

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
THỜI GIAN THỰC HIỆN 2 TUẦN: TỪ NGÀY 06/09 ĐẾN NGÀY 10/10/2025

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
A. Phát triển vận động							
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							
* Vận động: đi							
	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Lộn cầu vòng(N1) Ai ném xa nhất(N1)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	
			Cướp cờ(N2) Kéo cưa lừa xẻ(N2)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	Cả lớp	Lớp học		HĐH
* Vận động: chạy							
13	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Quyền vui chơi giải trí. Trò chơi: Quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Lớp học	KH	
			Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Cả lớp	Lớp học	HĐH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
42	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Lật, gấp trang sách	Lật, gấp trang sách	Nhóm	Lớp học	HĐG	
45	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô vẽ hình bạn trai, bạn gái; đồ dùng của bé	- Thực hành vẽ, tô màu đồ dùng trang phục của bé trai, bé gái.	Nhóm	Lớp học		HĐG
			- Thực hành vẽ, tô màu hình bạn trai, bạn gái	Nhóm	Lớp học	HĐG	
48	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn trẻ kỹ năng khâu, buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giấy	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
52	QTE4; Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên 4 nhóm thực phẩm và phân loại theo nhóm (trên tháp dinh dưỡng)	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Trò chơi: Phân loại thực phẩm	Nhóm	Lớp học		HĐG
			Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé	Nhóm	Lớp học		HĐG
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
61	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	
63	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Cả lớp	Lớp học		VS-AN
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
75	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
A. Khám phá khoa học							
1. Các bộ phận cơ thể con người							
81	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá cái mũi.	Cả lớp	Lớp học	HĐH	
		Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Trò chơi "Chúng tôi có nhiệm vụ gì?" - Trò chơi "Mắt - mồm - tai"	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	
		Phối hợp các giác quan để khám phá về đôi bàn tay	Khám phá đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	HĐC	
82	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học		ĐTT

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Định dưỡng để bé lớn khôn
			Trò chơi: Bộ phận nào còn thiếu	Nhóm	Lớp học	HĐG	
			Đó vui về một số bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Sân chơi		ĐTT
88	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG
2. Đồ vật:							
* Đồ dùng, đồ chơi							
92	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, trang phục của bé	Quan sát, thảo luận, thực hành phân loại đồ dùng của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
5. Hình dạng							
118	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp học		HĐC
C. Khám phá xã hội		#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
127	<p>Quyền TE 14: Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục</p> <p>Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện, biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể</p>	<p>Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân, biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể</p>	<p>QTE14: Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục</p>	Lớp	Lớp học	HĐH	
			<p>QTE2: Quyền được khai sinh và có quốc tịch</p>	Lớp	Lớp học		HĐH
			<p>Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân</p>	Lớp	Lớp học		HĐC
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
A. Nghe hiểu lời nói							
135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp	Lớp học	HĐC	
136	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nhóm	Lớp học		HĐG
	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	<p>- Cậu bé mũi dài</p> <p>- Truyện: Gấu con bị sâu răng</p>	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH
140	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) cảm xúc	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Định dưỡng để bé lớn khôn
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
A. Phát triển tình cảm							
1. Thể hiện ý thức về bản thân							
159	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT
			Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Cảm xúc của bản thân	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	
160	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT
			Trò chơi: Bé thích gì?	Cả lớp	Lớp học		HĐC
			Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Cả lớp	Lớp học	HĐC	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ quan sát, tự lựa chọn đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích (Góc nấu ăn, Góc bán hàng, Góc xây dựng...)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trục nhật, dọn đồ chơi)	Gấp quần áo	Gấp quần áo	Lớp	Lớp học		HĐH
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
164	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
			Trò chơi : cảm xúc của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG
			Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp	Sân chơi		HĐNT
B. Phát triển kỹ năng xã hội							
2. Quan tâm đến môi trường							
183	Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Biết tiết kiệm nước: không để chân nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Thực hiện: Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Lớp	Lớp học		VS-AN
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Năm ngón tay ngoan Bàn tay mẹ Sinh nhật hồng	Lớp	Lớp học	VS-AN	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
188	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô Tiếng hát ở đâu Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học	KH	KH
189	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Năm ngón tay ngoan Bé ngoan Múa đàn thật đáng chê Lý chiều chiều	Lớp	Lớp học		HDC
190	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cái mũi	Lớp	Lớp học	ĐTT	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Định dưỡng để bé lớn khôn
191	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa: Chiếc khăn tay	Lớp	Lớp học		HĐC
192		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Làm kính che ánh sáng(EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH	
195	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐH
196	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình bạn trai bạn gái	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG
199	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
204			Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học		KH

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Tôi là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	32
Trong đó : Đón trẻ						3	3
Thẻ dực sáng						1	1
hoạt động góc						9	9
Hoạt động ngoài trời						5	5
Vệ sinh- Ăn ngủ						2	2
Hoạt động chiều						4	5
Thăm quan dã ngoại						0	0
Lễ hội						0	0
Kết hợp						3	2
Hoạt động học						5	5
Chia ra: + Giờ Thẻ chất						1	1
Giờ Nhận Thức						2	1
Giờ Ngôn ngữ						1	1
Giờ TC-KNXH						0	1
Giờ Thẩm mỹ						1	1

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	(06/10 – 10/10/ 2025)	Trần Thị Duyên	

Dinh dưỡng để bé lớn khôn	1	(13/ 10 - 17/ 10/ 2025)	Nguyễn Thị Hoàng Anh
----------------------------------	----------	--------------------------------	-----------------------------

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Tôi là ai ”	Nhánh “ Dinh dưỡng để bé lớn khôn”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề nhánh “Tôi là ai” - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chủ đề nhánh “ Dinh dưỡng để bé lớn khôn ’ để cung cấp kiến thức cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh cúm A, các bệnh giao mùa. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “ Tôi là ai ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “ Dinh dưỡng để bé lớn khôn ”.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Tôi là ai” để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “ Dinh dưỡng để bé lớn khôn ” để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh cúm A - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Cái mũi, Khuôn mặt bé yêu.... - Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi. - Trò chuyện và thỏa thuận với trẻ về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt. <p>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>*Nhánh 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) (cảm xúc) <p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính , sở thích của bản thân - Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh - Quan sát trong các hoạt động chơi. - Xem tranh ảnh, video về chủ đề . 					
Thể dục sáng	<p>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Tập kết hợp với nhịp đếm - Nhánh 2: Tập kết hợp xác xô <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<p>* Trọng động: + Tập bài tập phát triển chung Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước + TCVD: Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Nhánh 1: - Lộn cầu vòng(N1) - Ai ném xa nhất(N1) Nhánh 2: - Cướp cờ(N2) - Kéo cưa lừa xẻ(N2) *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập</p>						
Hoạt động học	Nhánh 1	PTC (06/10/2025) Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	PTNT (07/10/2025) KPKH: Khám phá cái mũi	PTNT (08/10/2025) Quyền được bảo vệ không xâm hại tình dục	PTNN (09/10/2025) Thơ: Cái mũi	PTTM (10/10/2025) Làm kính che ánh sáng.
	Nhánh 2	PTTC (13/10/2025) Đi trên ghế thể dục	PTNT (14/10/2025) Quyền được khai sinh và có quốc tịch	PTNN (15/10/2025) - Truyện: Gấu con bị sâu răng	PTTC (16/10/2025) Gấp quần áo	PTTM (17/10/2025) - Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(06/10/2025) - Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Trò chơi "Chúng tôi có nhiệm vụ gì?" - Trò chơi "Mắt - mồm - tai" - TCVD: Lộn cầu vòng(N1) - Chơi tự do.	(07/10/2025) - Sơ cứu trẻ bị bỏng QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa - VD: Chiếc khăn tay - Chơi tự do.	(08/10/2025) -Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Cảm xúc của bản thân - TCVD: Ai nhanh nhất. - Chơi tự do.	(09/10/2025) - Quan sát vườn rau - TCVD: Ai ném xa nhất(N1) Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. - Chơi tự do:	(10/10/2025) -Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - TCVD: Tiếng hát ở đâu - Chơi tự do: Chơi khu vực vườn cổ tích.	
	Nhánh 2	(13/10/2025) - Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giày - TCVD: Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể.	(14/10/2025) - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân - TCVD: Cướp cờ. - Chơi tự do: Kéo mo cau.	(15/10/2025) - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói -TCVD: Tung cao hơn nữa. - Chơi tự do	(16/10/2025) - Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do:Chơi khu thể chất	(17/10/2025) - Quan sát cây mít - TCVD: Bạn có gì khác. - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do: Chơi bập bênh, chui qua hầm.					
Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</p> <p>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh</p> <p>Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác.</p> <p>- Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát: Năm ngón tay ngoan, Bàn tay mẹ, Sinh nhật hồng..., nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa</p> <p>-Thực hiện: Khóa vòi nước sau khi sử dụng</p> <p>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</p>					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>(06/10/2025)</p> <p>-Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi)</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>(07/10/2025)</p> <p>- Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>(08/10/2025)</p> <p>- Khám phá đôi bàn tay</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>(09/10/2025)</p> <p>- Đọc truyện: Cậu bé mũi dài</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>(10/10/2025)</p> <p>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	(13/10/2025) - Buổi chiều trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(14/10/2025) - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác - Hát: Năm ngón tay ngoan - Trả trẻ.	(15/10/2025) -Truyện: Mỗi người mỗi việc. - -Trò chơi: Bé thích gì? - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(16/10/2025) Quyền TE 14: Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục - Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Hát: Bé ngoan - Trả trẻ.	(17/10/2025) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Hát:Lý chiều chiều - Trả trẻ.	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi 		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm nộm rau củ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm nộm. - Dụng cụ để gọt, nạo, thái - Khay, ca, bát, thìa, khăn lau. - Ca, cốc, thìa, khăn lau, đường, nước lọc, gia vị. 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm bánh rán 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm bánh - Nguyên liệu: bột mì, dầu ăn - Dụng cụ: Găng tay, khay, đĩa, găng tay, chảo, khăn lau... 		x
	Bác Sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh cúm A, cách phòng chống dịch bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ 	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2		
		-Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	-Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	-		X		
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em đi khám bệnh, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gàu hót, thùng rác, khăn lau...		X	X	
	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Bán các loại trang phục, đồ dùng, đồ chơi, quần áo...	- Đồ dung, đồ chơi, trang phục , quần áo, mũ, dép, túi sách..		X		
Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Trò chơi: Phân loại thực phẩm			- Các loại thực phẩm giàu dinh dưỡng: rau, củ, quả, sữa, tôm, cua , cá...					X
- Cửa hàng bán các loại thực phẩm giàu dinh dưỡng: rau, củ, quả, sữa, tôm, cua , cá..			- Cửa hàng bán: Đồ dùng đồ chơi như quần áo, mũ, dép, giày, túi xách...	- Các loại đồ dùng đồ chơi như quần áo, mũ, dép, giày, túi xách.....		X	X	
- Cửa hàng bán rau, củ, quả, ...			- Các loại rau, củ, quả, thực phẩm		X	X		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	-Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- QTE5:Quyền được học tập vui chơi - Thực hành vẽ, tô màu hình bạn trai, bạn gái -Nói lên ý tưởng tạo hình của mình		x	
		- Làm đồ chơi	- Dạy trẻ làm đồ chơi (cầu trượt, mũ, bàn ghế, cái bay, con trâu, làm hoa, quả (cây), ô tô, lá cờ...)	-Đồ chơi (cầu trượt, mũ, bàn ghế, cái bay, con trâu, làm hoa, quả (cây), ô tô, lá cờ...)		x
		- Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	-Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	-1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt		x
		-Phát triển kỹ năng tô,vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra	- Tô màu tranh chủ đề: Tranh bạn trai, bạn gái, đồ dùng, các loại thực phẩm...	- Giấy vẽ, màu sáp, keo, kéo, hồ dán, màu nước, bút lông...	x	
			-Tô màu các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng như: tôm, cua , cá, rau, củ, quả..	- Tranh vẽ các loại thực phẩm (tôm, cua, cá, thịt, trứng..) rau củ, quả..		x
			-Tiết học: Nặn búp bê	- Mẫu nặn của cô. - Đất nặn, bảng, khăn lau.	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. Liên kết các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh vẽ trang phục bạn trai, bạn gái 		X
			<ul style="list-style-type: none"> Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua, lá cây/hột hạt... 	<ul style="list-style-type: none"> Các loại vỏ hộp sữa chua, lá cây, hột hạt, băng dính... 	X	X
	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật 	<p>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</p> <ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật 	<ul style="list-style-type: none"> Các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, 	X	
	<p>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi. 	<p>-Trò chơi : cảm xúc của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Cái mũi, khuôn mặt bé yêu Chiếc khăn tay Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều 	<ul style="list-style-type: none"> Xắc xô, đàn, nhạc của các bài hát: Cái mũi, Khuôn mặt bé yêu, Phách tre, quạt , dải múa... Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. Trò chơi: Ai nhanh nhất 	X	X	
						X
					X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bé là ai"	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân".	x	x
			Trẻ nghe giai điệu, bản nhạc và đặt lời theo bài hát	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân".	x	x
			Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân". - Xác xô, phách tre, song loan...	x	x
Góc học tập	Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cài, cởi cúc, khâu-buộc dây - Trẻ nối số với số lượng tương ứng. - Thỏa thuận sắp xếp quy tắc theo ý thích. 	- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ dùng đồ chơi theo ý thích.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề "Bản thân" - Bút dạ. - Lô tô về chủ đề "Bản thân" 	x	x
			- Phân loại trang phục, đồ dùng đồ chơi. - Khoanh tròn nhóm cùng đối tượng và nói số tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ "Bản thân" - Thẻ số từ 1-4 	x	x
			- Dạy trẻ biết So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình tròn, hình tam giác	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề "Bản thân" - Mẫu xếp của cô. 		x
			- Trò chơi: Nên - không nên	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Các hình ảnh về chủ đề "Bản thân". Mặt cười, mặt méu 	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			- Trò chơi: Cùng bé phân loại. Trẻ so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề “Bản thân”		X
			- Bé chọn cho đúng trang phục phù hợp với giới tính.	- Bảng nên - không nên. - Hình ảnh về chủ đề “Bản thân”	X	X
			- Trò chơi ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan về chủ đề “Bản thân”	- Bảng chơi - Hình ảnh về chủ đề : Bản thân		X
			- Trò chơi: Hành vi đúng – sai Bản thân	- Bảng chơi, mặt cười, mặt cười. - Hình ảnh về chủ đề “Bản thân”		X
Góc sách truyện	Góc sách truyện	(QTE5: Quyền được học tập, vui chơi) - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề Bản thân	- Nghe kể chuyện: Cậu bé mũi dài	- Tranh truyện, rỗi dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Cậu bé mũi dài”.		X
			- Lật, gấp trang sách - Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi	- Tranh thơ, rỗi dẹt các nhân vật trong bì thơ “Cái mũi”	X	
			- Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em	- Bài thơ chữ to “Đôi mắt của em”	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	
				- Que chỉ.			
			-Truyện: Gấu con bị sâu răng	- Tranh truyện, rỗi dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”. - Que chỉ.		X	
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. -Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ chơi -Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. 	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		X	X	
			- Xây dựng khu vui chơi, vườn trẻ.	- Mô hình khu vui chơi, vườn trẻ. - Hàng rào, nắp nút...			X
			- Xây dựng vườn rau, ao cá, chuồng nuôi	- Mô hình xây dựng vườn rau xanh. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh...	X	X	
			- Xây dựng Khu vui chơi	- Mô hình khu vui chơi. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh...	X		
Góc thiên nhiên	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhổ cỏ, tưới cây không bị tràn ra ngoài. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhổ cỏ, tưới cây không bị tràn ra ngoài. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhổ cỏ, tưới rau không bị tràn ra ngoài. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xanh. 	X	X	

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:30 05/10/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân