

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: TÔI LÀ AI

Thứ hai ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tay ngoan (ST: Võ Thị Như Chơn)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết đọc thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc rõ ràng, trả lời đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sạch sẽ các bộ phận của cơ thể

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Vũ điệu rửa tay

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô đố trẻ về đôi bàn tay

Cái gì tài giỏi lắm thay

Quét nhà giúp mẹ, vẽ bài, vẽ tranh?

(Là gì?)

- Đôi bàn tay làm được những công việc gì?

=> Đôi bàn tay của chúng mình làm rất nhiều việc. Để nói lên công việc hàng ngày của đôi tay có một nhà thơ đã sáng tác 1 bài thơ nói về đôi tay. Đó là bài thơ “Tay ngoan” sáng tác Võ Thị Như Chơn. Để biết bài thơ đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô đọc thơ.

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tay ngoan (ST: Võ Thị Như Chơn)

- Cô đọc lần 1: Kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ “Tay ngoan” nói về công dụng của đôi bàn tay của chúng mình và đôi bàn tay ấy đã làm được rất nhiều việc.
- Giảng từ mới, từ khó: “trắng tinh” tức là tập rất trắng
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh.
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ đọc thơ.

3. Đàm thoại

- Con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi bàn tay của bạn nhỏ được tác giả miêu tả như thế nào?
- Tay bạn nhỏ múa xòe ra giống cái gì?
- Đôi bàn tay đã làm gì khi khách đến thăm nhà?
- Khi chơi cùng bạn thì bàn tay như thế nào?
- Vào mỗi buổi sáng thức dậy, đôi tay giúp chúng ta làm gì?
- Tay còn biết làm gì nữa?
- Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải làm gì?

-> Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hàng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng sắc nhọn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho, các con đã nhớ chưa nào?

=> Kết thúc tiết học : Trẻ vận động nhẹ nhàng bài “ Vũ điệu rửa tay”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học Tạo hình: Gọt củ quả

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết giúp đỡ người lớn bằng những công việc vừa sức như: gọt vỏ củ quả, dọn dẹp sau khi làm. Trẻ cảm nhận được niềm vui khi giúp đỡ người khác. Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và an toàn khi sử dụng đồ dùng nhà bếp.
- Trẻ biết sử dụng đồ dùng an toàn dao nhựa hoặc dao lưỡi tròn. Trẻ biết hợp tác với bạn trong hoạt động nhóm
- Giáo dục trẻ về việc giữ vệ sinh an toàn thực phẩm

II. Chuẩn bị

- Dao nhựa hoặc dao lưỡi tròn an toàn cho trẻ.
- Thớt nhỏ, khăn lau, khay đựng củ quả.
- Một số loại củ quả dễ gọt: cà rốt, dưa chuột, táo, khoai tây, lê...
- Hình ảnh về các loại củ quả, video clip minh họa (nếu có).
- Bài hát: "Quả gì"

III. Tiến hành

1. Ổn định gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Quả gì”
- Các loại củ quả cung cấp cho ta những gì?
- Cô đặt câu hỏi gợi mở:
- Các con đã bao giờ giúp mẹ gọt vỏ củ quả chưa?”
- Con thấy việc đó có dễ không? Có vui không?”

2. Quan sát thảo luận và gọt vỏ

*** Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát các loại củ quả thật.
- Đây là củ gì, quả gì?
- Vỏ của nó như thế nào?
- Ăn sống được không?
- Tại sao mình phải gọt vỏ trước khi ăn hoặc nấu?

=> Giáo dục trẻ: Chúng mình phải gọt vỏ các loại củ quả trước khi ăn để giữ vệ sinh an toàn thực phẩm.

* *Hướng dẫn trẻ thao tác gọt vỏ*

- Cô làm mẫu cách gọt vỏ của quả an toàn: cầm dao, giữ củ quả, cách gọt nhẹ nhàng.
- Nhấn mạnh: phải cẩn thận, không đùa giỡn khi dùng dao.

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 4 nhóm
- Trẻ thực hiện.
- Trẻ thay phiên nhau gọt vỏ, bạn này làm, bạn kia quan sát và hỗ trợ.
- Cô quan sát, hỗ trợ, khen ngợi trẻ: biết chờ lượt, giúp bạn, gọt cẩn thận.

