

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỒ DÙNG NHÀ BÉ

Thứ hai ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống bạo lực gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

(Quyền TE16: Trẻ em được bảo vệ không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu được bạo lực gia đình là hành vi đánh đập, mắng chửi, làm tổn thương người khác trong gia đình là không đúng . Trẻ nhận biết tình huống nguy hiểm và biết cách tránh xa bạo lực
- Trẻ biết một số hành động yêu thương trong gia đình
- Trẻ biết yêu thương tôn trọng những người thân trong gia đình. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video minh họa những hành động yêu thương, hành vi bạo lực
- Mặt cười, mặt buồn , số điện thoại cứu trợ khẩn cấp: 111(bảo vệ quyền trẻ em)
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Trong gia đình mọi người thường thể hiện tình yêu thương như thế nào?
- Gia đình là nơi yêu thương mọi thành viên trong gia đình cần tôn trọng nhau, mọi hành vi làm đau người khác là bạo lực không được phép.

Hoạt động 2 : Quan sát video

- Cô cho trẻ xem video về một số hành vi bạo lực trong gia đình
- Khi xem xong các con cảm thấy như thế nào?

- Vì sao con cảm thấy sợ hãi, thấy buồn?
- Đó là những hành động nên hay không nên làm?
- Những hành vi làm đau cơ thể, làm các con buồn, sợ hãi là những hành vi bạo lực không được phép
- Nếu bản thân con bị đánh con cảm thấy như thế nào?
- Con sẽ tìm ai giúp đỡ?
- Con sẽ nói gì để bảo vệ bản thân?

Hoạt động 3: Xử lý tình huống

Tình huống 1: Bố quát và đánh bé vì làm đổ nước

- Với tình huống trên các con sẽ làm gì?
- Cô gợi ý cho nhiều trẻ trả lời
- + Con nói lời xin lỗi, bố đừng đánh con
- + Tránh xa nơi nguy hiểm, người đang nổi nóng
- + Tìm sự giúp đỡ của ông bà, hàng xóm..

Tình huống 2: Anh chị đánh bé, giật đồ chơi.

- Với tình huống này các con sẽ làm gì?
- Cô gợi ý trẻ xử tình huống
- + Nói lời từ chối với hành vi bạo lực: Anh chị không được đánh em, em đau và em sợ
- + Em sẽ nhường đồ chơi nhưng anh chị không được đánh em
- + Các con có thể rời đi và báo với bố mẹ, ông bà
- **Các con ạ: Trẻ em có quyền được yêu thương bảo vệ an toàn không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc**
- Nếu bị đánh, đe dọa, la mắng quá mức các con phải nhờ người lớn bảo vệ
- Gọi điện 111 khi cần giúp đỡ

Hoạt động 4: Ai nhanh nhất

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô chia làm 2 đội chơi.
- Cô nhắc lại cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai . Các con lựa chọn hành vi đúng gắn vào bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt mếu.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.

- KTTH: Cô cùng trẻ đưa ra thông điệp: Yêu thương - An toàn - Bảo vệ bản thân - Không bạo lực

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh (5E)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ LUYỆN

I. Mục đích yêu cầu

1. Khoa học (S): Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu của khung ảnh.

2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: sử dụng công cụ phù hợp: thước đo, phấn, bảng ghi kết quả..

3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết một số khung ảnh: Bìa cứng, ống mút, que kem, dây kẽm...4.

4. Toán học (M): Trẻ biết hình dạng của khung ảnh, hình vuông, tròn, hình chữ nhật, các bước đo kích thước, ghi chép kết quả

- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.

- Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

- Một số khung ảnh khác nhau: khung ảnh bằng que kem , khung ảnh bằng ống mút, khung ảnh bằng bìa cứng...

- Thước đo dây, phấn, bảng ghi kết quả, kí hiệu hình bằng hình ảnh...

III. Hoạt động

E1: Thu hút (Dạy vào sáng giờ đón trẻ)

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

- Các con đi chơi cùng gia đình vậy có thường chụp ảnh cùng gia đình mình không?

- Gia đình con thường lưu giữ những bức ảnh làm kỷ niệm ở đâu?

- Con biết gì về khung ảnh?

-Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về khung ảnh nữa không?

*Câu hỏi truy vấn:

- Khung ảnh làm bằng nguyên liệu gì?

- Khung ảnh có hình gì?

- Khung ảnh dùng để làm gì?

- Có những cách nào có thể tạo ra khung ảnh ?

- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm khung ảnh.

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được khung ảnh:

+ Để được ảnh

+ Chắc chắn

+ Trang trí đẹp

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh” vào giờ sau.

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

- Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm khung ảnh phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Để được ảnh

+ TC2: Chắc chắn.

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

- Để giữ được ảnh không rời ra thì chúng mình phải làm gì?

- Chúng mình làm gì để khung ảnh chắc chắn?

-Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát

- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Với chất liệu giấy như thế ta cần làm như thế nào để ảnh được ?

- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế khung ảnh như thế này nhé!

E4: Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với khung ảnh que kem, ống hút, bìa cứng thì đảm bảo cả tiêu chí chắc chắn, đẹp, để được ảnh.

- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số khung ảnh khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

E5: Đánh giá

- Trong quá trình phảm phá khung ảnh các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Chúng ta sẽ chọn khung ảnh bằng giấy, nhựa để chế tạo vào giờ sau nhé

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay

TCVD: Nhảy bao bố

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết ném trúng đích ngang bằng 1 tay, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo phối hợp tay, mắt, các nhóm cơ tay trong việc thực hiện các vận động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bao cát. Vòng thể dục
- Bao chơi trò chơi, lá cờ.
- Nhạc bài hát “Tổ ấm gia đình”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ đứng 2 hàng
- Xin chào mừng các gia đình đến với chương trình "gia đình vui khỏe" ngày hôm nay. Tham gia chương trình " gia đình vui khỏe " ngày hôm nay đó là hai gia đình:

- Gia đình số 1
- Gia đình số 2

thành phần cũng vô cùng quan trọng đó là các ban giám khảo là các cô giáo đến từ trường mầm non Tân Dân. Cô Năm sẽ là người đồng hành cùng với 2 gia đình.

- Chương trình hôm nay gồm 3 phần :

Phần thứ 1: “Đồng diễn”

Phần thứ 2: “tài năng”

Phần thứ 3: " Chung sức”

Hoạt động 2: Khởi động

- Để bước vào các phần thi với tinh thần vui, khỏe cả hai gia đình hãy cùng khởi động nào.
- Trẻ đi các kiểu đi kết hợp với hiệu lệnh xác xô của cô giáo sau đó cho trẻ về 4 hàng ngang.

Hoạt động 3: Trọng động

*** Phần thứ nhất : Đồng diễn: BTPTC**

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với bài hát" Cả nhà thương nhau
- Tay: 2 tay ra trước lên cao (ĐTNM).
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Đưa chân ra các phía, khuyu gối.
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.

*** Phần thi thứ 2: “tài năng”: Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của hai gia đình.
- Thử thách dành cho hai gia đình trong phần thi này là “ném trúng đích ngang bằng 1 tay”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện, nhận xét.
- Để làm tốt phần thi này 2 gia đình cùng quan sát xem cô làm mẫu nhé.
- + Cô tập mẫu lần 1: không phân tích.
- + Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Chuẩn bị: Từ đầu hàng cô đến nhặt túi cát rồi đứng trước vạch xuất phát, cô đứng chân trước, chân sau, tay thuận cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “1 tiếng xắc xô” cô đưa tay từ phía trước xuống dưới vòng ra phía sau đưa lên đầu lấy đà và ném trúng đích sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên tập.
- Lần lượt cô mời từng trẻ 2 hàng tập cho đến hết.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Lần 2 cho 2 gia đình thi đua ném, đội nào trong vòng 1 bản nhạc ném được nhiều túi cát vào đích hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô nhận xét, kiểm tra kết quả và động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần thi đua
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động ?
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại vận động

*** Phần thi " Chung sức" : TCVD: Nhảy bao bố**

- Hỏi trẻ với những đồ dùng này các con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố” 2 gia đình sẽ xếp thành 2 hàng ngang đứng ở điểm xuất phát và chờ lệnh của cô. Mỗi đội có một hàng dọc để nhảy và có hai lần mức: Một xuất phát và một mức đích. Hai người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Khi nghe lệnh bắt đầu người đứng đầu mỗi đội nhảy đến đích sau đó cắm cờ vào ống cờ của đội mình rồi nhảy quay trở lại mức xuất phát sau đó đến người thứ hai. Cứ như vậy lần lượt lần lượt nhảy đến khi có hiệu lệnh hết giờ thì dừng lại. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó dành chiến thắng. Những thành viên nào khi nhảy bị ngã hoặc nhảy sai đường sẽ không được cắm cờ và chuyển sang cho người tiếp theo thi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kiểm tra kết quả của 2 gia đình và công bố kết quả cuối cùng.

Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Làm anh” Dạy trẻ đọc diễn cảm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rèn ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương nhường nhịn các em nhỏ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh tranh minh họa bài thơ “Làm anh”
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức, gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Bài hát nói về điều gì?
- Có một bài thơ rất hay mà giờ trước cô đã dạy chúng mình, nói về một người anh luôn luôn yêu thương nhường nhịn em nhỏ. Đó các con biết đó là bài thơ gì? Do ai sáng tác?

Hoạt động 2 : *Dạy trẻ đọc diễn cảm*

- Cô mời 2 bạn lên đọc lại bài thơ
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- Bài thơ sẽ hay hơn khi các con đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ và điệu bộ đấy
- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Khi các con đọc bài thơ các con chú ý ngắt theo nhịp 2/2 và chúng mình thể hiện nét mặt vui tươi, tình cảm, kết hợp với những cử chỉ điệu bộ nhẹ nhàng phù hợp với bài thơ
- Cô cho chúng mình gặp lại người anh trong bài thơ
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp sa bàn

* *Đàm thoại*

- Làm anh phải như thế nào với các em nhỏ?
- Cách ngắt nhịp bài thơ ra sao?
- Nét mặt, cử chỉ của các con thể hiện như thế nào?
- Khi đọc bài thơ các con đọc với giọng như thế nào?
- Cô khẳng định lại:
- + Bài thơ nhẹ nhàng và rất tình cảm nên khi các con đọc phải chú ý đọc đúng cách ngắt nhịp thể hiện sự vui tươi, tình cảm và kết hợp với các cử chỉ phù hợp.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần thay đổi hình thức đọc- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Giáo dục trẻ: Yêu quý người thân trong gia đình. Nhường nhịn em nhỏ

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học

-Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chế tạo Khung ảnh (EDP)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

1. Khoa học: Trẻ biết một số loại khung ảnh để bàn và treo tường.

2. Toán học: Trẻ đo, cắt các cạnh của nguyên liệu để có kích thước phù hợp

3. Kỹ thuật: Trẻ sử dụng các nguyên liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được và cân bằng khi treo.

4. Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ. (Bìa, que kem, ống hút, dây kẽm màu, quả bông, cúc màu, bút màu dạ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, dây...)

5. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác, tư duy phản biện và làm việc nhóm.

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu: Bìa, que kem, ống hút, dây kẽm màu, quả bông, cúc màu,

- Dụng cụ: Bút màu, kéo, băng dính, ảnh của trẻ, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi: (ĐTT ngày thứ 2)

+ Để bức ảnh này đẹp hơn các con sẽ làm gì?

+ Khung ảnh phải đảm bảo điều gì?

+ Trong lớp mình có những loại khung ảnh nào?

+(khung ảnh hình vuông, chữ nhật, tam giác, trái tim.....)

- Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ. (Cho trẻ quan sát khung ảnh trên máy tính)

Qua hoạt động này các con được bày tỏ ý kiến của bản thân

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 4)

- Suy nghĩ và định làm khung ảnh như thế nào? gồm những bộ phận gì? đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế

- Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế

- Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 4)

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất khung ảnh dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm khung ảnh của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra khung ảnh. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

- Qua hoạt động này các con được làm những việc gì?(Được thảo luận nhóm, được đưa ra ý kiến, được tự vẽ bản thiết kế).
Những việc các con làm đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến.

Bước 4: Chế tạo khung ảnh : HĐH ngày 7/11/2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khung ảnh

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm khung ảnh (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra khung ảnh?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra khung ảnh ?

+ Các con đã trang trí khung ảnh như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận khung ảnh đảm bảo các tiêu chí: Đẹp được ảnh, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

- Vừa rồi các con đã được nói lên ý kiến của cá nhân mình. Chính là các con đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

Bước 5: Cải tiến

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 7/ 011/ 2025

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:35 01/11/2025
bởi Phạm Thị Năm (31313313_nampt) Trường Mầm non Tân Dân