

**NHÁNH 5: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**  
**Thời gian thực hiện: Từ 06/10 đến 10/10/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên**

*Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Bé chơi với giấy**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Bé nhận biết được tờ giấy : giấy báo. Cũng có 1 số trò chơi với giấy: thổi giấy, ú òa, làm điều bay,...
- Phát triển kỹ năng vo giấy, phát triển cơ tay
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, bỏ rác vào thùng.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Giấy báo ( tùy vào trình độ trẻ cho sử dụng báo có diện tích nhỏ hay vừa)
- Rổ đựng giấy, rổ đựng rác
- Ống hút

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi “ Dung dăng dung dẻ” đi về ngôi xung quanh cô.
- Cô đọc câu đố về tờ báo để đố trẻ:

“ Mặt hình chữ nhật  
Toàn chữ là chữ  
Tin tức đó đây  
Đều đăng trên đó” - Là cái gì?

**\* Hoạt động 2: Giới thiệu với trẻ về tờ giấy báo:**

- Các con nhìn xem cô mang gì vào lớp nào?
- Tờ giấy này gọi là giấy gì?
- Các con xem trên báo có những màu gì? Hình gì? Nhiều chữ.

- Cô cho trẻ chơi với giấy báo.
- + Chơi với giấy: thổi giấy, ú òa, trốn cô, làm điều bay
- + Chơi vo giấy: cho trẻ vo đi vo lại nhiều lần, thi nhau vo xem ai nhanh hơn. Hướng dẫn trẻ cách vo giấy.
- Cho trẻ chơi với giấy vo
- Chúng ta sẽ làm gì với giấy báo đã vo? – ném, tung lên cao, đá banh”

**\* Hoạt động 3: Bé chơi với giấy báo**

- Quả bóng cũ rồi, chúng ta đá quả bóng về rổ phía sau nhé!
  - Quả bóng cũ rồi bây giờ các con hãy làm lại cho cô quả bóng mới đi” – Cô muốn bóng càng nhỏ càng tốt.
- Cô vũ trẻ vo càng nhỏ càng tốt

**\*Hoạt động 4: Trò chơi**

- Cô có cài gì đây ? - ồng hút
- Các con xem cô làm gì nhé! (cô thổi qua ồng hút vào tay trẻ cho trẻ cảm nhận được hơi).
- Tổ chức cho trẻ chơi thổi giấy vo.

KTTH: Cô cùng trẻ đi dạo một vòng quanh lớp

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....  
.....

*Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng, ô tô**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được tên đồ chơi quả bóng, ô tô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phân biệt cho trẻ
- Trẻ hứng thú với tiết học

**II. CHUẨN BỊ.**

- Búp bê
- Quả bóng

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài :“ Búp bê”
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt quả bóng, búp bê**

- Các con xem hôm nay có ai đến học cùng lớp mình nào?
- Cô đưa búp bê ra và hỏi trẻ:

- + Bạn nào đây?
- + Bạn búp bê của cô mặc váy màu gì? Mái tóc của bạn như thế nào?
- + Bạn búp bê được làm từ vải hay nhựa đây?
- + Bạn búp bê nhìn trông giống bạn nào trong lớp mình?

À bạn búp bê giống bạn nữ vì bạn nữ có mái tóc dài, thường mặc váy và các bạn rất thích chơi cùng búp bê đúng không?

- Các bạn nam thường thích chơi những đồ chơi gì nhỉ?

À các bạn nam thì thích chơi đá bóng đấy.

+ Các con xem cô có quả gì?

+ Quả bóng để làm gì?

+ Quả bóng của cô có màu gì?

- Quả bóng được rất nhiều các bạn nam thích còn bạn búp bê thì các bạn nữ rất yêu quý đấy.

- Quả bóng có hình tròn, còn bạn búp bê có mắt, miệng, tay, chân giống như e bé đấy.

- Mặc dù quả bóng và búp bê khác nhau nhưng chúng đều là đồ chơi cho chúng mình chơi. Vì vậy khi chơi chúng mình nhớ giữ gìn và cất gọn vào nơi quy định, không đập phá đồ chơi nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “ Nói theo yêu cầu của cô”**

- Cô hướng dẫn cách chơi: cô giơ đồ chơi nào lên thì trẻ nói nhanh tên của đồ chơi đó.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Hôm nay các con được tìm hiểu về cái gì?

KTTH: Cô cho trẻ đọc thơ “ Cất đồ chơi”.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....

.....  
.....  
*Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Di màu quả bóng (M)**

**Thuộc lĩnh vực : PTTC-KNXH**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ biết di màu quả bóng nhiều màu sắc khác nhau
- Rèn cho trẻ cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh mẫu của cô: Tranh quả bóng tô màu đỏ, xanh, vàng
- Bút sáp, giấy vẽ quả bóng rỗng cho trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú:**

- Trò chuyện về quả bóng
- Quả bóng như thế nào ?
- Hình gì ?

**\*Hoạt động 2: Quan sát tranh quả bóng:**

- Cô có bức tranh vẽ gì?
- Quả bóng này cô vẽ như thế nào?
- Cô tô những màu gì cho quả bóng ?
- Cô di màu như thế nào?
- Đầu tay không chòem ra ngoài.

Cô tô mẫu cho trẻ quan sát.

- Chúng mình nhìn cô di màu nhé
- Cô nói cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Chúng mình muốn có bức tranh đẹp như thế này không ?
- Các con hãy về chỗ ngồi chúng mình cùng đi màu tranh quả bóng nhé !

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về ngồi theo nhóm bàn cô đã kê sẵn.
- Cho trẻ đi màu quả bóng.
- Cô bao quát chung, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần .

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Hỏi trẻ thích bài của ai?
- Vì sao con thích ?
- Bạn tô như thế nào ?
- Cô khen cả lớp, tuyên dương bài đẹp

KTTH: Cô cùng trẻ cầm tay nhau làm quả bóng tròn to

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....

.....  
.....

*Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của Búp Bê**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ biết tên gọi “Búp bê”, biết một số đặc điểm nổi bật của Búp bê. Trẻ biết ích lợi của các loại đồ chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Búp Bê
- Nhạc bài hát: “Em Búp bê”

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú**

- Chơi trò chơi : “Chi chi chành chành”
- Cô có điều bất ngờ dành cho lớp mình

#### **\* Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: Búp bê**

- Các con ơi! Xem ai đến thăm lớp mình đây?
- Cô đưa búp bê ra giới thiệu với trẻ:
  - + Đây là đồ chơi gì?
  - Đúng rồi, đây là bạn búp bê đây
  - + Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói từ: Búp bê.
  - + Búp bê có áo màu gì?
  - + Đúng rồi: Búp bê có áo màu xanh
  - Cho trẻ nói áo màu xanh

- + Đây là búp bê trai hay gái?
- + Vì sao con biết là búp bê gái?
- + Đây là gì?
- Cho trẻ nói tóc búp bê
- Tóc búp bê ntn?
- + Chân búp bê có gì đây?
- + Búp bê đi giày có màu gì?
- Cho trẻ nhắc lại: giày màu đỏ

Có bạn búp bê các con sẽ chơi gì với bạn ?

=> Bây giờ trời chuyển sang mùa thu rồi nên thời tiết hơi se se lạnh. Bạn búp bê đã mặc áo ấm, đội mũ và đi giày cho ấm đấy. Vậy khi thời tiết thay đổi các con cũng phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết để tránh bị ốm nhé.

Bây giờ bạn búp bê phải về nhà rồi. Búp bê chào các bạn nhé.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ:
- Các loại đồ chơi rất phù hợp với lứa tuổi chúng mình chơi vì vậy các con khi chơi phải chơi ntn?
- + Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi, phải giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong phải cất gọn gàng đúng nơi quy định.

**KTTH:** Cô và trẻ hát bài “ Búp Bê”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: KNCH “Em Búp Bê”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn trẻ phản ứng kịp thời theo tín hiệu của trò chơi.
- Trẻ yêu quý bạn bè và nhường nhịn các em nhỏ.

#### **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài “ Búp bê”, Đi nhà trẻ
- Mũ chóp

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú**

- Ai đến thăm lớp mình đây nhỉ?
- Bạn ấy mặc gì? Áo có màu gì?
- Con yêu quý bạn búp bê không?

-> Giáo dục: Trẻ yêu quý bạn búp bê, khi chơi xong các con phải cất bạn búp bê vào giường, không được bẻ tay, bẻ chân bạn búp bê nhé!

- Dẫn dắt trẻ, giới thiệu bài : “Búp bê” của nhạc sĩ Mông Lợi Chung

##### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài “Búp bê”.**

- Cô hát lần 1: Có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em Búp Bê rất đáng yêu, bé tí teo không khóc nhè.
- Cô hát lần 2: không nhạc
- Cả lớp hát 2 - 3 lần cùng cô
- Thi đua: Tô, nhóm, cá nhân hát.

( Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ múa cùng cô.

**\* Hoạt động 3: TCÂN “ Nghe âm thanh to, nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sử dụng nhạc cụ để gõ cho trẻ chơi. Cô gõ tiếng trống to, nhỏ sau đó hỏi trẻ nghe âm thanh to hay nhỏ. Tương tự lần 2 cô gõ xác xô.
- Luật chơi: Bạn nào nghe không đúng phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.

**\* Hoạt động 4: Nghe hát bài “ Đi nhà trẻ”.**

- Các con hôm nay học rất giỏi bây giờ cô muốn tặng các con bài hát “ Đi nhà trẻ”.
  - + Lần 1: Cô hát kèm theo điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát.
  - + Lần 2: Cô hát và múa.
  - + Lần 3 : Trẻ hưởng ứng cùng cô.

**KTTH:** Cô và trẻ cùng đi thăm quan nhà bạn Búp Bê

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn**

**Giáo viên**