

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian: 3 tuần từ ngày 06/10 đến ngày 24 /10/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10-> 10/10	13/10-> 17/10	20/10-> 24/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước (Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
3	C1- CS2: Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	Lớp	Sân chơi		KH	KH	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
* Vận động: đi									
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao) VDCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Lớp học	HĐH			
14	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh(Chuân 1, CS 1)	Trò chơi: Bé đi khéo	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
* Vận động: tung, ném, bắt									
38	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	VDCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
* Vận động: bật, nhảy									
53	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Trò chơi: Nhảy lò cò 5m	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
56	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Bắt chước tạo dáng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
57	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau.	Trò chơi: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gập thả sợi vào chai	Nhóm	Lớp học		HĐNT		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
64	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
67	C5-CS10: Nhận biết về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm(Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: phân loại thực phẩm)	Lớp	Lớp học		HĐG		
71	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé (Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Lớp	Lớp học		ĐTT		
72	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng	Lớp	Lớp học	ĐTT			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
73	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ(Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: lựa chọn thực phẩm)	Lớp	Lớp học			KH	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
78	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			LH Q3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Hội thi "Khuôn mặt xinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
79	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.(Tích hợp quyền được chăm sóc sức khỏe: đánh răng)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
90	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân (Tích hợp QTE3	Lớp	Lớp học	HĐC			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
			quyền được chăm sóc sức khỏe)						
			Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay (Tích hợp QTE4 quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp	Lớp học		HĐC		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
95	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	Quan sát đồ chơi ngoài trời	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
96	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (QTE1: Quyền được sống và bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt nhất cho sự sống và phát triển)	Lớp	Lớp học	HĐNT			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
101	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát	Quan sát bàn tay/ chân	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Quan sát - đo các ngón tay/ chân	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân	Lớp	Lớp học			HĐNT	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
		Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Nối giác quan với đối tượng	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			5E: Khám phá các giác quan, Đôi bàn tay, Cơ quan thính giác, cái mũi	Lớp	Lớp học		HĐH		
102	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân của bạn	Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Quan sát trang phục bạn trai- gái/ mũ bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐNT		
		Họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC			
4. Một số hiện tượng tự nhiên									
* Thời tiết, mùa:									
113	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
124	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bé chơi với máy tính	Lớp	Lớp học			HĐC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
126	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 7 (T1)	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	Lớp	Lớp học			HĐH	
128	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả (C15,CS42)	Số 6 (T3)	Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học	HĐH			
129	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân	Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn.	Lớp	Lớp học			HĐG	
130	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam	Lớp	Lớp học			HĐC	
4. So sánh, đo lường									
135	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về chiều cao của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
5. Hình dạng									
136	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	Nhận biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Dạy trẻ: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học		HĐH		
C. Khám phá xã hội									
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
142	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân.	Lớp	Lớp học			ĐTT	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Đôi tai xấu xí	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Truyện: "Mỗi người một việc"	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	Lớp	Lớp học	HĐC			
158	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
160	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
163	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
164	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Thơ: Tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Thơ: Phải là hai tay	Lớp	Lớp học	HĐH			
170	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi	Lớp	Lớp học	ĐTT			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
			bây qua tình huống, video,...						
C. Làm quen với việc đọc - viết									
173	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan...	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
178	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái e,ê	Lớp	Lớp học			HĐH	
179	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Tô chữ chấm mờ	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
181	C7-CS18: Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân.	Một số thông tin quan trọng về bản thân	- Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính...	Lớp	Lớp học	HĐNT			
182	C7-CS 16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	Sở thích, khả năng của bé	LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Sở thích, khả năng của bé.	Lớp	Lớp học	HĐH			
183	C9-CS24: Tôn trọng sự khác biệt của người khác	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn. (Tích hợp	Nhóm	Lớp học	ĐTT			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
			quyền được bảo vệ: bày tỏ ý kiến)						
186	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học			HĐC	
187	C7-CS 16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Xem video hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình.	Lớp	Lớp học	HĐC			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
189	C21-CS67: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Gọt củ quả	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
193	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Bé làm gì khi tức giận(SEL)	Lớp	Lớp học			HĐH	
194	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình	Lớp	Lớp học			ĐTT	
199	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
206	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ	Rèn kĩ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định(SEL)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
		chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ							
211	C9-CS26: Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp	Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Trò chuyên, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
214	C9-CS27: Phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Video tình huống/truyện nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
218	C19-CS55: Bộ lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Cái mũi, Năm ngón tay ngoan, em thêm một tuổi, ...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
219	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
			LHQ quyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu: Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
223	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Em ngoan hơn búp bê	Lớp	Lớp học				
			Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			KH	
			Bé khỏe, bé ngoan	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
224	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Cái mũi	Lớp	Lớp học		KH		
			Chúc mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	KH			
225	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	QTE 23: Quyền được bày tỏ, ý kiến EDP: Làm mũ tặng bạn / làm dép/ làm balo/kính mắt/ bàn tay cử động	Lớp	Lớp học			HĐH	
226	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung bạn trai-gái (ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐH			
			In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
			Cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái (M)	Nhóm	Lớp học		HĐH		
227	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Quan sát, trò chuyện và thực hành kỹ năng Nặn đồ chơi của bé	Nhóm	Lớp học			HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
236	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm qua lá cây, hạt hạt, hộp giấy, bìa cát tông, vỏ chai nhựa, giấy bó hoa...	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
VI. Tiếp cận việc học									
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề:						38	36	38	
- Lĩnh vực thể chất						12	12	9	
- Lĩnh vực Nhận thức						5	6	7	
- Lĩnh vực Ngôn ngữ						6	5	8	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						10	5	6	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ						6	8	7	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						38	36	38	
Trong đó: - Đón trả trẻ						5	4	3	
- Thể dục sáng						1	1	1	
- Hoạt động góc						6	7	8	
- Hoạt động ngoài trời						6	5	4	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N2	N 3	Ghi chú
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						06/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
				- Vệ sinh - ăn ngủ		4	4	4	
				- Hoạt động chiều		4	2	4	
				- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
				- KH		7	8	9	
				- Lễ hội		0	0	0	
				- Hoạt động học		5	5	5	
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất		1	1	0	
				+ Giờ nhận thức		1	2	1	
				+ Giờ ngôn ngữ		1	0	2	
				+ Giờ TC-KNXH		1	0	1	
				+ Giờ thẩm mỹ		1	2	1	

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	(06/10 - 10/ 10/ 2025)	Nguyễn Thị Huyền	
Cơ thể tôi	1	(13/ 10 - 17/ 10/ 2025)	Lưu Thị Thanh Thảo	
Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	1	(20/ 10 – 24/ 10/ 2025)	Nguyễn Thị Huyền	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Tôi là ai ”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề bản thân - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về sức khỏe ,bản thân bạn trai, bạn gái một số món ăn giàu chất dinh dưỡng để cung cấp kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về sức khỏe ,bản thân bạn trai , bạn gái ... một số món ăn giàu chất dinh dưỡng để cung cấp kiến thức cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ và các bệnh giao mùa 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp thêm các thông tin về trẻ : Như sở thích ,tính nết , cảm xúc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về “Bản thân” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe để trẻ lớn lên một cách khỏe mạnh

	Nhánh “Tôi là ai ”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh ”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Tôi là ai” - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Cơ thể tôi” - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh như rau ,củ, quả, cá tôm ,cua ... - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ , bệnh sốt xuất huyết và các bệnh giao mùa - Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm cấu tạo và tác dụng của các bộ phận trên cơ thể. - Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân. *Nhánh 1 - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,... - Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn. - Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô - Hát: Bé khỏe, bé ngoan *Nhánh 2 - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé(Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể - Nói giác quan với đối tượng - Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường - Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô *Nhánh 3 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân. - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình -Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường 					
Thể dục sáng		<p>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1 : Tập kết hợp với nhịp đếm - Nhánh 2: Tập kết hợp với xác xô - Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát "Mời bạn ăn ” <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Tập bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước <p>+ TCVD: Nhánh 1, 2: Đôi chân khéo léo</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhánh 3, Ai nhanh nhất</p> <p>*Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập</p>					
Hoạt động học	Nhánh 1	<p><u>PTTC</u> (06/10/2025)</p> <p>Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn</p>	<p><u>PTNT</u> (07/10/2025)</p> <p>Số 6 (Tiết 3)</p>	<p><u>PTTC-KNXH</u> (08/10/2025)</p> <p>Bé làm gì khi tức giận(SEL)</p>	<p><u>PTNN</u> (09/10/2025)</p> <p>Thơ: Phải là 2 tay</p>	<p><u>PTTM</u> (10/10/2025)</p> <p>Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hóa, thể dục, thể thao) VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân					
	Nhánh 2	<u>PTTC</u> (13/10/2025) Ném trúng đích đứng bằng một tay	<u>PTNT</u> (14/10/2025) Khám phá các giác quan (5E)	<u>PTTM</u> (15/10/2025) KNCH: Đôi bàn tay Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	<u>PTNT</u> (16/10/2025) Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật và các khối trong thực tế	<u>PTTM</u> (17/10/2025) Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái(M)	
	Nhánh 3	<u>PTTC-KNXH</u> (20/10/2025) LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Sở thích, khả năng của bé.	<u>PTNN</u> (21/10/2025) Thơ: Tay ngoan	<u>PTNT</u> (22/10/2025) Số 7(tiết 1)	<u>PTNN</u> (23/10/2025) LQCC: e,ê	<u>PTTM</u> (24/10/2025) QTE 23: Quyền được bày tỏ, ý kiến : Làm mũ tặng bạn (EDP)	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(06/10/2025) - Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính... - TCVD: Bé đi khéo - Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây.	(07/10/2025) - Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai - TCVD: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do Chơi xích đu, cầu trượt.	(08/10/2025) - Quan sát bàn tay/ chân. - TCVD: Bé đi khéo - Chơi: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	(09/10/2025) - Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Thi ai nhanh nhất. - Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích.	(10/10/2025) - Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân. - Chơi tự do: Chơi khu nhà bóng.	
	Nhánh 2	(13/10/2025) - Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: Chơi bập bênh, chui qua hầm.	(14/10/2025) - Trò chuyện : Cho trẻ cảm nhận về sự ảnh hưởng của mùa thu - TCVD: Trò chơi: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do: Đua ngựa, đạp xe.	(15/10/2025) - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gấp thả sỏi vào chai - Chơi tự do: Kéo mo cau, vẽ tự do trên sân.	(16/10/2025) - Quan sát - đo các ngón tay/ chân - TCVD: Bé đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Chơi khu thể chất	(17/10 /2025) - Nhổ cỏ dại, tia lá úa ở các bồn hoa trước sân khấu. - TCVD: In hình bàn tay. - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	(20/10/2025) - Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu - TCVD: Bé đi khéo - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	(21/10/2025) - Quan sát trang phục bạn trai-gái/ mũ bạn gái - TCVD: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi vườn cỏ tích	(22/10/2025) - Quan sát đo bóng nắng từ đôi tay, chân. - TCVD: Trò chơi: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do: Chơi thang leo	(23/10/2025) - Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu - TCVD: Bé đi khéo - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	(24/10/2025) - Nhật lá rụng khu vực phía sân khấu - TCVD: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.	
Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình - LH Q3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Hội thi "Khuôn mặt xinh" - Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày. (Tích hợp quyền được chăm sóc sức khỏe: đánh răng) - Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(06/10/2025) - Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(07/10/2025) - Trò chuyện xem video về giữ gìn vệ sinh cá nhân (Tích hợp QTE3 quyền được chăm sóc sức khỏe) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(08/10/2025) Xem video hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. - Đọc thơ: Tình bạn - Chơi tự do.	(09/10/2025) - Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái - Chơi tự do - Trả trẻ	(10/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan. - Trả trẻ.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Trả trẻ.			
	Nhánh 2	(13/10/2025) - Trò chuyện về cách giữ gìn đôi bàn tay (Tích hợp QTE4 quyền được chăm sóc sức khỏe) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(14/10/2025) - Truyện : Đôi tai xấu xí - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(15/10/2025) - Trò chuyện với trẻ về những việc làm và không nên làm - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(16/10/2025) - Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(17/10/2025) -Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 3	(20/10/2025) - Quan sát và nhận xét về giá trị của đồng tiền việt nam - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(21/10/2025) - Trò chơi: Bé chơi với máy tính - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(22/10/2025) - Truyện : Mỗi người một việc - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(23/10/2025) - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(24/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon, đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật... Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn giúp đỡ . - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi 		x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Vắt nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> -Quy trình vắt nước cam: - Nguyên liệu: Cam tươi 2kg - Dụng cụ: Khay vắt nước cam, đĩa, ca, cốc gang tay, dao, khăn lau, đường, nước... 	x		x
			<ul style="list-style-type: none"> - Gọt củ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình gọt củ quả . - Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt.... - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, dao nạo, dao gọt , khăn lau... 		x	
	Bác Sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh đau mắt đỏ , cách phòng chống dịch bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ 	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... 	X	X	X
	Siêu thị	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	* Cửa hàng bán quần áo Bán đồ chơi: quần áo ,váy, mũ ,nón ,ba lô ,cặp sách ...	- Bán đồ chơi: quần áo ,váy, mũ ,nón ,ba lô ,cặp sách	X		
			* Cửa hàng đồ dùng đồ chơi chủ đề bản thân Cửa hàng bán đồ chơi: Quần, áo , dây dép , mũ nón - Sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo...	- Các loại đồ chơi: Quần, áo , dây dép , mũ nón và những món ăn tôm ,cua cá - Sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo...		X	
			* Cửa hàng thực phẩm sạch Cửa hàng bán đồ chơi: Tôm ,cua cá , trứng ,thịt ,ốc ...	- Các loại đồ chơi: Cửa hàng bán đồ chơi: Tôm ,cua cá , trứng ,thịt ,ốc ...			X
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. 	Trẻ quan sát, thảo luận lựa chọn theo ý thích và thực hành.		X		X
			- Tiết học : Cắt dán trang phục bạn trai,bạn gái	- Tranh cắt dán trang phục của bạn trai,gái , giấy vẽ, màu sáp.	X		
			- Trang trí tóc cho bạn trai,bạn gái bằng len vải vụn	- Tranh trang trí tóc cho bạn trai ,bạn gái. Các loại len ,vải vụn đủ sắc màu.			X
			- In hình bàn tay bàn chân	- Màu nước , bông thấm ,giấy vẽ , khăn lau tay		X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Âm nhạc	- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	- Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm(qua lá cây/hột hạt/hộp giấy...).	- Tranh ảnh có các hình ảnh tạo ra sản phẩm từ hột hạt , lá cây , giấy		x	x
			Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: - Ai ngoan hơn búp bê , Hãy xoay nào -Đôi bàn tay	- Xắc xô, đai, nhạc của các bài hát: Ai ngoan hơn búp bê,Hãy xoay nào ,Đôi bàn tay - Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.	x	x	
							x
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bản thân "	- Đai, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân "	x	x	x
			Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Đai, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân ".	x	x	x
Góc học tập	Học tập	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6 - Trẻ biết tách và gộp 6 thành 2 phần . - Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 7,và đếm đến 7 - Trẻ biết đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gấp thả sợi vào chai	- Trẻ biết cách thêm bớt trong phạm vi 6 - Biết tách và gộp 6 thành 2 phần . - Biết tạo nhóm có số lượng là 7,và đếm đến 7	- Bảng chơi cho trẻ - Quần áo bằng đồ chơi -Thẻ số -Bảng chơi - Quần áo bằng đồ chơi -Thẻ số - Bảng chơi. -Đồ chơi - Bút dạ. - Thẻ số.	x		
					x	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Chữ cái		<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ hình và sao chép các chữ số - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân - Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...) - Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu - Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu. - Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu. - Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng. - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình 	-Trò chơi: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỗ gấp thả sỏi vào chai	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Hột sỏi - Thẻ số từ 1-7 	x	x	
			-Trò chơi: Bù số còn thiếu	- Tranh các số liên tiếp, có số thiếu	x	x	
			- Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn.	- Rổ đồ chơi với các số từ 1-10			x
			- Tạo biểu đồ về chiều cao của bé	- Chuẩn bị : giấy ,sáp màu , bút....	x	x	
			- Tô màu chữ cái e,ê có trong các loại đồ dùng đồ chơi	- Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chữ cái e, ê . - Sáp màu			x
			- Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ă,â	- Bút dạ, chữ rộng a,ă,â, chữ chấm mờ. - Giấy A4.	x	x	
			- TC: Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái a,ă,â,e,ê có trong từ.	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại đồ dùng , đồ chơi có chứa chữ ă,ă,â, e,ê. - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ a,ă,â,e,ê	x a,ă ,â		x e.ê
			- Bé ghép từ theo mẫu - Tìm chữ cái trong từ	Chuẩn bị : Tranh , từ có in chữ	x	x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan... Đôi bàn tay, Tay ngoan...	- Bài thơ chữ to: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan... - Đồ vật tranh ảnh, sách truyện	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, tranh - Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp - Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác 		- Que chỉ			
			- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	- Đồ vật tranh ảnh, sách truyện -Que chỉ		x	x
			- Đọc thơ chữ to: Phải là hai tay	- Bài thơ chữ to “Phải là hai tay” - Que chỉ.	x		
			- Trò chơi : Cảm xúc của bé	- Tranh ảnh , ảnh, có những hình ảnh liên quan thể hiện cảm xúc	x		x
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. 	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		x	x	x
			- Xây dựng “Xây ngôi nhà bé yêu”.	- Mô hình “Ngôi nhà của bé” - Hàng rào, nắp nút, cây ăn quả, vườn cây ao cá , cây cảnh...	x	x	x

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

GV1

GV2

Nguyễn Thị Nga

Phạm Thị Thịnh

Lưu Thị Thanh Thảo

Nguyễn Thị Huyền