4. Kết thúc nhận xét

- Trẻ cùng nhau dọn dẹp khu vực hoạt động, lau tay sạch sẽ.
- Hôm nay con học được gì?
- Con cảm thấy thế nào khi tự tay gọt vỏ củ quả?
- Con có muốn giúp mẹ làm việc nhà không?
- Cô khen ngợi khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc của mình
- Cô có thể cho trẻ thưởng thức một ít trái cây đã gọt (nếu đảm bảo vệ sinh).
- Cả lớp hát bài “Quả gì” và thu dọn đồ

IV. Đ đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 08:05 06/10/2025
bởi Hoàng Phương Thủy (31313313@huyhp) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ tư ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi theo hướng thẳng bằng 2 mép ngoài của bàn chân, biết tập các động tác của bài tập phát triển chung
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn và sự khéo léo, tự tin khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua hoạt động giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe hàng ngày để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Xắc xô, Gôn, bóng. (bóng to, bóng nhỏ)

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi. Về 4 hàng ngang

2. Trọng động

2.1 Tập BTPTC (tập 2l x 8n)

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Chân

2.2 VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Hỏi ý tưởng của trẻ khi có vạch kẻ xuất phát
- Mời 1 trẻ lên tập (Cả lớp nhận xét)
- Cô thống nhất vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : Tư thế chuẩn bị khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì cô đi bằng mép ngoài bàn chân. Chú ý giữ thẳng lưng khi thực hiện vận động.

- Lần 1: Lần lượt 2 bạn thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Khi các con thực hiện vận động thì điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

- Lần 2: Cho trẻ thi đua, đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó thắng.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên tập lại

2.3 Trò chơi vận động: Sút bóng vào Gôn

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội rồi lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên đá bóng vào gôn. Trẻ lấy bóng để vào điểm dấu rồi lấy đá chân trước chân sau, mắt nhìn vào côn đá mạnh quả bóng vào trong gôn.

- Luật chơi: Nếu bạn nào đá trúng vào gôn thì được thưởng cầm quả bóng đó đi về cuối hàng đứng còn bạn nào không đá trúng gôn thì nhặt bóng để vào trong rổ. Đội nào có nhiều bạn có bóng thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán Số 6 (Tiết 3)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau
- Rèn kĩ năng tách gộp các đối tượng trong phạm vi 6. Rèn kĩ năng xếp và đếm từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Thẻ số trong phạm vi 6; Mỗi trẻ 6 hạt gạo; đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động

1. Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6

- Thăm quan góc bán hàng. Trẻ nhận xét và đếm số đồ chơi trong góc? (Số cây hoa, quả, rau). Muốn có đủ 6 đồ chơi phải làm gì? Đặt thẻ số tương ứng.
- Đếm có mấy cây hoa? Trẻ cùng cô thêm vào cho đủ số lượng là 6 cây hoa.
- Cô cho trẻ nghe tiếng vỗ tay và hỏi trẻ xem cô vỗ bao nhiêu tiếng, sau đó yêu cầu trẻ vỗ thêm cho đủ 6 tiếng

2. Chia 6 đối tượng thành 2 phần

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt
 - Cô tặng mỗi trẻ 6 hạt gạo.
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông” và cô chia trẻ đoán
 - Trẻ đếm 6 hạt gạo từ trái sang phải và đếm (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
 - Cô yêu cầu trẻ chia 6 chiếc hạt gạo làm 2 phần theo ý của trẻ
 - Hỏi 1 vài trẻ về cách trẻ vừa chia? Mỗi phần có mấy hạt gạo
 - Hỏi xem ai có cách chia giống bạn?
 - Bạn nào có cách chia khác?
 - Trẻ chia theo yêu cầu của cô và nhặt thẻ số đặt tương ứng vào cho đúng số lượng từng phần
 - Cô nhận xét cách chia của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ và tiếp tục cho trẻ chia theo yêu cầu của cô bằng nhiều cách khác nhau:
- + Cách con chia cho cô 1 phần có 1 một phần có 5 đặt các cặp số tương ứng.

- + Cách con chia cho cô 1 phần có 2 một phần có 4 đặt các cặp số tương ứng.
- + Cách con chia cho cô 1 phần có 3 một phần có 3 đặt các cặp số tương ứng.
- Khi trẻ chia hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Hỏi trẻ có mấy cách chia 6 thành 2 phần.
- Cô gọi 1 vài trẻ nhắc lại các cách chia

3. Trò chơi củng cố

3.1. Trò chơi: Kết nhóm

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát. Khi cô nói “ Kết nhóm- kết nhóm” các bạn sẽ phải tạo thành nhóm đủ với số lượng là 6, khi cô nói “ Tách nhóm- tách nhóm” các nhóm sẽ phải tách nhóm 6 ra làm 2 phần.
- Luật chơi: Nếu không tạo được nhóm theo yêu cầu thì bị thua và phải nhảy lò cò (Cô lần lượt đưa ra các hiệu lệnh, mỗi lần trẻ tách cô hỏi trẻ kết quả để củng cố cho trẻ)
- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

3.2. Trò chơi: Thử tài của bé

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 6 bông hoa, yêu cầu trẻ tách, chia bằng cách khoanh tròn số lượng bông hoa thành 2 phần
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô và trẻ kiểm tra kết quả nhận xét khen trẻ => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC: e,ê
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái e, ê nhận ra được chữ cái e, ê trong từ. Biết so sánh được điểm giống và khác nhau của chữ cái e, ê.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Biết cách chơi các trò chơi và hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh “Bé ăn lê”. Một số đồ dùng hỗ trợ khác.
- Thẻ chữ của cô

II. Hoạt động:

1. Ôn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trẻ đang học.
- + Tuần này chúng mình học chủ đề gì? Ai là bạn trai giỏi tay, ai là bạn gái giỏi tay?
- + Theo các con để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ: Để có cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn đầy đủ chất dinh dưỡng và tập thể dục hàng ngày.

2. Làm quen chữ cái e, ê

- Cô giới thiệu các bức tranh, giới thiệu từ trong tranh
- Cho trẻ đọc từ “ Bé ăn lê” có ở trong bức tranh (2 lần)
- Mời 3 trẻ lên ghép từ giống từ trong bức tranh
- Trẻ ghép xong mời các bạn nhận xét
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho trẻ đọc từ vừa ghép. Nhận xét các thanh có trong từ. Mời trẻ lên rút và đọc chữ cái đã học

* LQ chữ cái e:

- + Cô đọc mẫu 2 lần cho trẻ nghe
- + Cho trẻ đọc (cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp đọc)
- Cô giới thiệu đặc điểm của chữ e, giới thiệu các loại chữ e khác: e in hoa, e viết thường cho trẻ quan sát và đọc
- Cô cùng trẻ đứng dậy nhảy múa “vũ điệu rửa tay”

* Tương tự cô giới thiệu chữ ê

- Trò chơi " Chữ gì biến mất"

* So sánh: chữ e, ê

- Hỏi trẻ: con có nhận xét gì về các cặp chữ cái này? có điểm gì giống, khác nhau?
 - Cô khái quát lại: Chữ e và chữ ê đều có 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải nhưng chữ ê thì có thêm mũ.
- * Trò chơi: Tập tầm vông
- Cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi
 - Cô giới thiệu trò chơi "Chọn chữ theo yêu cầu"
- + Cô đọc chữ e, ê trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc, lần 2 cô nêu đặc điểm chữ, trẻ chọn chữ cái tương ứng giơ lên và đọc chữ cái đó
- Cô động viên, khen trẻ

3. Ôn luyện

3.1. Trò chơi: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái e hoặc ê trên tay vừa đi vừa hát, khi có hiệu “kết bạn kết bạn” thì trẻ hỏi “kết mấy kết mấy”. Yêu cầu trẻ kết nhóm bạn có chữ giống nhau, lần 2 kết 2 bạn có chữ khác nhau.
- Luật chơi: Ai không kết được với bạn của mình thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3 lần, mỗi lần chơi cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau.

3.2. Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt

- Cô giới thiệu tranh có nội dung về chủ đề bản thân có từ bên dưới, trẻ tìm, gạch chân chữ e, ê có trong từ và nối với chữ e, ê
- Cô cho trẻ giơ bài, cả lớp cùng quan sát, nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN

