

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé và gia đình.

Điều 38 – Bồn phận với gia đình, tôn trọng người thân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được một số hành động lời nói thể hiện sự lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi. Biết nhường người lớn đi trước, biết mời trước khi ăn không kén chọn không giành phần biết thưa gửi và xin bằng hai tay. Thể hiện được tình cảm yêu thương với những người thân trong gia đình
- Trẻ chọn được hình thể hiện được sự lễ phép thông qua trò chơi
- Giáo dục trẻ lễ phép với ông bà bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Video chuyện “lễ phép khi ở nhà”
- Bài hát “Bài học lễ phép”. Một số đồ dùng phụ trợ khác

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Trẻ nghe và hát theo bài “Bài học lễ phép”
- Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?
- Khi chơi với bạn thì như thế nào?
- Khi đi học về em bé đã làm gì? Trước khi ăn thì em bé đã làm gì?
- Chào hỏi người lớn và mời người lớn trước khi ăn là hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn ngoài ra còn rất nhiều hành động thể hiện sự lễ phép khác

2. Bé lễ phép

- Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”
- Trong câu truyện các con vừa xem có những nhân vật nào?
- Bố đã nói gì với Minh khi Minh đi trước ông nội?
- Khi ông nội đến bàn ăn thì chị đã nói gì với ông nội?

- Tại sao mẹ lại gọi tên Minh khi Minh định ăn bánh quy?
- Khi mẹ gấp rau cho chị chị đã nói gì với mẹ?
- Minh có thích ăn rau không? Mẹ đã nói gì với Minh?
- Chị và Minh đã nói gì với ông nội trước khi đi học?

- Theo các con một em bé ngoan và lễ phép là phải như thế nào?

- Cô củng cố và giáo dục trẻ: Các bé ngoan là phải lễ phép biết vâng lời người lớn, nhường người lớn và mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn không dành thức ăn mà mình thích. Khi người lớn đưa cho thì phải biết nhận bằng hai tay, biết cảm ơn, biết chào hỏi người lớn khi đi ra ngoài và khi về nhà như thế mới là một đứa trẻ ngoan.

3. Trò chơi

3.1. Trò chơi : Bé thông minh

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp thành hai đội và lần lượt từng bạn lên chọn và gắn hành vi lễ phép bên bảng có mặt cười và hành vi không lễ phép phía mặt méu. Thời gian trong một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng

3.2. Trò chơi: Thử tài bé yêu

- Cô tổ chức đóng kịch dựa theo truyện “Lễ phép khi ở nhà”
- Cô cho trẻ tự nhận vai. Cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: LQVT: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ. Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu, khối trụ.
- Rèn kỹ năng nhận biết một số đồ vật có dạng khối cầu, khối trụ trong thực tế. Rèn kỹ năng phối hợp nhóm khi chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình nhà bạn Gấu được lắp ghép bằng các khối vuông, khối chữ nhật.
- Rổ đựng các khối cho cô và trẻ. Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ khác.

III. Tổ chức:

1. Ôn nhận biết phân biệt khối vuông khối chữ nhật

- Trẻ xếp nhà cho Gấu.
- Các con xếp nhà cho bạn Gấu bằng các hình khối gì? (Cho trẻ nói tên hình khối đã học)
- Các con đã làm như thế nào để có được ngôi nhà cho bạn Gấu đẹp như vậy? (Xếp cạnh nhau, xếp chồng lên nhau)

2. Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

- Xây công cho ngôi nhà.
- Công được xếp bằng các hình khối gì đây?
- Có bạn nào biết đây là khối gì không?
- Cô giới thiệu với chúng mình đây là “Khối cầu”
- Cho trẻ nhắc lại: Khối cầu
- Còn đây là “Khối trụ”. Cho trẻ nhắc lại: Khối trụ
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi
- Chúng mình cùng nhìn xem có những hình khối gì?
- Các con lấy cho cô “khối cầu” và giơ lên nào?
- Khối cầu có đặc điểm gì đặc biệt?
- Con hãy sờ xung quanh xem nó như thế nào?(xung quanh nó tròn và nhẵn)
- Chúng mình cùng chơi với khối cầu nào: Lăn đi, lăn lại
- Chúng mình thấy nó lăn như thế nào? (Lăn về mọi phía)
- Các con hãy lấy khối cầu của mình chồng lên khối cầu của bạn bên cạnh nào, có chồng lên nhau được không?
- Vì sao lại không chồng được nhỉ?

- Các bạn hãy kể những đồ vật, đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu.
- Hãy lấy cho cô “Khối trụ” nào.
- Các bạn thấy “Khối trụ” như thế nào?
- Các bạn hãy sờ xung quanh xem khối trụ như thế nào? Nó có đặc điểm gì đặc biệt?
- Chúng mình cùng chơi : Hãy lăn nào
- Nó lăn như thế nào? (Nó lăn được về 2 phía)
- Con hãy chồng khối trụ của mình lên khối trụ của bạn xem nó như thế nào, có chồng được lên nhau không nhỉ?
- Vì sao lại chồng được lên nhau con có biết không?
- Các con kể cho cô xem có những đồ dùng, đồ chơi, đồ vật nào có dạng khối trụ.

So sánh:

- Các bạn thấy khối cầu, khối trụ nó giống và khác nhau ở điểm gì?

Giống : Đều lăn được

Khác nhau: + Khối cầu xung quanh đều tròn, nhẵn, lăn được về mọi phía
+ Khối trụ có hai đầu là mặt phẳng, chỉ lăn được về hai phía

3. Ôn luyện củng cố

3.1. Trò chơi 1: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: + Cô nói tên hình khối hoặc nói đặc điểm hình khối
+ Trẻ phải lấy đúng hình khối và gọi tên hình khối vừa lấy
- Cho trẻ chơi nhiều lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ. Cho trẻ kiểm tra bạn bên cạnh.

3.2. Trò chơi 2: Xây nhà cho Gấu

- Dùng khối cầu, khối trụ để lắp ghép và trang trí trong nhà giúp bạn Gấu. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném xa bằng một tay

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng một tay đúng kĩ thuật. **Trẻ hiểu quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát, túi cát, bóng, gol

III. Tổ chức

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi
- Về 4 hàng ngang

2. Trọng động

2.1. Tập BTPT

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay

2.2. Vận động cơ bản: Ném xa bằng một tay

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và cô hỏi trẻ với đồ dùng này các con có thể thực hiện được vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động : Ném xa bằng một tay
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác. TTCB: Các con đứng chân trước chân sau tay thuận cầm túi cát khi có hiệu lệnh tay đưa túi cát từ trước ra sau lên cao qua đầu và ném đi xa.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện cùng cô.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 tổ.

=> Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

- Hỏi lại tên vận động

2.3. TCVD: Sút bóng vào gôn

- Cô nêu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.
- Luật chơi: thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 1-2 vòng, vừa đi vừa hít sâu.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNVĐ múa: Múa cho mẹ xem (ST: Xuân Giao)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, biết múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “Múa cho mẹ xem”
- Rèn kỹ năng vận động, sự mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem, Ba ngọn nến lung linh”

III. Hoạt động.

1. Dạy trẻ KNVĐM: “Múa cho mẹ xem” (ST Xuân Giao)

- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Múa cho mẹ xem” và đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát
- Hỏi trẻ bài hát này còn hay hơn khi được kết hợp với vận động gì?
- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ, giới thiệu vận động múa
- Cô múa mẫu 1 lần
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích:
 - + Động tác 1: “Hai bàn tay của em” các con đưa hai bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay.
 - + Động tác 2: “Đây em múa cho mẹ xem”: Hai tay các con để sang bên phải 1 tay cao, một tay thấp, nhún chân sau đó đổi bên
 - + Động tác 3: “Hai bàn tay của em”: Các con đưa hai bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay.
 - + Động tác 4: “Như hai con bướm xinh xinh”: Cô vẫy tay sang hai bên nhún nghiêng người sang trái sau đó nghiêng người sang phải.
 - + Động tác 5: “Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa”. Tay phải cô đưa từ phía dưới lên trên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa. Sau đó cô đưa tiếp tay trái từ phía dưới lên trên đỉnh đầu lòng bàn tay ngửa hai lòng bàn tay chụm vào nhau.
 - + Động tác 6: “Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng” Hai tay cô đưa từ trên đỉnh đầu ra để chéo phía trước ngực, sau đó đưa hai tay lên cao lắc cổ tay
- Trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần

- Các con có thích biểu diễn không? Ai cũng có thể tham gia các hoạt động này không? (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được học tập và phát triển năng khiếu.)

- Cho trẻ thi đua biểu diễn tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả

2. Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cử ra 1 bạn đại diện cầm xúc xô để dành quyền trả lời sau những lần nghe giai điệu của bài hát. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào lắc xúc xô trước thì đội đó được quyền trả lời trước. Đội nào trả lời đúng tên bài hát thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ

3. Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh (Nhạc sĩ - Ngọc Lễ)

- Cô giới thiệu “Ba ngọn nến lung linh” Ngọc Lễ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về tình cảm, tình yêu thương của các thành viên trong gia đình.

- Lần 2 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Ba cô gái” (SEL)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và luôn là người con hiếu thảo với bố mẹ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: Bàn tay mẹ. Rối bóng minh họa nội dung truyện: Ba cô gái

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Bàn tay mẹ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- **Vậy các con phải làm gì để mẹ luôn được vui lòng?**

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào câu chuyện: Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của người mẹ dành cho con của mình. Cô biết một câu chuyện kể có một bà mẹ sinh được ba cô gái, bà rất yêu thương các con. Để biết trong ba cô gái ai là người yêu thương và có lòng hiếu thảo với mẹ thì các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Ba cô gái”.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ba cô gái”

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bà mẹ sinh được ba cô con gái, bà rất yêu thương các con, lần lượt các cô đi lấy chồng xa, bà mẹ ở nhà một mình. Một hôm bà bị ốm bà nhờ Sóc con đưa thư đến cho các con và bảo các con về thăm bà. Vì mãi làm việc không về thăm mẹ nên chị Cả bị biến thành con rùa còn chị hai bị biến thành con nhện. Còn chị út khi nghe tin mẹ ốm đã bỏ hết công việc đang làm để về thăm mẹ ngay. Chị út đúng là người con gái hiếu thảo và cô đã được hưởng cuộc sống âm no hạnh phúc đây các con ạ.

- Cô kể lần 2: Kết hợp rối bóng minh họa nội dung câu chuyện

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Trong câu chuyện bà mẹ đối với các con như thế nào?
- Khi các con đi lấy chồng, chuyện gì đã xảy ra với mẹ?

- Bà đã nhờ ai đưa tin cho các con?
 - Khi đến nhà cô chị Cả, cô đang làm gì?
 - Sóc con đã nói với cô như thế nào ?
 - Cô cả trả lời Sóc ra sao? Chuyện gì đã xảy ra với chị Cả?
 - Còn chị Hai thì sao? Khi nghe tin mẹ ốm, chị có về thăm mẹ ngay không? Tại sao?
 - Vì không về thăm mẹ cho nên chị Hai bị trừng phạt như thế nào?
 - Chị Út khi biết tin mẹ ốm cô đã làm gì?
 - Vì là người con hiếu thảo nên chị Út đã được hưởng cuộc như thế nào?
 - **Trong 3 cô gái con yêu quý ai nhất? Vì sao?**
 - **Còn các con, khi bố mẹ ốm các con sẽ làm gì?**
 - Chị út là người con hiếu thảo, rất yêu thương mẹ nên đã được hưởng một cuộc sống hạnh phúc, còn các con, những em bé ngoan đã biết yêu thương chăm sóc mẹ, biết làm cho mẹ vui, cô tin rằng mẹ các con sẽ rất hạnh phúc và mẹ sẽ ngày càng yêu các con nhiều hơn.
 - **Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ thì chúng mình phải làm gì?**
 - Cô mong rằng trong các con sau khi nghe câu chuyện này ai ai cũng đều yêu thương và chăm sóc mẹ cũng như những người thân trong gia đình các con.
- => Giáo dục: Mẹ là người đã sinh ra các con. Hàng ngày mẹ phải làm việc vất vả để nuôi các con khôn lớn. Vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng và luôn là người con hiếu thảo với bố mẹ. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN