

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng. Nhận biết số 2

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết, đếm đúng các nhóm đối tượng có số lượng 2, nhận biết được chữ số 2.
- Rèn kỹ năng xếp từ trái sang phải và đếm thứ tự trong phạm vi 2. Trẻ có nề nếp học tập.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: Có 2 bạn nhỏ, 2 cái mũ, thẻ số 1 và 2.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn. Tranh để trẻ khoanh và nói. Một số đồ dùng đồ chơi.
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui. Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau nhảy vũ điệu Lucky Dance bài “Nhà mình rất vui”
- Trò chuyện về nội dung bài nhảy

* Hoạt động 2: Ôn số 1

- Cho trẻ lên lấy 1 cái giường, 1 cái ghế. Đặt thẻ số. Cho cả lớp đếm kiểm tra

* Hoạt động 3: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, tạo nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết chữ số 2

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 phần quà gồm: 1 rổ đồ dùng, bảng gài. Trẻ lấy rổ đồ dùng về tổ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số bạn nhỏ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 1 chiếc mũ sao cho mỗi bạn nhỏ tương ứng với 1 chiếc mũ.
- Cho trẻ đếm số bạn nhỏ, số mũ. Hỏi trẻ số bạn nhỏ và số mũ như thế nào?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn cho số bạn nhỏ và số mũ bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ xếp thêm 1 chiếc mũ vào tương ứng với số bạn nhỏ. Vậy 1 chiếc mũ thêm một chiếc mũ mấy chiếc mũ?
- Cô khẳng định: Tất cả các nhóm đồ vật có số lượng là 1 khi thêm 1 đều là 2.
- Cho trẻ đếm số mũ, đếm số bạn nhỏ.

- Hỏi trẻ: Cô muốn số đồ dùng có ở trên bàn cũng có số lượng bằng số lượng nhóm bạn nhỏ hoặc bằng số lượng nhóm chiếc mũ thì cô phải làm gì?

- Cho trẻ lên lấy thêm đồ dùng cho mỗi nhóm sao cho đủ số lượng 2. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
- Hỏi trẻ nhóm bạn, nhóm chiếc mũ và từng nhóm đối tượng trên bàn như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Để biểu thị các nhóm đồ vật có số lượng là 2 người ta dùng thẻ số mấy? Cho trẻ nhặt thẻ số 2 gơ lên.
- Cô giới thiệu lại thẻ số 2, cách đọc và cho trẻ đọc số.
- Vậy số 2 này đặt vào nhóm nào? Cho trẻ đặt thẻ số 2 biểu thị cho từng nhóm bạn nhỏ, nhóm chiếc mũ.
- Cho cả lớp đếm lại số chiếc mũ, số bạn nhỏ.
- Cho 1 trẻ đi lấy thẻ số biểu thị cho từng nhóm đối tượng trên bàn. Cô và cả lớp cùng kiểm tra.
- Cho trẻ cất 1 chiếc mũ. 2 chiếc mũ bớt 1 chiếc mũ còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cất tiếp 1 chiếc mũ. 1 bớt 1 còn mấy?
- Cất số bạn nhỏ. Trẻ đọc số 2

*** Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện**

+ TC1: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ Kết bạn” thì trẻ tìm cho mình người bạn để kết thành đôi theo yêu cầu
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

+ TC2: Khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 2, nối với số 2.

- Cô phát cho mỗi bạn 1 tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con là hãy khoanh vào nhóm đồ dùng có số lượng là 2. Nối với số 2 (Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 điểm dích dắc)

Trò chơi vận động: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn zíc zắc) đúng kỹ năng. Biết tập các động tác của bài tập phát triển chung và chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn cho trẻ. Rèn sự khéo léo tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, bóng để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau". Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về 3 hàng.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với bài hát "Cả nhà thương nhau" (4l *4n)

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật tách khếp chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n)

2.2. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn zíc zắc)

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ?
- Cô thống nhất giới thiệu vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn zíc zắc)
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Chạy đến đích cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua giữa hai đội

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

2.3. TCVD: Chuyển bóng

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc, 2 bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh “chuyển bóng” thì bạn cầm bóng chuyền sang phải cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và lại chuyền cho bạn tiếp theo... Cứ như vậy chuyền cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh đến vạch chiến thắng. Đội nào mang được bóng lên vạch chúc đội đó sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Chuyển bóng bên phải bằng 2 tay và không làm rơi bóng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét khen động viên trẻ.

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Mẹ của chúng mình (sel)

QTE: Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được mẹ là người sinh ra, chăm sóc và yêu thương mình, biết một số công việc hằng ngày của mẹ, **hiểu được tình cảm của mẹ dành cho mình và biết thể hiện tình yêu thương với mẹ. Trẻ em có quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người.**
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hợp tác cùng bạn, khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ, Cả nhà thương nhau, Mẹ ơi có biết
- Video về công việc của mẹ hằng ngày
- Khung ảnh, keo, giấy màu, hồ dán, bánh kẹo, hoa quả, ...

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động hát bài “Bàn tay mẹ”
- Các con vừa hát và vận động bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Trong bài hát mẹ đã chăm sóc, yêu thương các con như thế nào?
- Các con dành tình cảm như thế nào đối với mẹ của mình?

-> Dẫn dắt trẻ vào bài: Các con ạ, mỗi chúng ta ai cũng được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của mẹ. Hằng ngày mẹ phải làm việc rất vất vả để nuôi chúng ta khôn lớn, mẹ luôn quan tâm và chăm sóc cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy các con học bài...

*** Hoạt động 2: Tình cảm của bé dành cho mẹ**

- Cho trẻ xem video về công việc hằng ngày của mẹ.
- Trò chuyện về video:
- Các con vừa xem đoạn video nói về điều gì?

- Các con thấy hằng ngày mẹ làm những công việc gì?
- Khi mẹ mệt các con sẽ làm gì?
- **Tình cảm của các con dành cho mẹ như thế nào?**
- Cho trẻ đứng dậy múa hát tặng mẹ bài: Mẹ ơi có biết
- Để bày tỏ tình cảm dành cho mẹ các con đã làm gì để giúp đỡ mẹ của mình?
- Các con muốn nói với mẹ điều gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: **Mọi trẻ em đều có quyền được sống chung với cha mẹ, được tiếp xúc, liên hệ với mọi người.** Mẹ là người sinh ra các con và luôn dành tình cảm yêu thương, quan tâm, chăm sóc cho các con vì vậy chúng mình phải biết yêu thương, kính trọng và biết ơn mẹ

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm
- + Nhóm 1: Bé trang trí khung ảnh gia đình
- + Nhóm 2: Cùng cắm hoa
- + Nhóm 3: Bé giúp mẹ gấp quần áo
- Trẻ về 3 nhóm cùng làm
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cho trẻ nói lời yêu thương tới mẹ.

=> KTTH: Cả lớp múa hát “Cả nhà thương nhau” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Tích Chu”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi đàm thoại của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, giúp đỡ bà.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối dẹt, tranh truyện Tích Chu
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Cháu yêu bà”
- Chúng mình vừa hát múa về ai?
- Các con có yêu quý bà của mình không?
- Chúng mình thường làm gì để tỏ lòng yêu quý bà?

=> Có 1 câu chuyện kể về tình cảm của 2 bà cháu với nhau, không biết tình cảm đó như thế nào các con cùng nghe cô kể câu chuyện “Tích Chu” nhé

* *Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe*

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Cô vừa kể chuyện gì? Có những nhân vật nào?
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Tích Chu” kể về cậu bé Tích Chu, cậu sống cùng bà, chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà, không rót nước cho bà uống khi bà bị ốm nên bà đã hóa thành chim bay đi tìm nước uống. Được sự giúp đỡ của bà tiên, Tích Chu đã vượt qua khó khăn nguy hiểm và Tích Chu đã lấy được nước suối tiên về cho bà uống nên bà đã trở thành người, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà
- Giảng từ “Quần quật” có nghĩa là bà phải làm rất nhiều công việc, bà phải làm việc suốt ngày không được nghỉ ngơi
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

* *Đàm thoại:*

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vì sao Tích Chu phải ở với bà?
- Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào?
- Vì sao Tích Chu lại không thương bà?
- Khi bà bị ốm bà đã gọi Tích Chu như thế nào?
- Khi bà biến thành chim thái độ Tích Chu ra sao?
- Tích Chu đã nói với bà như thế nào? Cả lớp nhắc lại lời Tích Chu nào?
- Bà đã trả lời Tích Chu ra sao?
- Trên đường đi tìm bà Tích Chu đã gặp ai?
- Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?
- Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?
- Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện “Tích Chu” nhắc nhở các con phải biết yêu thương, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau, biết quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ khi ông bà, bố mẹ những việc vừa sức như khi ăn cơm xong các con hãy bê nước và lấy tăm mời ông bà, cha mẹ để tỏ lòng quan tâm tới ông bà, cha mẹ các con nhớ chưa

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe bằng sa bàn rồi
- => KTTH: Cô cùng trẻ múa hát bài “Cháu yêu bà” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC HÀNH

Được tải về hệ thống edu.vietmas.edu.vn ngày 08/10/2025 bởi Phùng Thị Liên (31313313) - Trung tâm non Tân Dân

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau" (ST - Phạm Văn Minh)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

TCAN: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh

Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh (ST - Ngọc Lễ)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát và biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo lời bài hát và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc (trống, phách, sắc xô). Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phạm Văn Minh.
- Đố trẻ đoán đó là bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Mời 1 trẻ lên hát
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần (có nhạc).

*** Hoạt động 2: Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cả nhà thương nhau”**

- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào ?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất .
- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: VĐ “vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô vỗ mẫu lần 1 (không phân tích)
- Lần 2 vỗ kết hợp phân tích động tác: Vỗ 3 tiếng bắt đầu vỗ vào chữ “ ba” rồi sau đó mở tay ra ở chữ con...cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát
- Cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 3 lần
- Các con có thích hát không? Ai cũng có thể tham gia các hoạt động này (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được học tập và phát triển năng khiếu)
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (Cô quan sát sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ ngoài vỗ tay thì ra còn có thể kết hợp với hình thức nào?

- Mời nhóm, cá nhân lên thực hiện (trẻ lựa chọn dụng cụ để thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ)
 - Hỏi trẻ vừa vỗ đēm bài gì? Tác giả?
 - Mời 1 trẻ thực hiện tốt nên thực hiện lại 1 lần
 - * **Hoạt động 3: Trò chơi “Đoán tên dụng cụ qua âm thanh”**
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cô tạo ra âm thanh từ dụng cụ cô đã chọn (như sắc xô, phách, trống lắc...) bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán tên dụng cụ vừa phát ra âm thanh
 - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đoán 1 lần nếu bạn nào đoán đúng thì bạn đó giành chiến thắng, bạn nào đoán sai thì sẽ phạt nhảy lò cò.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - * **Hoạt động 4: Nghe hát bài “Ba ngọn nến lung linh”**
 - Cô giới thiệu bài hát “Ba ngọn nến lung linh” của nhạc sĩ Ngọc Lễ
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1
 - Bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” với giai điệu nhẹ nhàng và ấm áp. Bài hát nói về tình cảm gia đình luôn yêu thương nhau, tình cảm của mọi người được nhạc sĩ ví như những ngọn nến được thấp sáng lung linh.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
 - Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài.
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Nga

Phùng Thị Luyện