

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Thời gian thực hiện 2 tuần từ 06/10/2025 -> 17/10/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khôì	Sân chơi	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
* Vận động: đi								
	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Lộn cầu vòng Ai ném xa nhất Kéo cưa lừa xẻ Ném bóng vào lon	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
			Cướp cờ Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
* Vận động: chạy								
13	QTE 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	QTE 6: Quyền vui chơi giải trí. Trò chơi: Quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Lớp học	KH		
			Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
42	QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Lật, gấp trang sách	QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi. Lật, gấp trang sách	Nhóm	Lớp học	HĐG		
45	QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô vẽ hình bạn trai, bạn gái; đồ dùng của bé	QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi. - Thực hành vẽ, tô màu đồ dùng trang phục của bé trai, bé gái.	Nhóm	Lớp học		HĐG	
			QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi .- Thực hành vẽ, tô màu hình bạn trai, bạn gái	Nhóm	Lớp học	HĐG		
48	QTE5: Quyền được học tập, vui chơi. Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn trẻ kỹ năng khâu, buộc dây	QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi. Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giày	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
52	QTE4; Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên 4 nhóm thực phẩm và phân loại theo nhóm (trên tháp dinh dưỡng)	QTE 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Trò chơi: Phân loại thực phẩm	Nhóm	Lớp học		HDG	
			QTE 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé	Nhóm	Lớp học		HDG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
61	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
63	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
75	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa Sơ cứu trẻ bị bỏng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá khoa học								
1. Các bộ phận cơ thể con người								
81	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi,	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá cái mũi.	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
			Trò chuyện khám phá giác quan đôi bàn tay, chân			HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
	sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Trò chơi "Chúng tôi có nhiệm vụ gì?" - Trò chơi "Mắt - mồm - tai"	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
		Phối hợp các giác quan để khám phá về đôi bàn tay	Khám phá đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
82	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
			Trò chơi: Bộ phận nào còn thiếu	Nhóm	Lớp học	HĐG		
			Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT		
88	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí - Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
2. Đồ vật:								
* Đồ dùng, đồ chơi								
92	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, trang phục của bé	Quan sát, thảo luận, thực hành phân loại đồ dùng của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
5. Hình dạng								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
118	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	Lớp học	Lớp học	HĐC		

C. Khám phá xã hội

1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng

127	Quyền TE 14: Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện, biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân, biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể	QTE 14: Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục	Lớp học	Lớp học	HĐH		
			QTE2: Quyền được khai sinh và có quốc tịch	Lớp học	Lớp học		HĐH	
			Trò chuyện tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp học	Lớp học		ĐTT	

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

A. Nghe hiểu lời nói

135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp học	Lớp học		HĐC	
136	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nhóm	Lớp học		HĐG	
138	Nghe hiểu nội dung truyện kể,	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	- Cậu bé mũi dài	Lớp học	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
	truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Truyện: Gấu con bị sâu răng	Lớp học	Lớp học		HĐH	
140	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) cảm xúc	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Lớp học	ĐTT		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
1. Thể hiện ý thức về bản thân								
159	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Cảm xúc của bản thân	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
160	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Trò chơi: Bé thích gì?	Cả lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
			Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ quan sát, tự lựa chọn đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích (Góc nấu ăn, Góc bán hàng, Góc xây dựng...)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) (Sel)	Gấp quần áo	Gấp quần áo (Sel)	Lớp học	Lớp học		HĐH	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
164	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		
			Trò chơi : cảm xúc của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
			Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
2. Quan tâm đến môi trường								
183	QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Khóa vòi nước sau khi sử dụng	QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Thực hiện: Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Lớp học	Lớp học		VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
185	QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Năm ngón tay ngoan Bàn tay mẹ Sinh nhật hồng	Lớp học	Lớp học	VS-AN		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
188	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô Tiếng hát ở đâu Ai nhanh nhất	Lớp học	Lớp học	KH	KH	
189	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Năm ngón tay ngoan Bé ngoan Múa đàn thật đáng chê Lý chiều chiều	Lớp học	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
190	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - Cái mũi	Lớp học	Lớp học	ĐTT		
191	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Múa: Chiếc khăn tay	Lớp học	Lớp học		HĐC	
192	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm kính che ánh sáng (EDP)	Lớp học	Lớp học	HĐH		
193	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: - Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp học		HĐH	
195	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Biết làm lốm, dốt bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dốt bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê	Nhóm	Lớp học	HĐG		
196		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để	Xếp hình bạn trai bạn gái	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	In hình bàn tay bàn chân				HĐNT	
199	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Lớp học	Lớp học	KH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
204	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp học		KH	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	32	
Trong đó : Đón trẻ						3	2	
Thể dục sáng						1	1	
hoạt động góc						9	9	
Hoạt động ngoài trời						5	7	
Vệ sinh- Ăn ngủ						2	2	
Hoạt động chiều						4	4	
Thăm quan dã ngoại						0	0	
Lễ hội						0	0	
Kết hợp						3	2	
Hoạt động học						5	5	
Chia ra: + Giờ Thể chất						1	1	
Giờ Nhận Thức						2	1	
Giờ Ngôn ngữ						1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú
						Bé là ai 06- >10/10/2025	Dinh dưỡng để bé lớn khôn 13- >17/10/2025	
	Giờ TC-KNXH					0	1	
	Giờ Thẩm mỹ					1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
Bé là ai	1	06/10 – 10/10/2024	Bùi Thị Oanh	
Dinh dưỡng để bé lớn khôn	1	13/10 – 17/10/2024	Phùng Thị Luyện	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh : “Dinh dưỡng để bé lớn khôn”
	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề	
Giáo viên	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ.... về chủ đề: “Bé là ai” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tạo môi trường theo chủ đề “Bé là ai” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh để cung cấp kiến thức cho trẻ. -Tạo môi trường theo chủ đề “Dinh dưỡng để bé lớn khôn”

	- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Bé là ai”	- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề “Dinh dưỡng để bé lớn khôn”. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Dinh dưỡng để bé lớn khôn”
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, các bệnh giao mùa, an toàn vệ sinh thực phẩm. - Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên thực hiện.	
Phụ huynh	- Trao đổi với cô giáo về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm, đóng góp các loại sách, báo, tạp chí về chủ đề “Bé là ai”.	- Trao đổi với cô giáo về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm, đóng góp các loại sách, báo, tạp chí về chủ đề dinh dưỡng để bé lớn khôn.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề bé là ai. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh đau mắt đỏ. - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Cái mũi, đôi bàn tay, năm ngón tay ngoan... - Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp thời tiết. - Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. * Nhánh 1 - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể. - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) - Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Nghe hát: Cái mũi (Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu) * Nhánh 2 - Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ biết một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Trò chuyện tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Đọc thơ: Đôi mắt của em	
Thể dục sáng	* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Đôi bàn tay”. - Nhánh 2: Tập kết hợp với nơ. * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + Tập bài tập phát triển chung - HH: Thổi nơ bay. - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao. - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước. + TCVD: Nhánh 1: Lộn cầu vòng	

		Nhánh 2: Kéo cưa lửa xẻ *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.					
Hoạt động học	Nhánh 1	<u>PTNT</u> (06/10/2025) Khám phá đôi bàn tay	<u>PTTC</u> (10/10/2025) Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	<u>PTNT</u> (08/10/2025) Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng chống xâm hại QTE 14: Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục	<u>PTTM</u> (09/10/2025) Làm kính che ánh sáng (EDP)	<u>PTNN</u> (07/10/2025) Đọc thơ: Tâm Sự của cái mũi	
	Nhánh 2	<u>PTTC</u> (14/10/2025) Đi trên ghế thể dục	<u>PTNT</u> (13/10/2025) QTE2: Quyền được khai sinh và có quốc tịch	<u>PTNN</u> (16/10/2025) Truyện: Gấu con bị sâu răng	<u>PTTC-KNXH</u> (15/10/2025) Gấp quần áo (Lồng ghép tích hợp Sel)	<u>PTTM</u> (17/10/2025) Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(06/10/2025) - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - TCVD: Kéo cưa lửa xẻ	(07/10/2025) - Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - TCVD: "Ai ném xa nhất?" - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt,	(08/10/2025) - Quan sát bầu trời, thời tiết. - TCVD: "Chi chi chành chành" - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt.	(09/10/2025) - Quan sát "Sơ cứu trẻ bị bỏng" QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa - TC: "Con thả" - Chơi tự do: Chơi xích đu	(10/10/2025) - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	

		- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt				Cảm xúc của bản thân - TCVD: Ném bóng vào lon - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích.	
	Nhánh 2	(13/10/2025) - Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - TCVD: Chúng tôi có nhiệm vụ gì? - Chơi tự do: Chơi với cát, nước	(14/10/2025) - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân - TCVD: Mắt - mồm - tai - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.	(15/10/2025) - Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng xâu dây giày QTE 5: Quyền được học tập, vui chơi. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	(16/10/2025) - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	(17/10/2025) - Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ. - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	
	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Thực hiện khóa vòi nước sau khi sử dụng - Thực hành kỹ năng lau mặt. (Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Rèn trẻ kỹ năng văn minh, lịch sự trong ăn uống. - Rèn kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cho trẻ nghe bài hát: Bàn tay mẹ, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa (QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(06/10/2025) - Trò chuyện: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các	(07/10/2025) - Đọc truyện: Cậu bé mũi dài - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(08/10/2025) - Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì. - Chơi tự do.	(09/10/2025) - Khám phá cái mũi. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(10/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan.	

		hình: hình tròn, hình tam giác - Chơi tự do. - Trả trẻ.		- Trả trẻ.		- Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 2	(13/10/2025) - Múa: Chiếc khăn tay - Trò chơi: Bé thích gì? - Trả trẻ.	(14/10/2025) - Hát: Năm ngón tay ngoan Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(15/10/2025) - Làm vở Tạo hình - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(16/10/2025) - Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(17/10/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
	Đầu bếp nhí	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ	- Gắn bảng thực phẩm giàu chất gì? - Gắn bảng nấu gì hôm nay? - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng chơi trong góc chơi, lô tô tranh ảnh. - Thẻ đeo góc chơi	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
Góc phân vai		các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Trứng rán	- Quy trình làm trứng rán - Dụng cụ: Chảo, nồi, đĩa, đũa, khăn lau - Nguyên liệu: Trứng, súp, mì chính, dầu ăn, rau thơm		X
			- Vắt nước cam	- Quy trình vắt nước cam - Dụng cụ: Dao, ca, thìa, khăn lau. - Nguyên liệu: chanh, đường, nước...	X	
	Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh đau mắt đỏ, cách phòng chống dịch bệnh và các bệnh giao mùa	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	X	X
	Gia đình	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi trung thu, đến trường mầm non - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gàu hót, thùng rác, khăn lau...	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
	Siêu Thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.	- Cửa hàng tạp hóa bán các loại quần áo, giày dép, mũ, các loại thực phẩm	- Các loại quần áo, giày dép, mũ, balo, bánh kẹo, nước, sữa..	x	x
		- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	Bán các loại đồ dùng cá nhân	- Các loại quần áo, váy, mũ, nón, giày dép....	x	
		- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng bán rau, củ, quả,	- Các loại rau, củ, quả, thực phẩm	x	x
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Tô màu, vẽ bạn trai bạn gái, đôi bàn tay, đôi bàn chân, cơ thể người...	- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái, bàn tay, bàn chân, khuôn mặt... - Màu nước, màu sáp.	x	
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	- Tô màu vẽ đồ dùng cá nhân	- Tranh vẽ quần áo, mũ nón, giày dép, màu nước, màu sáp.		x
		- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Dùng hạt, lá cây tạo thành đồ dùng cá nhân	- Lá cây, hạt, hạt - Lìch cũ, kéo, keo, hồ dán, khăn lau		x
		- Liên kết các góc chơi.	- Nặn búp bê, nặn đồ dùng cá nhân	- Bông con, đất nặn, khăn lau		
			- Xé trang phục	- Lìch cũ, giấy màu, keo, hồ dán, khăn lau	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
Âm nhạc			- Xếp hình bạn trai, bạn gái	- Tranh mẫu gợi ý của cô	x	
			- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Bản thân	- Xắc xô, đàn, nhạc của các bài hát: Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.		
			- Đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan, Cái mũi	- Xắc xô, đàn, nhạc của các bài hát: Đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan, Cái mũi... - Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.	x	
		Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi	- Mời bạn ăn, Bé khỏe bé ngoan, Chiếc bụng đói...	- Xắc xô, đàn, nhạc của các bài hát: Mời bạn ăn, Bé khỏe bé ngoan, Chiếc bụng đói... - Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật.		x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
			- Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bản thân"	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân"	x	x
			- Trẻ nghe giai điệu, bản nhạc và đặt lời theo bài hát	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân"	x	x
Góc học tập – Khám phá	Học tập	- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập) - Tạo ra qui tắc sắp xếp - Biết gắn số tương ứng - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	- So sánh đồ dùng theo đặc điểm, chất liệu, công dụng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm, công dụng - Chơi cảm xúc của bé, bộ phận nào còn thiếu, ...	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề "Bản thân" - Lô tô về chủ đề "Bản thân".	x	x
			- Xếp các đồ dùng đồ chơi, sách với số tương ứng	- Bảng chơi. - Thẻ số - Lô tô đồ dùng, đồ chơi	x	x
			- Sắp xếp các đồ dùng đồ chơi, sách theo quy tắc.	- Bảng chơi. - Lô tô đồ dùng, đồ chơi - Mẫu xếp của cô.	x	x
			- Ghép các cặp đôi có mối liên quan	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng đồ chơi "Bản thân"	x	x
			- Ghép tranh các đồ dùng cá nhân, các bộ phận trên cơ thể.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh các đồ dùng "Bản thân"	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về trường mầm non. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Nghe kể chuyện: Truyện: Mỗi người mỗi việc, Gấu con bị sâu răng.	- Tranh truyện, rồi đọc các nhân vật trong câu chuyện “Mỗi người mỗi việc, Gấu con bị sâu răng”	x	x
			- Tìm hiểu về một số kỹ năng sắp xếp sách trong thư viện và cách “giở”, “đọc” sách	- Các loại sách, tranh truyện của chủ đề	x	x
			- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x
			- Trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo	x	x
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x
			- Xây dựng “Ngôi nhà của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các phòng ở, phòng khách, bếp, vệ sinh, vườn cây, vườn rau.	- Mô hình: “Ngôi nhà”; sỏi, gạch, nắp nút, rau, cây xanh...	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
		- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.	- Xây dựng “Công viên thiếu nhi”: Xây, xếp cổng, tường bao, nhà bảo vệ, khu vui chơi....	- Mô hình: “Công viên thiếu nhi”. Các đồ chơi, ghế đá, bồn hoa, cây cảnh.		X

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:24 05/10/2025
bởi Bùi Thị Oanh (31313313_oanhbt) – Trường Mầm non Tân Dân