thi đua đem gạch về xây tường bao .

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô cho 1 trẻ lên tập lại VĐCB.

***TCVD: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi (Cô có một sợi dây, cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và một vạch kẻ ở dưới đất, chia lớp thành 2 đội bám vào 2 đầu dây khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, giải duy băng nghiêng về đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng).

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ chơi.

- Các con có cảm nhận gì khi chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Khi các con được tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi thì đó là các con đã được trao quyền vui chơi, giải trí.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

- Hôm nay các con tham gia hoạt động thể dục thể thao có nghĩa là các con đã được trao quyền vui chơi, giải trí.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Xé giấy thành dải dán làm hàng rào
Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
Thuộc lĩnh vực PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết xé giấy thành dải dài, biết dán thành hàng rào. Trẻ biết **QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn kỹ năng xé giấy và sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: 3 tranh mẫu
- Giấy màu, hồ dán, giấy A4. Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Hát bài “Nhà của tôi”

- Các con vừa hát bài hát nói về gì nhỉ?
- Ngôi nhà của con có những gì?
- Hôm nay cô có món quà tặng cho các con đây

2.Hoạt động 2: Quan sát mẫu:

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu 1
- Cô treo tranh mẫu lên bảng cho trẻ quan sát tranh nhận xét về màu sắc.
- Hàng rào cô dán bằng nguyên liệu gì?
- Cảnh các nan giấy như thế nào?
- Hàng rào có mấy nan ngang mấy nan đứng?
- Khoảng cách của các nan như thế nào?
- Cho trẻ xem tranh 2+3 tương tự như tranh 1.

+ Cô làm mẫu và hướng dẫn cách xé dán: Để xé dán được hàng rào trước tiên cô xé giấy thành từng dải. Hai tay cô cầm giấy màu, tay trái cô giữ giấy, ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải cô xé tay lên theo đường thẳng để được dải giấy dài. Và tiếp cô xé những dải giấy vụn. Bước tiếp theo cô xếp vào giấy thành hàng rào. Muốn dán hàng rào cô lật mặt trái các dải giấy cô phết hồ đều rồi lật lại để dán.

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xé giấy, cách phết hồ rồi dán .
- Cô bao quát gợi ý, giúp đỡ và động viên trẻ.

4.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ treo tranh lên trưng bày
- Trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn.
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Vì sao con thích?

=> Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài làm tốt, động viên trẻ khác trong giờ sau cố gắng hoàn thiện bài tốt hơn.

- Các con có cảm nhận gì khi làm xong sản phẩm của mình? ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ?
Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

***Kết thúc:**

-Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:06 24/10/2025
bởi Trần Thị Oanh (31313313_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Nhà của tôi (sáng tác: Thu Hiền)

Nghe hát: Chỉ có 1 trên đời (sáng tác: Trương Quang Lục)

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ KNCH, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tham gia trò chơi.

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Chỉ có một trên đời”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.

=>Các con ạ mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà còn gọi là tổ ấm , nơi đó có những người thân yêu , mọi người trong gia đình luôn yêu thương nhau đấy. Có bài hát rất hay cũng nói về ngôi nhà đó là bài hát “Nhà của tôi” của nhạc sĩ “Thu Hiền sáng tác.

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, bạn kể về ngôi nhà của bạn nhỏ rất gần gũi yêu thương.
- Cô hát lần 2 không có nhạc.
- Cho trẻ hát 3,4 lần cùng cô.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động của bài hát.
- + Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm.

3.Hoạt động 3: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi.

Luật chơi: Cô mời 1 bạn lên lấy đồ giấu đi, mời 1 bạn lên tìm.

Cách chơi: Cả lớp cùng hát “ Nhà của tôi” khi hát nhanh thì trẻ tìm đồ vật, khi đến chỗ giấu đồ vật thì hát chậm lại để trẻ dừng lại tìm đồ vật .

- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

Cô khuyến khích, tuyên dương trẻ.

- Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đây các con à.

4.Hoạt động 4: Nghe hát “Chỉ có 1 trên đời” Sáng tác: Trương Quang Lục

- + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình, ba, mẹ và con yêu thương nhau, gia đình rất đầm ấm và hạnh phúc.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa

***Kết thúc tiết học**

- Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Tổ phó tổ chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ N H A N H
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:06 24/10/2025
bởi Trần Thị Oanh (31313313_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân