

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ LÀ AI?

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Đi trên ghế thể dục

TCVD: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin và khéo léo không bị ngã khi trên ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, 2 ghế thể dục, dây kéo co, xác xô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Mời bạn ăn” về đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2. Trọng động

*** BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Đôi bàn tay”.**

- Tay: Hai tay sang ngang lên cao
- Bụng: Tay lên cao cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: Ngồi khuyu gối

***VD cơ bản: Đi trên ghế thể dục**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trên ghế thể dục”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở đầu ghế, hai tay chống, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh xác xô chân thuận cô bước lên trước rồi chân còn lại bước theo sau, bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hai tay chống hông để giữ thăng bằng đi thật khéo léo không ngã xuống ghế, cô đi hết đến đầu bên kia ghế thì bước xuống nhẹ nhàng sau đó cô về cuối hàng đứng

- Lần 1: Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội đi trên ghế thể dục lấy hoa quả, rau.

+ Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ.

- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

*** TCVĐ: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi (Cô chia lớp thành 2 đội, cô có một sợi dây, cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và cô kẻ một vạch kẻ ở dưới đất, mỗi đội sẽ bám vào một đầu của dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, dải duy băng nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng).

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:03 05/10/2023
bởi Lê Thị Thủy Dung (31313313_dungitt) – Trường Mầm non Tân Phú

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá đôi bàn tay

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, các bộ phận trên bàn tay. Trẻ biết lợi ích, chức năng chính của đôi bàn tay, là một bộ phận quan trọng không thể thiếu trên cơ thể con người
- Rèn cho trẻ kỹ năng sờ nắm các vật và cảm nhận được đặc điểm bên ngoài qua đôi bàn tay. Trẻ khéo léo dùng bàn tay qua các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, chăm sóc đôi bàn tay sạch sẽ. Trẻ biết yêu thương giúp đỡ những bạn khiếm khuyết kém may mắn. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Ngón tay nhúc nhích, Vũ điệu rửa tay, Những ngón tay xinh
- Giấy, bìa cứng, chai nước lạnh, đồ chơi nhẵn, sần sùi
- Hình ảnh đôi bàn tay

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ nhảy bài: Vũ điệu rửa tay
- Trò chuyện về nội dung bài nhảy
- Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?
- Giới thiệu bài: Khám phá đôi bàn tay

Hoạt động 2. Khám phá đôi bàn tay kì diệu của bé

- TC: Dấu tay
- Tay đẹp đâu? Hãy ngắm nhìn đôi bàn tay của mình.
- Mỗi người có mấy bàn tay? Hai bàn tay được gọi là gì?
- Dấu tay, dấu tay. Tay của cô đâu rồi? Tay để ở tư thế nào?(úp tay)
- Khi bàn tay úp xuống c/c thấy gì?
- Cho trẻ nắm tay lại. Khi nắm tay lại trên mu bàn tay xuất hiện gì?
- Cho trẻ xòe tay ra và nắm tay lại. Khớp ngón tay có thể xòe nắm và cử động dễ dàng
- Cho trẻ ngửa bàn tay ra. Khi ngửa bàn tay ra c/c thấy gì?

- Trong lòng bàn tay c/c có gì? Có mấy đường chỉ tay? Hai bàn tay có mấy ngón tay?

- Quan sát xem trên ngón tay có gì?

- TC: Chiếc kính thần kì

- Cho trẻ soi đầu ngón tay vào kính

- Trên đầu ngón tay có gì?(Vân tay)

- TC: Trời tối trời sáng

- Cho trẻ xem các hình ảnh bộ phận bàn tay

⇒ Bàn tay là một trong những bộ phận rất quan trọng của con người gồm có 3 phần chính: Mu bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay.

Chức năng chính là cầm, nắm và sờ mọi thứ xung quanh để phục vụ bản thân và giúp đỡ mọi người.

* Bàn tay làm được gì

- Trẻ vận động: Múa cho mẹ xem

- Hàng ngày bàn tay giúp c/c làm những công việc gì?

- Cho trẻ mô phỏng lại các động tác: Đánh răng, rửa mặt, quét nhà...

- Cho trẻ xem video các công việc đôi bàn tay làm. Vừa xem vừa trò chuyện

- Chuyện gì sẽ xảy ra nếu không có đôi bàn tay?

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ khuyết tật tập viết, xúc xôm...

- Giáo dục trẻ: yêu thương, quan tâm, giúp đỡ các bạn bị khiếm khuyết

- Bên cạnh những bạn kém may mắn, còn rất nhiều bạn có tài năng, khéo léo biết dùng đôi bàn tay của mình tạo ra các tác phẩm nghệ thuật những bức tranh đẹp, những bài múa hay

- Cho trẻ xem hình ảnh trẻ múa, đánh đàn, vẽ tranh.

- Cho trẻ xem một loại hình nghệ thuật rất đặc sắc làm từ đôi bàn tay

+ Video múa bóng bằng tay

- C/c vừa được xem nghệ thuật gì?

- Ai biết tạo hình các con vật bằng tay? C/c có muốn thử không?

- Đôi bàn tay của chúng mình có kì diệu không?

- Muốn có đôi bàn tay đẹp, sạch sẽ hàng ngày các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

*Trải nghiệm xúc giác của đôi bàn tay

- Cho trẻ chuyền tay nhau sờ nắm các đồ vật: Giấy, bìa cứng, chai nước lạnh, đồ chơi nhựa, sần sùi

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- TC1: Thi xem đội nào nhanh
 - Cô chia lớp thành 2 đội vượt qua các chướng ngại vật và chọn đồ chơi theo yêu cầu của cô, đội 1 sẽ chọn đồ chơi nhanh, đội 2 sẽ chọn đồ chơi sâu sù
 - Luật chơi; Đội nào lấy được nhiều đồ chơi đúng yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng
 - TC2: Bàn tay kì diệu
 - Cho trẻ tạo những bức tranh kì diệu
 - Chia lớp thành 3 nhóm
 - + Nhóm 1: Tạo thành từ màu nước
 - + Nhóm 2: in hoa bằng dấu vân tay
 - + Nhóm 3: in vân tay tạo thành lá cây
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- *KTTH:** Cô nhận xét bài học hôm nay và trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô. Cô cùng trẻ múa hát “Đôi bàn tay”.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 05/10/2025
bởi Lê Thị Thủy Dung (31313313_dunglth) – Trường mầm non Tân Dân

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Tâm sự của cái mũi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ. Rèn khả năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh mũi. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Mắt, mồm, tai”
- Các con vừa chơi về cái gì?
- Hỏi tác dụng về một số bộ phận trên cơ thể.
- Cô giới thiệu bài thơ: “Tâm sự của cái mũi” tác giả: Phạm Hồ

Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tâm sự của chiếc mũi xinh, giúp chúng ta ngửi được các mùi vị thức ăn, mùi thơm của hương hoa đây các con ạ.
- Giảng từ : “Ngạt ngào” là mùi hương rất thơm lan tỏa ra khắp không gian rộng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3, 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có).

*. Đàm thoại

- C/c vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ tâm sự với chúng mình điều gì?
- Mũi giúp chúng mình làm gì?
- Theo con hương ngạt ngào là mùi hương như thế nào?

- Mũi giúp chúng mình ngửi, mũi còn giúp chúng mình làm gì nữa?
 - Mũi giúp chúng mình rất nhiều điều vậy để cái mũi thêm xinh, sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?
- * Giáo dục: Trên cơ thể chúng mình, ngoài mũi ra còn có nhiều bộ phận khác nữa, mỗi bộ phận đều có những chức năng, nhiệm vụ riêng, rất quan trọng. Vì vậy, hàng ngày các con phải vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của chúng mình luôn sạch sẽ để cho cơ thể luôn khỏe mạnh nhé.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

KTTH: Cô và trẻ cùng nhau múa hát " Cái mũi"

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: QTE14: “Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- **Khoa học:** Biết cơ thể mình là quý giá và có vùng riêng tư cần được bảo vệ. Nhận biết hành vi an toàn - không an toàn. Hiểu quyền trẻ em số 14: “quyền được bảo vệ, không bị xâm hại tình dục”.
- **Công nghệ:** Đường an toàn vẽ sẵn để mô phỏng hành trình tìm đến người lớn tin cậy. Biết sử dụng sticker, hình ảnh minh họa để nhận diện vùng riêng tư.
- **Kĩ thuật:** Tham gia xây dựng “lá chắn bảo vệ cơ thể” qua hoạt động gắn nhãn, dán hình khóa/trái tim.
- **Toán học:** Đếm số vùng riêng tư trên cơ thể (4 vùng chính). Phân loại tình huống: an toàn - không an toàn.
- **Kĩ năng của thế kỉ 21:** Biết nói “KHÔNG!” rõ ràng, mạnh mẽ. Tìm cách chạy thoát và tìm người lớn tin cậy khi bị xâm hại.

II. Chuẩn bị

- Video: Hoạt hình 2 phút “Cơ thể con là của con”.
- Tranh minh họa: Bé trai - bé gái, có ký hiệu vùng riêng tư.
- Thẻ tình huống: Hình ảnh hành vi an toàn/không an toàn.
- Mô hình đường kẻ “An toàn”.
- Sticker: hình trái tim, hình khóa, mặt cười, mặt buồn.
- Nhạc: bài hát “Cơ thể em”.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

E1. Thu hút

- Cô chiếu video hoạt hình ngắn

*Đàm thoại:

- Hỏi trẻ con thấy bạn Thọ trong video được mẹ dặn điều gì? Trẻ trả lời.

=>Khẳng định: Cơ thể của mỗi chúng ta rất quý giá, hôm nay cô trò mình cùng khám phá một quyền quan trọng - “Quyền được bảo vệ, không bị xâm hại tình dục.”

E2. Khám phá

* Khám phá “Khóa bảo vệ cơ thể”

- Cô đưa tranh cơ thể bé trai/bé gái.
- Cô hỏi: Con hãy nhìn xem cơ thể mình có những phần nào đặc biệt cần giữ gìn?
- Trẻ dán sticker “trái tim/khóa” lên vùng riêng tư (miệng, ngực, mông, bộ phận sinh dục).

- Cô nhấn mạnh: “Đây là những vùng RIÊNG TƯ - không ai được phép chạm vào khi chưa có sự đồng ý.
- Trẻ gọi tên, phân biệt các bộ phận cơ thể.
- Đếm số vùng riêng tư đã gắn khóa (1, 2, 3, 4).
- Dán, xây dựng “lá chắn bảo vệ” cơ thể.
- Đi theo đường đến hình ảnh “ông/bà, bố/mẹ” (người tin cậy).

E3. Giải thích

- Cô khẳng định lại: Cơ thể của con là của con, những vùng riêng tư này cần được bảo vệ. Nếu ai đó chạm vào vùng riêng tư, con cần nói thật to “KHÔNG!” và chạy nhanh ra chỗ an toàn.
- Kể ngay cho bố mẹ, thầy cô, hoặc người lớn tin cậy.
- Cô đưa ra tình huống hỏi trẻ: Nếu có người lạ rủ con vào nhà và muốn ôm hôn, con làm gì?
- Trẻ: “KHÔNG! Chạy đi tìm mẹ/cô!”

E4. củng cố

***Trò chơi “An toàn – Không an toàn”**

- Cô lần lượt đưa thẻ tình huống:
 - + Bà ôm cháu ngủ.
 - + Người lạ cho kẹo rủ đi xa.
 - + Mẹ tắm cho bé.
 - + Bạn cùng lớp kéo áo bé để trêu.
 - + Chú xoa đầu bé.
- Trẻ giờ mặt cười nếu an toàn, mặt buồn nếu không an toàn.

***Thực hành ứng xử:**

- Với tình huống “không an toàn”, trẻ đứng lên đồng thanh: “KHÔNG!” (giọng to, dứt khoát).
- Chạy nhanh về phía cô → tượng trưng tìm người tin cậy.

E5. Đánh giá

- Cô hỏi lại: Cơ thể con có quý giá không?
- Những vùng nào là vùng riêng tư?
- Khi có người chạm vào vùng riêng tư, con sẽ làm gì?
- Cô nhận xét - khen trẻ mạnh dạn, tự tin.

=>Dặn dò: Luôn nhớ bảo vệ cơ thể mình, biết nói KHÔNG và kể với bố mẹ, thầy cô khi cần giúp đỡ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm kính che ánh sáng(EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu :

1. Khoa học (S): Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo và tính chất, chất liệu của cái kính che ánh sáng.
2. Công nghệ (T): Bút, thước, kéo, phân, giấy, bút, dây, băng để ghi kết quả....
3. Kỹ Thuật (E): Trẻ tạo ra cái kính che ánh sáng bằng các nguyên vật liệu tái chế; Ghi chép bảng kết quả.
4. Nghệ thuật (A): Màu sắc, hình dáng, ...
5. Toán học (M): Trẻ đếm số lượng mắt kính và số quai đeo, đo độ dài và độ rộng của kính.
6. Kỹ năng thế kỉ 21: Hợp tác, chia sẻ, thảo luận, làm việc nhóm.

II. Chuẩn bị

- Vải tối màu mềm mịn, độ dày vừa phải, dây chun, kéo.
- Bảng kết quả khám phá.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

* Bước 1: Hỏi

- Đưa tình huống làm kính che ánh sáng.
- Trò chuyện với trẻ về.
- Các con biết gì về cái kính che ánh sáng?
 - Có những loại kính nào? Chất liệu để làm ra cái kính?
- + Cái kính có hình dáng ntn?
- + Cô đưa nguyên vật liệu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?
 - Cô đưa ra tiêu chí làm được cái kính: Che được ánh sáng, đẹp, kích cỡ phù hợp, mềm mịn không làm đau mắt trẻ.

*Bước 2: Tưởng tượng

- Từ các nguyên vật liệu con sẽ làm ntn? Có những bộ phận gì?
- + Con trang trí ntn? Sử dụng những nvl gì?

*Bước 3: Lên kế hoạch

- Để gắn kết các nguyên liệu làm cái kính thì chúng mình làm ntn?
- Chia trẻ về các nhóm(nhóm trưởng đi lấy bảng ghi chép, cùng nhau trao đổi và thảo luận, thiết kế. Trẻ tự thảo luận thống nhất các bước thực hiện.
- Từng nhóm đi lấy đồ dùng, trong nhóm phân công công việc, chọn nguyên vật liệu theo bản thiết kế của nhóm mình. trẻ lên giới thiệu bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- Cô chốt lại

*B4: Thực hiện

- Trẻ thực hành làm kính đeo mắt, cô bao quát và đưa ra câu hỏi gợi mở(vd: con định làm cái kính này ntn)
- Trong quá trình trẻ thực hiện thử nghiệm, điều chỉnh phù hợp.
- **Chia sẻ kết quả: các nhóm giới thiệu về tên, hình dáng, cách làm, trang trí.. so với bản thiết kế.**
- Cho trẻ thực hành đeo kính.

*B5: Cải tiến

- Sản phẩm của nhóm con có đạt tiêu chí chưa?
- Con có muốn thay đổi điều gì không?
- Nếu được làm con sẽ làm ntn?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:03 05/10/2025
bởi Lê Thị Thủy Dung (31313313_dunglth) – Trường Mầm non Tân Dân