

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “Tôi là ai”

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động: Đi bằng mép ngoài bàn chân**

**Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**

**TCVD: Đi cà kheo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đi theo hướng thẳng bằng 2 mép ngoài của bàn chân.
- Rèn kỹ năng chạy phối hợp tay chân nhịp nhàng đi thẳng đầu không cúi, rèn luyện sức bền, sức dẻo dai.
- Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát: Tìm bạn thân
- Đồ dùng cho bạn trai, gái đủ cho trẻ thi đua.

## **III. Tiến hành:**

### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Tìm bạn thân

### **Hoạt động 2 : Trọng động**

#### **+ Tập Bài tập PT chung**

Tập kết hợp bài hát “ Tìm bạn thân”

- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang ngang.
- Bụng lườn: Quay người sang hai bên.

- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng( Ngược lại)(ĐTNM)

- Bật: Bật tiến về phía trước

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp, ĐTNM tập 4 lần 8 nhịp

**\*VDCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân**

Cho trẻ đứng 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô kẻ vạch xuất phát

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô cho trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu ( Trẻ chú ý quan sát)

- Lần 2 cô kết hợp phân tích : CB: Đứng sau vạch chuẩn, hai tay chống hông

Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh của cô hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân. Chú ý giữ thẳng bằng khi thực hiện vận động.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập.

- Lần 2 cho trẻ thi đua một đội gắn đồ dùng cho bạn trai, một đội gắn đồ dùng cho bạn gái.

- Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

- **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng khéo léo đi bằng mép ngoài bàn chân , điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhi: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**

**\* TCVD: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?

- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre và đến trường mang đồ dùng đồ chơi thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 07:46 05/10/2025  
bởi Đồng Thị Dung (31313313\_dungdt) - Trường Mầm non Tân Dân

**Tên hoạt động: Bé làm gì khi tức giận (Tích hợp SEL)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc tức giận của bản thân và những người xung quanh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh. Trẻ nhận biết điều gì khiến mình cảm thấy tức giận và biết cách ứng phó với cảm xúc tức giận trong từng tình huống cụ thể.
- Rèn cho trẻ biết bình tĩnh khi giận và nói rõ ràng, rành mạch. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ biết yêu thương, hợp tác và chia sẻ cùng các bạn.

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc: Bài hát " Gọi tên cảm xúc".
- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên.
- Bút chì, giấy, bảng ghi chép cảm xúc của trẻ.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Gọi tên cảm xúc
- Chúng mình cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này?
- + Trong bài hát, con thấy bạn nhỏ có những cảm xúc nào?
- + Bạn nhỏ vui vẻ khi nào?
- + Bạn nhỏ buồn bã khi nào nhỉ ?
- + Khi giận thì có cảm xúc gì nhỉ?

**Hoạt động 2: Nhận biết cảm xúc tức giận. Dạy trẻ ứng phó với cảm xúc tức giận**

- C đưa ra hình ảnh biểu tượng về sự tức giận
- Con nhận xét gì về khuôn mặt này?

- Sao con biết đây là khuôn mặt tức giận?
- Khuôn mặt tức giận có đặc điểm gì nhỉ ?( Hai lông mày nhíu lại, mặt găm xéch lên, miệng mím chặt, khóc...)
- Cô cho trẻ ghi chép lại các đặc điểm của khuôn mặt tức giận vào bảng.
- **Khi nào con cảm thấy tức giận? (khi bạn lấy đồ chơi của con, khi con không được mua món đồ chơi con thích....)**
- Điều gì xảy ra nếu chúng ta tức giận ?
- Cô đã chuẩn bị một tờ giấy và một chiếc bút. Mỗi bạn trong lớp mình sẽ lần lượt lên chọc bút vào tờ giấy.
- Con thấy tờ giấy bây giờ thế nào? Có phẳng và đẹp như ban đầu không?
- > Tờ giấy sau khi bị mỗi bạn chọc lên đã xuất hiện nhiều vết lõm và khó có thể làm lại như ban đầu. Các con ạ! Tờ giấy cũng giống như tâm hồn của người khác vậy, nếu mỗi lần con cảm thấy tức giận và làm những điều tổn thương đến người khác. Thật khó để có thể hàn gắn lại như lúc đầu.
- Vậy làm sao để chúng ta có thể kiểm soát được cơn tức giận của mình ?
- Cô khái quát: Để kiểm soát được cơn tức giận của mình chúng ta có thể hít một hơi thật sâu. Chúng ta có thể tìm đến những trò chơi hoặc những điều chúng ta thích để quên đi sự tức giận. Hoặc chúng ta có thể chia sẻ với những người mà chúng ta tin tưởng.... Các con ạ, bằng cách đó, chúng ta sẽ làm dịu cơn tức giận của mình, tức giận sẽ qua đi và chúng ta sẽ lại vui vẻ trở lại. Cô rất mong sau giờ học ngày hôm nay, chúng ta sẽ có thể kiểm soát thật tốt cơn tức giận của mình nhé

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

#### **\* Trò chơi 1 : Chọn hành vi đúng sai**

Cô có các hình ảnh thể hiện sự tức giận và hình ảnh về sự vui vẻ. Trẻ chọn hình ảnh tức giận gắn vào khuôn mặt tức giận, hình ảnh vui vẻ gắn vào khuôn mặt cười. Trong thời gian là 1 lần bản nhạc đội nào gắn đúng gắn nhiều ảnh sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả 2 đội. Cô nhận xét, động viên trẻ.

#### **\* Trò chơi 2: Tìm bạn thân**

- + Cô chuẩn mỗi bạn có tấm thẻ trên tay có mặt cười, đám mây khóc, mặt trăng buồn..
- + Cô cho trẻ chơi lần 1 tìm bạn bé thích, lần 2 tìm bạn theo yêu cầu của cô(bạn có mặt cười, đám mây khóc, mặt trăng buồn..)
- Trẻ chơi cô chú ý động viên trẻ.
- > KTTH:

- Cô và trẻ vận động bài “Cười lên bạn nhé”
- Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edc-smas.edu.vn](http://edc-smas.edu.vn) lúc 07:35 06/10/2025  
bởi Đồng Thị Dung (313131313\_JungGat) - Trường Mầm non Tân Dân

**Tên hoạt động: Số 6 (Tiết 3)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 6 thành 2 nhóm và biết gộp 2 nhóm thành nhóm có số lượng là 6. Trẻ nêu được số cách tách – gộp và kết quả từng cách tách – gộp.
- Rèn khả năng: quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ, kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm tách gộp trong phạm vi 6.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Cô chuẩn bị rất nhiều mũ cắt bằng xốp và thẻ số từ 1->6.
- Đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng khác nhau như sữa, bánh, bát, hoa, vòng, mũ .....
- Tranh đủ cho trẻ, màu.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Đến dự sinh nhật bạn Hoa
- Cho trẻ hát múa bài “Chúc mừng sinh nhật” tặng bạn Hoa.

**Hoạt động 2: Luyện đếm đến 6, nhận biết các nhóm có trong phạm vi 6.**

- Hôm nay là sinh nhật bạn Hoa các con hãy xem có những gì trên bàn tiệc
- Trên bàn tiệc có bao nhiêu bông hoa, mũ, áo, vòng... và đặt số tương ứng.
- Các con thấy số bông hoa so với số mũ như thế nào với nhau? Làm thế nào để chúng bằng nhau?
- Bạn Hoa đã mời 6 bạn đến dự tiệc sinh nhật nên bây giờ các con hãy giúp cô chuẩn bị đủ cho mỗi đĩa đều có 6 cái bánh nhé!
- Đã đủ 6 cái bánh chưa? Làm thế nào cho đủ 6 cái bánh? Cô nhờ 1 bạn lấy và bày giúp cô nào! ...
- Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra lại.
- Cho trẻ lấy hộp sữa, mũ, áo có số lượng trong phạm vi (3, 4, 5, 6) sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm đồ dùng đó.

- Cho cả lớp cùng nêu nhận xét và đếm kiểm tra lại.
- Cô cho trẻ tạo thêm các nhóm đó cho đủ số lượng 6 và đặt số tương ứng.
- Cho cả lớp đếm, cá nhân đếm.

**Hoạt động 3: Dạy trẻ chia 6 ra làm 2 phần**

- Cho trẻ hát bài “ Tìm bạn thân ” rồi nhặt 6 cái mũ, thẻ số từ 1 đến 6 về tổ ngồi.
- Cô cho cả lớp đếm kiểm tra lại xem đủ số lượng là 6 chưa rồi cho tổ đếm.
- Cô cho trẻ chia theo ý thích. Cô hỏi trẻ cho trẻ đếm từng nhóm mũ và đặt số tương ứng. Khi gộp số mũ ở 2 bên lại thì được bao nhiêu cái mũ, sau đó đặt số tương ứng.
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.
- + Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng vào từng phần chia, rồi gộp lại được bao nhiêu cái mũ.
- Để chia 6 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia. Cô cho trẻ tự trả lời theo ý hiểu của trẻ.
- > Cô khẳng định lại: Để chia 6 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.
- + Cách 1: Một bên có 1 một bên có 5
- + Cách 2: Một bên có 2 một bên có 4
- + Cách 3: Một bên có 3 một bên có 3 ( Hai bên bằng nhau đều bằng 3).
- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.

**Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: “ Tìm bạn thân ”**

- Trong bữa tiệc sinh nhật bạn gấu có rất nhiều bạn, để tìm được 1 người bạn thân cho mình, nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số có hình trên tay, vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói: “Tìm bạn thân” thì các con phải nhanh tìm cho mình người bạn có hình cùng loại và số lượng hình gộp lại là 6.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: Ai thông minh**

- Cho trẻ khoanh số lượng 6 thành 2 nhóm gộp theo ý thích và viết số tương ứng vào 2 nhóm.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau và cô nhận xét chung.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ cất đồ dùng.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ năm , ngày 09 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các nét thẳng, nét xiên, vòng cung, nét cong tròn, bố cục tạo thành bức tranh về bạn trai, bạn gái.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh, tô không chòem ra ngoài.

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: 3 bức tranh:
  - + Tranh vẽ chân dung bạn trai;
  - + Tranh vẽ chân dung bạn gái;
  - + Tranh bạn trai, bạn gái
- Bảng treo sản phẩm.
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế.
- Một số bài hát có nội dung về chủ đề.

## **III. Tiến hành**

### ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Tay xinh”.
  - Cô và trẻ trò chuyện về bạn thân
  - + Cho trẻ kể về các bạn trai gái của lớp.
- => Cô khái quát lại: À đúng rồi lớp mình có rất nhiều bạn trai và cả bạn gái nữa đây!

### ***Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại***

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và nhận xét.

#### ***\* Tranh chân dung bạn trai***

- Các con hãy cùng nhau quan sát bức tranh này và đưa ra nhận xét nhé. Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
  - + Con có nhận xét gì về các bức tranh?
  - + Trẻ nhận xét về đặc điểm khuôn mặt, mái tóc, màu sắc, bố cục bức tranh...
  - + Vì sao trong tranh cô không vẽ tay, chân của bạn
  - + Vẽ như vậy người ta gọi là vẽ gì? ( Vẽ chân dung)

#### ***\* Tranh chân dung bạn gái***

- + Tranh bạn gái có đặc điểm gì khác tranh bạn trai( tóc dài, mặc váy..)
- + Vẽ xong con làm gì cho bức tranh thêm đẹp? ( Tô màu)

**\* Tranh chân dung bạn trai, bạn gái**

- Cho trẻ nhận xét về bức tranh: đặc điểm, màu sắc, bố cục

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ định vẽ bạn nào? Vẽ như thế nào? Tô màu ra làm sao?
- Cô hỏi lại trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cho trẻ về chỗ thực hiện vẽ
- Cô bao quát chú ý trẻ, gợi ý cho trẻ , giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình.

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. Vì sao con thích bài của bạn, bạn đã vẽ gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- > KTTH: Cô cùng trẻ mang tranh đi dự triển lãm.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Phải là hai tay**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc. Trả lời được câu hỏi cô đưa ra.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn, hiếu thảo với người lớn.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa cho bài thơ “ Phải là 2 tay”
- Một số bài hát trong chủ đề

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chơi với những ngón tay
- Trò chơi nó về điều gì?
- Đôi bàn tay làm những công việc gì?
- Có bài thơ rất hay cũng nói về đôi bàn tay đấy!

##### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Phải là hai tay" của tác giả" Phạm Cúc"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất lễ phép và rất ngoan, bạn đã biết đưa tăm mời ông bà, bố mẹ bằng 2 tay để thể hiện lòng hiếu thảo của mình với người lớn đấy.
- Giảng từ mới và từ khó: Từ “băn khoăn” nghĩa là còn chưa hiểu rõ. Còn từ “bề trên” nghĩa là những người lớn tuổi hơn chúng mình rất nhiều đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

**\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - Khi được ngồi bên mẹ bạn nhỏ đã băn khoăn điều gì?
  - Vậy mẹ bạn nhỏ đã nói điều gì với bạn ấy?
  - Câu thơ nào nói lên em bé đã lễ phép?
  - Thế bạn nhỏ lễ phép, hiếu thảo với ai?
  - Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? Vì sao?
  - Còn các con thì sao nhỉ?
- => Cô giáo dục trẻ: Chúng mình còn nhỏ nên khi nói chuyện với người lớn phải lễ phép, khi đưa bất kỳ thứ gì cho người lớn cũng phải đưa bằng 2 tay, khi được cho quà gì phải biết cảm ơn, khi nhận quà cũng phải xin bằng 2 tay.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần..

**Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan ” và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ PHÓ CM**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.amas.edu.vn lúc 07:46 06/10/2025  
bởi Đồng Thị Dung (31322713\_dungdt) - Trường mầm non Tân Dân

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 06/10/2025  
bởi Đồng Thị Dung (31313313\_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân