

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: “ MẸ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học VĐ: Bò thẳng hướng

TCVĐ: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết bò theo hướng thẳng
- Rèn cho trẻ biết phối hợp tay lợ chân kia để bò một cách khéo léo để về đích.
- Trẻ tham gia và hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, vạch đích, vạch xuất phát
- Nhạc bài “ Mẹ yêu không nào”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi nhấc cao chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường Sau đó đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC: "Chim sẻ"

- + Tay: Chim vỗ cánh
- + Lưng, bụng: Chim mổ thóc
- + Chân: Chim bay
- + Động tác nhấn mạnh: Tay, chân

* VĐCB: Bò thẳng hướng

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc
- Hỏi trẻ phía trước có gì ?
- Cho 1 trẻ lên bò thử

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô cúi xuống, hai tay chạm đất, hai bàn chân và hai đầu gối chạm đất, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô đưa 1 tay lên trước đồng thời đưa 1 chân lên phối hợp tay lộ chân kia, tiếp tục đưa tay và chân còn lại lên, cứ như vậy phối hợp tay lộ chân kia mắt nhìn thẳng bò về đích, rồi đứng đi về cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ khá lên tập.
- Cho cả hai hàng lên thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua lấy đồ dùng gia đình (Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động .

*TCVD: Chuyển bóng

Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : Cô cho trẻ thành 2 đội bạn thứ nhất chuyển bóng cho bạn thứ hai, cứ như vậy lần lượt từng bạn sẽ chuyển bóng cho đội mình đội nào được nhiều bóng hơn về đích đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần(Cô kiểm tra động viên trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Dạy KNVĐ: Mẹ yêu không nào

TCÂN: Tai ai tình

Hát nghe: Mẹ yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Mẹ yêu không nào”, “ Mẹ yêu”
- Mũ chóp

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ kể về mẹ của mình
- + Mẹ con tên gì?
- + Ở nhà mẹ thường làm công việc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: Có một bài hát rất hay nói về mẹ đó chính là bài hát “ Mẹ yêu không nào”, tác giả “ Lê Xuân Thọ” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình.

Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Mẹ yêu không nào” nói về con cò đi chơi không hỏi mẹ nên bạn ấy đã bị đi lạc đường. Nhưng lại có một bạn nhỏ rất ngoan đi đâu bạn ấy cũng hỏi mẹ, khi về nhà thì bạn còn biết chào mẹ nữa đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc

- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Cô cho tổ hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát tác giả.
- > Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ, khi đi đâu phải xin phép mọi người, khi về phải chào hỏi mọi người.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

Hoạt động 3 :TCÂN ‘Tai ai tinh’

- Cô nêu tên trò chơi cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp , sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát
- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)

Hoạt động 4:Nghe hát: “Mẹ yêu”

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bố mẹ dành cho con, mong cho con khôn lớn trở thành con ngoan trò giỏi.
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Yêu mẹ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc bài thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có lòng yêu thương, biết nghe lời, kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính bài thơ “Yêu mẹ”
- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào
- Mô hình vườn hoa

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con ơi gần cô nào!
- Cô cho trẻ múa hát bài: “Mẹ yêu không nào”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về ai?
- Chúng mình có yêu mẹ của chúng mình không?

=> Có bài thơ nói về tình cảm bé dành cho mẹ đây đó là bài thơ: “Yêu mẹ” tác giả Nguyễn Bao

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô và cả lớp đọc lại bài thơ lần 1.
- Cô giảng nội dung: Mẹ đi làm từ rất sớm để nấu cơm, mua thịt cá cho chúng mình. Thấy mẹ vất vả nên em bé rất thương mẹ.
- Giảng từ: “Thối cơm” nghĩa là nấu cơm, “Kề má” là áp sát vào má
- Lần 2 cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ cùng tranh
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc(cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Mẹ đi làm từ lúc nào?

- Mẹ dậy làm những công việc gì?

- Em bé kể vào má mẹ được mẹ làm gì?

- Em bé nói gì với mẹ?

- Chúng mình thấy em bé có ngoan không? Có yêu mẹ không?

-> Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ chúng mình cũng phải ngoan ngoãn như em bé trong bài thơ. Chúng mình không được khóc nhè, phải ăn nhiều cho mau lớn và phải biết nghe lời người lớn.

-> KTTH: Cho trẻ đọc bài thơ một lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết phân biệt ĐD đồ chơi to - nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu :

- Trẻ nhận biết được đồ chơi to nhỏ qua đồ chơi. Trẻ biết được sự khác biệt của 2 đối tượng nói được từ to hơn- nhỏ hơn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ chỉ và nói tên được đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Búp bê to, nhỏ. Bát to, bát nhỏ, quả to, quả nhỏ, Đĩa to đĩa nhỏ.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống cô

III. Hướng dẫn

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và chơi trò chơi “ trời tối trời sáng” cô có món quà tặng chúng mình.
- Cô có món quà gì đây?
- Hộp quà của cô có hình gì?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2. NBPB: Đồ chơi to- nhỏ.

- Các con ơi hôm nay đến với lớp mình còn có 2 bạn búp bê nữa đây. Các con hãy chào 2 bạn búp bê.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Chôn tìm cùng bạn búp bê”.
- + Đây là bạn búp bê mặc áo màu xanh.
- + Đây là bạn búp bê mặc áo màu đỏ.
- Giờ cô mời 2 bạn búp bê chơi chôn tìm cùng các bạn.
- Trời tối Các con nhắm mắt lại cô để búp bê đỏ sau búp bê xanh
- Trời sáng búp bê đỏ đâu rồi. Các con có nhìn thấy búp bê đỏ đâu không? Không có ai nhìn thấy? Búp bê đỏ ơi bạn ở đâu rồi.
- Vì sao các con không nhìn thấy búp bê đỏ? Đúng rồi do búp bê xanh che mắt. Vì sao búp bê xanh che đc búp bê đỏ.
- Giờ cô để búp bê xanh sau búp bê đỏ. Các con có nhìn thấy búp bê xanh không? Vì sao con vẫn nhìn thấy? Búp bê xanh to hơn búp bê đỏ nên các con vẫn nhìn thấy búp bê xanh
- Búp bê xanh như thế nào với búp bê đỏ?

- Búp bê đỏ như nào so với búp bê xanh?
 - Cô gọi tổ, nhiều cá nhân trẻ được nói.
- Tặng mỗi trẻ rổ đồ chơi
- Trong rổ các con có gì?
 - Xếp úp đĩa màu đỏ ra
 - Xếp úp đĩa màu xanh lên trên?
 - Đĩa màu đỏ đâu con? Vì sao không nhìn thấy?
 - Xếp đĩa màu xanh xuống dưới. Xếp chồng đĩa màu đỏ lên trên. Có xếp được không? Vì sao không chồng được?
 - Đĩa nào to hơn? Đĩa nào nhỏ hơn
 - Cả lớp nói?
 - Cho cả lớp phát âm vài lần.
 - Mời cá nhân trẻ
 - Trong rổ các con còn gì
 - Tiếp tục tương tự cho trẻ xếp bát
 - Cả lớp nói cùng cô (Bát to, bát nhỏ)
 - Cho cả lớp nói, cho các nhân trẻ nói nhiều.
 - Cô và các con cùng chơi trò chơi :“ Bé nhanh tay ”
 - Cách chơi:
- + Khi cô nói bát to thì các con nhanh tay chọn bát to, giơ lên cao và nói to “ bát to”
- + Khi cô nói bát bé thì các con nhanh tay chọn bát bé, giơ lên và nói to “ bát bé”.

3. Hoạt động3. Ôn luyện

** Trò chơi 1: Bé chọn đúng*

- Các con chọn bát, đĩa tặng cho búp bê. Bát đĩa to tặng bạn búp bê to, bát đĩa nhỏ tặng búp bê nhỏ.

** Trò chơi 2: Về đúng nhà*

- Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà to, nhỏ khác nhau< Các con đư búp bê to về ngôi nhà to, búp bê nhỏ về ngôi nhà nhỏ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 27/10/2025
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313313_thuynt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp ngôi nhà
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH & TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các hình khối tam giác, chữ nhật, khối vuông sắp xếp, để xếp được ngôi nhà.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm gỗ bằng 2 đầu ngón tay, xếp chồng các khối lên nhau thành ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mô hình ngôi nhà mẫu đã xếp sẵn cho trẻ quan sát.
- Các khối gỗ hình vuông, hình tam giác bằng nhựa, xốp và cây hoa - Nhạc bài hát: “ Nhà của tôi”
- Mỗi trẻ 2 - 3 rổ đựng các khối. Đồ dùng của cô giống như đồ của trẻ nhưng to hơn.

III. Tiến hành

1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”, nhạc và lời : Thu Hiền.
- Các con vừa hát bài gì?
- Các con ạ mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà gần gũi yêu thương của riêng mình và chúng ta rất tự hào về ngôi nhà đó.
- Và hôm nay cô cùng các con xếp ngôi nhà của mình

2. Quan sát mẫu

- Cho trẻ xem ngôi nhà cô xếp bằng các khối gỗ.
- Hỏi trẻ cô có gì đây?
- Ngôi nhà có màu gì? Mái nhà có màu gì?
- Ngôi nhà của cô được xếp bằng những khối gì? Cô xếp như thế nào?
- Xung quanh ngôi nhà còn có gì
- Chúng mình có muốn xếp được những ngôi nhà đẹp như vậy không?
- Để xếp được ngôi nhà chúng mình cùng quan sát cô xếp trước nhé.

* Cô xếp mẫu: Các con hãy ngồi ngoan và chú ý nhé.

- Cô xếp mẫu + phân tích: Cô cầm khối gỗ hình vuông màu vàng bằng 2 tay, xếp xuống nền làm tường nhà. Ngôi nhà còn thiếu cái gì? Tiếp đến cô chọn khối gỗ hình tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên trên khối hình vuông làm mái nhà và chú ý chúng mình phải đặt khối hình tam giác sao cho chồng khít lên khối gỗ hình vuông cho ngôi nhà vuông vắn không bị lệch nhé. Để cho ngôi nhà thêm đẹp hơn cô trồng thêm 1 số cây hoa xung quanh ngôi nhà.

- Cô vừa xếp xong cái gì đây? Ngôi nhà của cô có những màu gì?
- Bây giờ chúng mình hãy về chỗ để xếp những ngôi nhà thân yêu của chúng mình nào

3. Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ đi về hai phía lấy rổ cô đã chuẩn bị sẵn cho trẻ và về chỗ ngồi.
- Trẻ thực hiện. Cô cho trẻ xếp hình và cô chú ý quan sát trẻ xếp.
- Cô hỏi nhỏ trẻ: + Con đang xếp cái gì vậy?
- + Muốn xếp được con phải làm thế nào? Ngôi nhà con có màu gì?
- Cô quan sát và động viên trẻ xếp. Khuyến khích và giúp trẻ chưa xếp được nhanh tay để xếp ngôi nhà.

4. Trưng bày sản phẩm :

- Cô nhắc trẻ nhanh tay để hoàn thành sản phẩm của mình. Cô vừa cho chúng mình xếp cái gì?
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của nhau.
- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

**TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ
CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN