CHỦ ĐỀ II: BẢN THÂN
Thời gian thực hiện 3 tuần từ 6/10-> 24/10/2025
I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước (Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
3	C1- CS2: Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	Lớp	Sân chơi		KH		
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
	*** Vận động: đi**								
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể	Lớp	Lớp học	HĐH			

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
			thao) VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân						
14	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh(Chuân 1, CS 1)	Trò chơi: Bé đi khéo	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
	*** Vận động: tung, ném, bắt**								
38	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
	*** Vận động: bật, nhảy**								
53	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Trò chơi: Nhảy lò cò 5m	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
56	Thích chơi trò chơi vận động,trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động,trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Bắt chước tạo dáng	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
57	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau.	Trò chơi: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gắp thả sỏi vào chai	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
64	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
67	C5-CS10: Nhận biết về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm(Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: phân loại thực phẩm)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé (Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng	Lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
73	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ(Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: lựa chọn thực phẩm)	Lớp	Lớp học			HĐG	
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
78	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			LH Q3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Hội thi "Khuôn mặt xinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
79	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.(Tích hợp quyền được chăm sóc sức khỏe: đánh răng)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
90	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân (Tích hợp QTE3 quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay (Tích hợp QTE4 quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
95	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	Quan sát đồ chơi ngoài trời	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
96	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (QTE1: Quyền được sống và bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt nhất cho sự sống và phát triển)	Lớp	Lớp học			HĐC	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
	A. Khám phá khoa học								
	1. Các bộ phận cơ thể con người								
101	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát	Quan sát bàn tay/ chân	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Quan sát - đo các ngón tay/ chân	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân	Lớp	Lớp học			HĐNT	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eDoc của Sở GD&ĐT
Bởi Hoàng Phương Thủy (31315311 - Trường Mầm non Tân Dân
Ngày 07/09/2025 05:10:2025

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
		Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Nối giác quan với đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			5E: Khám phá đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
102	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân của bạn	Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Quan sát trang phục bạn trai-gái/ mũ bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐNT			
		Họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐNT		
	4. Một số hiện tượng tự nhiên *** Thời tiết, mùa:**								
113	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
	5. Công nghệ								
124	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bé chơi với máy tính	Lớp	Lớp học		KH		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
126	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 7 (T1)	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	Lớp	Lớp học			HĐH	
128	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả (C15, CS42)	Sô 6 (T3)	Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong pham vi 6	Lớp	Lớp học	HĐH			
129	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân	Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn.	Lớp	Lớp học	HĐG			
130	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,…)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam	Lớp	Lớp học			HĐC	
	4. So sánh , đo lường								
135	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,…)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về chiều cao của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG			
	5. Hình dạng								
136	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	Nhận biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
	C. Khám phá xã hội								
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
142	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân.	Lớp	Lớp học	HĐC			
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
	A. Nghe hiểu lời nói								
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Đôi tai xấu xí	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Truyện: "Mỗi người một việc"	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	Lớp	Lớp học			HĐH	
158	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Nhóm	Lớp học		HĐNT		
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
160	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
163	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐNT	
164	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Thơ: Tay ngoan	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Thơ: Phải là hai tay	Lớp	Lớp học		HĐC		
170	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,…	Lớp	Lớp học			HĐC	
	C. Làm quen với việc đọc - viết								
173	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan…	Cá nhân	Lớp học		HĐG	HĐG	
178	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái e,ê	Lớp	Lớp học	HĐH			
179	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Tô chữ chấm mờ	Cá nhân	Lớp học			HĐG	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
	A. Phát triển tình cảm								
	1. Thể hiện ý thức về bản thân								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
181	C7-CS18: Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân.	Một số thông tin quan trọng về bản thân	- Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính…	Lớp	Lớp học		HĐNT		
182	C7-CS 16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	Sở thích, khả năng của bé	LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Sở thích, khả năng của bé.	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐNT	
183	C9-CS24: Tôn trọng sự khác biệt của người khác	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn.(Tích hợp quyền được bảo vệ: bày tỏ ý kiến)	Nhóm	Lớp học		HĐNT		
186	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học			ĐTT	
187	C7-CS 16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Xem video hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình.	Lớp	Lớp học		HĐC		
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
189	C21-CS67: Chủ độngt hực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Gọt củ quả	Nhóm	Lớp học	HĐH			
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
193	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Cảm xúc của bé (SEL)	Lớp	Lớp học			HĐH	
194	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình	Lớp	Lớp học	HĐC			
199	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô	Lớp	Lớp học		HĐC		
	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
206	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kĩ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định(SEL)	Lớp	Lớp học	VS-AN			
211	C9-CS26: Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp	Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Trò chuyên, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai	Lớp	Lớp học			HĐC	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
214	C9-CS27: Phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Video tình huống/truyên nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn	Lớp	Lớp học	HĐC			
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
218	C19-CS55: Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Cái mũi, Năm ngón tay ngoan, em thêm một tuổi, …	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Quyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu: Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc.	Lớp	Lớp học		ĐTT		
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
223	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Em ngoan hơn búp bê	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
			Bé khỏe, bé ngoan	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		ĐTT		
224	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Cái mũi	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Chúc mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học			KH	
225	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	Lựa chon, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	QTE 23: Quyền được bày tỏ, ý kiến EDP: Làm kính mắt che ánh sáng	Lớp	Lớp học		HĐH		
226	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung bạn trai-gái (ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐG			
			In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sân chơi		HĐG		
			Cắt dán trang phục bạn trai-bạn gái (M)	Nhóm	Lớp học			HĐH	
227	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Quan sat, trò chuyện và thực hành kỹ năng Nặn đồ chơi của bé	Nhóm	Lớp học			HĐG	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
236	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm qua lá cây, hột hạt, hộp giấy, bìa cát tông, vỏ chai nhựa, giấy bó hoa…	Nhóm	Lớp học	HĐG			
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					**34**	**34**	**34**	
	- Lĩnh vực thể chất					**14**	**13**	**13**	
	- Lĩnh vực Nhận thức					**7**	**6**	**4**	
	- Lĩnh vực Ngôn ngữ					**4**	**5**	**6**	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					**5**	**4**	**4**	
	- Lĩnh vực Thẩm mĩ					**4**	**6**	**7**	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					**34**	**34**	**34**	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					3	3	3	
	- Thể dục sáng					1	1	1	
	- Hoạt động góc					7	5	6	
	- Hoạt động ngoài trời					6	7	6	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					7	6	6	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 07:09:05 ngày 17/10/2025
bởi Hoàng Phương Thúy (3131135313_thuyhp) – Trường Mầm non Tân Dân

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ghi chú
						06/10-10/10	13/10-17/10	20/10-24/10	
	- Hoạt động chiều					5	5	5	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
	- KH					0	2	2	
	- Lễ hội					0	0	0	
	- Hoạt động học					**5**	**5**	**5**	
	Chia ra: + *Giờ thể chất*					*1*	*1*	*0*	
	+ *Giờ nhận thức*					*1*	*2*	*1*	
	+ *Giờ ngôn ngữ*					*2*	*0*	*1*	
	+ *Giờ TC-KNXH*					*1*	*0*	*1*	
	+ *Giờ thẩm mỹ*					*0*	*2*	*2*	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:09 05/10/2025 bởi Hoàng Phương Thúy (31313313_thuyhp) – Trường Mầm non Tân Dân

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Tôi là ai	01	Từ 06/10 đến 10/ 10/ 2025	Hoàng Phương Thúy	
Cơ thể tôi	01	Từ 13/ 10 đến 17/ 10/ 2025	Phạm Thị Thịnh	
Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 19/ 10 đến 24/ 10/ 2025	Hoàng Phương Thúy	

III. CHUẨN BỊ:

<table>
<tr><th></th><th>Nhánh “Tôi là ai”</th><th>Nhánh “Cơ thể tôi”</th><th>Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Giáo viên</td><td colspan="3">- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.
- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: Bản thân qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...
- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ….về chủ đề: Bản thân</td></tr>
<tr><td>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</td><td>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.
- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.
- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</td><td>-Sưu tầm truyện tranh, album , họa báo
- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy.</td></tr>
<tr><td>Nhà trường</td><td colspan="3">- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi … phục vụ cho trẻ hoạt động.
- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế, cơ sở vật chất đầy đủ cho trẻ đến trường.</td></tr>
<tr><td>Phụ huynh</td><td>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.
- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế</td><td>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị
- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</td><td>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề.
- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</td></tr>
</table>

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quí và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quí và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**	
1	**Đón trẻ**	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao - Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường - Nghe hát: Em thêm một tuổi					
		* Nhánh 2: - LHQuyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu: Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc. - Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Đôi bàn tay - Nghe hát: Cái mũi					
		* Nhánh 3: - Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe hát bài: Năm ngón tay Ngoan, Bé khỏe bé ngoan					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm 2l x 8n - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước - QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Nhảy lò cò * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	*Ngày 06/10/2025* **PTNN** Dạy trẻ đọc bài thơ: Tay ngoan	*Ngày 07/10/2025* **PTTCKNXH** Gọt củ quả	*Ngày 08/10/2025* **PTTC** Đi bằng mép ngoài bàn chân QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao	*Ngày 09/10/2025* **PTNT** Toán: Số 6 (T3)	*Ngày 10/10/2025* **PTNN** LQCC: e, ê	
		Nhánh 2	*Ngày 13/10/2025* **PTNT** 5E: Bé khám phá đôi bàn tay	*Ngày 14/10/2025* **PTTC** Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	*Ngày 15/10/2025* **PTTM** EDP: Làm kính che ánh sáng	*Ngày 16/10/2025* **PTNT** Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông,	*Ngày 17/10/2025* **PTTM** KNVĐ: Bài hát " Cái mũi"	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc của edu.vn lúc 07:05:15 5/10/2025
bởi Hoàng Phương Thúy (31213317@huyhp) – Trường Mầm non Tân Dân

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					QTE 23: Quyền được bày tỏ, ý kiến	khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế		
		Nhánh 3	*Ngày 20/10/2025* **PTTCKNXH** Cảm xúc của bé (SEL)	*Ngày 2/110/2025* **PTTM** Dạy trẻ KNCH: Em ngoan hơn búp bê Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	*Ngày 22/10/2025* **PTNN** Chuyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	*Ngày 23/10/2025* **PTNT** Số 7 (Tiết 1)	*Ngày 24/10/2025* **PTTM** Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái (ĐT)	
4	**Hoạt động ngoài trời**	**Nhánh 1**	*Ngày 06/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Bé đi khéo	*Ngày 07/10/2025* - HĐCMĐ Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng - TCVĐ: Sút bóng và gôn - Chơi tự do: Bắt chước tạo dáng	*Ngày 08/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát bàn tay/ chân - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	*Ngày 09/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai -TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do	*Ngày 10/10/2025* - HĐCMĐ: HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do	
		Nhánh 2	*Ngày 13/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát trang phục bạn	*Ngày 14/10/2025* - HĐCMĐ: Khám phá chức năng các	*Ngày 15/10/2025* - HĐCMĐ: Trò chuyện về họ tên,	*Ngày 16/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện giới	*Ngày 17/10/2025* - HĐCMĐ::	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trai- gái/ mũ bạn gái - TCVĐ: Đập chuột - Chơi tự do	giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Nối giác quan với đối tượng - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Cảm xúc của bé	thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính… - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Vẽ bạn trai , bạn gái	Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn.(Tích hợp quyền được bảo vệ: bày tỏ ý kiến) - TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do	
		Nhánh 3	*Ngày 20/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi tự do: Đi dép đôi	*Ngaày 21/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	*Ngày 22/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	*Ngày 23/10/2025* - HĐCMĐ: Quan sát đo các ngón tay ngón chân - TCVĐ: Đập chuột - Chơi tự do: In bàn tay bàn chân	*Ngày 24/10/2025* - HĐCMĐ: Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự do	
5	**Vệ sinh, ăn, ngủ**		- Trẻ nhận biết phân loại một số loại thức phẩm thông thường - Kể tên được một số thức ăn cần có trong bữa ăn hang ngày của bé - Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**	
			- Động viên trẻ ăn hết suất - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Làm vệ sinh cá nhân - Giặt khăn, phơi khăn.					Toàn chủ đề
6	**Hoạt động chiều**	**Nhánh 1**	*Ngày 06/10/2025* - Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân (Tích hợp QTE3 quyền được chăm sóc sức khỏe) - Nêu gương bé ngoan	*Ngày 07/10/2025* - Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân. - Nêu gương bé ngoan	*Ngày 08/10/2025* - LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Sở thích, khả năng của bé. - Nêu gương bé ngoan	*Ngày 09/10/2025* - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình - Nêu gương bé ngoan	*Ngày 10/10/2025* - Video tình huống/truyên nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	*Ngày 13/10/2025* - Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay (Tích hợp QTE4 quyền được chăm sóc sức khỏe) ngón tay ngoan - Nêu gương bé ngoan	*Ngày 14/10/2025* - Truyện: Đôi tai xấu xí - Nêu gương bé ngoan	*Ngày 15/10/2025* - Thơ: Phải là hai tay - Nêu gương bé ngoan	*Ngày 16/10/2025* -Xem video hình ảnhvà tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. - Nêu gương bé ngoan	*Ngày 17/10/2025* - Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	*Ngày 20/10/2025*	*Ngày 21/10/2025*	*Ngày 22/10/2025*	*Ngày 23/10/2025*	*Ngày 24/10/2025*	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (0907 09 15/ 0903 ... bởi Hoàng Phương Thúy (3131...3_thuyhp) – Trường ...

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (QTE1: Quyền được sống và bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt nhất cho sự sống và phát triển) - Nêu gương bé ngoan	- Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam - Nêu gương bé ngoan	- Truyện: "Mỗi người một việc" - Nêu gương bé ngoan	- Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,… - Nêu gương bé ngoan	- Trò chuyên, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Vào bếp cùng bé	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi,	- Gắn bảng thực phẩm giàu chất gì? - Gắn bảng nấu gì hôm nay? - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng chơi trong góc chơi, lô tô tranh ảnh.	x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ(Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: lựa chọn thực phẩm)	- Thẻ đeo góc chơi			
		Bác sĩ tý hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ống nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: "Khám sức khỏe": - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên - không nên.	x	x	x
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Khung tranh ảnh về gia đình	x	x	x

TÀI LIỆU BÁN HÀNG
Được tải từ hệ thống ... lúc 07:09 05/10/2025
bởi Hoàng Phương (Mầm non Tân Dân)

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,…dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em… - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót…) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa,quả			
		Siêu thị	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,… - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x
				- Bán một số đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, bánh kẹo và thực phẩm.	- Một số mặt hàng đồ dùng đồ chơi, hoa quả, bánh kẹo và thực phẩm.	x	x	x
				- Bán một số đồ dùng: dày, dép, quần áo, mũ, giường, tủ…	- Nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi: Chai, lọ nhựa các loại - Một số mặt hàng đồ dùng: quần áo, dày dép, mũ….	x	x	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			- Bán rau, củ, quả, tôm, cua cá các loại	- Một số loại thực phẩm: Rau, củ, quả, tôm, cua, cá các loại…			x
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,…	x	x	x
			- Xây: Ngôi nhà của bé.	- Mô hình : "Ngôi nhà của bé". Một số đồ chơi: bàn, ghế, giường, tủ… - Biển "Ngôi nhà của bé".	x	x	x
3	Góc học tập - Khám phá (Góc chủ đạo)	- Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		- Bút, sáp màu, thẻ chữ số, thẻ chữ cái.	x	x	x
			- Phân loại đồ dùng, đồ chơi	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
			- Phân loại hành vi đúng - sai				x
			- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo logic		x	x	x
			- Bé làm phép tính		x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		- Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết một số món ăn thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với cơ thể. - Biết phân biệt hành vi đúng, sai. - Đếm các bộ phận cơ thể - Đây là cái gì? Làm bằng gì? - Trẻ biết ghép từ, nối chữ. Tìm chữ trong từ.	- Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
			- Các thực phẩm giàu chất dinh dưỡng, giúp cơ thể phát triển và khỏe mạnh	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
			- Đếm số lượng các bộ phận cơ thể	Tranh bạn trai, bạn gái	x	x	x
			- Tạo dáng chữ, số	- Bảng chơi	x	x	x
			- Bộ sưu tập đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi	x	x	x
			- Bù chữ còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ chữ cái	x	x	x
			- Bé ghép từ		x	x	x
			- Nối chữ trong từ		x	x	x
			- Gạch chữ trong bài thơ		x	x	x
			- Ong tìm chữ		x	x	x
4	**Góc sách truyện**	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách "đọc sách" theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa			
5	**Góc nghệ thuật**	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn đính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, in làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp, lá cây… - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu… - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
			- Tô màu nước tranh rỗng to. - Vẽ, xé dán trang trí dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rỗng to bạn trai, bạn gái - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	
				- Tranh rỗng to quần áo, váy, mũ - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	
				- Tranh rỗng tô rau, củ quả, - Mẫu gợi ý làm đồ chơi			x
				- Tranh rỗng to đồ dùng, đồ chơi - Mẫu gợi ý làm đồ chơi			x

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			- Làm các loại quần, áo, váy - Làm balo, cặp, túi, dép,	- Mẫu gấp quần, áo, váy, mũ - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	
				- Mẫu cắt dán giày, dép - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	
				- Mẫu làm rau, củ, quả - Mẫu gợi ý làm đồ chơi			x
			- Nặn đồ chơi bé thích	- Mẫu gợi ý nặn đồ chơi. Nặn quả			x

HP CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Hoàng Phương Thúy

Phạm Thị Thịnh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 07:09 05/10/2024 bởi Hoàng Phương Thúy (31313313_thuyhp) – Trường Mầm non