

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TÔI LÀ AI”

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

TCVĐ: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay chân nhịp nhàng khi chạy và kỹ năng phản ứng nhanh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch chuẩn
- Sân tập đủ diện tích, thoáng mát
- Rổ đựng, bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi
- Về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: “*Đôi bàn tay*”

Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Chiếc khăn tay”.

- + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- + Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước
- + Chân: Ngồi khụy gối (ĐT NM)
- + Bật: Bật tiến về phía trước

- Mỗi động tác tập 4 lần* 4 nhịp

+ VĐ cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: (1 tiếng xác xô), Từ đầu hàng cô tiến đến vạch xuất phát, cô đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước
 - + Thực hiện: (2 tiếng xác xô), Khi có hiệu lệnh, cô sẽ chạy, khi nghe xác xô vỗ nhanh, cô sẽ chạy nhanh, khi xác xô vỗ chậm, cô sẽ chạy chậm. Cô cứ chạy theo hiệu lệnh như thế cho đến hết vạch. Sau đó cô chạy nhanh về cuối hàng đứng
 - Lần 1: Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
 - Lần 2 thi đua giữa 2 đội. Đội 1 lấy đồ dùng cho bạn trai, đội 2 lấy đồ dùng cho bạn gái
 - Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động
 - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
 - * **TCVD: Chuyển bóng**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng chạy lên lấy quả bóng và chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo, cứ như thế chuyền cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ cầm quả bóng cho vào rổ của đội mình.
 - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào được nhiều quả bóng hơn, đội đó sẽ chiến thắng. Quả bóng nào rơi sẽ không được tính.
 - Cô cho trẻ chơi 3, (lần 3 cho trẻ chuyền bóng qua chân)
 - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
 - Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập
- IV. Đánh giá cuối ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá cái mũi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tác dụng của mũi, biết mũi là giác quan khứu giác, là một bộ phận quan trọng không thể thiếu trên cơ thể con người
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ các giác quan
- Trẻ biết yêu quý bản thân, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các giác quan

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Lọ nước hoa, nhạc bài hát “ Cái mũi”, đèn pin
- Đồ dùng của trẻ: Tranh về các giác quan (tai, mắt, mũi, mồm, tay)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cái mũi”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Mũi có tác dụng gì?
- Để hiểu rõ hơn về chiếc mũi xinh hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về cái mũi nhé!

HD2. Khám phá cái mũi

*** Quan sát và trò chuyện.**

- Chúng mình cùng quan sát lên xem cô có hình ảnh gì đây?
- Các con có biết trong lỗ mũi chúng mình có gì không?
- Trong lỗ mũi có gì?
- Lông mao có tác dụng gì?
- Đúng rồi đấy các con ạ! Lông mao có tác dụng chắn bụi, khi chúng mình thở không có bụi bay vào trong mũi
- Mũi có tác dụng gì đối với cơ thể chúng mình không?
- Cô thấy có bạn nói mũi để thở. Bây giờ chúng mình cùng đặt nhẹ 2 đầu ngón tay vào bên ngoài hai bên lỗ mũi và chúng mình thở mạnh
- Chúng mình thấy 2 lỗ mũi thế nào?
- Bây giờ chúng mình cùng đặt 1 ngón tay vào gần 2 lỗ mũi và thở mạnh
- Chúng mình thấy có cảm giác gì?
- Tại sao chúng mình thấy mũi lại có không khí bay ra?
- À. Đó chính là hơi thở của chúng mình

*** Trẻ trải nghiệm**

- Cô xịt nước hoa
- Chúng mình thấy có gì lạ?
- Các con đoán xem đó là mùi thơm của gì?
- Bộ phận nào trên cơ thể giúp con ngửi thấy mùi thơm của nước hoa?
- Mũi giúp chúng mình thở và ngửi
- Mũi được gọi là giác quan gì?
- Cho trẻ chỉ vào mũi và nói khứu giác
- Mũi gọi là giác quan khứu giác, là 1 trong 5 giác quan quan trọng của con người
- Nếu thiếu mũi thì điều gì sẽ xảy ra với chúng mình?
- Nếu thiếu mũi chúng mình sẽ không thể thở và ngửi được thì chúng mình không thể sống được
- Mũi thường mắc những bệnh gì?

- Khi nào chúng mình hay bị chảy nước mũi?
 - Khi bị chảy nước mũi các con phải làm gì?
 - Chúng mình phải làm gì để bảo vệ chiếc mũi xinh của chúng mình?
- =>GD trẻ không cho tay bẩn vào mũi, không cho hạt hạt hay các vật sắc nhọn vào mũi
- Ngoài mũi ra cơ thể chúng mình còn có những giác quan nào?

HD3.Trò chơi củng cố

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm đúng giác quan”
- Cách chơi: Cô có nhiều hình ảnh về các giác quan trên cơ thể, chúng mình vừa đi vừa hát khi cô nói “ hãy về hình ảnh có giác quan thị giác” thì chúng mình phải về đúng giác quan thị giác, khi cô nói “ hãy về hình ảnh có giác quan vị giác” thì chúng mình phải về đúng giác quan vị giác
- Cho trẻ chơi trò chơi. Nhận xét
- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

IV.Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:30 05/10/2023
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng chống xâm hại
QTE 14: Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- **Khoa học:** Trẻ biết các vùng riêng tư trên cơ thể mình và cơ thể người khác, biết một số đụng chạm (hành vi) an toàn và một số đụng chạm (hành vi) không an toàn. Hiểu **trẻ em có quyền được bảo vệ, không bị xâm hại tình dục.**
- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng **thiết bị (điện thoại đồ chơi / loa)** để *gọi người hỗ trợ* hoặc *bật chuông báo động* khi gặp nguy hiểm.
- **Kĩ thuật:** Trẻ biết **thực hành các kỹ năng bảo vệ cơ thể:** nói “không”, bỏ chạy, tìm người lớn tin tưởng, hét to.
- **Toán học:** Đếm số vùng riêng tư trên cơ thể (4 vùng chính). Trẻ **phân biệt đúng – sai**, biết **lựa chọn tình huống an toàn và không an toàn** qua trò chơi phân loại.
- **Kĩ năng của thế kỉ 21:** Kỹ năng hợp tác nhóm, tư duy phản biện khi phân biệt hành động đúng/sai

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh, video về vùng riêng tư, đụng chạm an toàn - không an toàn. Nhạc bài hát “Vỗ cái tay lên đi”

III. Quy trình 5E

*** E1: Thu hút**

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Vỗ cái tay lên đi”.
 - Trẻ thực hiện theo cô (Vỗ cái tay, khoác cái vai, xoa cái đầu, chạm cái môi...)
 - Vì sao lại không được chạm vào cái môi?
- => Mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục. Hôm nay chúng ta sẽ cùng khám phá điều đó nhé!

*** E2: Khám phá**

- Cho trẻ xem video/hình ảnh về cơ thể con người
- Trên cơ thể chúng mình có những bộ phận nào? Trong các bộ phận đó có một số bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người. Các con có biết vùng riêng tư là vùng nào không?
- Cô giới thiệu 4 vùng riêng tư: vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa 2 đùi và vùng mông. Đây là 4 vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người mà không ai được tự ý chạm vào hoặc không ai có thể bắt các con chạm vào đó.
- Trên cơ thể chúng ta có mấy vùng riêng tư? Đó là những vùng nào?

*** E3: Giải thích**

- Ai là người có thể chạm vào các vùng riêng tư của các con?

- Cô cho trẻ quan sát video về đụng chạm an toàn.

=> Các con vừa được xem đoạn video về một số đụng chạm an toàn. Khi chúng ta được những người yêu thương và tin tưởng chạm vào chúng ta thì đó là những đụng chạm tốt và an toàn.

- Cô cho trẻ xem video về đụng chạm không an toàn.

+ Các con vừa xem video về điều gì? Con có nhận xét gì về những hành động đó?

- Khi người lạ có hành động đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm đó khiến các con sợ hãi, không thoải mái, đó chính là đụng chạm không an toàn.

- Nếu các con bị người lạ đụng chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể các con sẽ làm gì?

=> Nếu có người lạ đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể các con thì các con nhớ phải la hét, bỏ chạy và hãy kể ngay cho bố mẹ, ông bà hoặc cô giáo để mọi người sẽ giúp đỡ các con có cách phòng tránh những đụng chạm không an toàn đó.

- Chúng mình vừa được nhận biết về các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm (hành vi) an toàn và không an toàn.

* **E4: Củng cố**

* *Trò chơi: Thử tài của bé*

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Trên màn hình của cô sẽ có các câu hỏi và các đáp án. Nhiệm vụ của các đội chú ý nghe câu hỏi và trả lời các câu hỏi sao cho đúng và nhanh nhất.

- Luật chơi: Đội nào chọn đáp án đúng và nhanh nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

- Câu 1: Theo các con vùng riêng tư là những vùng ntn? (Là những nơi chỉ có mình hoặc người rất tin tưởng mới được biết)

- Câu 2: Những nơi nào trên cơ thể của mình gọi là vùng riêng tư? (Vùng mặc áo bơi, miệng vùng mặc quần bơi và hông)

- Câu 3: Theo các con những hành động nào không an toàn với vùng riêng tư của các con? (Chạm tay sờ vào vùng riêng tư của con. Nhìn vào vùng riêng tư của con. Kể cho người khác nghe về vùng riêng tư của con).

- Câu 4: Theo các con khi người khác bắt con sờ, chạm tay, nhìn hay nói về vùng riêng tư của người khác là đúng hay sai. (Sai)

5. E5: Đánh giá

- Hôm nay con đã được học về quyền gì? Con thích tham gia hoạt động nào nhất?

=> Cô nhận xét – tuyên dương chung, giáo dục trẻ: “Quyền được bảo vệ không bị xâm hại tình dục”.

- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ "Tâm sự của cái mũi"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ chiếc mũi. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về cái mũi.

"Nhô cao giữa mặt một mình

Hít thở rất giỏi lại tinh ngửi mùi"

- Đó là cái gì?
- Cô giới thiệu bài thơ "tâm sự của cái mũi" của tác giả Phạm Hồ

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái mũi. Cái mũi giúp chúng mình rất nhiều điều như ngửi được hương thơm của lúa, của hoa và còn giúp chúng mình thở nữa đấy.
- Giảng từ mới: Từ "hương ngạt ngào" có nghĩa là mùi hương rất thơm được lan tỏa ra khắp không gian rộng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
 - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3,4 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Cô động viên khích lệ, sửa sai khi trẻ đọc thơ nếu có)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?.
- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Cái mũi tâm sự với chúng mình điều gì?
- Mũi giúp chúng mình làm gì?
- Mũi giúp chúng ta rất nhiều vì vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ chiếc mũi?
- Giáo dục: Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận, mỗi bộ phận có chức năng và nhiệm vụ riêng. Mũi cũng là một bộ phận vô cùng quan trọng. Vì vậy các con phải biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ chiếc mũi của mình nhé.
- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau giờ học
- Cô và trẻ cùng hát “Cái mũi”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm kính che ánh sáng (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của kính che ánh sáng.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp : Bút, thước, kéo, phấn, giấy, bút, dây, bảng để ghi kết quả....
3. Kỹ Thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra kính che ánh sáng
4. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí kính che ánh sáng cho đẹp
5. Toán học (M): Trẻ đếm số lượng mắt kính và số quai đeo, đo độ dài và độ rộng của kính.
6. Kỹ năng thế kỉ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Vải tối màu mềm mịn, độ dày vừa phải, dây chun, kéo.
- Bảng kết quả khám phá.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 09/10/2025)

- * Đưa tình huống làm kính che ánh sáng.
- Các con biết gì về cái kính che ánh sáng?
- Có những loại kính nào?

- Cái kính có hình dáng ntn?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm kính che ánh sáng chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Che được ánh sáng
- + TC2: Kích cỡ phù hợp
- + TC3: Mềm, mịn, không làm đau mắt
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 09/10/ 2025)

- Các con có biết kính che ánh sáng có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm kính che ánh sáng được?
- Để chiếc kính đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm kính che ánh sáng: vải, dây chun, kéo...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 09/10/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc kính dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu của chiếc kính che ánh sáng của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra chiếc kính. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 10/ 10/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm kính che ánh sáng.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm kính che ánh sáng (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra chiếc kính?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc kính che ánh sáng?
 - + Các con đã trang trí chiếc kính như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận kính che ánh sáng đảm bảo các tiêu chí: Che được ánh sáng, kích cỡ phù hợp, mềm mịn, không làm đau mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 10/ 10/ 2024.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:30 05/10/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) - Trường mầm non Tân Dân

--

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:30 05/10/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân