

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ LÀ AI

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Tên, tuổi, giới tính của bản thân.

(Q2. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)

Thuộc lĩnh vực: PTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân mình. Biết cách chơi trò chơi và chơi tốt..
- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô. Lời nói mạch lạc rõ ràng.
- Tích cực tham gia hoạt động và chơi trò chơi hứng thú.

II. Chuẩn bị:

- Búp bê, Câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- TC: Đoán xem bạn đó là ai, tìm bạn thân

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1: Gây hứng thú.

Đoán xem- Đoán xem

- Các con xem ai đến thăm lớp mình nào?
- Các bạn còn nhớ tôi không?
- Tôi tên là gì?
- Các bạn có biết tôi là bạn trai hay bạn gái không?
- Các bạn hãy đoán xem năm nay tôi lên mấy tuổi và ngày sinh nhật của tôi là ngày nào không?

*Hoạt động 2: Giới thiệu tên tuổi, giới tính, của bản thân.

- Trẻ về chỗ ngồi
- Bây giờ các bạn các bạn hãy giới thiệu cho mình biết tên tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của các bạn nhé
- Bạn nào sẽ giới thiệu trước nào.

(Cô mời 7- 8 trẻ giới thiệu.)

- Cô chú ý gợi ý khi trẻ lúng túng

+ . Họ tên bạn là gì?

+ . Bạn lên mấy tuổi?

+ . Bạn là bạn gái hay bạn trai?

+ . Ngày sinh nhật của bạn là ngày nào?

=> **Các con biết họ, tên, và giới tính của mình là các con đã được trao quyền gì nhỉ ? Quyền được khai sinh và có quốc tịch của mình đó các con à.**

- Các con rất là giỏi cô thưởng chúng mình 1 trò chơi chúng mình cùng chơi nhé.

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

+TC1: “Đoán xem bạn đó là ai”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô nói đặc điểm của 1 bạn bất kỳ trong lớp, sau đó cho các trẻ khác đoán bạn đó là ai? Bạn có tóc dài , thích buộc tóc 2 bên . tóc hơi xoắn ở dưới,mặc váy màu đỏ Bạn có tóc ngắn ,quần bò , áo kẻ màu xanh

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

+TC2: "Tìm bạn thân"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm bạn”2 các con phải nghe cô tìm mấy bạn và là bạn nam hay nữ để tìm cho đúng yêu cầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần, và bao quát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương.

=> **Kết thúc:** Trẻ hát “ Tìm bạn thân”.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025.

Tên hoạt động: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được các phía trên, dưới so với bản thân trẻ, đọc đúng các từ ”phía trên, phía dưới”. Biết chơi trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, quan sát và kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô : Mũ, bánh
- Không gian: Trong lớp học.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: Hái táo
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trong trò chơi nhắc đến quả gì?
- Bạn nhỏ hái táo ở đâu? Nhặt táo ở đâu?
- Hái táo ở trên cây, nhặt táo ở dưới đất, vậy để biết đâu là phía trên đâu là phía dưới thì các con cùng cô vào bài học ngày hôm nay nhé.

***Hoạt động 2: Nhận biết phía trên**

- Cô có gì đây?
- Trên đầu cô có gì? (Có Mũ)
- Ngoài mũ ra còn có gì nữa nào?(trần nhà, bóng điện)
- Mũ ở phía nào so với cô?
- Vì sao con biết đó là phía trên? (Phải ngẩng đầu)
- Cô cùng trẻ chỉ tay lên phía trên và đọc “phía trên”
- Tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.
- > Cô chốt lại: Phía trên cô có mũ, có trần nhà, bóng điện, có quạt.

***Hoạt động 3: Nhận biết phía dưới**

- Phía dưới chân cô có gì? (Dép)
- Vì sao các con biết phía dưới chân cô có dép? (Cúi xuống)
- Vì sao chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy nó? (Vì ở phía dưới)
- Các con ạ những đồ vật mà phải nhìn xuống mới thấy thì những đồ vật đó nằm ở phía dưới.
- Trẻ chỉ tay và đọc “Phía dưới”
- Tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc

* Cô cho trẻ liên hệ thực tế:

- Trên đầu con có gì? (Trần nhà)
- Dưới chân con có gì? (Sàn nhà)

* Trò chơi: Thi ai nhanh

-Chia cho mỗi trẻ 1 cái bánh. Cô nói “Um ba la” phía trên/ phía dưới thì trẻ giơ bánh lên phía trên hoặc đặt bánh dưới sàn nhà. Trẻ thực hiện sai sẽ phải thực hiện một yêu cầu của cả lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVĐ : Kéo co

(QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi theo hiệu lệnh của cô.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng đi. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, đủ diện tích, sắc sô.
- Vườn hoa, dây chơi kéo co

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh...sau đó đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC

-Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;

-Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;

-Chân 2: Dậm chân tại chỗ; (ĐTNM)

-Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại

(Tập theo nhịp đếm của cô 2 lần x 4 nhịp.)

+VDCB : Đi thay đổi theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu 1 lần.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : CB : Đứng trước vạch chuẩn, Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.

- Cô cho lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cô kết hợp đi thay đổi theo hiệu lệnh đến đích rồi hái hoa.

(Cô cho mỗi trẻ tập ít nhất 2 lần)

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại

- Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và đi đúng theo hiệu lệnh của cô , điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được vui chơi giải trí được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

+ TCVD : Kéo co

- Cô đưa dây hỏi ý tưởng của trẻ chơi gì với sợi dây này?
- Cô giới thiệu trò chơi kéo co.
- Cách chơi: 2 đội cùng nhau nắm chặt dây phía đội mình. Khi có hiệu lệnh thì các con lấy hết sức mình kéo dây về phía đội của mình. Đội nào bị kéo sang đội của bạn là bị thua
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện ‘Câu chuyện của tay trái, tay phải’

QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết phải giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

Cô cho trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của con người?
- Con có biết câu truyện nào nói về đôi bàn tay không? Có rất nhiều câu chuyện rất hay nói về đôi bàn tay đấy và hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe truyện “câu chuyện của tay trái và tay phải”, các con lắng nghe cô kể nhé

***Hoạt động 2: Kể truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải**

* Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện “câu chuyện của Tay trái, Tay phải” sáng tác của cô Lý Thị Minh Hà đấy

- Nội dung :câu chuyện đã nói về tay phải, tay trái, tay nào cũng có nhiệm vụ chức năng riêng của mình, tay nào cũng phải làm việc cho con người, thế nhưng tay phải lại mắng và tì tay trái, chính vì thế mà tay trái buồn không giúp tay phải, nhưng rồi tay phải biết mình có lỗi nên xin lỗi tay trái, lúc này tay phải tỏ ra như thế nào ?, các con nghe cô kể tiếp nhé !

- Cô giảng từ: "Lặng lạng" có nghĩa là im lặng đấy các con ạ.

+ Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa

* Đàm thoại;

-Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện kể về ai?

- Tại sao tay trái giận tay phải?
- Con người sẽ như thế nào khi chỉ có một tay làm việc thôi?
- Tay phải đã hiểu được điều gì?
- Qua câu truyện giáo dục con điều gì?

=>Giáo dục: Các con không được có tính kiêu ngạo. Biết quý trọng bản thân, hằng ngày các con phải giữ vệ sinh cá nhân như rửa sạch tay trước khi ăn, biết phối hợp đôi tay lao động nhiều việc có ích nhé!

- Các con được trả lời tốt câu hỏi của cô đưa ra vậy là các con đã được trao quyền gì nhỉ ? Quyền được bày tỏ ý kiến của mình đó các con à.

*Cô kể lần 3: Kể kết hợp với sa bàn rồi.

=> **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài hát "Năm ngón tay ngoan

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Di màu bạn trai, bạn gái (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách chọn màu, tô màu cho phù hợp với đặc điểm, trang phục của bạn trai, bạn gái.
- Rèn cho trẻ ở trẻ cách cầm bút đúng tư thế, cách di màu trên giấy sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một tranh rỗng vẽ chân dung bạn trai, bạn gái
- Bút sáp của trẻ
- Tranh mẫu của cô

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ Tìm bạn thân”
- Cô cho nhiều trẻ kể đặc điểm của bạn trai, bạn gái . sau đó cô khái quát lại : Đúng rồi đây các con ạ! Các bạn trai thì tóc ngắn, mặc quần áo siêu nhân, thích đá bóng còn các bạn gái thì tóc dài, buộc tóc, mặc váy, có vòng ..

*Hoạt động 2: Quan sát.

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát, hỏi trẻ để bức tranh thêm đẹp hơn các con làm như thế nào?
- Cô tô mẫu, vừa tô cô vừa hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô màu không chòem ra ngoài, cách chọn màu phù hợp để tạo ra bức tranh đẹp.
- Hỏi trẻ về ý định tô màu của trẻ.

*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút
- Khuyến khích trẻ chọn màu theo ý thích
- Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Cô nhận xét chung.

=> **KTTH**: Cô và trẻ cùng nhau mang bài của mình đi tham dự triển lãm tranh.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN